

СТУДЕНЧЕСКИЕ вест



1996-2024

Молодежное издание Российско-Таджикского (Славянского) университета

№1 (176) ЯНВАРЬ 2024 г.

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРИ РТСУ: 20 ЛЕТ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ



Университетские
кружки как
важная
составляющая
жизни студента

Невозможное
возможное:
как начать
высыпаться?



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Естественные
науки играют
важнейшую роль в
развитии общества



В РТСУ ПРОШЛО МЕРОПРИЯТИЕ ПО РАЗЪЯСНЕНИЮ ПОСЛАНИЯ ЛИДЕРА НАЦИИ С УЧАСТИЕМ ДЕПУТАТОВ ПАРЛАМЕНТА



19 января 2024 года в Российско-Таджикском (Славянском) университете состоялось традиционное мероприятие, посвященное разъяснению основных моментов ежегодного Послания Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона к Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 28 декабря 2023 года. В своем Послании Президент Таджикистана охватил самые важные моменты прошедшего года, включая экономические, политические, научные, образовательные и законодательные сферы.

С приветственным словом мероприятие открыла проректор по воспитательной работе РТСУ Ольга Кравченко, которая отметила важность этого Послания для политической жизни страны и добавила, что данное мероприятие проводится с целью провести разъяснительную работу среди сотрудников и студентов университета по основным направлениям, указанным в Послании.

В качестве спикеров на встрече присутствовали председатель Комитета Маджлиси намоёндагои Маджлиси Оли Республики Таджикистан по законодательству и правам человека, председатель Постоянной комиссии МПА СНГ по правовым вопросам Равшан Раджабзода и член Комитета Маджлиси намоёндагои Маджлиси Оли Республики Таджикистан по экономике и финансам Гиёсиддин Махмадмуродзода.

Роль модератора мероприятия исполнил ректор РТСУ, доктор экономических наук, профессор Машраб Файзулло, который в своем приветственном слове отметил, что данное мероприятие проводится ежегодно и является важным событием для университетского сообщества. Он также подчеркнул, что Послание Президента Таджикистана является важным политическим документом, который отражает ключевые моменты прошедшего года и определяет направления развития страны в будущем.

На мероприятии были обсуждены не только экономические и политические вопросы, но и инициативы Лидера нации по сохранению окружающей среды. Ректор университета подчеркнул инициативу Лидера нации о сохранении ледников и напомнил о том, что 21 марта является днем сохранения ледников.

Равшан Раджабзода отметил, что страна активно развивает возобновляемые источники энер-

гии, такие как солнечная и гидроэнергетика, чтобы уменьшить зависимость от ископаемых топлив и снизить выбросы парниковых газов.

Важным аспектом устойчивого развития является также увеличение заработной платы. В Таджикистане Правительство активно работает над созданием благоприятных условий для развития бизнеса и привлечения инвестиций. Это позволяет создавать новые рабочие места и повышать уровень доходов граждан. Депутат Парламента Гиёсиддин Махмадмуродзода выразил свою поддержку этой инициативе, отметив, что увеличение заработной платы является важным фактором для повышения качества жизни населения.

Таджикистан становится примером для других стран, которые также сталкиваются с проблемами экономического роста и сохранения окружающей среды. Успешный опыт Таджикистана показывает, что устойчивое развитие возможно, если правительство и граждане работают вместе над достижением общих целей. Важно поддерживать такие инициативы и обмениваться опытом, чтобы создать более устойчивое будущее для всех.

Равшан Раджабзода в своем выступлении рассказал, что важные аспекты были рассмотрены и в Послании 2018 года. Президент страны объявил 10-летие устойчивого развития воды, отметил важность строительства Рогунской ГЭС и развитие политических взаимоотношений Таджикистана и Узбекистана. Эти достижения являются ключевыми для развития

страны и укрепления ее позиции на международной арене.

Особое внимание было уделено и правам человека. Политик подчеркнул важность соблюдения законодательства Республики Таджикистан, которое играет огромную роль в защите и сохранении прав каждого человека.

Послание, как отметил Гиёсиддин Махмадмуродзода, представляет собой конкретную программу для развития всех отраслей экономики и является путеводителем в будущем году. В своем докладе политик подчеркнул, что Послание Главы государства выдвигает важные инициативы, фокусирующиеся на улучшении благосостояния граждан и развитии страны в целом. Одной из ключевых задач является сокращение уровня бедности на 10% в ближайшие семь лет, что отражает глубокую заботу о социальной стабильности и благополучии населения.

Важными аспектами представленной программы являются также инвестиции в развитие «зеленой энергии» и сокращение выбросов парниковых газов. Развитие инфраструктуры, включая автодороги и цифровые технологии, а также создание новых образовательных учреждений, становятся важными стратегическими направлениями.

«Одновременно, Послание трактует широкий спектр социальных вопросов, включая увеличение социальных льгот, поддержку семей и поддержку девочек в получении образования. Также принимаются меры по установлению минимальной заработной платы и повышению заработной платы в различных сферах деятельности», - отметил депутат.

Эти амбициозные инициативы, представленные в Послании, становятся основными пунктами работы и вызывают доверие и поддержку со стороны различных общественных структур. Они также мотивируют тысячи людей различных профессий на разработку благих планов и намерений для будущего Таджикистана.

Мероприятие в РТСУ стало форумом для обсуждения этих важных вопросов и привлекло внимание студентов и преподавателей. Университет является одним из ведущих в стране, и его роль в образовании и воспитании молодежи неопределима. Мероприятия такого рода помогают расширить свои знания и понимание о ключевых проблемах и вызовах, с которыми сталкивается наша страна.



ПРАЗДНИК САДА – ВЕСТНИК ВЕСНЫ



Особой гордостью является то, что основатель мира и национального единства – Лидер нации, Президент Республики Таджикистан Достопочтенный Эмомали Рахмон предпринял большие шаги по возрождению традиций и обычаев наших предков, возвращению в прошлое и источник их национальной идентичности.

Сада — один из древних сезонных и народных праздников арийской расы, который отмечался в 10-й день месяца Бахман солнечного календаря, приходящегося на конец 30-й ночи и начало 31-го числа января по солнечному календарю. Можно сказать, что Сада пришла через 40 дней после наступления Ночи Ялды или после прохождения зимних холодов, и ее приветствовали как праздник ритуала огнепоклонения и величия Мехра.

По инициативе великого Лидера нации Эмомали Рахмона в нашей культурнолюбивой стране каждый год официально отмечается 30 января с пышностью. В те времена люди, особенно земледельцы, рыли каналы, желоба и улицы, обрабатывали землю и разбрасывали на ней навоз, готовили семена к посадке. По традиции предков, повара праздника украшают чапоти, лепешку, фатир, каламу, аманг и фруктами и готовят пищу преимущественно из зерен. В этот день важными считаются праздничные блюда, такие как курутоб, умоч, далда.

Сегодня, наряду с другими праздниками, праздник Сада отмечается как национальный праздник. Основатель мира и национального единства – Лидер нации, Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон по этому поводу справедливо сказал: «...как свидетельствуют древние исторические источники, наши пред-

ки в этот день носили пурпурные праздничные одежды и поздравили друг друга с наилучшими пожеланиями.

Этот праздник является напоминанием об эпохе ариев, происхождение которых в исторических и литературных источниках приписывают легендарному борцу Хушану. Среди них Абулкасим Фирдуси в своей «Шахнаме» об учреждении праздника Сада рассказывает историю о том, как однажды шах Хушан отправился на охоту со своими родственниками и увидел в горах

длинную змею. Хушан взял большой камень и швырнул его в сторону змеи, змея уползла, но этот камень столкнулся с другим камнем, полетели искры, и сухая кисть загорелась. До этого времени люди не умели разжигать огонь, и Хушан и его родственники были рады открыть для себя радость зажигания огня, называя это благословением Божьим. Шах Хушан благодарил Бога за то, что он открыл людям тайну зажигания огня, и вернулся в свой город, чтобы отпраздновать это событие.

Ночь пришла, зажгла на горе огонь,

Тот же король и группа королей.

Один праздновал и ел всю ночь.

Сада осчастливил этот праздник.

Хушан оставил эту сотню памятников.

Пусть будет еще один такой город, как он.

(А. Фирдавси, «Шахнаме»)

Таким образом, праздник Сада является одним из сезонных и обрядовых праздников арийского народа, в том числе предков таджиков, и был принят как символ величия Митры (Мехр), подготовки к весенним посевным работам и благой вести Навруза. Праздник Сада был символом ухода середины зимы, которая приносила людям первые хорошие вести о весне и готовила земледельцев к посадке и работе в поле. Своим ярким костром Сада соединяет холод зимы со светом и теплом весны, и люди с нетерпением отсчитывали 50 дней и 50 ночей, готовясь встретить самый большой весенний праздник и встретить исконный Новый год – Навруз.

Уважаемые студенты и магистранты РТСУ!

В связи с тем, что в 2024 году будет праздноваться 225-й юбилей со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, мы рады объявить о проведении конкурса на лучший фанфик по трем произведениям великого поэта: «Евгений Онегин», «Барышня-крестьянка» и «Станционный смотритель».

Мы приглашаем всех желающих проявить свой творческий потенциал и создать уникальную историю, основанную на сюжете одного из этих произведений.

Конкурс будет проходить с 01 февраля по 25 мая. Победители будут выбраны экспертной комиссией, состоящей из профессионалов в области литературы и культуры.

Призы будут вручены на торжественной церемонии, посвященной празднованию юбилея А.С. Пушкина.

Не упустите возможность проявить свой талант и показать свою любовь к классике русской литературы! Участвуйте в конкурсе и станьте частью истории!

Конкурсные работы просим отправлять на электронную почту главного редактора газеты «Студенческие вести» О.В. Кузьмичёвой - kuzmicheva_1967@mail.ru.

Внимание: Конкурсные тексты должны быть авторскими, а не скачанными из Интернета.

Отборочный тур для участия в Республиканском конкурсе «Фурӯғи субҳи доноӣ китоб аст»



С 26 февраля по 2 марта 2024 года в РТСУ будет проходить отборочный тур для участия в ежегодном Республиканском конкурсе «Фурӯғи субҳи доноӣ китоб аст» среди учащихся страны, в том числе воспитанников и учащихся дошкольных и средних учебных заведений, студентов учебных заведений начального, среднего и высшего специального образования, людей зрелого возраста и представителей различных профессий.

Для участия в конкурсе необходимо до 22 февраля подать заявку непосредственно на кафедру мировой литературы, либо обратиться к кураторам групп и замдеканов по воспитательной работе для оказания помощи в регистрации участников конкурса.

Конкурсанту необходимо предъявить распечатанный на компьютере список прочитанных произведений.

Список прочитанных произведений для отборочного тура должен составлять не менее 100 книг. В список прочитанных книг не должны входить учебники, словари, энциклопедии, адаптированные для изучения иностранных языков тексты, религиозные тексты (Коран, Библия), современная массовая литература.

Список прочитанных художественных произведений должен быть распечатан в трёх экземплярах.

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА:

Указание национальной или региональной литературы (например, русская литература, английская литература)

№ п/п	ФИО автора	Название произведения	Жанр

Убедительная просьба: названия произведений и ФИО авторов писать без ошибок!!!

Положение
Фурӯғи субҳи доноӣ >>>



Список рекомендуемой литературы для участников на 14 странице >>

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Естественные науки играют важнейшую роль в развитии общества. Они помогают расширить наши знания о природе и вселенной, обеспечивают прогресс в медицине, технологии, экологии и других областях.

Значительный вклад естественных наук в общество проявляется в следующих аспектах:

Новые технологии и инновации. Естественные науки являются основой для разработки новых технологий. Благодаря фундаментальным исследованиям в физике, химии, биологии и других научных дисциплинах, общество получает новые способы взаимодействия с миром. Например, развитие компьютеров и интернета было возможным благодаря достижениям в физике и информатике. Такие открытия значительно облегчают нашу повседневную жизнь и стимулируют экономический рост.

Более эффективная медицина. Естественные науки играют ключевую роль в развитии медицины и разработке лекарств. Биология, химия и генетика позволяют понять причины заболеваний и разрабатывать новые методы лечения. Благодаря этому, общество стало более долгожительным и здоровым. Научные исследования помогают бороться с опасными инфекционными заболеваниями, разрабатывать методы ранней диагностики и лечения раковых заболеваний или сердечно-сосудистых проблем.

Устойчивое развитие и экология. Естественные науки играют важную роль в разработке устойчивых решений для сохранения окружающей среды и борьбы с климатическими изменениями. Геология, экология и гидрология помогают понять взаимодействие между человеком и природой, а экологические модели позволяют предсказать последствия различных хозяйственных деятельности. На основе таких исследований можно разрабатывать стратегии по сохранению биоразнообразия, сокращению выбросов парниковых газов и повышению энергоэффективности.

Поддержка образования и популяризация науки. Естественные науки помогают сформировать основы образования, расширяют кругозор и развивают критическое мышление у людей. Они дают нам не только знания о мире, но и учат нас анализировать данные, решать проблемы и совершенствовать себя. Кроме того, научные исследования способствуют популяризации науки среди широкой аудитории, вдохновляя молодых людей выбрать науку в качестве профессиональной карьеры.

Таким образом, значение естественных наук в развитии общества не может быть недооценено. Они являются фундаментом для прогресса во всех сферах жизни и способствуют созданию устойчивого, здорового и процветающего общества.

С целью улучшения процесса изучения естественных, точных и математических наук, а также развития технического мышления подрастающего поколе-

ния в Таджикистане, Основатель мира и национального единства, Лидер нации, Президент Республики Таджикистан, уважаемый Эмомали Рахмон, объявил 2020-2040 годы «Двадцатилетием изучения и развития естественных, точных и математических наук». С этой же целью, в 2020 году вышел Указ президента об объявлении конкурса «Илм фуруғи маърифат» («Наука – светоч просвещения»). Проведение конкурса в 2021-2023 годах показало, что среди молодежи и подростков республики значительно возросло внимание к изучению математических, точных и естественных наук, что послужило основой для поиска и подготовки высококвалифицированных инженерно-технических специалистов.

Необходимо в ответ на заботу и поддержку государства и усилия патриотически настроенных лиц поднимать уровень и улучшать качество обучения на всех ступенях образования по естественным, точным и математическим дисциплинам.

С этой целью в Российско-Таджикском (Славянском) университете 1 августа 2020 года был создан Естественнотехнический факультет, который на данный момент готовит специалистов по направлениям физика, математика, химия, биология и прикладная информатика на уровне бакалавриата (очная и заочная форма обучения) и магистратуры (очная форма обучения). На сегодняшний день число студентов и магистрантов составляет более 600 человек.

Представим, что у вас есть страстное желание разобраться в тайнах природы, глубокий интерес к науке и сильное желание делать открытия, которые изменят нашу жизнь. Если такие мысли бурлят в вашей голове, то поступление на естественнотехнический факультет может стать вашим источником растущих возможностей.

Естественнотехнический факультет РТСУ предоставляет вам платформу для многогранных исследований, подготавливая карьерный фундамент для ваших научных успехов.

Образовательная программа этого факультета предлагает обширный спектр дисциплин, включая физику, химию, биологию и математику. Наши преподаватели – признанные эксперты в своих областях – будут воспитывать ваш аналитический склад ума, развивая вашу способность к творческому мышлению и критическому анализу.

Изучение на естественнотехническом факультете не только расширит ваш кругозор в науке, но и поможет разобраться в сложных механизмах природы, открывая перед вами бескрайний мир возможностей. Вы познаете секреты физических законов, погружаясь в мир микро- и макромасштабных систем. Хими-



ческие реакции станут для вас языком, на котором вы будете говорить с молекулами. Строение живых организмов откроет перед вами страшную красоту природы и ее уникальные адаптационные возможности.

Научный путь, открытый перед вами, будет увлекательным. Вы будете иметь возможность попасть на поля научных конференций, где вы сможете обмениваться идеями с коллегами, ведущими учеными и представителями промышленности.

Большинство величайших открытий в мире были сделаны благодаря упорству, трудолюбию и любознательности ученых. Вот почему естественнотехнический факультет открывает перед вами не только возможность проводить научные исследования, но и развивает качества, необходимые для успешной карьеры. Вы научитесь адаптироваться к новым ситуациям, работать в команде и добиваться поставленных целей.

Будучи студентом нашего факультета, вы станете частью древней и почитаемой академической общины. Здесь вы найдете своих будущих научных коллег и друзей, которые будут вдохновлять вас на новые достижения и развивать ваш творческий потенциал.

В структуру факультета входят 4 кафедры: «Математика и физика», «Химия и биология», «Информатика и информационные технологии» и «Физическое воспитание». В процессе подготовки будущих специалистов участвует 63 педагога, среди которых 5 докторов наук (из них 1 академик НАН Таджикистана, 1 член-корреспондент НАН Таджикистана), 16 кандидатов наук, 24 ППС без учёной степени (ассистенты и

старшие преподаватели) 17 человек в качестве вспомогательного персонала (секретарь деканата, диспетчер факультета, заведующие кабинетами, заведующие лабораториями, лаборанты). Также по совместительству работает 1 академик НАН Таджикистана, 3 доктора наук и 8 кандидатов наук.

Таким образом, для подготовки специалистов в сфере естественных, точных и математических наук имеются хорошие условия, а руководство РТСУ уделяет большое внимание для реализации этих целей.

Факультет на данный момент имеет хорошую техническую базу, что и нужно для подготовки высококвалифицированных специалистов. В состав технической базы входят 4 компьютерных класса, 5 учебных лабораторий (2 лаборатории по физике, 2 лаборатории по химии и 1 по биологии), 1 база практик со всеми удобствами (для прохождения полевых практики студентов-биологов).

Учебные лаборатории оснащены современными учебными приборами, что создаёт хорошие условия для проведения практических занятий.

Также, с целью развития естественных, точных и математических наук, на базе университета открыли научную лабораторию фотоники и нелинейной спектроскопии, что даёт хороший возможность нашим специалистам по направлениям физики, химии и биологии проводить научные исследования на современном уровне.

Студенты естественнотехнического факультета принимают участие практически во всех конкурсах, республиканских и международных олимпиадах, и получают почётные места.

Кафедра «Математика и физика»

1 сентября 1996 года на базе экономического факультета было образована кафедра математики, которая являлась межфакультетивной. С 2012 года кафедра начала осуществлять образовательную программу по направлению 01.03.01 – «Математика», а с 2016 года по направлению 03.03.02 – «Физика». В связи с этим в 2016 году кафедра была переименована на кафедру математики и физики. С 2023 года кафедра осуществляет реализацию образовательных программ магистратуры по направлениям 01.04.01 – «Математика», по программе «Фундаментальная математика» и 03.04.02 – «Физика», по программе «Теоретическая и экспериментальная физика».

Профессорско-преподавательский состав кафедры состоит из 2 профессоров, 5 доцентов и одного старшего преподавателя, из них 2 доктора физико-математических наук, 5 кандидатов физико-математических наук. Кафедра для осуществления образовательных программ привлекает ведущих ученых и опытных преподавателей из других научных и образовательных организаций, среди которых: Таджикский национальный университет, Таджикский педагогический университет им. С. Айни, Институт математики им. А. Джураева НАНТ, Физико-технический институт им. С.У. Умарова НАНТ и др. Специалисты, которые участвуют в реализации образовательных программ выступают также в качестве потенциальных работодателей для выпускников этих направлений.

ППС кафедры активно участвует в научно-исследовательской работе студентов. При кафедре действует студенческий научный кружок «Исследование физических процессов математическими методами».

Кафедра «Химия и биология»

Кафедра обеспечивает обучение студентов по общеобразовательным дисциплинам высшей и средней образовательной школы, общепрофессиональным и специальным дисциплинам по направлениям «Химия» и «Биология». Кафедра проводит учебную, методическую, научную и воспитательную работу с целью формирования и развития фундаментальных знаний у будущих специалистов, которые соответствуют задачам и требованиям современной науки и техники.

Кафедра была образована 1 ноября 2012 года и называлась кафедрой «Естественно-научных дисциплин». С 1 января 2013 года на кафедре образованы научно-методические комиссии и научные студенческие кружки.

В сентябре 2019-2020 учебного года кафедра была переименована на кафедру «Химии и биологии».

Численный состав кафедры составляет 12 человек, из них 9 с учеными степенями и званиями.

Коллектив кафедры ведет подготовку высококвалифицированных специалистов по дисциплинам естественнонаучного цикла, то есть химия и биология. Значительное внимание уделяется практической деятельности, воплощающей в себе результаты и выводы теоретического изучения преподаваемых дисциплин,

а также оптимальной реализации творческого потенциала каждого студента.

Научным направлением ППС кафедры является: «Исследование теплофизических и термодинамических свойств сплавов алюминия и полимеров и разработка новых композиций для нужд отраслей Республики Таджикистан». Разработано более 10 эффективных программных средств по различным дисциплинам, читаемым на кафедре. Деятельность кафедры направлена на постоянное обновление и совершенствование ранее разработанных программных и методических ресурсов, а также на создание новых, позволяющих активизировать учебную деятельность и добиться достойных результатов.

Большое внимание уделяется разработке и изданию учебных и учебно-методических пособий, конспектов лекций, электронных учебных пособий, разработке и модернизации лабораторных и практических работ, максимально отвечающих современным требованиям науки и техники и, образовательным стандартам.



На кафедре работают кружки, в которые приглашаются все учащиеся и студенты, желающие расширить свой кругозор в области дисциплин кафедры.

Кафедра информатики и информационных технологий

Первоначально называлась кафедрой математики и естественнонаучных дисциплин и была образована 10 августа 1996 года. С 1 сентября 2001 года кафедра была разделена на две: «Информатики и информационных систем» и «Математики и естественнонаучных дисциплин», а с 1 августа 2020 года стала кафедрой информатики и информационных технологий.

Кафедра с момента своего образования является выпускающей по направлению подготовки «Прикладная информатика». Кафедрой выпускались обучающиеся по специальности, а с 2011 года ведется подготовка бакалавров и магистров по образовательной программе «Прикладная информатика». Направление подготовки «Прикладная информатика» имеет два профиля подготовки – «Инженерия программного обеспечения» и «Прикладная информатика в эконо-

мике». Выпускники кафедры очень востребованы на рынке труда, и как специалисты по информационной технологии успешно работают не только в ведущих отраслях национальной экономики Республики Таджикистан, но и в различных областях деятельности в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Благодаря усилиям членов кафедры учебный процесс был организован на должном уровне. Своевременно были подготовлены учебные аудитории и лаборатории. Лабораторная база кафедры в настоящее время оснащена современной компьютерной техникой, в четырех лабораториях имеются 80 компьютеров, две из них оснащены интерактивными досками.

На кафедре осуществляется обучение студентов в соответствии со следующими четырьмя основными направлениями информационных технологий: «Информационные технологии в гуманитарных науках» (филология, журналистика, история и международные отношения, юриспруденция), «Информационные технологии в экономических специальностях» (бухгалтерский учет и

ты (ФГОС 3++). Нормативные сроки реализации образовательных программ соответствуют ФГОС: по очной форме обучения - 4 года (бакалавр) и 2 года магистратура. Имеется заочная форма обучения.

Студенты 2-го курса направления подготовки «Прикладная информатика» учебно-вычислительную практику проходят на лабораторной базе РТСУ. Студенты 3-4 курсов проходят производственную и преддипломную практику на различных предприятиях и организациях республики.

При кафедре функционирует студенческий научный кружок «Информационно-коммуникационные технологии в управлении и обеспечении безопасности информации» и благодаря усилиям руководителя этого кружка и поддержке преподавателей кафедры, студенты принимают участие в олимпиадах разного уровня и занимают призовые места.

Современный мир охвачен волной развития науки и технологий, что привело к повышенной востребованности специалистов по естественным наукам.

анализ, менеджмент, финансы и кредит), «Информационные технологии в естественнонаучных направлениях» (математика, физика, химия, биология) и «Подготовка специалистов по информационным технологиям – IT-специалистов» (прикладная информатика).

Эффективность подготовки IT-специалистов во многом зависит от наличия соответствующих программных продуктов и оболочек, обеспечивающих эффективность освоения современных IT-методов. Эти программные продукты, с одной стороны, предъявляют определенные ресурсные требования (требования, в основном, к технике-экономическим показателям компьютерной техники), с другой стороны, качественное их использование можно осуществить через лицензирование. Поэтому вопрос организации и оформления специального класса для подготовки IT-специалистов является одним из основных пунктов плана кафедры.

Образовательный процесс ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования. На кафедре имеются и полностью используются Федеральные - Государственные образовательные стандар-

Ни одна другая отрасль в современной экономике не растет с такими темпами как наука. Передовые компании, государственные учреждения и образовательные институты активно искали и набирали профессионалов, способных разрабатывать новые технологии, реализовывать исследовательские проекты и находить инновационные решения для существующих проблем.

Кроме того, повышенный интерес к науке среди молодежи и студентов способствует росту востребованности специалистов по естественным наукам. Называемое «эффектом звездных войн», все большее количество молодых людей вдохновлены яркими личностями современной науки, которые привлекают своими достижениями. Это помогает развитию образовательных программ и исследовательских центров в мире.

Таким образом, спрос на специалистов по естественным наукам в настоящее время испытывает значительный рост, обусловленный потребностью в новых открытиях и инновациях в различных сферах человеческой деятельности. Благодаря своим знаниям и навыкам, они играют ключевую роль в решении глобальных проблем и формировании нашего будущего.

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРИ РТСУ: 20 ЛЕТ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ

В современном мире образование является одним из самых важных факторов развития общества. Каждый год педагогам приходится сталкиваться с новыми вызовами и требованиями, которые предъявляются к ним в связи с изменением стандартов и внедрением новых технологий в образовательный процесс. В таких условиях очень важно иметь возможность повышать свой профессиональный уровень и совершенствовать свои знания и навыки.



Институт повышения квалификации при Российско-Таджикском (Славянском) университете является одним из основных центров образования для учителей средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан. Здесь проводятся курсы повышения квалификации, на которых учителя могут получить новые знания и навыки, необходимые для успешной работы в современном образовательном процессе.

В декабре 2023 года Институт повышения квалификации при РТСУ отметил свое 20-летие. За эти два десятилетия институт стал одним из ведущих образовательных центров, предоставляющих профессиональное обучение и повышение квалификации в регионе.

За время своего существования он успел завоевать доверие и признание как со стороны работодателей, так и со стороны слушателей. Благодаря своей фокусировке на практическом применении знаний, институт предлагает образовательные программы, разработанные с учетом современных требований рынка труда.

Одной из особенностей института является его гибкость и адаптивность к изменениям в образовательной сфере.

Он постоянно обновляет свои программы, внедряет новые методики обучения и использует современные технологии, чтобы обеспечить максимальную эффективность обучения.

Институт предлагает широкий спектр образовательных программ, охватывающих различные отрасли и профессии. Среди них: менеджмент и маркетинг, финансы и бухгалтерия, информационные технологии, математика и физика, химия и биология, сфера обслуживания и гостеприимства, и многое другое.

Однако успех института не ограничивается только разнообразием программ. Он также известен своим высоким качеством преподавания и индивидуальным подходом к каждому слушателю. Преподаватели института - опытные специалисты, которые делают упор на практическое применение знаний и навыков, чтобы слушатели могли сразу применить полученные знания на практике.

Институт активно сотрудничает со школами, колледжами, лицеями, с ведущими предприятиями и организациями региона, что позволяет слушателям получить не только теоретические знания,

но и практический опыт работы в реальных условиях. Это дает слушателям значительное преимущество при трудоустройстве и повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Из первых уст...

Одним из основоположников этого успешного проекта является Ирина Каримова - заслуженный преподаватель и опытный специалист в области образования и развития персонала, вице-президент Академии образования Таджикистана, д.п.н., профессор кафедры педагогики, психологии и методики преподавания РТСУ. Ее энтузиазм, профессионализм и стремление к постоянному совершенствованию помогли создать и развить институт важного направления вузовской деятельности.

«Развитие славянского университета я всегда видела в его постепенном расширении. Это институт повышения квалификации, средняя школа, дошкольное учреждение (садик), Центры разви-

ту. Главной целью было оказание методической помощи учителям русского языка, работающим в школах с таджикским языком обучения», - делится воспоминаниями Ирина Холовна.

Что делает образовательную программу ИПК еще более привлекательной, так это то, что лекции и практические занятия проводятся опытнейшими преподавателями университета. Среди них - доктора и кандидаты наук, профессора и доценты кафедр русского и английского языков, мировой литературы, методики преподавания и другие. Это гарантирует качественное и профессиональное обучение, а также обмен опытом с педагогами. На лекциях и практических занятиях учителя могут получить новые знания и навыки в области методики преподавания, лингвистики, психологии и других областей, которые связаны с образованием.

Именно поэтому Ирина Холовна считает, что преимуществом обучения в родном ИПК является то, что здесь



работают профессионалы своего дела, преподаватели, которые с большим желанием делятся своим опытом и знаниями.

Мы начали свою работу с курсов для абитуриентов, оказании дополнительных образовательных услуг и параллельно работали над разработкой и утверждением Положения об ИПК, т.е. готовили нормативно - правовую базу для ИПК. Кроме этого, изучала опыт других государств.

К сожалению, не долго мне пришлось работать на этой должности: в 2015 году я была переведена на другую рабо-

работают профессионалы своего дела, преподаватели, которые с большим желанием делятся своим опытом и знаниями.

В этом учебном году ИПК принял на обучение учителей русского языка из самых отдаленных уголков республики. Они приехали сюда, чтобы получить новые знания и улучшить свои профессиональные навыки. Ирина Холовна заметила позитивные изменения, которые произошли за эти годы в ИПК:

«В этом учебном году меня пригласили в качестве лектора провести занятия в ИПК, и я с радостью согласилась, ведь для меня это был родной институт. Слушателями были учителя русского языка самых отдаленных уголков рес-

публики. Я чувствовала их желание повысить свою квалификацию и это не могло меня не радовать. А созданные условия для слушателей с материальным обеспечением - сказка. О таком мы и мечтать не смели».

На вопрос о том, какими советами или рекомендациями она могла бы поделиться со студентами и сотрудникам вуза, Ирина Холовна отвечает:

«Студентам - гордитесь тем, что являетесь студентами РТСУ, прославляйте своими достижениями свой вуз. Преподавателям - работайте во благо своего вуза и будьте компетентными, коммуникативными, конструктивными и готовым принимать перемены общества».

Достижения

ИПК в 2023 году

Важно отметить, что сегодня ИПК при РТСУ вышел на новый уровень и продолжает развиваться. С момента своего создания в декабре 2003 года он прошел долгий путь развития и расширения своих возможностей. Изначально начав свою образовательную деятельность с курсов для учителей русского языка и литературы, ИПК теперь предлагает обучение в нескольких направлениях, охватывая более широкий круг обучающихся.

Образовательная деятельность Института является важной составляющей развития образования в республике. Благодаря курсам повышения квалификации учителей, ученики получают более качественное образование, а будущие студенты могут успешно поступить в высшие учебные заведения.

Важным достижением ИПК является количество выпускников, прошедших курсы повышения квалификации и получивших удостоверения об этом, а также десятки учителей, получивших дипломы о переподготовке и право ведения образовательной деятельности в качестве учителей русского языка. Эти показатели являются ярким отражением успешного труда Института и его значимой роли в образовании.

За прошедшие годы Институт повышения квалификации значительно расширил свои возможности и увеличил годовые показатели количества слушателей курсов. Благодаря поддержке ректора университета удалось создать план-график, который формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки, введения новых курсов и внедрения стандартов второго поколения.

В 2023 году Институт повышения квалификации при РТСУ провел 8 курсов повышения квалификации для учителей и руководящих работников образовательных учреждений. Одним из самых интересных курсов были курсы повышения квалификации для аспирантов, докторантов, соискателей и преподавателей филологических и лингвистических факультетов вузов страны и ближнего зарубежья по программе «Актуальные проблемы современного теоретического и прикладного языкознания». Эти курсы были организованы в сотрудничестве с кафедрой теоретического и прикладного языкознания факультета иностранных языков и были направлены на формирование у участников курсов устойчивых теоретических знаний в области теоретического и прикладного языкознания, популяризацию

науки среди молодых ученых и повышение публикационной активности ППС.

В рамках программы развития университета были проведены курсы повышения квалификации для учителей информатики средних общеобразовательных учреждений города Душанбе и районов республиканского подчинения. Курсы были направлены на формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности – преподавания информатики в средней общеобразовательной школе с русским языком обучения.

Борьба с торговлей людьми и защита жертв – это важные области, которые требуют повышенного внимания и навыков у профессионалов. В свете этого, Институт повышения квалификации

обходимую помощь жертвам.

На курсах повышения квалификации учителям английского языка столичных школ были представлены актуальные вопросы теории и методики преподавания этого языка. Были также представлены различные методы, приемы и формы работы, а также современные технологии обучения, которые вызвали большой интерес у слушателей.

Курсами занимались ведущие преподаватели РТСУ: доцент кафедры английского языка З.А. Валиева, старший преподаватель кафедры английского языка С. У. Тагаева, старший преподаватель кафедры английской филологии О. В. Свирид и преподаватель кафедры английского языка Г. С. Гузанфарова. Также к обучению присоединились педаго-

гики НАН РТ. Участники курсов смогли познакомиться с современными достижениями в области астрофизики и увидеть новые перспективы развития данной науки. Такое знакомство с научной средой позволит преподавателям донести эти знания до учащихся и развить их интерес к этой науке.

Программа также предусматривала посещение Агентства по химической, биологической, радиационной и ядерной безопасности НАН РТ, а также Государственной астрономической обсерватории. Такие посещения не только помогли участвующим получить представление о конкретных направлениях деятельности учреждений, но и стимулировали интерес слушателей к наукам, особенно к астрономии.



совместно с кафедрой уголовного права юридического факультета РТСУ разработали программу проведения курсов повышения квалификации по программе «Борьба с торговлей людьми и защита жертв торговли людьми».

Курсы были разделены на два потока. Первый поток проходил с 16 по 20 января и был предназначен для педагогических работников из числа профессорско-педагогического состава РТСУ. Общее число слушателей, успешно завершивших программу, составило 502 человека. Это значительное число профессионалов, обладающих обновленными знаниями и навыками в борьбе с торговлей людьми и защите жертв.

Кризис торговли людьми является серьезной проблемой, с которой государства и организации по всему миру пытаются активно бороться. Проведение подобных курсов повышения квалификации поможет создать кадровый резерв специалистов, которые будут обладать необходимыми знаниями и навыками для эффективной работы в этой сфере.

Кроме того, обучение педагогов и учебно-вспомогательного персонала играет важную роль, поскольку они являются первыми, кто может заметить потенциальные случаи торговли людьми и оказать не-

ги с большим методическим опытом: учитель I категории Хусейнова З. С. из СОШ РТСУ и учитель высшей категории Хакимова А. К. из лицея «Душанбе».

Слушатели курсов проявили большой интерес к изучаемым дисциплинам и оценили высокое мастерство преподавателей их знания, а также их сердечность и терпение. Это мероприятие стало важным шагом в развитии качества образования и повышении профессионального уровня учителей английского языка в Таджикистане.

В последние годы в Республике Таджикистан наблюдается острая нехватка высококвалифицированных учителей для общеобразовательных школ, особенно в сфере физики. Ответом на эту проблему стали курсы повышения квалификации для учителей физики средних общеобразовательных учреждений.

Программа курсов включала в себя различные аспекты преподавания физики, методики решения задач и инновационные подходы к организации учебного процесса. Однако, курсы также призваны стимулировать самообразование учителей и давать им возможность погрузиться в научную среду.

Одной из особенностей программы было проведение учебного занятия в форме экскурсии в Институт Астрофи-

Ведущие преподаватели естественно-научного факультета и школы РТСУ с большим педагогическим опытом были привлечены к проведению обучения. В итоге, после успешного освоения программы курсового обучения, 19 слушателям были вручены удостоверения о повышении квалификации, которые соответствуют государственному российскому образцу.

Такие мероприятия являются неотъемлемой частью развития образовательной системы Республики Таджикистан и являются важным шагом к повышению уровня образования в стране. Курсы позволили учителям получить новые знания и инструменты, которые они смогут применять в своей повседневной работе, тем самым содействуя развитию языковой компетенции учащихся и улучшению качества образования в целом.

Институт повышения квалификации при РТСУ продолжает развиваться и стремиться к новым высотам. Он остается надежным партнером для всех, кто стремится к профессиональному росту и развитию своих навыков. Институт гордится своей историей и достижениями, и с нетерпением ждет новых вызовов и достижений в будущем.

Усманова Нилюфар

«КАК ВЗЯТЬ НА СЕБЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СВОЮ ЖИЗНЬ»

Скорее всего, вы не раз слышали такую рекомендацию: «Просто перестань ныть и возьми жизнь в свои руки! Всё сразу же круто поменяется, вот увидишь! Проблемы решатся - и наступит счастье». Но как именно это сделать и что под этим вообще подразумевается, почти никто не говорит. Так что совет оказывается бесполезным, как рекомендации в духе «просто не обращай внимания» или «просто питайся правильно и занимайся спортом». Разбираемся, что значит «взять ответственность», почему иногда это очень трудно и как наконец это сделать.



Мы все знаем, какой напряженной может быть жизнь, и как быстро все может измениться... выйти из-под контроля! Так легко обвинять во всем других людей или окружающие вас обстоятельства. Активизация и принятие ответственности за то, что происходит в вашей жизни, – это одна из самых важных и лучших вещей, которые вы когда-либо будете делать. Когда вы осознаете, что происходит в вашей жизни, вы действительно можете начать формировать свое будущее.

Что значит нести ответственность за свои действия?

По сути, это означает признание роли, которую вы играете в своей собственной жизни, – хороших и плохих сторон. Вместо того, чтобы искать кого-то или что-то еще, кого можно обвинить, вы должны признать, что вы отвечаете

за то, что происходит. Конечно, другие люди и факторы оказывают влияние, но вы несете ответственность за свои собственные действия и за все, что происходит в пределах вашего контроля. Это означает признание того, что ваши собственные действия, возможно, привели вас к ситуации, в которой вы находитесь сейчас, нравится вам это или нет.

Отличная новость заключается в том, что это также означает поощрение самого себя, когда вы делаете что-то хорошее. Гордитесь собой, когда вам что-то удастся. Признание своих действий также поможет проявлять к себе уважение, которого вы заслуживаете.

Мы все слышали различные цитаты об ответственности за свое собственное счастье, и в этом так много правды. Делая шаг вперед и признавая, что ваши действия имеют последствия, вы можете найти способы сделать эти последствия положительными. Осознав, что вы сами отвечаете за свою собственную

жизнь, вам будет намного легче начать создавать – и поддерживать – свое собственное счастье.

Почему так важно быть ответственным?

Ответственность имеет решающее значение для установления хороших отношений с окружающими вас людьми, а также с самим собой.

Коллеги, например, не хотят работать вместе с кем-то, кто не может получить конструктивную обратную связь. Они хотят работать с кем-то, кто знает об их ограничениях, а также об их сильных сторонах и кто не боится реагировать на мнение других и при необходимости что-то менять.

Друзья и члены семьи, как правило, дают гораздо больше похвал, чем коллеги по работе, но это не значит, что они позволят вам жить вечно. Они будут готовы пропустить несколько вещей мимо

ушей, позволить вам стать самим собой и не брать на себя полную ответственность за все постоянно. Тем не менее, есть пределы! В какой-то момент близкие в вашей жизни будут ожидать, что вы сделаете шаг вперед и будете нести ответственность.

Определите свой круг влияния

Только будьте с собой честны, не преуменьшайте и не преувеличивайте свои возможности. Выпишите всё, на что вы реально можете повлиять в каждой конкретной ситуации, а на что — совсем нет.

Мы не можем отменить дождь, но можем купить классный плащ и резиновые сапоги, в которых выходить из дома будет комфортнее. Или найти удаленную работу, чтобы в непогоду оставаться в тепле и уютно.

Мы не можем изменить поведение человека, который нас обижает, но можем дистанцироваться от него.

Поставьте себе цель

В примере про работу и рассылку резюме целью может быть, скажем, обращение к HR консультанту, поиск прямых контактов компании или телефонный звонок.

В ситуации, когда вам не нравится, где вы живёте, целью может быть переезд в другой район, город или даже страну. Или, наоборот, попытка найти вокруг себя интересные заведения, мероприятия и локации, которые примирят вас с вашим местом жительства и помогут почувствовать себя лучше. Да, пробки ужасные и вид из окна не очень, зато какие волшебные круассаны пекут в кофейне за углом и какой живописный сквер всего в двух автобусных остановках от дома.

Действуйте

Как только вы достигнете хотя бы маленькой цели, то станете увереннее, лучше поймёте, на что способны, а значит, сможете преодолеть чувство беспомощности и сделать свою жизнь комфортнее и насыщеннее.

Почему Вы должны нести ответственность за свои действия?

Принимая на себя ответственность за то, что вы можете контролировать, вы будете более позитивно относиться к своей жизни в целом. Признавая то, что мы делаем, мы можем избавиться от этих негативных чувств. Конечно, мы все еще можем чувствовать себя плохо из-за признания того, что не сделали все возможное, но, по крайней мере, у нас есть уровень осознания и мы хотим работать над собой, чтобы улучшить себя.

Этот позитивный настрой является активным и поможет вам чувствовать себя намного лучше и в других аспектах вашей жизни. Приобретая лучшие привычки, вы сформируете лучшее мышление.

Суруш Иброхимов

НЕВОЗМОЖНОЕ ВОЗМОЖНОЕ: КАК НАЧАТЬ ВЫСЫПАТЬСЯ?

Снова этот знакомый утренний звук, и нужно встать, но нам нужно еще «пять минуточек». «Суточная норма» сна зависит от состояния здоровья и возраста человека. Здоровый сон - залог хорошего самочувствия, нездоровый - причина многочисленных заболеваний. Изучению нарушений сна посвящена отдельная медицинская дисциплина - сомнология. Зачем нужен сон? Сколько часов нужно спать, какие есть правила здорового сна? На все эти вопросы мы постарались ответить.



Мы спим каждый день. В среднем, человек до 40 процентов своей жизни тратит на сон, роль которого огромна. Например, новорожденные спят 14–17 часов в сутки, а здоровому взрослому требуется 7–9 часов. При этом очень важно не просто ежедневно спать определенное количество времени, а высыпаться. Это влияет на нашу работоспособность, физическое и психическое состояние. Сон — это циклический процесс. Всего за ночь организм проходит через несколько стадий сна (4–6 циклов), причем 75% занимает медленный сон, 25% - быстрый, а с каждым циклом продолжительность фаз увеличивается. В среднем циклы длятся 90–110 минут. И чтобы хорошо отдохнуть, нужно «досыпать» (быстрый сон).

Сон нужен как нашему телу, так и психике. И вот почему:

- Происходит «очищение головы и тела» от мислей и веществ, накопившихся в течение дня.
- Укрепляется долговременная память. Сон поддерживает, укрепляет, а также отвечает за сохранение долгосрочных воспоминаний. Недостаточный или некачественный сон не дает нам различать, где реальность, а где – фантазия, притупляет эмоциональное восприятие мира.
- Происходит здоровый обмен веществ. Исследователи из США доказали: если вы спите недостаточно, в вашем организме сжигаются преимущественно углеводы и белки, а не жиры. Это может привести к набору веса и потере мышечной массы.

Почему для студентов так важно высыпаться?

Учащимся вузов приходится запоминать большое количество информации, которая, как известно, усваивается во сне. Ее необходимо читать в течение дня, повторять перед сном и утром (не перед парой). Именно так информация будет откладываться в долговременную память. Если ты решил поучиться ночью - материал плохо усваивается, когда ты должен по гра-

фику спать. Кроме того, если регулярно недосыпать, то может нарушиться сердечный ритм, повыситься артериальное давление, а также произойдут изменения в работе нервной системы.

Что мешает хорошему сну?

Существует множество причин недосыпов: стресс, вредные привычки, сосед по комнате, который до четырех часов утра смотрел сериал без наушников. Но существует такая причина недосыпа, о которой мало кто догадывается. Это твой любимый смартфон. Привычка сидеть в телефоне перед сном напрямую влияет на его качество. Из-за непрерывного потока информации у организма нет возможности расслабиться. Большая часть «знаний», которую вы получаете за день, вызывает лишь тревогу и беспокойство. Кроме того, светящийся экран смартфона перед нашими глазами засвечивает сетчатку и препятствует выработке мелатонина – гормона, отвечающего за качество сна.

Как улучшить сон?

Для начала стоит понять свой хронотип - индивидуальный суточный ритм человека, на который влияет не только время пробуждения и отхода ко сну, но и степень активности в разные периоды дня. Кстати, есть еще такие особенности как «Сова» - поздний или вечерний хронотип. Такие люди засыпают после полуночи и встают около 9–10 часов утра. «Жаворонок» - ранний хронотип. Просыпается около 4–6 часов утра и засыпает в 20–22 часа. Тех, кто находится между «совами» и «жаворонками», ученые называют «голубями». Из этого следует, что «жаворонкам» не стоит готовиться к экзамену ночью. А «совы» еще смогут справиться с такой нагрузкой.

Правила здорового сна

Ошибочно считать, что во сне время проходит бесполезно и люди зря тратят на него много часов. Недостаток отдыха не только пагубно сказывается на здо-

ровье, но и негативно влияет на настроение. Существует несколько правил, благодаря которым можно достичь крепкого сна ночью и, соответственно, отличного самочувствия и высокой работоспособности днем. Ниже приведены основные рекомендации.

- Всегда придерживайтесь выбранного графика подъема и отхода ко сну. Ложиться желательно не позднее 11 часов вечера, при этом сон должен длиться 8–9 часов.
- Весь сон должен захватывать период от 12 часов ночи до 5 утра. Именно в это время вырабатывается максимальное количество гормона долголетия - мелатонина.
- Если Вам сложно засыпать, попробуйте по вечерам недолго гулять. 20–40 минут будет достаточно. Также перед сном можно принять теплую ванну с настоем успокаивающих трав - пустырника, душицы, ромашки, мяты (при отсутствии противопоказаний) - и морской солью.
- За 2 часа до сна старайтесь не есть, в крайнем случае можно выпить стакан теплого молока (с медом). Кофеин вечером желательно не употреблять.
- Перед сном рекомендуется всегда проветривать помещение. Вы можете спать с немного приоткрытой форточкой и закрытой дверью либо открыть окно и дверь в соседней комнате. В этом случае желательно спать в носках. Что касается температуры, нормой для жилого помещения считается 18–22 °С.
- После пробуждения рекомендовано немного подвигаться и размяться: провести зарядку, сходить на пробежку.

· Минимум за час до сна нужно избегать устройств, излучающих синий и яркий свет: смартфон, ноутбук, телевизор и планшет. Дело в том, что такой свет мозг воспринимает как дневной, а потому задерживает засыпание. Если не получается за час, постарайтесь хотя бы за 30 минут не смотреть в экран.

Для улучшения качества сна также необходимо заниматься физической нагрузкой в течение дня. Через каждый час изучения нового материала нужно делать небольшие упражнения. Еще не забывайте много гулять, дышать свежим воздухом и контролировать время, проведенное за гаджетами. Сон представляет собой состояние, во время которого все органы работают в особом режиме. Применительно к физиологии, сон - это проявление саморегуляции, которое подчинено жизненным ритмам. Это отключение сознания человека от внешней среды, необходимое для восстановления работы нервной системы.

Чтобы с утра было легче просыпаться, можно запланировать приятный ритуал: освежающий душ, вкусный завтрак, кофе, просмотр любимого сериала, йога - все, что мотивирует встать с постели и приносит удовольствие. Также вставать поможет дисциплина: после пробуждения можно открыть шторы и заправить кровать. Хорошее самочувствие начинается с того, чтобы хорошо спать и высыпаться!

Джураева Гулоро

УНИВЕРСИТЕТСКИЕ КРУЖКИ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЖИЗНИ СТУДЕНТА

На протяжении многих лет университетские кружки служат важной составляющей академической жизни студентов. Эти кружки играют роль не только средства саморазвития студентов, но и представляют собой ценный ресурс для их профессионального и личностного роста.

Кружки в вузе дают студентам возможность погрузиться в специальность и предметы, которые они изучают на курсе. Участие в кружковой деятельности помогает ребятам углубить свои знания, развить навыки и применить полученные знания на практике. Вместо того, чтобы ограничиваться только теоретическим обучением в аудитории, они могут активно включиться в обсуждения, проведение проектов и участие в соревнованиях, что повышает их уровень профессиональной подготовки.

Кроме того, университетские кружки способствуют развитию лидерских и коммуникационных навыков студентов. Многие кружки предлагают позиции руководителей и организаторов мероприятий, что помогает им приобрести опыт в организации групповой работы, делегировании задач и решении проблем. Такие навыки ценны для участников кружков не только в университете, но и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Более того, кружки предоставляют студентам возможность построить непринужденные отношения с преподавателями и другими студентами, что ведет к укреплению университетского сообщества. Формальные структуры университета иногда могут создавать барьеры между преподавателями и студентами, но кружки предлагают неформальную атмосферу, в которой студенты могут свободно общаться с преподавателями и получать более индивидуальное взаимодействие. Это способствует обмену знаниями и идеями и создает благоприятную среду для учебы и творчества.

В заключение, университетские кружки играют значимую роль в академической жизни студентов. Они не только расширяют и углубляют знания, но и способствуют развитию лидерских навыков, коммуникации и построению сообщества.

В Российско-Таджикском (Славянском) университете большое количество кружков, секций и клубов - на любой вкус и интерес. Мы расскажем вам о некоторых из них.

Кружок при кафедре романогерманских языков *Deutsche Diskussionsrunde* (Дискуссионный клуб на немецком языке)

Основной целью его деятельности является создание благоприятных условий для повышения качества подготовки кадров и специалистов высшей квалификации посредством развития у студентов речевых навыков изучаемого иностранного языка. Руководителем кружка является к.ф.н., доцент, заведующая кафедрой романогерманских языков Ирана Фаязова.

Здесь каждый сможет найти интересные темы для обсуждения и развить свои навыки в использовании немецкого языка. Кружок предлагает уникальную платформу, где студенты с разным уровнем владения немецким языком могут собраться вместе, чтобы общаться и учиться друг у друга. Этот клуб — прекрасная возможность расширить лексику, научиться выражать свои мысли более точно и уверенно перед публикой, а также познакомиться с другими студентами, разделяющими интересы и страсть к немецкому языку.

Каждая встреча в клубе посвящена определенной теме, которая является основой для осмысленного обсуждения. Можно поделиться мнениями, обменяться опытом и узнать новую информацию. Организаторы,



обладающие обширным профессиональным опытом в области немецкого языка, составляют интересный и содержательный план для каждой встречи.

В кружке создана дружественная атмосфера, где студенты могут почувствовать себя комфортно и уверенно высказываться на немецком языке. Главная цель *Deutsche Diskussionsrunde* — помочь каждому участнику достичь новых высот в использовании немецкого языка, преодолеть языковые барьеры и стать более уверенным и грамотным в общении.

Кружок при кафедре химии и биологии «Биохимик»

Студенческий научный кружок является образовательным. Тематика студенческого научного кружка охватывает различные биохимические исследования, которые решаются с применением инструментального анализа. Заседания кружка проходят в виде семинаров, на которых член кружка докладывает о проведенных им исследованиях в химических лабораториях. А также учатся сравнивать, сопоставлять, анализировать полученные результаты. Руководителем кружка является к.х.н., доцент кафедры Сурайе Алихонова.

Главной целью студенческого научного кружка «Биохимик» является создание стимулятивной и вдохновляющей среды, где студенты могут сотрудничать, обмениваться идеями и проводить интересные научные эксперименты. Здесь они могут поделиться своими научными проектами, обсудить последние тенденции в биохимии и узнать о новейших исследованиях в этой области. Кроме того, кружок также предлагает студентам возможность работать под руководством опытных научных руководителей, которые помогают им развиваться и достигать своих целей.

Участие в кружке «Биохимик» не только помогает студентам развивать свои знания и навыки в области биохимии, но и дает им ценный опыт работы в научной области. Участники кружка могут получить не только академическое признание, но и участвовать в научных публикациях и конкурсах, что положительно отразится на их будущей карьере.

«Биохимик» является важной частью академической жизни нашего университета. Он предоставляет возможность студентам проявить свой научный потен-

циал, расширить свои горизонты и получить ценный опыт в научной сфере. Участие в этом кружке не только поможет студентам в их личном развитии, но и способствует развитию науки и биохимии в целом.

Кружок «English speaking club» при кафедре английской филологии

«English Speaking Club» представляет собой динамичную и интерактивную платформу для студентов, желающих совершенствовать свои навыки разговорного английского языка. В заботливой и поддерживающей атмосфере, члены клуба имеют возможность практиковать свою уверенность в общении на английском языке и расширять свой лексический запас. Руководителем кружка является преподаватель кафедры Насиба Хасанова.

Одной из ключевых целей клуба является создание комфортной среды, где каждый студент может учиться без страха совершать ошибки и открыто выражать свои мысли на английском языке. Участники клуба также имеют возможность общаться и делиться знаниями с преподавателями и носителями языка, которые регулярно посещают встречи клуба в качестве гостей лекторов.

Участие в этом клубе является не только прекрасной возможностью улучшить свои навыки английского языка, но и позволяет студентам развить коммуникативные навыки, необходимые для успешной карьеры в современном мировом сообществе. Кружок предоставляет студентам ценный опыт, сеть поддержки и вдохновение для постоянного развития своих навыков английского языка и самосовершенствования в процессе обучения.

Кружок «Горные горизонты» при кафедре туризма и сервиса

«Горные горизонты» — это уникальная возможность для тех, кто хочет расширить свои знания о горах и обогатить свой опыт в сфере туризма. Этот кружок предлагает увлекательные занятия, которые помогут студентам погрузиться в мир гор Таджикистана и узнать больше о них как природных объектах, а также о туристических возможностях, которые они предлагают. Руководителем кружка является к.э.н., доцент кафедры Ситора Газизода.

Главная цель кружка - развитие интереса и любви к горам нашей страны. Через разнообразные активности и практические занятия кружок помогает студентам узнать, как правильно организовать туристический поход в горах, справиться с возникающими проблемами, а также заботиться о сохранении природы и экологической устойчивости.

В рамках занятий кружка студенты изучают основные понятия и термины, связанные с горами и туризмом, а также получают информацию о различных



географических особенностях горных местностей в Таджикистане. Они также изучают основные правила безопасности и помощи при аварийных ситуациях в горах.

Кроме того, «Горные горизонты» организует выездные мероприятия и практические тренинги, включающие и походы в горы, и другие активности, связанные с горным туризмом. Благодаря этому студенты могут применить свои знания на практике и научиться преодолевать препятствия, а также работать в команде и развивать лидерские навыки.

Кружок также проводит различные тематические мероприятия, такие как встречи с опытными горными туристами, презентации о различных горных районах, экскурсии в музеи природы и многое другое. Все это позволяет студентам расширить свои горизонты и открыть для себя новые возможности в сфере горного туризма и сервиса.

Кружок «Молодой Юрист» при кафедре государственно-правовых дисциплин

Кружок «Молодой юрист» — это уникальная возможность для студентов, интересующихся правом, применить свои теоретические знания на практике и получить ценный опыт работы в юридической сфере. Руководителем кружка является старший преподаватель кафедры Лима Кибизова.

В рамках кружка участники имеют возможность углубить свои знания в области государственных и правовых дисциплин, а также ознакомиться с особенностями юридической практики. Здесь студенты могут расширить свой кругозор, обменяться опытом и построить полезные профессиональные связи со своими коллегами.

Основная задача кружка «Молодой юрист» - не только теоретическое изучение правовой науки, но и развитие навыков практического применения этих знаний. Участники могут принимать участие в решении реальных юридических задач, проводить исследования и анализировать судебные прецеденты. Такое практическое обучение помогает студентам лучше понять, как применять свои знания в реальных ситуациях и развиваться как специалисты в области права.

Кроме того, кружок организует мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности среди студентов и широкой общественности. Это могут быть семинары, лекции, конференции и дебаты, в ходе которых специалисты из различных сфер права рассказывают о своем опыте и делятся знаниями.

Участие в кружке «Молодой юрист» при кафедре государственно-правовых дисциплин предоставляет уникальные возможности для студентов, стремящихся стать профессионалами в области права. Здесь они получают не только знания и навыки, но и ценный опыт, который может стать отправной точкой для успешной карьеры в юридической сфере.

Кружок «Цивилист» при кафедре гражданского права

«Цивилист» является отличной возможностью для студентов глубже погрузиться в мир права и получить практические навыки, необходимые для работы в этой области. Он предоставляет уникальную платформу для обмена знаниями, обсуждения актуальных вопросов

и развития профессиональных навыков. Научным руководителем СНК является преподаватель кафедры Ашрафи Шарифзода.

В рамках кружка проводятся регулярные встречи, семинары, мастер-классы и круглые столы, в ходе которых участники обсуждают различные интересные вопросы, связанные с гражданским правом. Это позволяет поделиться опытом и получить ценные рекомендации от профессионалов в данной области. Также, кружок организует взаимодействие с практикующими юристами и представителями судебной системы, что помогает студентам получить реальные примеры исследования случаев и применения гражданского права на практике.



Участие в кружке «Цивилист» дает студентам возможность практически освоиться в проведении научных исследований, подготовить публикации, а также принять участие в межвузовских и международных конференциях. Внимательное отношение к каждому участнику кружка и индивидуальный подход от преподавателей позволяют развивать профессиональные навыки и найти свое место в сфере гражданского права.

Таким образом, кружок «Цивилист» является отличной возможностью для студентов-юристов расширить свою эрудицию, найти единомышленников и развиваться в профессионала в области гражданского права. Благодаря общению с опытными специалистами и применению полученных знаний на практике, участники кружка могут стать востребованными юристами, способными решать сложные задачи и преуспевать в своей профессиональной деятельности.

Кружок «Право и Бизнес» при кафедре предпринимательского права

Кружок «Право и бизнес», организованный при кафедре предпринимательского права, является эффективной платформой для студентов, желающих расширить свои знания в области права и бизнеса. Этот кружок предлагает уникальную возможность студентам ознакомиться с различными аспектами предпринимательской деятельности и овладеть навыками, необходимыми для успешной деловой карьеры. Научный руководитель – преподаватель Шахноза Астапова.

Основной задачей кружка «Право и бизнес» является изучение основных аспектов правового регулирования в сфере бизнеса. Студенты получают глубокие знания о законодательстве, регулирующем предпринимательскую деятельность, и научатся применять эти знания на практике. Кружок предоставляет студентам возможность ознакомиться с основными видами правовых актов, включая законы, постановления, указы и международные конвенции, а также познакомиться с процессами создания и принятия правовых норм.

Помимо изучения теоретических основ правового регулирования, студенты также будут активно участвовать в практических занятиях и симуляциях деловых ситуаций. Кружок предлагает реалистичные кейсы из реального делового мира, которые помогут студентам развить аналитические и принятия решений навыки. Благодаря этому практическому опыту, студенты смогут лучше понять сложности и вызовы, с которыми сталкиваются предприниматели в реальной жизни.

Один из ключевых аспектов кружка – возможность взаимодействия с опытными профессионалами в области права и бизнеса. В рамках кружка приглашаются лекторы, которые являются экспертами в своих областях и рассказывают о своем опыте и знаниях. Это помогает студентам получить ценные советы и руководство от практикующих профессионалов и создать полезные связи для своей будущей карьеры.

Кружок «Знатоки уголовного права» при кафедре уголовного права

В рамках данного кружка собираются студенты, занимающиеся глубоким изучением уголовного законодательства и применения его норм в практике. Руководитель кружка - преподаватель Марчона Косимова.

Основной задачей кружка является развитие способностей участников в области уголовного права, а также подготовка будущих юристов к успешной профессиональной деятельности в сфере уголовного правосудия. Каждая встреча кружка посвящена изучению конкретной темы, связанной с уголовным правом, а также анализу практических случаев и решений судов.

В ходе занятий участники кружка изучают основные принципы и положения уголовного права, анализируют теоретические и практические аспекты применения уголовно-процессуального права. Кроме того, участники кружка имеют возможность развить свои аналитические и практические навыки, принимая участие в симуляциях судебных процессов и работе над уголовными делами. Благодаря этим тренингам, студенты получают уникальную

возможность практического применения уголовного законодательства, а также развивают навыки логического мышления и аргументации.

Дополнительно, кружок призван способствовать повышению осведомленности студентов о современных вызовах и проблемах в уголовной сфере. Ведущие специалисты и профессионалы в области уголовного права приглашаются для проведения лекций и деловых игр, предоставляя студентам возможность изучить актуальные проблемы, связанные с применением уголовного законодательства. Особое внимание в работе кружка уделяется разбору сложных и актуальных уголовных дел, а также изучению методики сбора и анализа доказательств в рамках уголовного процесса. Участники кружка активно обсуждают различные правовые и социальные аспекты уголовного права, делятся опытом и приобретают навыки, необходимые для успешной работы в сфере юриспруденции.

(Продолжение на следующей странице) >>>

(Продолжение. Начало на 10 странице)

УНИВЕРСИТЕТСКИЕ КРУЖКИ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЖИЗНИ СТУДЕНТА



Кружок «Молодежь и право» при кафедре международного права и сравнительного правоведения

Кружок «Молодежь и право» создан для студентов, имеющих интерес к правовым вопросам, и призван расширить их знания в этой области. Научным руководителем СНК является преподаватель Дилшод Рахмонзода.

Основная цель кружка «Молодежь и право» - изучение и анализ современных правовых проблем, а также обмен опытом и знаниями. В рамках занятий участники кружка анализируют актуальные судебные решения и законодательные акты, дискутируют о важных правовых вопросах, а также изучают международные юридические нормы.

Один из ключевых аспектов работы кружка «Молодежь и право» - организация научных конференций и семинаров, на которых студенты имеют возможность представить свои исследования и обсудить их с коллегами и профессорами.

Мероприятия, проводимые кружком, варьируются от гостевых лекций и семинаров до дебатов и круглых столов. Это позволяет участникам обсудить актуальные вопросы, связанные с правовой сферой, а также получить ценные советы и рекомендации от пригла-

шенных экспертов. Каждое мероприятие является продуктивной площадкой для расширения знаний и обмена опытом между участниками кружка. Участники имеют возможность представить свои исследования и научные работы, получить обратную связь от экспертов и ученых в области права. Такие возможности способствуют росту и развитию участников кружка, помогая им раскрыть свой творческий потенциал и профессиональные навыки.

Благодаря своей деятельности участники

кружка получают ценный опыт, что позволяет им успешно применять свои знания и навыки в будущей профессиональной деятельности.

Кружок «Криминалист» при кафедре уголовного процесса и криминалистики права

Тематика научного студенческого кружка охватывает различные процессуальные задачи, которые решаются с применением нормативного аппарата. Заседания кружка проходят в виде семинаров, на которых члены кружка докладывают о решениях процессуальных задач, а также исследуют и проводят сравнительный правовой анализ РФ и РТ. Научный руководитель кружка - преподаватель кафедры Милана Раджабова.

Этот кружок предоставляет уникальную возможность студентам углубить свои знания в области криминалистики, а также развить практические навыки, необходимые для работы на преступных сценах и в уголовных расследованиях.

Одной из основных задач кружка является формирование у студентов практического представления о современных методах и технологиях уголовного исследования. В рамках занятий студенты ознакомятся с

основными этапами криминалистического исследования, методами сбора и анализа материалов, фиксацией и хранением доказательств и различных методах исследования отпечатков пальцев, следов обуви и других физических улик. Они также научатся использовать специализированное оборудование и программные средства для получения, обработки, анализа и структурирования данных.

Однако, не менее важной задачей кружка «Криминалист» является развитие креативного мышления и аналитических способностей студентов. В рамках практических занятий они будут сталкиваться с различными задачами и сценариями преступлений, которые требуют нестандартного подхода к рассмотрению и разрешению. Студенты будут обучаться методам профилирования преступников, составлению криминалистических характеристик и анализу мотивации преступления.

Кружок также активно сотрудничает с правоохранительными органами и специализированными научными учреждениями, что позволяет студентам получить реальный опыт работы в данной сфере.

«Криминалист» является отличной возможностью для студентов, желающих посвятить себя изучению уголовной сферы и применения криминалистических методов в практической деятельности. Это уникальный опыт, который поможет им вырасти как специалистам и готовиться к успешной карьере в криминалистике и правоохранительных структурах.

Если вам приглянулся один из этих кружков, то вы явно заинтересуетесь развитием и расширением своих навыков. Это замечательно! Участие в кружке поможет вам не только развить свои профессиональные навыки, но и расширить кругозор, познакомиться с новыми людьми и обрести новые возможности.

В первую очередь, выбор кружка должен быть основан на вашем интересе и увлечении. Если вы занимаетесь тем, что действительно вам нравится, то вероятность достижения высоких результатов значительно возрастает. Именно поэтому так важно выбрать кружок, который соответствует вашим интересам и целям.

В целом, участие в кружке отличное решение для профессионального роста и развития навыков. Это ценное вложение в себя и в свое будущее. Не откладывайте на потом, выберите свой идеальный кружок и начните свой путь к успеху уже сегодня!

ОТЗЫВ НА СТАТЬЮ ЭМИЛЯ ЗОЛЯ «Я ОБВИНЯЮ»

«Я обвиняю» («J'Accuse...!») – открытое письмо Эмиля Золя, адресованное президенту Франции, опубликованное в газете «Орор» («L'Augore») 13 января 1898 года и посвященное скандальному «делу Дрейфуса». В этом письме Эмиль Золя доказывает невиновность французского офицера Альфреда Дрейфуса, обвинённого в шпионаже и приговорённого к пожизненному заключению, и, в свою очередь, обвиняет военный суд и других отдельных личностей в предвзятости, клевете и в том, что они прикрывали настоящего виновного.

Статья Золя представляет собой один из первых образцов журналистского расследования. Все обвинения были им обоснованы, подкреплены непроверяемыми фактами, который писатель обнаружил в ходе своего расследования, с помощью изучения документов, собственных наблюдений, опроса всех причастных к делу. Например, Золя лично говорил с комендантом Форцинетти, который рассказал Золя о том, как Дрейфус подвергался психологическим и физическим пыткам со стороны Дюпати де Клама, в то время майора.

Также Золя лично находит несоответствия и доказывает, что в утечке информации Дрейфус никак не может быть замешан.

Кроме того, писатель раскрывает читателям факт о том, что Дюпати де Клам угрожал супруге Дрейфуса.

Золя ставит под сомнение вынесенный приговор, обосновывая это тем, что первое судебное заседание имело достаточно приватный и непубличный характер, а второе не сумело опровергнуть вердикт первого из-за того, что решения первого военного суда не могут оспариваться.

Золя не упускает из виду и тот факт, что Дрейфус был евреем. Он указывает на антисемитизм, который нарастал в то время во французском обществе. Он мог служить причиной того, что именно Дрейфуса обладатели высоких чинов в армии выбрали «козлом отпущения» - чтобы прикрыть «своего», не еврея.

В конце своего письма Золя указывает на настоящего виновного и перечисляет всех повинных в совершённых преступлениях и несправедливости.

То, что Эмиль Золя в своем письме обращается лично к президенту (уважительно, соблюдая все нормы этикета), придаёт его словам больший вес, шансы на пересмотр дела повышаются, так как частичная ответственность возлагается и на самого президента.

«Я обвиняю» сыграло свою роль в истории публицистики, журналистики и непосредственно самой Франции, так как это расследование, вероятно, предотвратило более масштабное преступление и заранее указало на тех, кто, возможно, мог бы в дальнейшем, его совершить.

«Правда - вот все, чего я жажду ради, человечества, столько страдавшего и заслужившего право на счастье» (Э. Золя).

Асила Игамова

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА "МУДРОСТИ ЗАРИ СИЯНЬЕ - ЭТО КНИГА"

1. Номинация: детская и подростковая литература, устные произведения, фрагменты из литературных произведений классических и современных таджикских писателей:

- Чтение сказок таджикского народа, рассказов из «Джоме-уль-Хикойот», «Гулистон», «Бустон» Саади Шерози, «Бахористон» Абдурахмони Джоми, «Тахзиб-ус-сибён» Садриддина Айни и народных анекдотов;

- заучивание наизусть народных пословиц и поговорок, стихов выдающихся поэтов-классиков (из произведений Абуабдулло Рудаки, Абулкосима Фирдавси, Саади Шерози, Хафиза Шерози, Камоли Худжанди, Абдурахмони Джоми, Бадриддина Хилали, Абдулхадир Табриса, Табризи Табриса, Абдул Кадирби Табриса Шахина и др.), а также детская поэзия Садриддина Айни, Абулкосима Лохути, Пайрава Сулаймони, Мирзо Турсунзода, Мирсаида Миршакара, Гульчехры Сулаймоновой, Гаффора Мирзо, Сайдали Мамура, Нумон Розика, Убайда Раджаба, Ақобира Шарифи, Мавджуды Хакимовой, Али Бободжона, а также популярные рассказы, басни и притчи Аминджона Шукухи, Абдумалика Бахори, Нозирджона Бохири, Джуры Хашими, Салима, Латифана Хашими, Латафана.

2. Номинация: чтение народных сказок и легенд, прозаических произведений и заучивание произведений таджикских писателей-классиков:

1) Примеры легендарной прозы: «Джаме аль-Хикаят», «Четыре дарवेशа», «Тысяча и одна ночь», «Тутинома», «Синдбоднома», «Калила и Димна», «Самаки Аяр», «Марзбоннома», «Абу Муслимнома», «Доробнома» и др.;

2) Произведения классической прозы: «Томирис и Куруш», «Шерак», «Деяния Ардашери Бобакана», «Калила и Димна», «Памятник Зарирону», «Памятник Бузург-мехру», «Кошмар» Унсурмаоли Кайковуса, «Путешествие» - и Носири Хусрав, «Гулистон» Саади Шерози, «Бахористон» Абдурахмони Джоми, «Ахлаки Мухсини», «Футувватной Султани», «Рисалай Хотамия», «Анвары Сухайли» Хусейна Войзи Кашифи, Бадоз-уль-Вако'э Зайниддина Махмуда Васифи, Дастур-уль-Мулук Самандарходжи Тирмизи, Наводир-уль-Вако'э Ахмада Дониша, Тухафи Ахл Бухара Мирзо Сироджи Хакима и других популярных писателей;

3) Заучивание стихов поэтов по жанрам:

-газели - не менее 100 газелей (от Абуабдулло Рудаки и его сподвижников, Санои Газнави, Анвари Абебарди, Шейха Фаридаддина Аттара, Адиба Сабири Тирмизи, Джалолиддини Балхи, Фахриддина Ироки, Саади Шерози, Камири Шерази, Амира Хусрави, Амира Хусави Худжанди, Убайди Зокони, Салмони Соваджи, Ходжи Кирмани, Абдурахмони Джоми, Камолиддин Биной, Бадриддин Хилали, Зайниддин Махмуд Васифи, Абдурахмони Мушфиги, Сайдон Насафи, Шавкат Бухара, Абдулкадир Бедиль, Зебуниссо, Саваши Кабири, Оби Табреси, Калиби Табреси, Рахматуллохи Возех и других известных поэтов);

-рубай и дубай - не менее 120 рубаи и дубаи (от Абу Абдулло Рудаки и его сподвижников, Абу Али ибн Сино, Баба Тохира Урена, Абусаида Абулхаира, Ходжи Абдулло Ансари, Умара Хайяма, Аттари Нишапури Адиб Сабали Джири, Тирмизи Тирмизи Хафиза Шерози, Камоли Худжанди, Убайди Зокони, Абдурахмони Джоми, Хилали, Саидо, Абдулкадир Бедиль, Сойби Табреси и других известных поэтов);

- поэма - не менее 100 байт (от Абуабдулло Рудаки и его сподвижников, Кисая Марвази, Унсур, Фарруха Ситани, Манучехра Домгони, Носири Хусрава, Масуда Саади Салмона, Анвари Абебарди, Адиб Сабира Тирмизи, Хакими Камолиддина, Шеркили Исфакани, Аттори Нишапури, Саади Шерози, Ходжуи Кирмони, Салмони Соваджи, Камоли Худжанди, Абдурахмони Джоми, Абдурахмони Мушфиги, Абдулкадир Бедиль, Шамсиддин Шахин и другие известные поэты);

-отрывок из рассказа - не менее 150 байт (от Абуабдулло Рудаки и его сподвижников, Абумансури Дакики, Абулкосима Фирдавси, Фахриддина Гургони, Санои Газнави, Аттари Нишапури, Низами Гянджеви, Джалолиддини Балхи, Амира Хурарави Дехлеви, Амира Хусрави Дехлеви, Бадриддина Хилали, Абдурахмони Мушфиги, Абдулкадир Бедиль, Фитрати Зардузи Самарканди, Джунайдуллохи Хазик, Мирзо Содик Мунши, Шамсиддин Шахин и другие известные поэты);

- другие виды поэзии - кита, мухаммас, мусаммат, мусаллас, тарджибанд, таркибанд и др. - 100 байт.

3. Номинация: чтение произведений современных таджикских писателей и устной литературы:

1) Заучивание наизусть рубаи, дубайти, газелей, фрагментов из народных сказок и народных песен из фольклора;

2) Прозаические произведения современных писателей - рассказы, повести, романы, драмы, пьесы, мемуары и очерки Садриддина Айни, Хакима Карима, Пулода Толиса, Джалала Икроми, Рахима Джалиля, Сотима Улугзода, Фазеха Нияжи, Фотех Ниязи Мухи Одина, Мухиддина Ходжаева, Уруна Кухзода, Сорбона, Кароматулло Мирзоева, Саттора Турсуна, Абдулхамиди Мамада, Юсуфа Ақобира, Джонибека Ақобира, Баротали Абдурахмона, Бахманьяра, Саифа Рахима, Мухаммадзамони Солеха, Муаззама, Маджида Салима и другие известные писатели;

3) Стихи современных поэтов:

- газели - не менее 100 газелей из произведений Садриддина Айни, Туграли Ахрори, Ходжи Хуссаини Кангурти, Абулкосима Лохути, Пайрава Сулаймони, Мирзо Турсунзода, Аминджона Шукухи, Боки Рахимзода, Мирсаида Миршакара, Бози Асабери, Абдусалома Дехиба Лойка Шерали, Хакназара Гойба, Гулрухсор Сафиева, Гульназара Келди, Сайдали Мамура, Хабибулло Файзулло, Гаффора Мирзо, Мумина Каноат, Кутби Кироме, Ашура Сафара, Гойба Сафарзода, Шохмузаффара Ёдгори, Ширина Бунёда, Камола Насрулло, Низома Косима, Мухаммада Гойба, Хакназара Гойба, Хадисы Курбоновой, Мехринисо, Фарзоны, Рустами Ваххоба, Искандера Хатлони, Искандари Хатлони Озара и другие известные поэты);

- рубаи и дубай - не менее 120 рубаи и дубайти из произведений Садриддина

Айни, Абулкосима Лохути, Мирзо Турсунзода, Аминджона Шукухи, Боки Рахимзода, Аскара Хакима, Лоика Шерали, Хакназара Гойба, Гулрухсор Сафиевой, Гульназар Канулло, Хабиба Кутби Кироме, Ашура Сафара, Гойба Сафарзода, Шохмузаффара Ёдгори, Ширина Бунёда, Камола Насрулло, Низома Косима, Мухаммада Гойба, Хадисы Курбоновой, Доро Нажота, Мехринисо, Фарзоны, Рустами Ваххоба, Искандера Хатлони, Хайрандеша, Озарахша, Озара и другие известные поэты);

-отрывок из рассказа - не менее 150 байт из произведений Садриддина Айни, Туграли Ахрори, Ходжи Хуссаини Кангурти, Абулкосима Лохути, Мирзо Турсунзода, Мирсаида Миршакара, Аскара Хакима, Хакназара Гойба, Гулрухсор Сафиевой, Сайдали Сафара, Сайдали Мамура, Гаффора Мирзо Аюби, Хадисы Курбоновой и другие известные поэты);

- другие виды поэзии - 100 байт от современных таджикских поэтов.

4. Номинация: чтение и заучивание произведений писателей мировой литературы:

- Прозаические произведения и не менее 800 байт из произведений мировых писателей:

Русская литература: в области поэзии, прозы и драмы - А. С. Пушкин, М. Лермонтов; в области пословиц - Иван Крылов, в области поэзии, прозы и драмы - Александр Грибоедов, Иван Бунин, Борис Пастернак, Александр Островский, Николай Гоголь, Иван Тургенев, Федор Достоевский, Лев Толстой, Антон Чехов, Максим Горький, Михаил Булгаков, Александр Блок, Владимир Маяковский, Анна Ахматова, Марина Цветаева, Сергей Есенин, Андрей Платонов, Владимир Набоков, Михаил Шолохов, Александр Солженицын, Василий Шукшин, Валентин Распутин, Андрей Волос.

Литература Украины, Беларуси и Прибалтики: в области поэзии, прозы и драмы - Максим Танк, Эдуардас Межелайтис, Янка Купала, Тарас Шевченко, Леся Украинка, Якуб Колас, Юстина Марцинкявичюс, Олесь Гончар, Йонас Авиюс, Юрий Рычи.

Среднеазиатская литература (узбекская, туркменская, казахская, кыргызская): в области поэзии и драматургии - Абай, Алишер Навои, Машраб, Увайси, Нодири, Фуркат, Хамза Хакимзода Ниязи, Гафур Гулом, Эркин Вохидов, Олжас Сулаймонов, Абдулло Орипов, Кадыри, Мухтор Авезов, Чингиз Айтматов.

Кавказская литература: в области поэзии и драматургии - Шота Руставели, «Давид Сосуну», Мирзо Фатали Охундов, Хачатур Абовян, Аветик Исаакян, Расул Хамзатов, Отар Чиладзе, Самед Вургун, Нодар Думбадзе, Грант Матевосян.

Американская и канадская литература: поэзия, проза и драма - Филипп Френо (США), Генри Уодсворт Лонгфелло (США), Уолт Уитмен (США), Вашингтон Ирвинг (США), Джеймс Фенимор Купер (США), Эдгар Аллан По (США) США), Марк Твен (США), Теодор Драйзер (США), Джек Лондон (США), Фрэнсис Скотт Фицджеральд (США), Уильям Фолкнер (США).

Эрнест Хемингуэй (США), Маргарет Митчелл, Джон Стайнбек (США), Рэй Брэдбери (США), Курт Воннегут (США), Харпер Ли (США), Эдгар Лоуренс Доктор (США), Кормак Маккарти (США), Кен Киз (США), Стивен Кинг (США), Джонатан Франзен (США), Маргарет Этвуд (Канада), Элис Манро (Канада).

Латиноамериканская литература: поэзия, проза и драма - Габриэла Мистраль (Чили), Пабло Неруда (Чили), Джордж Амаду (Бразилия), Габриэль Гарсиа Маркес (Колумбия), Хорхе Луис Борхес (Аргентина), Мигель Астуриас (Гватемала), Марио Варгас Льюса (Перу), Хулио Кортасар (Аргентина), Карлос Фуэнтес (Мексика).

Европейская литература: поэзия, проза и драма - Данте (Италия), Федерико Гарсиа Лорка (Испания), Джованни Боккаччо (Италия), Джеймс Джойс (Ирландия), Уильям Шекспир (Англия), Иоганн Вольфганг фон Гете (Германия), Виктор Гюго (Франция), Ромен Роллан (Франция), Франсуа Рабле (Франция), Мигель Сервантес (Испания), Даниэль Дефо (Англия), Вальтер Скотт (Шотландия), Фредерик Стендаль (Франция), Джордж Байрон (Англия), Оноре де Бальзак (Франция), Александр Дюма (Франция), Жорж Санд (Франция), Ганс Христиан Андерсен (Дания), Уильям Теккерей (Англия), Чарльз Диккенс (Англия), Гюстав Флобер (Франция), Жюль Верн (Франция), Эмиль Золя (Франция), Анатоль Франс (Франция), Ги де Мопассан (Франция), Джордж Бернар Шоу (Англия), Артур Конан Дойл (Англия), Этель Лилиан Войнич (Англия), Редьярд Киплинг (Англия), Марсель Пруст (Франция), Вирджиния Вульф (Англия), Франц Кафка (Австрия), Грэм Грин (Англия), Жан-Поль Сартр (Франция), Альбер Камю (Франция), Дэвид Митчелл (Англия), Джоан Роулинг (Англия), Хенрик Ибсен (Норвегия), Шарлотта Бронте (Англия), Эмили Бронте (Англия), Льюис Керролл (Англия), Рафаэло Джованолли (Италия), Болеслав Прусс (Польша), Герман Гессе (Германия), Сомерсет Моэм (Англия), Ярослав Гашек (Чехия), Кадзуо Исигуро (Япония-Англия), Меса Селимович (Сербия-Босния-Герцеговина), Хосе Сарамаго (Португалия), Альдос Хаксли (Англия), Эрих Мария Ремарк (Германия), Антуан де Сент-Экзюпери (Франция), Джордж Оруэлл (Англия).

Писатели Ирана, Афганистана, Индии и Пакистана: в области поэзии, прозы и драматургии - Мухаммад Икбал Лахор (Пакистан), Маликушшуаро Бахор (Иран), Нимо Юсич (Иран), Эрадж Мирзо (Иран), Парвини Этисами (Иран), Халилулла Халили (Афганистан), Зия Коризода (Афганистан), Ахмади Шамлу (Иран), Сухроб Силехри (Иран), Надир Нодирпур (Иран), Барик Шафеи (Афганистан), Фуруги Фаррухход (Иран), Нусрат Рахмони (Иран), Васиби Бактрия (Афганистан), в разделе прозы - Муртаза Мушфик Козими (Иран), Содик Хидаят (Иран), Бузург Алави (Иран), Симин Донишвар (Иран), Хушанг Гулшири (Иран), Махмуд Давлатабади (Иран), Аббас Маруфи (Иран), Робиндранат Тагор (Индия), Прем Чанд (Индия).

Азиатская и арабская литература: поэзия, проза и драма - Рюносэ Акутагава (Япония), Кобо Абэ (Япония), Лу Синь (Китай), Мо Ян (Китай), Джуброн Халил Джуброн (Ливан), Накиб Махфуз (Египет) Араб, Азиз Несин (Турция), Ибрагим Аль-Куни (Ливан), Махмуд Саид (Ирак), Мухаммад Зифзоф (Марокко).

«ПОДВИГУ ТВОЕМУ, ЛЕНИНГРАД!»

Великая Отечественная война – самая кровопролитная и жестокая война в истории человечества, стала испытанием на прочность для всех народов СССР. Но 900-дневная блокада Ленинграда – одна из самых трагических и одновременно героических страниц в истории войны.

В планах немецко-фашистского командования было захватить и полностью уничтожить Ленинград. Под ежедневными обстрелами и бомбардировками люди продолжали работать на предприятиях и заводах, помогая фронту. И даже страшный голод, холод, постоянные обстрелы и воздушные тревоги не сломили отважных ленинградцев. Жители Ленинграда показали пример мужества, стойкости и отваги не только всей стране, но и всему миру.

12 января 1943 года советские войска провели операцию под названием «Искра» с целью прорыва блокады города. 18 января был освобождён Шлиссельбург, благодаря чему открылся доступ к левому побережью Ладожского озера, была восстановлена сухопутная связь Ленинграда с Большой землёй. Полное освобождение блокадного города произошло 27 января 1944 года в ходе Ленинградско-Новгородской операции. Тысячи ленинградцев могли видеть салют в честь дня прорыва блокады Ленинграда, данный 24 залпами, и многие из них в тот момент не могли поверить в то,



что всё закончилось и город свободен. 8 мая 1965 года Ленинграду было присвоено почётное звание «Город-герой».

27 января 2024 года в филиале Российско-Таджикской СОШ в городе Кулябе состоялось мероприятие, посвящённое 80-летию полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады. Учащиеся 8-11 классов рассказали о наступлении фашистских войск на Ленинград и начале блокады, блокадном хлебе, «Дороге жизни», работниках ленинградского радио, поэтессе О.Ф. Берггольц, прорыве и полном освобождении от блокады. Выступления учащихся сопровождалась демонстрацией архивных документальных кадров, снятых в блокадном Ленинграде.

Ребята прослушали отрывок из легендарной Седьмой (Ленинградской) симфонии Дмитрия Шостаковича и узнали подробности её исполнения в блокадном городе.

Учащиеся 10 класса Бурмистрова Мария и Асаду-

лоев Нурсултон подготовили проект на тему «900 дней мужества и стойкости. Как Таджикская ССР помогала блокадному Ленинграду». Ребята рассказали о продовольственной помощи, поездке в 1942 году в Ленинград делегации во главе с Председателем Президиума Верховного Совета Таджикской ССР Мунаваром Шагодаевым. Члены делегации побывали в частях Ленинградского фронта, на кораблях Краснознамённого Балтийского флота, встречались с рабочими и служащими ряда фабрик и заводов города.

В Сталинабад было эвакуировано более 20 тысяч взрослых и детей из блокадного Ленинграда.

Среди защитников Ленинграда были солдаты-уроженцы Таджикской ССР. Более 12 тысяч из них были награждены медалью «За оборону Ленинграда». Именно на Ленинградском фронте уроженец Аштского района республики Туйчи Эрджигитов повторил подвиг Александра Матросова и был удостоен звания Героя Советского Союза.

Учащиеся прочитали стихотворения о героическом подвиге ленинградцев, рассказали историю ленинградской школьницы Тани Савичевой, у которой блокада отняла родных и сделала сиротой. Учащиеся 8 класса Ахмедова Омина и Давлатова Мавлуда исполнили песню «Ленинградки».

Завершилось мероприятие просмотром видеоролика, снятого на песню «Ленинградский горьковатый хлеб» российской арт-группы «Хор Турецкого», в котором путём исторической реконструкции были восстановлены фрагменты из жизни блокадного города.

Блокада Ленинграда принесла с собой много страданий и неопишуемых потерь. За почти три года осажденные горожане и солдаты сражались с немецкой армией, голодом и холодом. В ходе блокады жизнь в городе прекратилась: прерваны транспортные связи, остановились заводы, прекратилась поставка продуктов питания. Ленинград стал островом смерти и отчаяния.

Несмотря на все испытания, горожане Ленинграда не смирились со своей судьбой. Они поднялись против блокады, стали единой оборонительной силой. Ленинградцы отстояли город, несмотря на голод и болезни. Хотя тысячи людей умирали каждый день, город не пал. Народ Ленинграда не только выживал, он продолжал жить. Те, кто выжил, называли блокаду «чудом на Неве».

Весь мир смотрел на Ленинград и восхищался его героизмом. Город стал символом стремления человечества к свободе и независимости. Память о блокаде Ленинграда остается с нами, напоминая о подвиге людей в трудные времена и даруя нам надежду на более светлое будущее.

Блокада Ленинграда – это история о человеческой стойкости и силе воли, о том, что даже в самых трагических обстоятельствах люди могут сохранить свою человечность и бороться до последнего вздоха за свою страну и своих близких. Этот период в истории должен всегда оставаться напоминанием о том, как мы можем преодолеть любые трудности и стать настоящими героями в своей жизни.

Вечная Слава героям Великой Отечественной войны и защитникам города-героя Ленинграда!

Антон Потапский,
директор филиала Российско-Таджикской
СОШ в городе Кулябе

КАКОЙ ТЫ ДРУГ, ПО ЗНАКУ ЗОДИАКА

Наша дата рождения определяет многие черты нашего характера и влияет даже на то, как мы ведем себя с нашими друзьями.

Овен



Овен является доминирующим знаком зодиака, который имеет очень сильный характер и всегда держится в центре событий. Если вы Овен, вы, скорее всего, хотите стать лидером своего дружеского круга. Вы всегда ищете новые

развлечения и приключения, в которые вы всегда рады привлечь своих друзей.

Рак



Рак - очень сложный знак - люди этого знака очень чувствительны и могут быть отдаленными и колючими. Они обычно интроверты, тихие и закрытые, но, как говорится, тихие воды самые глубокие.

Если вы Рак, то скорее всего легко вскипаете, но, в то же время, вы быстро проходите и легко прощаете.

Весы



Весы - очень коммуникативные люди, которые не любят быть одиноками и предпочитают крупные компании. Они любят радость, динамику, городской шум и купоны.

Если вы Весы, вы, вероятно, очень разговорчивый, это очень хорошо. Вы красноречивые, поэтому длинные и подробные истории вас никогда не раздражают.

Козерог



Козероги - очень верные и заслуживающие доверия друзья. Они любят маленькие радости жизни, и хотя на первый взгляд они кажутся холодными, они могут быть очень сентиментальными.

Если вы Козерог, вы можете определенно рассчитывать на себя и никогда не отказывать от помощи нуждающемуся другу. Вокруг вас всегда создается ощущение домашнего тепла и уюта, поэтому вы привлекаете земных и беззаботных людей.

Телец



Тельцы - надежные и верные друзья. Если вы - Телец, вам очень важно чувствовать себя комфортно с друзьями и искать людей, с которыми вы можете почувствовать духовную связь. Вот почему вы

тщательно подбираете своих друзей, и большинство ваших друзей остаются с вами годами.

Лев



Львы являются лидерами по своей природе, и поэтому они пытаются вести своих друзей. Но, в то же время, они очень щедрые и верные друзья, которые всегда посвящают время и энергию своим близким.

Если вы Лев, вы, скорее всего интересный, уверенный, энергичный и чистосердечный человек.

Скорпион



Если вы принадлежите к Скорпионам, то мы можем сказать, что вы очень лояльный и самоотверженный друг, но иногда болезненно честный, и это может повлиять на более чувствительных друзей.

Кроме того, вам очень трудно прощать людей, потому что вы ожидаете, что все будут настолько же верными и преданным, как вы.

Водолей



Водолеи - одни из самых ценных друзей! Но после того, как они впустили тебя в свой круг. Если вы Водолей, вы вероятно доверяете людям, и сначала вы выглядите немного холодным и отдаленным.

Когда вы думаете, что человек заслуживает вашего внимания, вы готовы показать ему свою заботливую и солнечную сторону.

Вы интуитивно понимаете людей и очень умны, что делает вас хорошим консультантом.

Близнецы



Близнецы любят болтаться с незнакомыми людьми. Для них незнакомцы - это друзья, которых они еще не встречали. Они могут начать разговор со всеми и вообще любят поговорить.

Вы узнали в этом себя? Если вы Близнецы, вы, вероятно, очень энергичный, жизнерадостный, обаятельный и храбрый человек.

Дева



Девы - друзья на всю жизнь, которые дают все своим близким. Если вы Дева, у вас, вероятно, сильный и постоянный характер, который сделает вас очень надежным другом. Вы можете слушать людей и давать отличный совет. У вас

может возникнуть проблема с выражением собственных чувств и мыслей, но вы очень хорошо справляетесь с разворачиванием и другими проблемами.

Стрелец



Стрельцы - люди с широким кругозором, они любят веселиться, пробовать новые вещи и путешествовать. Если вы являетесь Стрельцом, у вас вероятно есть большое чувство юмора, и большое окружение, но вы предпочитаете небольшие компании.

Ваши друзья ценят вас, потому что вы преданны и жертвуете ради своих близких.

Рыбы



Рыбы - очень дружелюбные люди, которые могут найти общую тему для разговора со всеми. Если вы Рыба, это означает, что вы очень отзывчивый к боли своих друзей и всегда готовы помочь.

Рыбы настолько самоотверженны, что они часто игнорируют свои собственные потребности и проблемы, чтобы заботиться о своих друзьях.

Вы готовы отдать последнюю рубашку, не ожидая никакой компенсации.



Учредитель:
Российско-Таджикский
(славянский) университет
г. Душанбе
ул. Турсун-заде, 30
Телефон редакции: 446-20-46-26
E-mail: students-news@mail.ru

Главный редактор:
Ольга Кузьмичева

Корреспонденты:
Гулоро Джурасва
Нилуфар Усманова
Шахноза Сабирова

Газета
зарегистрирована
в министерстве
культуры Республики
Таджикистан
№ 0147/РЗ

Дизайн и верстка:
Вячеслав Колосовский

Отпечатано в
типографии ООО
«Аниса-95»

Все опечатки,
обнаруженные в
газете, допущены с
целью удовлетворения
читателя в их поиске.