

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИКАЗ**

от «27» октября 2023 года

г.Душанбе

№145

О внесении изменений и дополнений в Положение о порядке разработки  
основной образовательной программы высшего образования  
(Приложение №3)

На основании решения Ученого совета университета от 25 октября 2023  
года, протокол №3,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые изменения и дополнения в Положение о  
порядке разработки основной образовательной программы высшего  
образования (Приложение 3. Паспорта компетенций основной  
образовательной программы высшего образования), утвержденное решением  
Ученого совета РТСУ 27 сентября 2017 года, протокол №1 (с внесенными  
изм.и доп. на основании решения Ученого совета РТСУ, протокол №7 от 01  
апреля 2020 г.).

2. Деканам факультетов и руководителям подразделений довести до  
сведения сотрудников и профессорско-преподавательского состава указанные  
изменения и дополнения в положение.

3. Контроль за выполнение настоящего решения возложить на первого  
проректора по учебной работе Абдулаеву М.Р.

**РЕКТОР**

**ФАЙЗУЛЛО М.К.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к приказу ректора РТСУ  
от 27 октября 2023г., №145

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ,**  
**вносимые в «Положение о порядке разработки основной образовательной программы высшего образования» в части Приложения 3. Паспорта компетенций основной образовательной программы высшего образования (утвержденное решением Ученого совета РТСУ 27 сентября 2017 года, протокол №1, с внесенными изм.и доп. на основании решения Ученого совета МОУ ВО РТСУ, протокол №7 от 01 апреля 2020 г. в Приложение №3) по пунктам:**

1. Стр.44 исключить Таблицу «Уровни освоения компетенции»;
2. Стр.45 переименовать Таблицу «Планируемые уровни сформированности компетенции» на «Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции)»
3. Стр.45. изменение структуры и содержания Таблицы «Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции)» в следующем виде:

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-1**

<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)</b>
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему;	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений
ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;	Умеет применять методы анализа различных источников информации при решении задач профессиональной деятельности
ИУК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;	Владеет навыками системного и критического мышления при решении конкретных задач профессиональной деятельности
ИУК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации;	
ИУК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;	
ИУК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;	
ИУК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи	

**Примечание:** индикаторы и дескрипторы компетенций (результаты освоения компетенции) указаны в качестве образца.