

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Гражданского права»**

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Гражданского права
Носиров Х.Т.
« 28 » 06 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине: «Объекты гражданских прав 3 курс»
Специальность подготовки - 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация – «Гражданско-правовая»
Форма подготовки: очная
Уровень подготовки - специалитет

ДУШАНБЕ 2024

1. Общие положения фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Объекты гражданских прав 3 курс»

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы данной дисциплины.

Данный фонд оценочных средств включает:

а) задания и материалы для текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий;

б) задания и материалы для промежуточной аттестации:

- вопросы к экзамену;

Текущая аттестация по дисциплине проводится преподавателем на основе оценивания фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- ответы на семинарах;

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются знания, практические умения и навыки, полученных в ходе изучения дисциплины, с учетом результатов выполнения практических заданий, тестирования, результатов текущей аттестации.

2. Обозначения и сокращения

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

МОУ - Межгосударственное образовательное учреждение

РТСУ - Российско -Таджикский (Славянский) университет

ФОС - фонд оценочных средств

3. Цель и задачи фонда оценочных средств

3.1. Целью создания ФОС учебной дисциплины (модуля) является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

3.2. Задачи ФОС по дисциплине:

3.2.1. управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

3.2.2. управление достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора общекультурных / универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций выпускников;

3.2.3. оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины;

3.2.4. обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

4. Формирование и утверждение фонда оценочных средств

Положение разработано на основании следующих документов:

4.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4.2. Закона Республики Таджикистан №1004 от 27.07.2013г «Об образовании»;

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Объекты гражданского права 3 курс»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства	
			Вид	Количество
1	Понятие объекта гражданских прав	ПК-1	Комплект тематик	1
			Комплект тематик для дискуссии	1
2	Классификация вещей	ПК-2	Комплект типовых задач	2
3.	Правовой режим недвижимости по законодательству РФ и РТ	ПК-1	Комплект типовых задач	1
4.	Понятие и сущность ценных бумаг, история их появления и развития	ПК-1	Комплект тематик для дискуссии	2
5.	Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение	ПК-2	Комплект типовых задач	2
6.	Работа и услуга	ПК-1	Комплект типовых задач	1
7.	Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	ПК-2	Комплект типовых задач	2

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

@1. Гражданское право регулирует:

- \$A) имущественные и личные неимущественные отношения;
- \$B) только имущественные отношения;
- \$C) имущественные, вещные отношения, связанные с переходом неимущественных прав от одного лица к другому;
- \$D) неимущественные, вещные отношения, связанные с переходом неимущественных прав от одного лица к другому;
- \$E) вещные отношения, связанные с переходом неимущественных прав от одного лица к другому.

@2. В предмет гражданско-правового регулирования входят:

- \$A) средства производства и локально- нормативные акты;
- \$B) имущественные и связанные с ними неимущественные отношения;
- \$C) неимущественные и связанные с ним нематериальные отношения;
- \$D) имущественные и связанные с ними материальные отношения;
- \$E) нематериальные и связанные с ними неимущественные отношения.

@3. В объекты имущественного блага входят:

- \$A) имя, честь и достоинства, деловой репутации;
- \$B) честь и достоинства, деловой репутации;
- \$C) вещи, деньги, работа, услуги;
- \$D) отношения, возникающие в связи с нарушением личных благ;
- \$E) имя, честь и достоинства.

@4. Общей чертой имущественных отношений в гражданском праве является:

- \$A) их стоимостной, товарно-денежный характер;
- \$B) их экономической, товарно – денежный характер;
- \$C) их абсолютной, товарно –денежный характер;
- \$D) их социальной, товарно –денежный характер;
- \$E) их комиссионной, товарно – денежный характер.

@5. В объекты неимущественного блага входят:

- \$A) право на жизнь, здоровье, неприкосновенность личности, имя честь и достоинство, деловая репутация и т.д.;
- \$B) здоровье, неприкосновенность личности;
- \$C) все субъекты гражданского права;
- \$D) вещи, деньги, работа, услуги;
- \$E) право на жизнь, вещи, деньги, работа, услуги.

@6. Метод гражданско- правового регулирования определяется как:

- \$A) совокупность норм и принципов гражданского права;
- \$B) совокупность способов, приемов и средств воздействия на поведения субъекта гражданского права;
- \$C) совокупность конфликтов без ограничения личных прав и свобод;
- \$D) совокупность институтов и субинститутов гражданского права;
- \$E) совокупность средств воздействия на поведения субъекта права.

@7. Методы гражданского права характеризуется следующими признаками:

- \$A) равенство участник, исковой порядок разрешения дел, характер применяемых санкций;
- \$B) равенство участник, рисковей порядок разрешения дел, характер применяемых санкций;
- \$C) равенство норм, исковой порядок разрешения дел, характер применяемых санкций;
- \$D) равенство принципов, исковой порядок разрешения дел, характер применяемых санкций;
- \$E) равенство начал, исковой порядок разрешения дел, характер применяемых санкций.

@8. Имущественные отношения это:

- \$A) отношения, которые возникают по поводу вещей, материальных благ.
- \$B) отношения, которые возникают по поводу виды субъективных прав;
- \$C) отношения, которые возникают из характера применяемых санкций;
- \$D) отношения, которые возникают при определении статуса сторон по договору займа;
- \$E) отношения, которые возникают при определении статуса сторон по договору найма.

@9. Личные неимущественные отношения делятся не две подгруппы:

- \$A) связанные с имущественными и не связанные с имущественными отношениями;
- \$B) связанные с неимущественными и не связанные с обязательственными отношениями;
- \$C) связанные с обязательственными и не связанные с имущественными правоотношениями;
- \$D) несвязанные и связанные с обязательственными правоотношениями;
- \$E) связанные с материальными и не связанные с обязательственными отношениями.

@10. Нормы гражданского права делятся:

- \$A) на императивные и диспозитивные нормы;
- \$B) на императивные и охранительные нормы;
- \$C) на диспозитивные и воспитательные нормы;
- \$D) на императивные и судебные нормы;
- \$E) на императивные и процессуальные.

@11. Принципы гражданского права:

- \$A) это основные положения данной отрасли права, отражающие ее специфику и содержания;
- \$B) это основные методы данной отрасли права, отражающие ее специфику и содержания;
- \$C) это основные институты данной отрасли права, отражающие ее специфику и содержания;
- \$D) это основные разделы данной отрасли права, отражающие ее специфику и содержания;
- \$E) это основные аспекты отрасли права, отражающие ее специфику и содержания.

@12. В гражданском праве употребляются следующие номенклатуры принципов:

- \$A) неприкосновенность собственности, юридическая равенство субъектов, свобода договора, охрана прав и интересов граждан, недопустимость злоупотребления правом и т.д.;
- \$B) неприкосновенность собственности, юридическая неравенство субъектов, свобода договора, охрана прав и интересов граждан, недопустимость злоупотребления правом и т.д.;
- \$C) защита прав собственности, юридическая равенство субъектов, свобода договора, охрана прав и интересов граждан, недопустимость злоупотребления правом и т.д.;
- \$D) неприкосновенность собственности, юридическая равенство субъектов, свобода договора, охрана авторских прав и интересов граждан, недопустимость злоупотребления правом и т.д.
- \$E) неприкосновенность собственности, юридическая равенство субъектов, свобода договора, охрана авторских прав и интересов граждан, недопустимость потребления правом и т.д.

@13. Система гражданского права:

- \$A) это структура, состав отдельных институтов и норм в их определенной последовательности;
- \$B) это структура, состав эластичных институтов и норм в их определенной последовательности;
- \$C) это структура, состав отдельных институтов и норм в их неопределенной последовательности;
- \$D) это структура, состав отдельных разделов и норм в их определенной последовательности;
- \$E) это состав отдельных разделов и норм в их определенной последовательности.

@14. Гражданское право состоит из:

- \$A) общей и особенной части;
- \$B) общей и обобщенной части;
- \$C) обобщенной и особенной части;

- \$D) простой и элементарной части;
- \$E) сложной и особенной части.

@15. Система Гражданского кодекса состоит из:

- \$A) части первой, второй и часть третья;
- \$B) части первой, второй и раздел третья;
- \$C) части первой, второй;
- \$D) части первой, второй и пункт третья
- \$E) части второй и основной .

@16. Источники гражданского права:

- \$A) это формы выражения гражданско-правовых норм;
- \$B) это формы выражения гражданско-процессуально правовых норм;
- \$C) это формы выражения гражданско-правовых санкций;
- \$D) это формы выражения гражданско-правовых институтов и норм;
- \$E) это формы выражения гражданско – правовых систем.

@17. Источники гражданского права делятся на:

- \$A) правовые акты и обычаи;
- \$B) правовые нормы и кодексы;
- \$C) правовые акты и нормы;
- \$D) правовые акты и принципы;
- \$E) правовые акты и факты.

@18. Виды источников гражданского права:

- \$A) это Конституция РТ, КГ РТ, законы и подзаконные акты, обычаи делового оборота и т . д.;
- \$B) это Конституция РТ, ТК РТ, законы и подзаконные акты, обычаи делового оборота и т . д.;
- \$C) это Конституция РТ, УКП РТ, законы и подзаконные акты, обычаи делового оборота и т . д.;
- \$D) это Конституция РТ, НК РТ, подзаконные акты, обычаи делового оборота и т . д.;
- \$E) это Гражданский кодекс, законы и подзаконные акты.

@19. Перечислите основные элементы гражданского правоотношения:

- \$A) это субъекты, объекты, содержание;
- \$B) это субъекты, объекты, граждане;
- \$C) это субъекты, объекты, иностранные лица;
- \$D) это субъекты, граждане, резиденты.
- \$E) это субъекты, граждане и нерезиденты.

@20. Субъекты гражданского правоотношения:

- \$A) это участвующие в нем лица;
- \$B) это граждане РТ;
- \$C) это юридические лица;
- \$D) это государство и государственные образования;
- \$E)это граждане и резиденты.

@21. «Лицами» в гражданском праве называют:

- \$A) участники, обладающие правами и обязанностями;
- \$B) участники, обладающие только обязанностями;
- \$C) участники, обладающие только субъективными правами;
- \$D) участники, обладающие либо имеющие гражданства;
- \$E) участники, не обладающие либо имеющие гражданств.

@22. Субъектами гражданского права являются:

- \$A) граждане, юридические лица, государство и государственные образования;
- \$B) граждане, физические лица, государство и государственные образования;
- \$C) иностранные граждане, юридические лица, государство и государственные образования;
- \$D) юридические лица, государство и государственные образования;
- \$E) объекты и субъекты гражданского права.

@23. Объектами гражданских правоотношений могут быть:

- \$A) материальные и нематериальные блага;
- \$B) материальные и производственные ценности;
- \$C) нематериальные и административные акты;
- \$D) императивные и интегральные нормы;
- \$E) интегральные и неинтегральные нормы.

@24. Субъективное право и субъективная обязанность составляет:

- \$A) юридическое содержание гражданского правоотношения;
- \$B) все варианты;
- \$C) экономическое содержание гражданского правоотношения;
- \$D) психологическое содержание гражданского правоотношения;
- \$E) демографическое содержание гражданского правоотношения.

@25. Субъективное право – необходимый элемент конкретного правоотношения:

- \$A) возникает на основании юридического факта;
- \$B) возникает на основании экономического факта;
- \$C) возникает на основании политического факта;
- \$D) возникает на основании имущественного факта;
- \$E) возникает на основании демографического факта.

@26. Юридическими фактами называются обстоятельства, с которыми нормы права связывают:

- \$A) возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
- \$B) возникновение, измерение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
- \$C) возникновение, сравнение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
- \$D) прекращение, возникновение или слияние гражданских прав и обязанностей;
- \$E) прекращение, возникновение или сравнение гражданских прав и обязанностей.

@27. Юридические факты подразделяются на:

- \$A) правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие, события и действия и т. д.;
- \$B) правообразующие, правопрекращающие, события и действия
- \$C) правообразующие, правомерные, правопрекращающие, события и действия;
- \$D) правообразующие, противоправные, правопрекращающие, события и действия;
- \$E) правообразующие, противоправные, события и действия.

@28. Для многих гражданских правоотношений характерно, что их содержание определяется:

- \$A) не только законом, но и договором;
- \$B) не только законом, но и экономическим благом;
- \$C) не только договором, но и взысканием неустойкой;
- \$D) не только неустойкой, но и договором;
- \$E) не только залогом, но и договором.

@29. Гражданские правоотношения подразделяются на:

- \$A) имущественные, неимущественные, абсолютные, относительные, вещные, обязательственные и т. д.;

- \$B) имущественные, неимущественные, непосредственные, относительные, внедоговорные, обязательственные и т. д.;
- \$C) имущественные, неимущественные, абсолютные, относительные, солидарные, обязательственные и т. д.;
- \$D) имущественные, неимущественные, абсолютные, относительные, вещные, конклюдентные и т. д.;
- \$E) имущественные, неимущественные, абсолютные, субсидиарные, вещные, конклюдентные и т. д.

@30. Основания возникновения гражданских прав и обязанности включает в себя:

- \$A) договоры и иные сделки, акты госорганов, судебное решение, причинение вреда другому лицу, неосновательное обогащение и т. д.;
- \$B) договоры и иные сделки, судебное решение, причинение вреда другому лицу, неосновательное обогащение и т. д.;
- \$C) договоры и иные сделки, акты госорганов, судебное решение, причинение вреда другому лицу и т. д.;
- \$D) сделки, акты госорганов, судебное решение, причинение вреда другому лицу, неосновательное обогащение и т. д.;
- \$E) договоры и иные сделки, акты госорганов, причинение вреда другому лицу, неосновательное обогащение и т. д.

@31. События:

- \$A) это юридически значимые факты, возникающие независимо от воли людей;
- \$B) это юридически поступки, возникающие независимо от воли людей;
- \$C) это неправомерные поступки, возникающие по воли людей;
- \$D) это противоправные поступки, возникающие по воли людей.
- \$E) это юридически значимые нормы, возникающие независимо от воли людей.

@32. Действия:

- \$A) это жизненные факты, которые являются волеизъявлениями, результатом сознательной деятельности людей;
- \$B) это неправомерные факты, которые являются волеизъявлениями, результатом сознательной деятельности людей;
- \$C) это юридические факты, которые являются волеизъявлениями, результатом сознательной деятельности людей;
- \$D) это противоправные факты, которые являются волеизъявлениями, результатом сознательной деятельности людей.
- \$E) это договорные факты, которые являются волеизъявлениями, результатом сознательной деятельности людей

@33. Действия подразделяется на:

- \$A) правомерные и неправомерные поступки;
- \$B) противоправные поступки и факты;
- \$C) юридические и неюридические факты;
- \$D) интеллектуальные и неинтеллектуальные факты;
- \$E) неинтеллектуальные и иные факты.

@34. Неправомерные действия подразделяется на:

- \$A) причинения вреда, неосновательного обогащения и на иные действия граждан и юридических лиц;
- \$B) причинения вреда, основательного обогащения и на иные действия граждан и юридических лиц;

- \$C) причинения вреда, добросовестного обогащения и на иные действия граждан и юридических лиц;
- \$D) причинения морального вреда, и на иные действия граждан и юридических лиц;
- \$E) события и действия.

@35. События подразделяются на:

- \$A) абсолютные и относительные;
- \$B) юридические и неюридические;
- \$C) правовые и противоправные;
- \$D) нравственные и относительные;
- \$E) абсолютные и положительные.

@36. Люди, как субъекты гражданских отношений, именуются:

- \$A) физическими лицами или гражданами;
- \$B) физическими или юридическими лицами;
- \$C) физическими или не физическими лицами;
- \$D) юридическими лицами или гражданами;
- \$E) физическими и нефизическими лицами.

@37. Субъекты гражданского права обладают двумя юридическими качествами:

- \$A) правоспособностью и дееспособностью;
- \$B) правоспособностью и правосубъектностью;
- \$C) дееспособностью и жизнеспособностью;
- \$D) правоспособностью и жизнеспособностью;
- \$E) правоспособностью и деликтоспособностью.

@38. Под правоспособностью понимается:

- \$A) способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности;
- \$B) способность не иметь гражданские права и обязанности;
- \$D) неспособность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности;
- \$C) способность иметь гражданские права;
- \$E) способность иметь гражданские обязанности.

@39. Раскройте содержание правоспособности:

- \$A) это совокупность прав и обязанностей, которую может иметь гражданин;
- \$B) это просто совокупность прав и обязанностей, которую может иметь гражданин;
- \$D) это совокупность прав и обязанностей, которую не имеет гражданин;
- \$C) это совокупность прав и обязанностей, которую не может иметь гражданин;
- \$E) это совокупность прав и обязанностей, которую может но не имеет гражданин.

@40. Что такое дееспособность;

- \$A) это способность своими действиями осуществлять гражданские права и обязанности;
- \$B) это способность чужими действиями осуществлять гражданские права и обязанности;
- \$C) это совокупность прав и обязанностей, которую не имеет гражданин;
- \$D) это просто прав и обязанностей, которое может иметь гражданин.
- \$E) это способность действиями представителя осуществлять гражданские права и обязанности.

@41. Правоспособность гражданина возникает:

- \$A) в момент его рождения и прекращается смертью;
- \$B) в момент его наследования и прекращается смертью;
- \$C) в момент его рождения и прекращается дееспособностью;
- \$D) в момент его правоспособностью и дееспособностью;
- \$E) в момент совершения сделки.

@42. В составе правосубъектности принято различать:

- \$A) правоспособность, дееспособность, деликтоспособность;
- \$B) правоспособность, субъективное и объективное право;
- \$C) правоспособность, деликтоспособность и правосубъективность;
- \$D) правосубъективность, правоспособность и оборотоспособность;
- \$E) правосубъективность и правоспособность.

@43. Субъективное право:

- \$A) это обеспеченная законом мера возможного поведения;
- \$B) это обеспеченная форма возможного поведения;
- \$C) это обеспеченная форма правомерного поведения;
- \$D) это степень наступления дееспособности граждан;
- \$E) это степень наступления правоспособности граждан.

@44. Закон различает следующие виды дееспособности:

- \$A) полную (с 18 лет), частичную (с 14 лет до 18 лет), дееспособность малолетних (с 6 до 14 лет);
- \$B) полную (с 18 лет), частичную (с 14 лет до 18 лет), дееспособность малолетних (с 6 до 16 лет);
- \$C) полную (с 18 лет), частичную (с 12 лет до 18 лет), дееспособность малолетних (с 6 до 14 лет);
- \$D) полную (с 18 лет), частичную (с 14 лет до 16 лет), дееспособность малолетних (с 6 до 16 лет);
- \$E) полную (с 18 лет), частичную (с 15 лет до 16 лет), дееспособность малолетних (с 6 до 16 лет).

@45. Субъекты мелкие бытовые сделки являются:

- \$A) малолетние и взрослые;
- \$B) малолетние и подростки;
- \$C) малолетние и несовершеннолетние;
- \$D) несовершеннолетние и взрослые;
- \$E) дееспособные и взрослые.

@46. Эмансипация:

- \$A) это объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным;
- \$B) это объявление несовершеннолетнего, достигшего 18 лет, полностью дееспособным;
- \$C) это объявление несовершеннолетнего, достигшего 14 лет, полностью дееспособным;
- \$D) это объявление несовершеннолетнего, достигшего 17 лет, полностью дееспособным;
- \$E) это объявление несовершеннолетнего, достигшего 19 лет, полностью дееспособным.

@47. Для защиты прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан законом веден:

- \$A) институт опеки и попечительства;
- \$B) институт опеки и гражданства;
- \$C) институт опеки и семьи;
- \$D) институт защиты гражданских прав.
- \$E) институт гражданства.

@48. Попечительство устанавливается:

- \$A) над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет и гражданами, ограниченными в дееспособности и т. д.;
- \$B) над несовершеннолетними в возрасте от 13 до 18 лет и гражданами, ограниченными в дееспособности и т. д.;
- \$C) над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 16 лет и гражданами, ограниченными в дееспособности и т. д.;
- \$D) над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 17 лет и гражданами, ограниченными в дееспособности и т. д.;

\$E) над несовершеннолетними в возрасте от 13 до 17 лет и гражданами, ограниченными в дееспособности;

@49. Опекa устанавливается:

\$A) над малолетними и гражданами, признанными судом недееспособными;

\$B) над малолетними и гражданами, признанными судом дееспособными;

\$C) над малолетними и гражданами, признанными арбитражным судом недееспособными;

\$D) над несовершеннолетними и гражданами, признанными судом недееспособными;

\$E) над несовершеннолетними и гражданами, непризнанными судом недееспособными.

@50. С какого возраста несовершеннолетний наделяется правом совершать самостоятельно любые сделки:

\$A) 14 –летнего возраста;

\$B) 16 –летнего возраста;

\$C) 17 –летнего возраста;

\$D) 18 –летнего возраста;

\$E) 19 –летнего возраста.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие и признаки объекта гражданских прав. Объекты гражданских прав, объекты гражданских правоотношений, объекты гражданского оборота, соотношение.
2. Система объектов гражданских прав.
3. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
4. Понятие имущества в гражданском законодательстве, соотношение с понятием вещи.
5. Общее понятие о вещах: проблемы дефиниции.
6. Недвижимое имущество: понятие, признаки, виды.
7. Понятие государственной регистрации недвижимости. Значение государственной регистрации. Принципы государственной регистрации недвижимости. Роль регистрации в возникновении, изменении и прекращении прав на недвижимость.
8. Разделение кадастрового учета и регистрации недвижимости. Реформа регистрации прав на недвижимость.
9. Предприятие и единый недвижимый комплекс как объекты гражданских прав.
10. Объект незавершенного строительства: момент возникновения, правовой режим.
11. Неделимые вещи: проблемы квалификации. Составные части неделимой вещи.
12. Понятие и признаки сложных вещей в теории и судебной практике.
13. Главная вещь и принадлежность: проблемы соотношения.
14. Индивидуально-определенные и родовые вещи: критерии отграничения и значение.
15. Машино-место как объект гражданских прав. Сложившиеся в правоприменительной практике подходы и обновленное гражданское законодательство.
16. Деньги и валютные ценности как объекты гражданских прав. Электронные денежные средства.
17. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Особенности правового режима документарных ценных бумаг.
18. Правовая природа бездокументарных ценных бумаг, особенности правового режима.
19. Законодательство о рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг и их взаимодействие.
20. Эмиссионные и не эмиссионные ценные бумаги.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема): Ожидаемый результат: Знать: профессиональные обязанности, основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и

			<p>законных интересов граждан.</p> <p>Уметь: добросовестно подходить к выполнению своих профессиональных обязанностей, качественно выполнять поставленные задачи, стремиться к достижению наилучшего результата, избегать конфликта интересов.</p> <p>Владеть: навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста.</p>
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	<p>Задания для решения кейс-задания</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соответствие содержания задачи теме; - содержание задачи носит проблемный характер; - решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; -задача представлена на контроль в срок.
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	<p>Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, порядок составления и оформления процессуальных</p>

			<p>документов, основные положения</p> <p>отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p> <p>Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.</p>
4.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Полный материал по всей дисциплине
5.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность темы; - соответствие содержания теме; - глубина проработки материала; - грамотность и полнота

			использования источников; -соответствие оформления доклада требованиям.
--	--	--	--

Приложение 7.1.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра гражданского права

ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА

по дисциплине «Объекты гражданских прав 3 курс»

1. Тема (проблема) «Сберегательный сертификат как объект гражданских прав».
2. Концепция игры

Гладких приобрел именной сберегательный сертификат банка «Олимпийский» на сумму 3 млн руб. и в последствии передал его своему сыну, занимающемуся гостиничным бизнесом. Последний обратился в банк «Олимпийский» с требованием выплатить нарицательную стоимость и проценты по именному сертификату. Однако получил отказ, поскольку бланк сберегательного сертификата был надорван и, как заявил представитель банка, утратил признаки платежеспособности. Какая сделка лежит в основе выдачи сберегательного сертификата? В каком порядке подлежат передаче именные ценные бумаги? Каковы отличительные черты такого способа передачи ценных бумаг. Возможно ли осуществление прав по сберегательному сертификату в данном случае?

3. Роли:
- Гладких
 - Банк

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент показывает полную ориентацию в концепции игры, аргументировано отстаивает свою точку зрения;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если они не ориентируются в концепции и не могут определить позиции.

Составитель _____ Д.А. Сидиков
(подпись)
« ____ » _____ 2024 г.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра гражданского права

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Объекты гражданских прав 3 курс»

1. Тема: «Объекты гражданских прав».

Вариант №1

Производственный кооператив, намереваясь привлечь дополнительные денежные средства, осуществил эмиссию именных документарных облигаций. Учетные записи о владельцах облигаций содержались в реестре владельцев именных ценных бумаг, ведение которого осуществлял производственный кооператив. Через шесть месяцев после размещения облигаций произошел сбой компьютерной программы и записи о лицах, которым были открыты лицевые счета и об облигациях, учитываемых на таких счетах были утрачены. Каковы правовые последствия утраты учетных записей о владельцах именных документарных ценных бумаг?

Вариант №2

ООО «Новый дом», осуществляющее строительство и ремонт индивидуальных жилых домов, должно было заплатить АО «Лидс» за поставленные строительные материалы. Директор ООО «Новый дом», подписал чек, но не проставил на нем денежную сумму, намереваясь уточнить ее у главного бухгалтера на следующий день. В силу неустановленных причин чек исчез из сейфа директора и был немедленно предъявлен банку к оплате полным товариществом «Универсал», получившим по нему 11 млн руб. ООО «Новый дом» потребовало от банка возместить причиненные убытки, сославшись на п. 3 ст. 879 ГК РФ, согласно которому плательщик по чеку обязан удостовериться всеми доступными ему способами в подлинности чека, а также в том, что предъявитель чека является уполномоченным по нему лицом. Будет ли удовлетворено требование?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.

Составитель _____ Д.А. Сидиков
(подпись)

« ____ » _____ 2024 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра гражданского права

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине «Объекты гражданских прав 3 курс»

Понятие и признаки объекта гражданских прав. Объекты гражданских прав, объекты гражданских правоотношений, объекты гражданского оборота, соотношение.

2. Система объектов гражданских прав.

3. Обороноспособность объектов гражданских прав.

4. Понятие имущества в гражданском законодательстве, соотношение с понятием вещи.

5. Общее понятие о вещах: проблемы дефиниции.

6. Недвижимое имущество: понятие, признаки, виды.

7. Понятие государственной регистрации недвижимости. Значение государственной регистрации. Принципы государственной регистрации недвижимости. Роль регистрации в возникновении, изменении и прекращении прав на недвижимость.

8. Разделение кадастрового учета и регистрации недвижимости. Реформа регистрации прав на недвижимость.

9. Предприятие и единый недвижимый комплекс как объекты гражданских прав.

10. Объект незавершенного строительства: момент возникновения, правовой режим.

11. Неделимые вещи: проблемы квалификации. Составные части неделимой вещи.

12. Понятие и признаки сложных вещей в теории и судебной практике.

13. Главная вещь и принадлежность: проблемы соотношения.

14. Индивидуально-определенные и родовые вещи: критерии отграничения и значение.

15. Машино-место как объект гражданских прав. Сложившиеся в правоприменительной практике подходы и обновленное гражданское законодательство.

16. Деньги и валютные ценности как объекты гражданских прав. Электронные денежные средства.

17. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Особенности правового режима документарных ценных бумаг.

18. Правовая природа бездокументарных ценных бумаг, особенности правового режима.

19. Законодательство о рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг и их взаимодействие.

20. Эмиссионные и не эмиссионные ценные бумаги.

21. Именные, ордерные и предъявительские ценные бумаги.

22. Вексель и чек как ценные бумаги.

23. Закладные как ценные бумаги.

24. Товарораспорядительные ценные бумаги.

25. Акции как ценные бумаги.

26. Производные ценные бумаги.

27. Инвестиционные паи паевого инвестиционного фонда как ценные бумаги.

28. Работы и услуги в гражданском праве: признаки отграничения в теории и судебной практике.

29. Действующее гражданское законодательство о поэтажной жилищной собственности.

Роль судебной практики.

30. Виды объектов интеллектуальной собственности: проблемы классификации.

31. Понятие и состав интеллектуальных прав.

32. Защита исключительного права: проблемы правоприменительной практики.

33. Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение.

34. Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики.

35. Условия защиты чести, достоинства, деловой репутации:

36. Способы защиты чести, достоинства, деловой репутации.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- просматривается соответствие содержания задачи теме;
- содержание дискуссии носит проблемный характер;
- студент демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

- оценка «не зачтено» выставляется в случае не подготовленности студента к теме дискуссии, при неумении ориентироваться в заданной теме.

Составитель _____ Д.А. Сидиков
(подпись)

« ____ » _____ 2024 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра гражданского права

ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Объекты гражданских прав 3 курс»

1. Понятие и признаки объекта гражданских прав. Объекты гражданских прав, объекты гражданских правоотношений, объекты гражданского оборота, соотношение.
2. Система объектов гражданских прав.
3. Обороноспособность объектов гражданских прав.
4. Понятие имущества в гражданском законодательстве, соотношение с понятием вещи.
5. Общее понятие о вещах: проблемы дефиниции.
6. Недвижимое имущество: понятие, признаки, виды.
7. Понятие государственной регистрации недвижимости. Значение государственной регистрации. Принципы государственной регистрации недвижимости. Роль регистрации в возникновении, изменении и прекращении прав на недвижимость.
8. Разделение кадастрового учета и регистрации недвижимости. Реформа регистрации прав на недвижимость.
9. Предприятие и единый недвижимый комплекс как объекты гражданских прав.
10. Объект незавершенного строительства: момент возникновения, правовой режим.
11. Неделимые вещи: проблемы квалификации. Составные части неделимой вещи.
12. Понятие и признаки сложных вещей в теории и судебной практике.
13. Главная вещь и принадлежность: проблемы соотношения.
14. Индивидуально-определенные и родовые вещи: критерии отграничения и значение.
15. Машино-место как объект гражданских прав. Сложившиеся в правоприменительной практике подходы и обновленное гражданское законодательство.
16. Деньги и валютные ценности как объекты гражданских прав. Электронные денежные средства.
17. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Особенности правового режима документарных ценных бумаг.
18. Правовая природа бездокументарных ценных бумаг, особенности правового режима.
19. Законодательство о рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг и их взаимодействие.
20. Эмиссионные и не эмиссионные ценные бумаги.
21. Именные, ордерные и предъявительские ценные бумаги.
22. Вексель и чек как ценные бумаги.
23. Закладные как ценные бумаги.
24. Товарораспорядительные ценные бумаги.
25. Акции как ценные бумаги.
26. Производные ценные бумаги.
27. Инвестиционные паи паевого инвестиционного фонда как ценные бумаги.
28. Работы и услуги в гражданском праве: признаки отграничения в теории и судебной

29. Действующее гражданское законодательство о поэтажной жилищной собственности. Роль судебной практики.
30. Виды объектов интеллектуальной собственности: проблемы классификации.
31. Понятие и состав интеллектуальных прав.
32. Защита исключительного права: проблемы правоприменительной практики.
33. Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение.
34. Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики.
35. Условия защиты чести, достоинства, деловой репутации:
36. Способы защиты чести, достоинства, деловой репутации.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель _____ Д.А. Сидиков
(подпись)

«28» _____ 2024 г.

Исполнитель:
Учебно-методическое управление