

б сн

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета русской филологии,  
журналистики и медиатехнологий  
ФАКУЛЬТЕТ А.Т.Салоев  
«25» РС 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки – 44.03.05  
«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
Профили «Русский язык и литература»

Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.18г. № 125.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Педагогическое образование»;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка, протокол № 1 от 25 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25 августа 2025г.

И.о.зав.кафедрой, к.ф.н., доцент



Азизов Ф.Дж.

Зам.председателя УМС факультета



Умурзакова Г.Я.

Разработчик, д.ф.н., профессор



Султанова Р.М.

Разработчик от организации:  
директор СОШ РТСУ



Пирова С.Н.

# **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 . Цели изучения дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о морфемной и морфологической структуре русского языка;
- формирование навыков морфемного и словообразовательного анализов;
- усвоение системы частей речи, характера их грамматических категорий;
- выработка у студентов навыков самостоятельного анализа всех грамматических категорий частей речи, форм и способов их выражения;
- выработка навыков работы с научной, учебно-методической и справочной литературой;
- повышение общего уровня языковой культуры студента - будущего филолога, подготовка его к профессиональной деятельности.

## **1.2 .Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить студентов с понятиями словообразовательной системы;
- научить студентов использовать словообразовательные средства с учетом ситуации общения, коммуникативной задачи, адресата;
- углубить изучение форм слова и выражаемых ими общих грамматических значений;
- ориентация на дальнейшее совершенствование и сознательную активизацию устной и письменной речи;
- повышение общего уровня лингвистической подготовки студентов путем системного использования междисциплинарных связей с другими курсами лингвистического цикла.

## **1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обеспечения по дисциплине	Виды оценочных средств
Общекультурные	УК-4. Способен осуществлять деловую	<b>ИУК-4.1.</b> Демонстрирует знания принципов коммуникации в	Презентации. Контроль

ые (OK)	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>профессиональной этике; факторы работы. Улучшения коммуникации в Устный организации, коммуникационные опрос. технологии в профессиональном Тестирование взаимодействии;</p> <p><b>ИУК-4.2.</b> Обладает навыками создания на русском и родном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p><b>ИУК-4.3.</b> Производит редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; <b>ИУК-4.4.</b> Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском языке</p> <p><b>ИУК-4.5.</b> Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p><b>ИУК-4.6.</b> Владеет нормами современного литературного языка и знаниями относительно многовекового формирования этих норм;</p> <p><b>ИУК-4.7.</b> Демонстрирует способность выбора и организации языковых средств, которые в определенной ситуации общения способствуют достижению поставленных задач коммуникации, соблюдения этики общения</p>	самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование
<i>Общепрофессиональные (ОПК):</i>	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p><b>ИПК-1.1.</b> Демонстрирует знание содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий предметной области, закономерностей, место предмета в общей картине мира; программ и учебников преподаваемому предмету, общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом</p>	<p>Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.</p>

	<p>для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач;</p> <p><b>ИПК -1.2.</b> Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;</p> <p><b>ИПК -1.3.</b> Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области лингвистики и литературоведения.</p>	
--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Современный русский язык» изучает такие разделы современного русского языка, как словообразование и морфология. Она является базовой дисциплиной Б1.О.21 и изучается в 6-м и 7-м семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице 1. При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-6. Дисциплины 7-10 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем изучаются параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, являются дисциплины 11-25.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в славянскую филологию	1	Б1.О.013
2.	Практикум по языку	1,2	Б1.О.14
3.	Практикум по русскому правописанию	3	Б1.В.02
5.	Старославянский язык	3	Б1.В.ДВ.01.01
6.	Культура речи	3	Б1.В.ДВ.01.02
7.	Введение в языкознание	4	Б1.О.19
8.	Этимология	4	Б1.В.ДВ.02.01
9.	Творческие работы по языку	4	Б1.В.ДВ.02.02
10.	Современный русский язык (фонетика, лексикология)	4,5	Б1.О.21
11.	Стилистика	5	Б1.В.06

12.	Лексикография	5	Б1.В.ДВ.03.01
13.	Письменные работы по языку	5	Б1.В.ДВ.03.02
14.	Историческая грамматика	6,7	Б1.В.07
15.	Методика обучения русскому языку	5,6,7,8	Б1.О.26
16.	Сопоставительное языкознание	7	Б1.В.ДВ.05.02
17.	Современный русский язык (синтаксис)	8,9	Б1.О.13
18.	Сопоставительная грамматика русского и таджикского языков	8	Б1.В.21
19.	Общее языкознание	9	Б1.О.28
20.	Обобщающий курс русского языка	10	Б1.О.30
21.	История русского литературного языка	10	Б1.В.ДВ.09.01
22.	Русская диалектология	10	Б1.В.ДВ.09.02
23.	Ознакомительная практика	6	Б2.О.01(У)
24.	Педагогическая практика	9	Б2.О.02(П)
25.	Преддипломная практика	10	Б2.О.01(Пд)

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

Объём дисциплины на дневном отделении на 6-м семестре составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 30 лекций, 20 практических занятий, контрольно-самостоятельной работы – 20 часов, всего часов аудиторной нагрузки 70 часов, самостоятельная работа – 38 часов. Зачет – 6-й семестр; экзамен – 7-й семестр.

#### **3.1. Структура и содержание теоретической части курса Тема 1.**

**Предмет морфемики.** Морфема. Чередование гласных и согласных в морфемах. Морфонология как раздел науки о языке, изучающих три круга проблем.

#### **Тема 2.**

**Классификация морфем русского языка.** Корневые и некорневые морфемы. Словообразующие и формообразующие морфемы. Корень. Приставка. Суффикс. Окончание. Основа.

#### **Тема 3.**

**Словообразование.** Предмет и основные понятия словообразования. Способы, типы и модели словообразования. Способы и особенности образования самостоятельных частей речи.

#### **Тема 4.**

**Словообразовательная структура.** Исторические изменения в структуре слова. Трансформация. Десуффиксация. Замещение. Словообразовательный анализ слов.

#### **Тема 5.**

**Словообразование основных частей речи.** Словообразовательные ресурсы имен существительных, имен прилагательных, числительных, местоимений, глаголов и наречий.

### **Тема 6.**

**Основные понятия морфологии как раздела грамматики.** Морфология как часть грамматики. Основные понятия морфологии. Лексическое и грамматическое в слове. Грамматические признаки слова как объект изучения морфологии. Грамматическое значение слов, средства и способы его выражения. Синтетические, аналитические и супплетивные формы. Грамматическая категория. Грамматические классы слов.

### **Тема 7.**

**Части речи как грамматические классы слов.** Части речи как грамматические классы слов. Принципы классификации частей речи: семантический, морфологический, синтаксический. Система частей речи в русском языке. Из истории изучения частей речи в русском языкознании. Части речи в школьной грамматике.

### **Тема 8.**

#### **Имя существительное как часть речи.**

Имя существительное как часть речи. Категориально-грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки имен существительных. Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные и нарицательные, конкретные и отвлеченные, вещественные, собирательные, единичные. Семантический и грамматический принцип дифференциации нарицательных имен существительных. Вопрос об одушевленности и неодушевленности имен существительных. Грамматический и семантически подход к дифференциации одушевленных и неодушевленных предметов.

### **Тема 9.**

#### **Грамматические разряды имен существительных.**

Род имен существительных как классифицирующая грамматическая категория. Формальные и семантические основания родовой классификации имен существительных. Мужской, женский и средний род. Средства выражения родовых различий в русском языке. Род как морфологическая категория и тип склонения. Слова общего рода, их типы. Категория рода и существительные pluralia tantum. Способы определения рода у некоторых групп существительных: имен собственных, заимствованных, несклоняемых существительных и др.

### **Тема 10.**

#### **Непостоянные грамматические категории имени существительного.**

Число как морфологическая категория существительного. Основные значения форм единственного и множественного числа предметных имен. Существительные, имеющие формы обоих чисел, только формы единственного числа, только формы множественного числа. Морфологические показатели категории числа. Падеж как грамматическая категория существительного. Значение падежей: субъектное, объектное, определительное, обстоятельственное. Значение падежей с предлогами.

Типы склонений имен существительных. Варианты падежных окончаний имен существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

### **Тема 11.**

#### **Имя прилагательное как часть речи.**

Имя прилагательное как часть речи. Категориально-грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки имен прилагательных. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные, относительные, притяжательные имена прилагательные. Семантические и грамматические признаки относительных имен прилагательных. Семантические и грамматические признаки имен прилагательных. Адъективный тип склонения. Падеж, род и число имен прилагательных как словоизменительные категории.

### **Тема 12.**

#### **Качественные имена прилагательные.**

Качественные имена прилагательные. Отличительные признаки качественных имен прилагательных. Структура и семантика полных и кратких форм прилагательных. Образование и грамматические особенности кратких форм прилагательных. Прилагательные, не образующие краткую форму. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Семантика, особенности образования и употребления простых и составных форм степеней сравнения. Прилагательные, не образующие синтетическую форму сравнительной степени. Типы склонений имен прилагательных.

### **Тема 13. Имя числительное.**

Имя числительное как часть речи. Категориально-грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки имен числительных. Лексико-грамматические разряды имен числительных: собственно-количественные, собирательные, дробные, порядковые. Вопрос о порядковых числительных. Структурные разряды имен числительных: простые, составные и сложные. **Тема 13 (2). Функционирование имен числительных.**

Система морфологических категорий числительных. Особенности словоизменения разных лексико-грамматических разрядов имен числительных. Склонение количественных числительных. Особенности лексической сочетаемости количественных и собирательных числительных. **Тема 14.**

### **Местоимение.**

Семантические разряды местоименных слов: личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительно-относительные, определительные, отрицательные, неопределенные местоименные слова и их соотносительные свойства. Разграничение местоименных и неместоименных слов. Система морфологических категорий местоименных существительных. Склонение местоименных существительных, прилагательных и числительных.

### **3.2. Структура и содержание практической части курса.**

#### **Тема 1. Морфемный состав слова.**

Классификация морфем русского языка. Корневые и некорневые морфемы.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Корень. Приставка. Суффикс. Окончание. Основа. Алломорфы и варианты морфем. Уникальные части слов.

## **Тема 2. Способы словообразования**

Неморфологические способы словообразования: морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический, лексико-семантический способы.

Морфологический способ словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, словосложение, безаффиксный, префиксально-постфиксальный, сложно-суффиксальный способы.

## **Тема 3. Словообразовательный тип.**

Строение производных слов. Словообразовательное гнездо. Сопоставление грамматических форм. Словообразовательное средство (формант) и словообразовательное значение. Словообразовательная модель.

## **Тема 4. Лексико-грамматические разряды имен существительных**

Собственность/ нарицательность имен существительных. Типы нарицательных имен существительных: конкретность / абстрактность / вещественность/ собирательность. Выполнение письменных заданий на определение типов нарицательных имен существительных.

## **Тема 5. Склонение имен существительных**

Типы склонения. Школьное и академическое склонение. Омонимичные падежные формы. Значение падежей с предлогами. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

## **Тема 6. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных**

Семантические и грамматические признаки относительных имен прилагательных.

Семантические и грамматические признаки притяжательных имен прилагательных. Алгоритм определения разряда имен прилагательных.

Переходные явления между разрядами имен прилагательных.

## **Тема 7. Степени сравнения и полные/краткие формы качественных имен прилагательных.**

Семантика прилагательных в сравнительной и превосходной степенях.

Образование и употребление синтетических и аналитических форм степеней сравнения. Структура и семантика полных и кратких форм прилагательных.

Образование и грамматические особенности кратких форм прилагательных. Тема

## **8. Словоизменение имен числительных**

Субстантивный тип склонения собственно количественных числительных.

Адъективный тип склонения собирательных и порядковых числительных.

Смешанный тип склонения дробных числительных.

## **Тема 9. Система морфологических категорий местоименных существительных и прилагательных.**

Категория рода как словоизменительная категория определенных категорий местоимений. Категория числа как постоянная и непостоянная категория местоимений.

## **Тема 10. Падеж как единственная словоизменительная категория местоименных существительных.**

Субстантивный и адъективный тип склонение местоимений. Склонение

местоименных существительных, прилагательных и числительных.

### **3.3. Структура и содержание контрольно-самостоятельной работы. Тема 1. Основа слова.**

Производная и непроизводная основа. Слитные и составные слова. Основа настоящего времени глагола. Основа инфинитива. Выполнение письменных заданий.

### **Тема 2. Виды морфологического способа словообразования.**

Аффиксация: префиксальный способ, суффиксальный способ, префиксально-суффиксальный способ, безаффиксный; Способ сложения, сложносуффиксальный способ. Аббревиация.

**Тема 3. Морфемный и словообразовательный разборы.** Выработка алгоритма морфемного и словообразовательного разбора. Производная и производящая основа. Работа со словообразовательным словарем. Выполнение письменных заданий.

### **Тема 4. Род как морфологическая категория.**

Средства выражения родовых различий. Семантический, морфологический и синтаксический подходы к определению рода существительного. Слова общего рода, их типы. Определение рода заимствованных существительных.

Родовые варианты существительных. Понятие родовой пары. Выполнение письменных заданий.

### **Тема 5. Склонение имен существительных**

Типы склонения. Школьное и академическое склонение. Омонимичные падежные формы. Значение падежей с предлогами. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные. Выполнение письменных заданий.

### **Тема 6. Склонение имен прилагательных.**

Падеж, род и число как словоизменительные категории прилагательного.

Согласование прилагательных и существительных. Особенности склонения притяжательных прилагательных. Изменение кратких форм прилагательных.

### **Тема 7. Полные и краткие формы качественных имен прилагательных.**

Структура и семантика полных и кратких форм прилагательных. Образование и грамматические особенности кратких форм прилагательных. Синтаксическая роль кратких и полных прилагательных.

### **Тема 8. Функционирование имен числительных**

Морфологические признаки числительных. Синтаксические признаки числительных.

### **Тема 9. Лексическая сочетаемость имен числительных**

Сочетание количественных числительных с существительными. Согласование порядковых числительных с существительными. Адъективный тип склонения. Сочетание собирательных числительных с существительными.

### **Тема 10. Падеж как единственная словоизменительная категория местоименных существительных.**

Склонение местоимений. Типы склонения местоименных существительных.

Склонение местоименных прилагательных и числительных.

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Д и о ю о н а с
		Лек	Пр.	КСР	СР С	
<b>6-й семестр</b>						
1.	<b>Тема 1.</b> <b>Предмет морфемики.</b> 1.Понятие о морфеме. 2.Чередование гласных и согласных в морфеме. 3.Морфонология как раздел науки о языке. <b>Морфемный состав слова.</b>	2			2	Б4 12, 5

	1. Алломорфы и варианты морфем. 2. Уникальные части слов. <b>Выполнение письменных заданий</b>			2		
2.	<b>Тема 2. Классификация морфем русского языка.</b> 1 .Корневые и некорневые морфемы. 2 .Словообразующие и формообразующие морфемы. 3 .Корень. Приставка. Суффикс. Окончание. Основа. <b>Основа слова.</b> 1. Производная и непроизводная основа 2. Слитные и составные слова. 3. Основа настоящего времени глагола. 4. Основа инфинитива. <b>Выполнение письменных заданий</b>	2	2		Б 4	12, 5
3.	<b>Тема 3.</b> <b>Словообразование</b> 1. Предмет и основные понятия словообразования. 2. Способы, типы и модели словообразования. 3. Способы образования самостоятельных частей речи <b>Способы словообразования</b> 1. Неморфологические способы словообразования. 2. Морфологический способ словообразования. <b>Виды морфологического способа словообразования.</b> 1. Аффиксация. 2. Способ сложения. 3. Аббревиация. <b>Выполнение письменных заданий</b>	2	2		Б4	12, 5
4.	<b>Тема 4.</b> <b>Словообразовательная структура.</b> 1. Исторические изменения в структуре слова. 2. Трансформация. Десуффиксация. Замещение. <b>Словообразовательный тип.</b> 3. Строение производных слов. 4. Словообразовательное гнездо.	2	2		Б4	12, 5

	5. Сопоставление грамматических форм. <b>Выполнение письменных заданий</b>			2		
5.	<b>Тема 5.</b> <b>Словообразование основных частей речи.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Словообразование имен существительных.</li> <li>2. Словообразование имен прилагательных.</li> <li>3. Словообразование глаголов.</li> <li>4. Словообразование наречий.</li> </ul> <b>Морфемный и словообразовательный разборы.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Морфемный разбор</li> <li>2. Словообразовательный разбор.</li> </ul> <b>Выполнение письменных заданий</b>	2	2		B4	
6.	<b>Тема 6.</b> <b>Основные понятия морфологии как раздела грамматики.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность грамматики. Лексическое и грамматическое в слове.</li> <li>2. Понятие грамматической формы слова.</li> <li>3. Грамматическое значение слова, его отличительные признаки</li> <li>4. Понятие морфологическая категория.</li> </ul> <b>Составление и защита рефератов</b>	2		2	B- 1,2	
7.	<b>Тема 7.</b> <b>Части речи как грамматические классы слов.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы классификации частей речи.</li> <li>2. Соотношение основных структурно-семантических типов слов</li> <li>3. Из истории изучения частей речи в русском языкоznании</li> </ul>	2		2	12,5	
8.	<b>Тема 8.</b> <b>Имя существительное как часть речи.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общекатегориальные грамматические признаки существительного как части речи.</li> <li>2. Лексико-грамматические разряды существительных: собственные и нарицательные; конкретные, вещественные, собирательные и отвлеченные.</li> </ul> <b>Лексико-грамматические разряды имен существительных</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Собственность/ нарицательность имен</li> </ul>	2	2	2	B- 1,2	12,5

	<p>существительных.</p> <p>2. Типы нарицательных имен существительных: конкретность / абстрактность / вещественность/ собирательность.</p> <p><b>Выполнение письменных заданий</b></p>					
9.	<p><b>Тема 9.</b></p> <p><b>Грамматические разряды имен существительных.</b></p> <p>1. Грамматический род как коррелятивная несловоизменительная категория существительного.</p> <p>2. Формальные и семантические основания родовой классификации имен существительных.</p> <p><b>Род как морфологическая категория.</b></p> <p>1. Средства выражения родовых различий.</p> <p>2. Слова общего рода, их типы.</p> <p>3. Способы определения рода у некоторых групп существительных</p> <p><b>Выполнение письменных заданий.</b></p>	2		2		Б- 1,2
10.	<p><b>Тема 10.</b></p> <p><b>Непостоянные грамматические категории имени существительного</b></p> <p>1. Число как морфологическая категория существительного.</p> <p>2. Основные значения форм единственного и множественного числа предметных имен.</p> <p>3. Падеж как грамматическая категория существительного.</p> <p>4. Значение падежей.</p> <p><b>Категория числа имен существительных</b></p> <p>1. Существительные, имеющие формы обоих чисел</p> <p>2. Существительные, имеющие форму только одного числа</p> <p>3. Особенности значения форм множественного числа вещественных, отвлеченных и собственных имен.</p> <p><b>Склонение имен существительных</b></p> <p>1. Типы склонения</p> <p>2. Значение падежей с предлогами</p> <p>3. Разносклоняемые имена существительные</p> <p><b>Выполнение письменных заданий</b></p>	2		2		Б- 1.3
		2	2			12, 5

	<b>Морфологический разбор имени существительного</b> 1. Определение постоянных признаков 2. Определение непостоянных признаков <b>Подготовка и защита заданий из рубрики «Определите истинность или ложность суждения?»</b>			3		
1	<b>Тема 11.</b> 1. <b>Имя прилагательное как часть речи.</b> 1. Категориально-грамматическое значение 2. Морфологические признаки имен прилагательных. 3. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. <b>Лексико-грамматические разряды имен прилагательных</b> 1. Семантические признаки относительных и притяжательных имен прилагательных 2. Грамматические признаки относительных и притяжательных имен прилагательных <b>Склонение имен прилагательных</b> 1. Падеж как словоизменительная категория прилагательного 2. Род как словоизменительная категория прилагательного 3. Число как словоизменительная категория прилагательного. <b>Выполнение письменных заданий.</b>	2			Б- 1,3	12,5
2	<b>Тема 12.</b> 2. <b>Качественные имена прилагательные.</b> 1. Семантические и грамматические признаки качественных имен прилагательных. 2. Краткие и полные формы имен прилагательных 3. Степени сравнения имен прилагательных <b>Степени сравнения качественных имен прилагательных</b> 1. Семантика прилагательных в сравнительной и превосходной степенях 2. Образование и употребление синтетических и аналитических форм степеней сравнения. <b>Полные и краткие формы качественных имен прилагательных</b> 1. Структура и семантика полных и кратких	2	2	3	Б- 1,2	12,5

	форм прилагательных 2. Образование и грамматические особенности кратких форм прилагательных. <b>Подготовка и защита заданий из рубрики «Определите истинность или ложность суждения?»</b>				3		
8.	<p><b>Тема 13. Имя числительное.</b></p> <p>1. Лексико-грамматические разряды числительных</p> <p>2. Система морфологических категорий числительного и грамматические разновидности числительных по набору морфологических категорий</p> <p><b>Словоизменение имен числительных</b></p> <p>1. Склонение количественных числительных</p> <p>2. Склонение порядковых числительных</p> <p><b>Выполнение письменных заданий</b></p> <p><b>Функционирование имен числительных</b></p> <p>1. Морфологические признаки числительных</p> <p>2. Синтаксические признаки числительных</p> <p><b>Лексическая сочетаемость имен числительных</b></p> <p>1. Сочетание количественных числительных с существительными</p> <p>2. Согласование порядковых числительных</p> <p>3. Сочетание собирательных числительных</p> <p><b>Подготовка и защита заданий из рубрики «Определите истинность или ложность суждения?»</b></p>	2	2	2	2	Б- 1,2	12,5
9.	<p><b>Местоимение.</b></p> <p>1. Семантические разряды местоименных слов: личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительно-относительные, определительные, отрицательные, неопределенные местоименные слова и их соотносительные свойства.</p> <p>2. Разграничение местоименных и неместоименных слов.</p> <p><b>Система морфологических категорий местоименных существительных.</b></p> <p>1. Категория рода как словоизменительная категория определенных категорий местоимений.</p>	2	2	2	3	Б- 1,3	12,5

	<p>2. Категория числа как постоянная и непостоянная категория местоимений.</p> <p><b>Выполнение письменных заданий</b></p> <p><b>Падеж как единственная словоизменительная категория местоименных существительных.</b></p> <p>1. Склонение местоимений.</p> <p>2. Типы склонения местоименных существительных.</p> <p>3. Склонение местоименных прилагательных и числительных.</p> <p><b>Подготовка и защита заданий из рубрики «Определите истинность или ложность суждения?»</b></p>		2	2	2	12,5
	<b>Всего 108</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>38</b>
					<b>3</b>	

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
2	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
3	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
4	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
5	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
6	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
7	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	-	<b>52,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>
1	2	3	4	5	6	7
9	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
10	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5

11	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
12	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
13	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
14	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
15	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
16					12,5	12,5
<b>Второй рейтинг</b>	<b>-</b>	<b>52,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

##### **4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

№	Объем СРС в час.	Тема СРС	Форма и вид СРС	Форма контроля
<b>6-й семестр</b>				
1	2	Морфемный состав слова	Выполнение письменных заданий	Проверка письменной работы
2	2	Основа слова	Выполнение письменных заданий	Проверка письменной работы
3	2	Виды морфологического способа словообразования	Выполнение письменных заданий	Проверка письменной работы
4	2	Словообразовательные типы и гнезда	Выполнение письменных заданий	Проверка письменной работы
5	2	Морфемный и словообразовательный разбор слова	Выполнение письменных заданий	Проверка письменной работы
6	2	Основные понятия морфологии как раздела грамматики	Составление реферата	Выступление с докладом и защита
6	2	Лексико-грамматические разряды имён существительных	Выполнение письменных заданий	Проверка письменной работы
7	2	Род как морфологическая категория	Выполнение письменных заданий	Проверка письменной работы
3	3	Морфологический разбор имён существительных	Выполнение письменных	Проверка письменной

			заданий	работы
4	3	Обобщение по теме «Имя существительное»	Выполнение заданий из рубрики «Определите истинность и ложность суждений»	Вопросно-ответная беседа
5	3	Непостоянные грамматические категории имени существительного	Выполнение письменных заданий	Проверка письменной работы
6	3	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Склонение имён прилагательных	Выполнение заданий из рубрики «Определите истинность и ложность суждений»	Вопросно-ответная беседа
7.	2	Имя числительное как часть речи. Семантика числительных. Грамматические особенности числительных. Категории числа и рода у числительных.	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных работ
8.	3	Обобщение по теме «Имя числительное»	Выполнение заданий из рубрики «Определите истинность и ложность суждений»	Вопросно-ответная беседа, глоссарий
9.	2	Семантические разряды местоимений. Система морфологических категорий местоимений.	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных работ
10.	3	Обобщение по теме «Местоимение»	Выполнение заданий из рубрики «Определите истинность и ложность суждений»	Вопросно-ответная беседа, глоссарий
	38			

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся

## **и методические рекомендации по их выполнению:**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретического материала соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 – Содержание и структура дисциплины. Большинство заданий выполняются в виде сообщений и рефератов, контрольных работ, выполнения текстовых заданий и вопросно-ответной беседе на основе контрольных вопросов, объединенных в рубрике «Определите истинность и ложность суждений».

### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:**

- 1) Глоссарий и вопросно-ответная беседа проходит в устной форме во внеурочное время. Требуется освоить материал лекционного занятия и подготовить ответы на контрольные вопросы, размещенные в пособии.
- 2) Рефераты составляются на листах формата А4 в печатном виде от 2 до 5 страниц. Требуется защитить подготовленное сообщение во внеурочное время (кратко изложить содержание реферата и ответить на вопросы по теме).
- 3) Самостоятельные работы необходимо предоставлять в течение двух недель.

### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление работы выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) – если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении работы;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) – разработка темы не доведена до конца, имеются грамматические и стилистические ошибки, форма не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) – содержание работы не соответствует теме или работа переписана или скачена из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература:**

- 1) Глазков А.В.Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06912-9. <https://urait.ru>

- 2) Джаббори М.Т., Султанова Р.М. Современный русский язык. Морфология. Именные части речи. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Сост. Джаббори М.Т., Султанова Р.М. – Душанбе: РТСУ, 2018. – 172с.
- 3) Джаббори М.Т., Султанова Р.М. Современный русский язык. Морфология. Ч.2. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Сост. Джаббори М.Т., Султанова Р.М. – Душанбе: РТСУ, 2018. – 145с.
- 4) Джаббори М. Т. Современный русский язык. Морфология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для студентов-бакалавров отд-ний «Филология» и «Пед. образование» / М. Т. Джаббори, Р. М. Султанова; ред. Н. С. Бикташева; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. - Душанбе: [б. и.], 2020 - 2, 445 КБ эл. опт. диск (CD-ROM): табл. - Б. ц.
- 5) Джаббори М. Т. Современный русский язык. Морфология [Электронный ресурс]: (рабочая тетрадь) для студентов-бакалавров отд-ний "Филология" и "Пед. образование". Ч. 2 / М. Т. Джаббори, Р. М. Султанова; ред. Н. С. Бикташева; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. 2, 59 МБ. - Душанбе: [б. и.], 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM). - Б. ц.
- 6) Колесникова С.М. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова, В. А. Лаврентьев, Т. Е. Шаповалова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 247 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: - ISBN 978-5-534-12639-6: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode>
- 7) Лекант П.А. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В.; под ред. Леканта П.А. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 493 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: - ISBN 978-59916-9883-2 : 1109.00 сом. ; URL: <https://urait.ru/bcode/468664>
- 8) Сенюшкина Т.К. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Для студентов-бакалавров 2-го курса по направлениям подготовки «Филология» и «Педагогическое образование» / Сост. Т.К. Сенюшкина. – Душанбе: РТСУ, 2020. – 89с.

## **5.2. Дополнительная литература**

- 9) Климовская Г.И. Русская орфография. Фонетика. Словообразование. Морфология. [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г.И.Климовская. – 2е изд. – М.: Флинта, 2016 – 337 с.
- 10) Рахманова Л.И., Сузdal'цева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология. [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л.И.Рахманова. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 464с.
- 11) Рогачева Е.Н., Фролова О.А. Русский язык: орфография, морфология: второй уровень владения языком. [Электронный ресурс]: учеб.пособие. / Е.Н.Рогачева. – М.: Флинта, 2013. - 172с.

- 12) Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология. [Электронный ресурс]: учеб.пособие. / М.Ф.Шацкая. – М.: Флинта, 2013. – 152с.

### **5.3. Основные лексикографические источники**

1. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение: Около 110.000 слов / А.А.Зализняк. 4-е изд.- М, 2003.
2. Немченко В.Н. Грамматическая терминология. Словарь-справочник. – М.: Флинта, Наука, 2011.
3. Панова Г.И. Морфология русского языка. Энциклопедический словарь-справочник. – М.: КомКнига, 2010.
4. Рогожникова Р.П. Словарь сочетаний, эквивалентных слову. Наречные, служебные, модальные единства. М., 1983

### **5.4. Информационные ресурсы**<https://e.lanbook.com>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплину можно освоить с помощью теоретического материала, собранного в литературе, представленной в разделе 5.

Основой обучения являются аудиторные занятия – практические занятия. Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы, где указаны названия тем и форма контроля со стороны преподавателя. Общую схему изучения предмета можно представить в следующем виде:

- Приобретение знаний о системе частей речи, способах формообразования и словоизменения в современном русском языке, функциях грамматических форм в предложении;
- Приобретение навыков языкового и ситуативного анализа употребляемых в самых разных контекстах словоформ через присущие ей грамматические признаки и категории;
- Приобретение навыков морфологического анализа.
- Подготовка студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин, к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB- накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачёта – контрольная работа и опрос.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов. Контрольные материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля;

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине.

### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием**

**буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	Удовлетворительно
<b>C+</b>	5	70-74	
<b>C</b>	4	65-69	Неудовлетворительно
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*