

6 сент 2025

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий
А.Т.Салоев
«25» сентября 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки – 44.03.05
«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили «Русский язык и литература»

Форма подготовки – очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.18г. № 125.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Педагогическое образование»;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка, протокол № 1 от 25 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25 августа 2025г.

И.о.зав.кафедрой, к.ф.н., доцент



Азизов Ф.Дж.

Зам.председателя УМС факультета



Умурзакова Г.Я.

Разработчик, д.ф.н., профессор



Султанова Р.М.

Разработчик от организации:
директор СОШ РТСУ



Пирова С.Н.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 . Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о морфемной и морфологической структуре русского языка;
- формирование навыков морфемного и словообразовательного анализов;
- усвоение системы частей речи, характера их грамматических категорий;
- выработка у студентов навыков самостоятельного анализа всех грамматических категорий частей речи, форм и способов их выражения;
- выработка навыков работы с научной, учебно-методической и справочной литературой;
- повышение общего уровня языковой культуры студента - будущего филолога, подготовка его к профессиональной деятельности.

1.2 .Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с понятиями словообразовательной системы;
- научить студентов использовать словообразовательные средства с учетом ситуации общения, коммуникативной задачи, адресата;
- углубить изучение форм слова и выражаемых ими общих грамматических значений;
- ориентация на дальнейшее совершенствование и сознательную активизацию устной и письменной речи;
- повышение общего уровня лингвистической подготовки студентов путем системного использования междисциплинарных связей с другими курсами лингвистического цикла.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обеспечения по дисциплине	Виды оценочных средств
Общекультурн	УК-4. Способен осуществлять деловую	ИУК-4.1. Демонстрирует знания принципов коммуникации в	Презентации. Контроль

ые (ОК)	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;</p> <p>ИУК-4.2. Обладает навыками создания на русском и родном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>ИУК-4.3. Производит редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке;</p> <p>ИУК-4.4. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском языке</p> <p>ИУК-4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>ИУК-4.6. Владеет нормами современного литературного языка и знаниями относительно многовекового формирования этих норм;</p> <p>ИУК-4.7. Демонстрирует способность выбора и организации языковых средств, которые в определенной ситуации общения способствуют достижению поставленных задач коммуникации, соблюдения этики общения</p>	<p>самостоятельной работы.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование</p>
Общепрофессиональные (ОПК):	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>ИПК-1.1. Демонстрирует знание содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий предметной области; закономерностей, определяющих место предмета в общей картине мира; программ и учебников по преподаваемому предмету, основам общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Контроль самостоятельной работы.</p> <p>Отчеты по практическим работам.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Устный опрос.</p>

		для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач; ИПК -1.2. Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; ИПК -1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области лингвистики и литературоведения.	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Современный русский язык» изучает такие разделы современного русского языка, как словообразование и морфология. Она является базовой дисциплиной Б1.О.21 и изучается в 6-м и 7-м семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице 1. При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-6. Дисциплины 7-10 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем изучаются параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, являются дисциплины 11-25.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в славянскую филологию	1	Б1.О.013
2.	Практикум по языку	1,2	Б1.О.14
3.	Практикум по русскому правописанию	3	Б1.В.02
5.	Старославянский язык	3	Б1.В.ДВ.01.01
6.	Культура речи	3	Б1.В.ДВ.01.02
7.	Введение в языкознание	4	Б1.О.19
8.	Этимология	4	Б1.В.ДВ.02.01
9.	Творческие работы по языку	4	Б1.В.ДВ.02.02
10.	Современный русский язык	4,5	Б1.О.21
	(фонетика, лексикология)		
11.	Стилистика	5	Б1.В.06

12.	Лексикография	5	Б1.В.ДВ.03.01
13.	Письменные работы по языку	5	Б1.В.ДВ.03.02
14.	Историческая грамматика	6,7	Б1.В.07
15.	Методика обучения русскому языку	5,6,7,8	Б1.О.26
16.	Сопоставительное языкознание	7	Б1.В.ДВ.05.02
17.	Современный русский язык (синтаксис)	8,9	Б1.О.13
18.	Сопоставительная грамматика русского и таджикского языков	8	Б1.В.21
19.	Общее языкознание	9	Б1.О.28
20.	Обобщающий курс русского языка	10	Б1.О.30
21.	История русского литературного языка	10	Б1.В.ДВ.09.01
22.	Русская диалектология	10	Б1.В.ДВ.09.02
23.	Ознакомительная практика	6	Б2.О.01(У)
24.	Педагогическая практика	9	Б2.О.02(П)
25.	Преддипломная практика	10	Б2.О.01(Пд)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины на дневном отделении на 6-м семестре составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 30 лекций, 20 практических занятий, контрольно-самостоятельной работы – 20 часов, всего часов аудиторной нагрузки 70 часов, самостоятельная работа – 38 часов. Зачет – 6-й семестр; экзамен – 7-й семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса Тема 1.

Предмет морфемики. Морфема. Чередование гласных и согласных в морфемах. Морфонология как раздел науки о языке, изучающих три круга проблем.

Тема 2.

Классификация морфем русского языка. Корневые и некорневые морфемы. Словообразующие и формообразующие морфемы. Корень. Приставка. Суффикс. Окончание. Основа.

Тема 3.

Словообразование. Предмет и основные понятия словообразования. Способы, типы и модели словообразования. Способы и особенности образования самостоятельных частей речи.

Тема 4.

Словообразовательная структура. Исторические изменения в структуре слова. Трансформация. Десуффиксация. Замещение. Словообразовательный анализ слов.

Тема 5.

Словообразование основных частей речи. Словообразовательные ресурсы имен существительных, имен прилагательных, числительных, местоимений, глаголов и наречий.

Тема 6.

Основные понятия морфологии как раздела грамматики. Морфология как часть грамматики. Основные понятия морфологии. Лексическое и грамматическое в слове. Грамматические признаки слова как объект изучения морфологии. Грамматическое значение слов, средства и способы его выражения. Синтетические, аналитические и супплетивные формы. Грамматическая категория. Грамматические классы слов.

Тема 7.

Части речи как грамматические классы слов. Части речи как грамматические классы слов. Принципы классификации частей речи: семантический, морфологический, синтаксический. Система частей речи в русском языке. Из истории изучения частей речи в русском языкознании. Части речи в школьной грамматике.

Тема 8.

Имя существительное как часть речи.

Имя существительное как часть речи. Категориально-грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки имен существительных. Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные и нарицательные, конкретные и отвлеченные, вещественные, собирательные, единичные. Семантический и грамматический принцип дифференциации нарицательных имен существительных. Вопрос об одушевленности и неодушевленности имен существительных. Грамматический и семантически подход к дифференциации одушевленных и неодушевленных предметов.

Тема 9.

Грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных как классифицирующая грамматическая категория. Формальные и семантические основания родовой классификации имен существительных. Мужской, женский и средний род. Средства выражения родовых различий в русском языке. Род как морфологическая категория и тип склонения. Слова общего рода, их типы. Категория рода и существительные *pluralia tantum*. Способы определения рода у некоторых групп существительных: имен собственных, заимствованных, несклоняемых существительных и др.

Тема 10.

Непостоянные грамматические категории имени существительного.

Число как морфологическая категория существительного. Основные значения форм единственного и множественного числа предметных имен. Существительные, имеющие формы обоих чисел, только формы единственного числа, только формы множественного числа. Морфологические показатели категории числа. Падеж как грамматическая категория существительного. Значение падежей: субъектное, объектное, определительное, обстоятельственное. Значение падежей с предлогами.

Типы склонений имен существительных. Варианты падежных окончаний имен существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Тема 11.

Имя прилагательное как часть речи.

Имя прилагательное как часть речи. Категориально-грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки имен прилагательных. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные, относительные, притяжательные имена прилагательные. Семантические и грамматические признаки относительных имен прилагательных. Семантические и грамматические признаки имен прилагательных. Адъективный тип склонения. Падеж, род и число имен прилагательных как словоизменительные категории.

Тема 12.

Качественные имена прилагательные.

Качественные имена прилагательные. Отличительные признаки качественных имен прилагательных. Структура и семантика полных и кратких форм прилагательных. Образование и грамматические особенности кратких форм прилагательных. Прилагательные, не образующие краткую форму. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Семантика, особенности образования и употребления простых и составных форм степеней сравнения. Прилагательные, не образующие синтетическую форму сравнительной степени. Типы склонений имен прилагательных.

Тема 13. Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Категориально-грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки имен числительных. Лексико-грамматические разряды имен числительных: собственно-количественные, собирательные, дробные, порядковые. Вопрос о порядковых числительных. Структурные разряды имен числительных: простые, составные и сложные.

Тема 13 (2). Функционирование имен числительных.

Система морфологических категорий числительных. Особенности словоизменения разных лексико-грамматических разрядов имен числительных. Склонение количественных числительных. Особенности лексической сочетаемости количественных и собирательных числительных.

Тема 14. Местоимение.

Семантические разряды местоименных слов: личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительно-относительные, определительные, отрицательные, неопределенные местоименные слова и их соотносительные свойства. Разграничение местоименных и неместоименных слов. Система морфологических категорий местоименных существительных. Склонение местоименных существительных, прилагательных и числительных.

3.2. Структура и содержание практической части курса.

Тема 1. Морфемный состав слова.

Классификация морфем русского языка. Корневые и некорневые морфемы.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Корень. Приставка. Суффикс. Окончание. Основа. Алломорфы и варианты морфем. Уникальные части слов.

Тема 2. Способы словообразования

Неморфологические способы словообразования: морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический, лексико-семантический способы.

Морфологический способ словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, словосложение, безаффиксный, префиксально-постфиксальный, сложно-суффиксальный способы.

Тема 3. Словообразовательный тип.

Строение производных слов. Словообразовательное гнездо. Сопоставление грамматических форм. Словообразовательное средство (формант) и словообразовательное значение. Словообразовательная модель.

Тема 4. Лексико-грамматические разряды имен существительных

Собственность/ нарицательность имен существительных. Типы нарицательных имен существительных: конкретность / абстрактность / вещественность/ собирательность. Выполнение письменных заданий на определение типов нарицательных имен существительных.

Тема 5. Склонение имен существительных

Типы склонения. Школьное и академическое склонение. Омонимичные падежные формы. Значение падежей с предлогами. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Тема 6. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных

Семантические и грамматические признаки относительных имен прилагательных.

Семантические и грамматические признаки притяжательных имен прилагательных. Алгоритм определения разряда имен прилагательных.

Переходные явления между разрядами имен прилагательных.

Тема 7. Степени сравнения и полные/краткие формы качественных имен прилагательных.

Семантика прилагательных в сравнительной и превосходной степенях.

Образование и употребление синтетических и аналитических форм степеней сравнения. Структура и семантика полных и кратких форм прилагательных.

Образование и грамматические особенности кратких форм прилагательных. **Тема**

8. Словоизменение имен числительных

Субстантивный тип склонения собственно количественных числительных.

Адъективный тип склонения собирательных и порядковых числительных.

Смешанный тип склонения дробных числительных.

Тема 9. Система морфологических категорий местоименных существительных и прилагательных.

Категория рода как словоизменительная категория определенных категорий местоимений. Категория числа как постоянная и непостоянная категория местоимений.

Тема 10. Падеж как единственная словоизменительная категория местоименных существительных.

Субстантивный и адъективный тип склонение местоимений. Склонение

местоименных существительных, прилагательных и числительных.

3.3. Структура и содержание контрольно-самостоятельной работы. Тема 1. Основа слова.

Производная и непроизводная основа. Слитные и составные слова. Основа настоящего времени глагола. Основа инфинитива. Выполнение письменных заданий.

Тема 2. Виды морфологического способа словообразования.

Аффиксация: префиксальный способ, суффиксальный способ, префиксально-суффиксальный способ, безаффиксный; Способ сложения, сложносуффиксальный способ. Аббревиация.

Тема 3. Морфемный и словообразовательный разборы. Выработка алгоритма морфемного и словообразовательного разбора. Производная и производящая основа. Работа со словообразовательным словарем. Выполнение письменных заданий.

Тема 4. Род как морфологическая категория.

Средства выражения родовых различий. Семантический, морфологический и синтаксический подходы к определению рода существительного. Слова общего рода, их типы. Определение рода заимствованных существительных.

Родовые варианты существительных. Понятие родовой пары. Выполнение письменных заданий.

Тема 5. Склонение имен существительных

Типы склонения. Школьное и академическое склонение. Омонимичные падежные формы. Значение падежей с предлогами. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные. Выполнение письменных заданий.

Тема 6. Склонение имен прилагательных.

Падеж, род и число как словоизменительные категории прилагательного.

Согласование прилагательных и существительных. Особенности склонения притяжательных прилагательных. Изменение кратких форм прилагательных.

Тема 7. Полные и краткие формы качественных имен прилагательных.

Структура и семантика полных и кратких форм прилагательных. Образование и грамматические особенности кратких форм прилагательных. Синтаксическая роль кратких и полных прилагательных.

Тема 8. Функционирование имен числительных

Морфологические признаки числительных. Синтаксические признаки числительных.

Тема 9. Лексическая сочетаемость имен числительных

Сочетание количественных числительных с существительными. Согласование порядковых числительных с существительными. Адъективный тип склонения. Сочетание собирательных числительных с существительными.

Тема 10. Падеж как единственная словоизменительная категория местоименных существительных.

Склонение местоимений. Типы склонения местоименных существительных.

Склонение местоименных прилагательных и числительных.

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Ю	Д и Ю о ? A ^
		Лек	Пр.	КСР	СР С		
6-й семестр							
1.	Тема 1. Предмет морфемики. 1.Понятие о морфеме. 2.Чередование гласных и согласных в морфеме. 3.Морфонология как раздел науки о языке. Морфемный состав слова.	2				Б4	12, 5
			2				

	1. Алломорфы и варианты морфем. 2. Уникальные части слов. Выполнение письменных заданий				2		
2.	Тема 2. Классификация морфем русского языка. 1 .Корневые и некорневые морфемы. 2 .Словообразующие и формообразующие морфемы. 3 .Корень. Приставка. Суффикс. Окончание. Основа. Основа слова. 1. Производная и непроизводная основа 2. Слитные и составные слова. 3. Основа настоящего времени глагола. 4. Основа инфинитива. Выполнение письменных заданий	2		2		Б 4	12, 5
3.	Тема 3. Словообразование 1. Предмет и основные понятия словообразования. 2. Способы, типы и модели словообразования. 3. Способы образования самостоятельных частей речи Способы словообразования 1. Неморфологические способы словообразования. 2. Морфологический способ словообразования. Виды морфологического способа словообразования. 1. Аффиксация. 2. Способ сложения. 3. Аббревиация. Выполнение письменных заданий	2	2			Б4	12, 5 12, 5
4.	Тема 4. Словообразовательная структура. 1. Исторические изменения в структуре слова. 2. Трансформация. Десуффиксация. Замещение. Словообразовательный тип. 3. Строение производных слов. 4. Словообразовательное гнездо.	2	2			Б4	12, 5

	5. Сопоставление грамматических форм. Выполнение письменных заданий				2		
5.	Тема 5. Словообразование основных частей речи. <ol style="list-style-type: none"> 1. Словообразование имен существительных. 2. Словообразование имен прилагательных. 3. Словообразование глаголов. 4. Словообразование наречий. Морфемный и словообразовательный разборы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Морфемный разбор 2. Словообразовательный разбор. Выполнение письменных заданий	2		2	2	Б4	12, 5
6.	Тема 6. Основные понятия морфологии как раздела грамматики. <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность грамматики. Лексическое и грамматическое в слове. 2. Понятие грамматической формы слова. 3. Грамматическое значение слова, его отличительные признаки 4. Понятие морфологическая категория. Составление и защита рефератов	2			2	Б- 1,2	
7.	Тема 7. Части речи как грамматические классы слов. <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы классификации частей речи. 2. Соотношение основных структурно-семантических типов слов 3. Из истории изучения частей речи в русском языкознании 	2					12, 5
8.	Тема 8. Имя существительное как часть речи. <ol style="list-style-type: none"> 1. Общекатегориальные грамматические признаки существительного как части речи. 2. Лексико-грамматические разряды существительных: собственные и нарицательные; конкретные, вещественные, собирательные и отвлеченные. Лексико-грамматические разряды имен существительных <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственность/ нарицательность имен 	2	2			Б- 1,2	12, 5

	<p>существительных.</p> <p>2. Типы нарицательных имен существительных: конкретность / абстрактность / вещественность/ собирательность.</p> <p>Выполнение письменных заданий</p>				2		
9.	<p>Тема 9.</p> <p>Грамматические разряды имен существительных.</p> <p>1. Грамматический род как коррелятивная несловоизменяемая категория существительного.</p> <p>2. Формальные и семантические основания родовой классификации имен существительных.</p> <p>Род как морфологическая категория.</p> <p>1. Средства выражения родовых различий.</p> <p>2. Слова общего рода, их типы.</p> <p>3. Способы определения рода у некоторых групп существительных</p> <p>Выполнение письменных заданий.</p>	2		2		Б- 1,2	12, 5
10.	<p>Тема 10.</p> <p>Непостоянные грамматические категории имени существительного</p> <p>1. Число как морфологическая категория существительного.</p> <p>2. Основные значения форм единственного и множественного числа предметных имен.</p> <p>3. Падеж как грамматическая категория существительного.</p> <p>4. Значение падежей.</p> <p>Категория числа имен существительных</p> <p>1. Существительные, имеющие формы обоих чисел</p> <p>2. Существительные, имеющие форму только одного числа</p> <p>3. Особенности значения форм множественного числа вещественных, отвлеченных и собственных имен.</p> <p>Склонение имен существительных</p> <p>1. Типы склонения</p> <p>2. Значение падежей с предлогами</p> <p>3. Разносклоняемые имена существительные</p> <p>Выполнение письменных заданий</p>	2				Б- 1.3	12, 5
			2	2			

	Морфологический разбор имени существительного 1. Определение постоянных признаков 2. Определение непостоянных признаков Подготовка и защита заданий из рубрики «Определите истинность или ложность суждения?»				3		
1	Тема 11. 1. Имя прилагательное как часть речи. 1. Категориально-грамматическое значение 2. Морфологические признаки имен прилагательных. 3. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных 1. Семантические признаки относительных и притяжательных имен прилагательных 2. Грамматические признаки относительных и притяжательных имен прилагательных Склонение имен прилагательных 1. Падеж как словоизменительная категория прилагательного 2. Род как словоизменительная категория прилагательного 3. Число как словоизменительная категория прилагательного. Выполнение письменных заданий.	2				Б- 1,3	12, 5
			2	2			12, 5
					3		
1	Тема 12. 2. Качественные имена прилагательные. 1. Семантические и грамматические признаки качественных имен прилагательных. 2. Краткие и полные формы имен прилагательных 3. Степени сравнения имен прилагательных Степени сравнения качественных имен прилагательных 1. Семантика прилагательных в сравнительной и превосходной степенях 2. Образование и употребление синтетических и аналитических форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных имен прилагательных 1. Структура и семантика полных и кратких	2				Б- 1,2	
			2				12, 5
				2			

	форм прилагательных 2. Образование и грамматические особенности кратких форм прилагательных. Подготовка и защита заданий из рубрики «Определите истинность или ложность суждения?»				3		
8.	Тема 13. Имя числительное. 1. Лексико-грамматические разряды числительных 2. Система морфологических категорий числительного и грамматические разновидности числительных по набору морфологических категорий Словоизменение имен числительных 1. Склонение количественных числительных 2. Склонение порядковых числительных Выполнение письменных заданий Функционирование имен числительных 1. Морфологические признаки числительных 2. Синтаксические признаки числительных Лексическая сочетаемость имен числительных 1. Сочетание количественных числительных с существительными 2. Согласование порядковых числительных 3. Сочетание собирательных числительных Подготовка и защита заданий из рубрики «Определите истинность или ложность суждения?»	2	2	2		Б- 1,2	12, 5
		2		2	2		12, 5
				2	2		12, 5
					3		
9.	Местоимение. 1. Семантические разряды местоименных слов: личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительно-относительные, определительные, отрицательные, неопределенные местоименные слова и их соотносительные свойства. 2. Разграничение местоименных и неместоименных слов. Система морфологических категорий местоименных существительных. 1. Категория рода как словоизменительная категория определенных категорий местоимений.	2				Б- 1,3	12, 5
			2				

	2. Категория числа как постоянная и непостоянная категория местоимений. Выполнение письменных заданий Падеж как единственная словоизменяемая категория местоименных существительных. 1. Склонение местоимений. 2. Типы склонения местоименных существительных. 3. Склонение местоименных прилагательных и числительных. Подготовка и защита заданий из рубрики «Определите истинность или ложность суждения?»				2		
			2	2			12,5
					3		12,5
	Всего 108	30	20	20	38		

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
2	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
3	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
4	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
5	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
6	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
7	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	-	52,5	17,5	17,5	12,5	100
1	2	3	4	5	6	7
9	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
10	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5

11	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
12	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
13	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
14	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
15	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
16					12,5	12,5
Второй рейтинг	-	52,5	17,5	17,5	12,5	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Объем СРС в час.	Тема СРС	Форма и вид СРС	Форма контроля
6-й семестр				
1	2	Морфемный состав слова	Выполнение письменных заданий	Проверка письменной работы
2	2	Основа слова	Выполнение письменных заданий	Проверка письменной работы
3	2	Виды морфологического способа словообразования	Выполнение письменных заданий	Проверка письменной работы
4	2	Словообразовательные типы и гнезда	Выполнение письменных заданий	Проверка письменной работы
5	2	Морфемный и словообразовательный разбор слова	Выполнение письменных заданий	Проверка письменной работы
6	2	Основные понятия морфологии как раздела грамматики	Составление реферата	Выступление с докладом и защита
6	2	Лексико-грамматические разряды имен существительных	Выполнение письменных заданий	Проверка письменной работы
7	2	Род как морфологическая категория	Выполнение письменных заданий	Проверка письменной работы
3	3	Морфологический разбор имен существительных	Выполнение письменных	Проверка письменной

			заданий	работы
4	3	Обобщение по теме «Имя существительное»	Выполнение заданий рубрики «Определите истинность и ложность суждений»	Вопросно-ответная беседа
5	3	Непостоянные грамматические категории имени существительного	Выполнение письменных заданий	Проверка письменной работы
6	3	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Склонение имен прилагательных	Выполнение заданий рубрики «Определите истинность и ложность суждений»	Вопросно-ответная беседа
7.	2	Имя числительное как часть речи. Семантика числительных. Грамматические особенности числительных. Категории числа и рода у числительных.	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных работ
8.	3	Обобщение по теме «Имя числительное»	Выполнение заданий рубрики «Определите истинность и ложность суждений»	Вопросно-ответная беседа, глоссарий
9.	2	Семантические разряды местоимений. Система морфологических категорий местоимений.	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных работ
10.	3	Обобщение по теме «Местоимение»	Выполнение заданий из рубрики «Определите истинность и ложность суждений»	Вопросно-ответная беседа, глоссарий
	38			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся

и методические рекомендации по их выполнению:

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретического материала соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 – Содержание и структура дисциплины. Большинство заданий выполняются в виде сообщений и рефератов, контрольных работ, выполнения текстовых заданий и вопросно-ответной беседе на основе контрольных вопросов, объединенных в рубрике «Определите истинность и ложность суждений».

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- 1) Глоссарий и вопросно-ответная беседа проходит в устной форме во внеурочное время. Требуется освоить материал лекционного занятия и подготовить ответы на контрольные вопросы, размещенные в пособии.
- 2) Рефераты составляются на листах формата А4 в печатном виде от 2 до 5 страниц. Требуется защитить подготовленное сообщение во внеурочное время (кратко изложить содержание реферата и ответить на вопросы по теме).
- 3) Самостоятельные работы необходимо предоставлять в течение двух недель.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление работы выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) – если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении работы;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) – разработка темы не доведена до конца, имеются грамматические и стилистические ошибки, форма не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) – содержание работы не соответствует теме или работа переписана или скачена из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

- 1) Глазков А.В. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06912-9. <https://urait.ru>

- 2) Джаббори М.Т., Султанова Р.М. Современный русский язык. Морфология. Именные части речи. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Сост. Джаббори М.Т., Султанова Р.М. – Душанбе: РТСУ, 2018. – 172с.
- 3) Джаббори М.Т., Султанова Р.М. Современный русский язык. Морфология. Ч.2. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Сост. Джаббори М.Т., Султанова Р.М. – Душанбе: РТСУ, 2018. – 145с.
- 4) Джаббори М. Т. Современный русский язык. Морфология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для студентов-бакалавров отд-ний «Филология» и «Пед. образование» / М. Т. Джаббори, Р. М. Султанова; ред. Н. С. Бикташева; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. - Душанбе: [б. и.], 2020 - 2, 445 КБ эл. опт. диск (CD-ROM): табл. - Б. ц.
- 5) Джаббори М. Т. Современный русский язык. Морфология [Электронный ресурс]: (рабочая тетрадь) для студентов-бакалавров отд-ний "Филология" и "Пед. образование". Ч. 2 / М. Т. Джаббори, Р. М. Султанова; ред. Н. С. Бикташева; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. 2, 59 МБ. - Душанбе: [б. и.], 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM). - Б. ц.
- 6) Колесникова С.М. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова, В. А. Лаврентьев, Т. Е. Шаповалова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 247 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: - ISBN 978-5-534-12639-6: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode>
- 7) Лекант П.А. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В.; под ред. Леканта П.А. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 493 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: - ISBN 978-59916-9883-2 : 1109.00 сом. ; URL: <https://urait.ru/bcode/468664>
- 8) Сенюшкина Т.К. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Для студентов-бакалавров 2-го курса по направлениям подготовки «Филология» и «Педагогическое образование» / Сост. Т.К.Сенюшкина. – Душанбе: РТСУ, 2020. – 89с.

5.2. Дополнительная литература

- 9) Климовская Г.И. Русская орфография. Фонетика. Словообразование. Морфология. [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г.И.Климовская. – 2е изд. – М.: Флинта, 2016 – 337 с.
- 10) Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология. [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л.И.Рахманова. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 464с.
- 11) Рогачева Е.Н., Фролова О.А. Русский язык: орфография, морфология: второй уровень владения языком. [Электронный ресурс]: учеб.пособие. / Е.Н.Рогачева. – М.: Флинта, 2013. - 172с.

12) Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка.

Словообразование и морфология. [Электронный ресурс]: учеб.пособие. / М.Ф.Шацкая. – М.: Флинта, 2013. – 152с.

5.3. Основные лексикографические источники

1. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка:

Словоизменение: Около 110.000 слов / А.А.Зализняк. 4-е изд.- М, 2003.

2. Немченко В.Н. Грамматическая терминология. Словарь-справочник. – М.: Флинта, Наука, 2011.

3. Панова Г.И. Морфология русского языка. Энциклопедический словарь-справочник. – М.: КомКнига, 2010.

4. Рогожникова Р.П. Словарь сочетаний, эквивалентных слову. Наречные, служебные, модальные единства. М., 1983

5.4. Информационные ресурсы<https://e.lanbook.com>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплину можно освоить с помощью теоретического материала, собранного в литературе, представленной в разделе 5.

Основой обучения являются аудиторные занятия – практические занятия. Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы, где указаны названия тем и форма контроля со стороны преподавателя. Общую схему изучения предмета можно представить в следующем виде:

- Приобретение знаний о системе частей речи, способах формообразования и словоизменения в современном русском языке, функциях грамматических форм в предложении;
- Приобретение навыков языкового и ситуативного анализа употребляемых в самых разных контекстах словоформ через присущие ей грамматические признаки и категории;
- Приобретение навыков морфологического анализа.
- Подготовка студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин, к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB- накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачёта – контрольная работа и опрос.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов. Контрольные материалы по дисциплине содержат:

- Контрольные вопросы и задания для текущего контроля;

- Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием

буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. **ФОС по дисциплине прилагается.***