

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет Экономики и Управления
Кафедра Туризма и сервиса**

«УТВЕРЖДАЮ»
«29» 08 2025г.
зав. кафедрой 
к.т.н., доцент Даниярова Ф.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (модулю)
«Безопасность жизнедеятельности»
Направления подготовки – 01.03.01 Математика
Профиль: «Общая математика»
Квалификация – бакалавриат

ДУШАНБЕ 2025 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине (модулю): «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируе мые компетенц ии	Индикатор ы достижения компетенци и*	Оценочные средства		
				Колич ество тесто вых задан ий	Другие оценочные средства	
					Вид	Количес тво
1	Цель, предмет, задачи, основные положения 1.Основные положения дисциплины 2.БЖД как наука и учебная дисциплина 3.История развития систем безопасности БЖД	УК-8	И.УК-8.1. Формирует культуру безопасног о и ответствен ного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушения ми техники безопаснос ти на рабочем месте;	15	Докла д, эссе Презе нтаци я Рефер ат	1 2 4
2	. Классификация чрезвычайных ситуаций 1.Опасности, их классификации. 2.Источники опасностей. 3.Причины опасностей	УК-8	И.УК-8.2. Осуществл яет действия по предотвраще нию возникнове ния чрезвычайн ых ситуаций	15	Докла д, эссе Презе нтаци я Рефер ат	1 1 4

			(природног о и техногенно го происхожд ения) на рабочем месте, в том числе с применени ем средств защиты.			
3	Сильнодействующ ие ядовитые и отравляющие вещества. Действие на организм человека. Защита от них.	УК-8	И.УК-8.1. Формирует культуру безопасног о и ответствен ного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушения ми техники безопаснос ти на рабочем месте;	15	Докла д, эссе Презе нтаци я Рефер ат	2 1 4
4	Негативные факторы влияющие на человека. Влияние параметров микроклимата на	УК-8	И.УК-8.2. Осуществл яет действия по предотвращению возникнове ния чрезвычайн	15	Докла д, эссе Презе нтаци я Рефер ат	1 2 3

	человека.		ых ситуаций (природног о и техногенно го происхожд ения) на рабочем месте, в том числе с применени ем средств защиты.			
5	. Виды и влияние радиации на здоровье человека, угроза развития болезней. Лучевая болезнь.	УК-8	И.УК-8.1. Формирует культуру безопасног о и ответствен ного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушения ми техники безопаснос ти на рабочем месте;	15	Докла д, эссе Презе нтаци я Рефер ат	1 2 3
6	Чрезвычайные ситуации военного времени. Факторы ядерного	УК-8	И.УК-8.2. Осуществл яет действия по предотвращению возникнове	15	Докла д, эссе Презе нтаци я Рефер ат	1 1 4

	взрыва. Единицы измерения радиации.		ния чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.			
7	Основы защиты населения. Защитные сооружения (ПРУ убежища, простейшие укрытия). Средства индивидуальной защиты (органов дыхания, кожи, медицинские средства).	УК-8	И.УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	15	Доклад, эссе Презентация Реферат	1 2 4
8	Общие правила оказания первой медицинской помощи (искусственное дыхание,	УК-8	И.УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению	15	Доклад, эссе Презентация	2 1 4

	закрытый массаж сердца, помощь при кровотечениях, переломах конечностей).		щению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.		Реферат	
Всего:				120	Доклад, эссе Презентация Реферат	10 12 30

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Доклад, эссе	Краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставить и анализировать различные точки зрения. Доклад – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому доклад, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном	Темы докладов

		случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.	
2.	Презентация	Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо. Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.	Темы презентаций
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, проводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра Туризма и сервиса

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине (модулю): «Безопасность жизнедеятельности»

1. Нормы радиационной безопасности. Организационные и технические меры защиты от радиации
 2. Воздействие электрического тока на человека, обеспечение электробезопасности
 3. Загрязнение атмосферы, его виды и источники. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания
 4. Загрязнение водных объектов. Виды загрязнения, источники. Нормативы качества вод
 5. Экобиозащитная техника. Методы и оборудование для очистки выбросов и сточных вод
 6. Загрязнение почв. Пестициды

7. Антропогенное загрязнение космоса
8. Рост численности населения Земли как фактор глобального риска. Человек и ресурсы биосферы
9. Промышленные и бытовые отходы, их виды и способы утилизации
10. Социальные опасности

Требования к содержанию доклада:

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

Критерии оценки доклада:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если доклад соответствует требованиям;
- оценка «хорошо» - доклад отвечает предъявленным требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» - доклад не в полной мере соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» - доклад переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Составитель:


« 29 » 08

Гонимов И.У.

2025 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра Туризма и сервиса

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

по дисциплине (модулю): «Безопасность жизнедеятельности»

Вопросы:

1. Основные документы законодательно-правового характера, регулирующие вопросы безопасности жизнедеятельности. Основные положения Закона РФ «О безопасности»
2. Принципы, методы, средства обеспечения безопасности

3. Классификация негативных факторов, их источники. Принципы нормирования негативных факторов
4. Психологическое состояние человека и безопасность
5. Методы анализа опасностей. Риск как количественная оценка опасности, основные методические подходы к определению риска. Концепция приемлемого риска.
6. Системы восприятия опасных факторов окружающей среды организмом человека
7. Гомеостаз. Адаптация. Естественные системы защиты человека. Иммуитет
8. Классификация основных форм деятельности человека
9. Влияние на жизнедеятельность некоторых микроклиматических параметров (температура, влажность воздуха и атмосферное давление).
10. Влияние освещения на жизнедеятельность человека
11. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Расчет и обеспечение оптимальных гигиенических показателей производственной среды
12. Основные нормативы качества окружающей среды. ПДВ, ПДС, ПДК

Критерии оценки к оформлению мультимедийных презентаций

1. Предпочтительно горизонтальное расположение материала
2. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана
3. Весь материал, представленный в презентации, должен легко укладываться в головах у слушателей, а значит, цепочка образов должна соответствовать логике.
4. Слайды не должны смотреться слишком ярко. Все рисунки должны быть подписаны, если же это просто картинки, то они не должны отвлекать слушателей от восприятия представляемой информации.
5. Особенно важные пункты должны быть изложены доходчиво и ясно, с приведением каких-либо историй или метафор для наилучшего запоминания информации аудиторией.
6. Интерактивность. Необходимо вовлечь аудиторию в совместную работу друг с другом.
7. Энтузиазм. Докладчик должен быть действительно заинтересован той темой, которую он представляет.
8. Презентация не должна быть слишком длинной. В этом случае она покажется аудитории нудной и слушать такую информацию будет неинтересно.
9. Докладчик всегда должен быть готов к форс-мажорным обстоятельствам, например, в случае отказа аппаратуры, техники. Всегда должен иметься запасной вариант.
10. Докладчик не должен читать слайды. У него должна быть подготовлена

отдельная информация, основные пункты которой должны быть указаны в слайдах.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;

оценка «4» - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;

оценка «3» - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;

оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Составитель: Гонимов И.У.
« 29 » 08 2025 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра Туризма и сервиса

РЕФЕРАТ

по дисциплине (модулю): «Безопасность жизнедеятельности»

1. Предмет, задачи и основные понятия науки о безопасности жизнедеятельности.
2. Общие принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Основные компоненты и факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека.
5. Влияние параметров микроклимата на жизнедеятельность человека.
6. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
7. Литосферные опасности и методы защиты от них.
8. Гидросферные опасности и методы защиты от них.
9. Атмосферные опасности и методы защиты от них.
10. Космические опасности и методы защиты от них.
11. Общая характеристика техногенных опасностей.
12. Опасности физических загрязнений окружающей среды.
13. Акустическое загрязнение окружающей среды и его действие на организм человека. Методы защиты.

14. Электромагнитное загрязнение окружающей среды и его действие на организм человека. Методы защиты.
15. Радиационное загрязнение окружающей среды и его действие на организм человека. Методы защиты.
16. Химическое загрязнение атмосферы. Методы очистки выбросов.
17. Химическое загрязнение гидросферы. Методы очистки сточных вод.
18. Биологические опасности и методы защиты от них.
19. Проблемы экологической чистоты пищевых продуктов.
20. Нитраты и пестициды как одни из загрязнителей окружающей среды.
21. Эргономика. Обеспечение совместимости человека и производственной среды.
22. Психологические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. Методы стандартизации и нормирования, применяемые для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
24. Особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности.
25. Особенности обеспечения безопасности при работе с компьютером.
26. Диоксины.
27. Промышленные и бытовые отходы.
28. Электробезопасность.
29. Социальные опасности и методы защиты от них.
30. Системы мониторинга состояния различных природных сред, процессов и явлений.

Составитель:


« 29 » 06

Гонбов И.У.

2025 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Туризма и сервиса
по «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки – 01.03.01 «Математика»
очная форма обучения

Утверждено на заседании кафедры
Туризма и сервиса
протокол № 1 от «29» 08 2025 г.
Заведующая кафедрой Туризма и сервиса
к.т.н., доцент Даниярова Ф.И.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

@1.

Целью БЖД является?

- \$A) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих;
- \$B) защита человека от опасностей на работе и за её пределами;
- \$C) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь;
- \$D) научить оперативно, ликвидировать последствия ЧС;
- \$E) обеспечение безопасности окружающих;

@2.

Что такое ноосфера?

- \$A) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека;
- \$B) верхняя твёрдая оболочка земли;
- \$C) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек;
- \$D) наружная оболочка земли;
- \$E) внешняя оболочка земли;

@3.

Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергии и гамма-излучения?

- \$A) гидросфера;
- \$B) литосфера;
- \$C) техносфера;
- \$D) атмосфера;
- \$E) биосфера;

@4.

Сколько функций БЖД существует?

\$A) 2;

\$B) 1;

\$C) 3;

\$D) 5;

\$E) 4;

@5.

Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

\$A) жизнедеятельность;

\$B) деятельность;

\$C) безопасность;

\$D) опасность;

\$E) предупреждения;

@6.

Безопасность – это?

\$A) состояние деятельности, при которой с определённой достоверностью исключается проявление опасности;

\$B) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития;

\$C) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность;

\$D) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убыток здоровью человека;

\$E) разносторонний процесс создания человеческим условием для окружающей среды;

@7.

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

\$A) опасность;

\$B) жизнедеятельность;

\$C) безопасность;

\$D) деятельность;

\$E) существования;

@8.

Какие опасности относятся к техногенным?

\$A) наводнение;

\$B) производственные аварии в больших масштабах;

\$C) загрязнение воздуха;

\$D) природные катаклизмы;

\$E) вулканы;

@9.

Какие опасности классифицируются по происхождению?

- \$A) антропогенные;
- \$B) импульсивные;
- \$C) кумулятивные;
- \$D) биологические;
- \$E) химические;

@10.

Основные поражающие факторы ядерного оружия.

- \$A) световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс, ударная волна;
- \$B) ударная волна, световое излучение, радиоактивное воздействие;
- \$C) ударная волна, световое излучение;
- \$D) радиоактивное заражение окружающей среды, электромагнитное излучение;
- \$E) радиация, термическое воздействие, световое воздействие

@11.

Высокоточное управляемое оружие - это

- \$A) обычное средство поражения;
- \$B) специальное средство поражения;
- \$C) ядерное оружие;
- \$D) химическое оружие;
- \$E) биологическое оружие;

@12.

Как называется наружная оболочка земли?

- \$A) атмосфера;
- \$B) гидросфера;
- \$C) биосфера;
- \$D) литосфера;
- \$E) ноосфера;

@13.

Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

- \$A) альфа-излучение;
- \$B) метеориты;
- \$C) гамма-излучение;
- \$D) солнечная энергия;
- \$E) солнечная радиация;

@14.

Важнейшей характеристикой опасности ОХВ является:

- \$A) токсичность;
- \$B) агрессивность;
- \$C) стойкость;

\$D) летучесть;

\$E) раздражительность;

@15. Чрезвычайные ситуации, источниками которых являются аварии, пожары, взрывы называются?

\$A) природные;

\$B) техногенные;

\$C) социальные;

\$D) экологические;

\$E) пожары;

@16.

Чрезвычайные ситуации, связанные с социальными напряжениями в обществе называются?

\$A) природные;

\$B) техногенные;

\$C) социальные;

\$D) экологические;

\$E) военные;

@17.

Пути проникновения опасных химических веществ

\$A) органы дыхания, кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;

\$B) кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;

\$C) органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;

\$D) ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;

\$E) слизистые оболочки, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт;

@18.

Основными средствами индивидуальной защиты населения от АХОВ ингаляционного действия являются

\$A) общевоинские противогазы ПМГ-2;

\$B) само спасатели;

\$C) гражданские противогазы ГП-5, ГП- 7;

\$D) гражданские противогазы ГП-5, ГП- 7 в комплекте с дополнительными патронами к ним ДПП-1 и ДПП-3;

\$E) респираторы, ГП- 7;

@19.

Виды ядерных взрывов

\$A) наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный;

\$B) наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный и подводный;

\$C) наземный, высокий воздушный, надводный и подводный;

\$D) высокий воздушный, надводный и подводный;

\$E) воздушный, высокий воздушный, надводный;

@20.

Дезактивация — это

\$A) удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды;

\$B) процесс по удалению опасных химических веществ с поверхности;

\$C) комплекс мер или процесс по обезвреживанию;

\$D) удалению опасных химических веществ с поверхности или из объема загрязненных объектов;

\$E) процесс уничтожения или удаления возбудителей инфекционных болезней;

@21.

Исключение облучения людей дозами, выше допустимых на зараженной территории обеспечивается

\$A) использованием СИЗ;

\$B) соблюдением мер безопасности;

\$C) введением режимов радиационной защиты;

\$D) периодической дезактивацией;

\$E) использование ПРУ;

@22.

Зона чрезвычайно опасного радиоактивного заражения условно обозначается

\$A) Зона Г;

\$B) Зона А;

\$C) Зона В;

\$D) Зона Б;

\$E) Зона Д;

@23.

Опасности, которые классифицируются согласно стандартам

\$A) биологические;

\$B) природные;

\$C) антропогенные;

\$D) экономические;

\$E) социальные;

@24.

Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия — это?

\$A) опасное состояние;

\$B) допустимое состояние;

\$C) чрезвычайно — опасное состояние;

\$D) комфортное состояние;

\$E) недопустимое состояние;

@25. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

- \$A) смешанные;
- \$B) импульсивные;
- \$C) техногенные;
- \$D) экологические;
- \$E) природные;

@26.

К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

- \$A) микроорганизмы, пыль, дым, газы;
- \$B) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды;
- \$C) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды;
- \$D) пыль, дым, газы;
- \$E) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды;

@27.

Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?

- \$A) вулканы;
- \$B) оползни;
- \$C) землетрясение;
- \$D) ураган;
- \$E) смерч;

@28.

К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

- \$A) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности;
- \$B) нефтепродукты, тяжелые металлы;
- \$C) сброс из выработок, шахт, карьеров;
- \$D) пыль, дым, газы;
- \$E) медико-биологической промышленности;

@29.

Землетрясение, во сколько баллов не представляет особой опасности?

- \$A) 7;
- \$B) 8;
- \$C) 10;
- \$D) 1-6;
- \$E) 9;

@30.

Переохлаждение организма может быть вызвано:

- \$A) повышения температуры;
- \$B) понижением влажности;
- \$C) при понижении температуры и увеличении влажности;
- \$D) при уменьшении теплоотдачи;
- \$E) понижением температуры;

@31.

Сбросы из выработок, шахт, карьеров, смыывы с гор:

\$A) изменяют состав воды;

\$B) изменяют прозрачность воды;

\$C) изменяют химический состав воды;

\$D) вызывают брожения воды;

\$E) относятся к антропогенным загрязнениям;

@32.

Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

\$A) ноосфера;

\$B) техносфера;

\$C) атмосфера;

\$D) гидросфера;

\$E) литосфера;

@33.

Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?

\$A) 9;

\$B) 7;

\$C) 12;

\$D) 10;

\$E) 11;

@34.

Количество степеней опасности ХОО

\$A) девять;

\$B) пять;

\$C) три;

\$D) десять;

\$E) четыре;

@35.

Поражающее действие ударной воздушной волны характеризуется параметрами

\$A) избыточным давлением, динамической нагрузкой;

\$B) скоростным напором воздуха, термическим воздействием;

\$C) длительностью воздействия, проникающей радиацией, световым импульсом;

\$D) механическим воздействием, осколками боеприпаса;

\$E) длительностью воздействия, осколками боеприпаса;

@36.

Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ является

\$A) ГП-7;

\$B) ватно-марлевая повязка;

\$E) руководители аварийно-спасательных служб и формирований, прибывшие в зону ЧС первыми;

@53.

Основной способ защиты населения в военное время это

\$A) эвакуация и рассредоточение населения;

\$B) укрытие населения в защитных сооружениях;

\$C) обеспечение населения СИЗ;

\$D) радиационная и химическая защита;

\$E) укрытия населены в ПРУ;

@54.

К простейшим средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся

\$A) простейший противогаз;

\$B) простейшие респираторы;

\$C) противопыльно-тканевые маски и ватно-марлевые повязки;

\$D) медицинские средства, защищающие органы дыхания;

\$E) простейший противогаз, респираторы;

@55.

Гражданская оборона – это

\$A) система государственного управления, предназначенная для проведения мероприятий по гражданской обороне;

\$B) система мероприятий по защите населения при ведении военных действий или вследствие этих действий;

\$C) система общегосударственных мероприятий, направленных на предотвращение последствий ведения военных действий на население и территории государства;

\$D) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также ЧС природного и техногенного характера;

\$E) система общегосударственных мероприятий по защите населения;

@56.

Поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации это

\$A) минимальная концентрация опасного химического вещества, вызывающая начальные симптомы поражения;

\$B) физическое, химическое или биологическое негативное действие на человека или объект, которое определяется или выражается соответствующими параметрами;

\$C) доза радиоактивного облучения, приводящая к возникновению лучевой болезни людей;

\$D) разность между максимальным давлением во фронте ударной волны и нормальным атмосферным давлением перед этим фронтом;

\$E) доза радиоактивного облучения, концентрация опасного химического вещества;

@57.

Основная цель разведки в интересах ГО – это

\$A) подготовка исходных данных для руководителя объекта;

\$B) получение данных для выработки решения на проведение АСДНР;

\$C) получение данных для принятия мер по защите населения;

\$D) получение данных для выработки решения на проведение АСДНР и принятие мер по защите населения;

\$E) получение данных для эвакуации населения;

@58.

При ликвидации ЧС на первом этапе решаются задачи

\$A) по экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф);

\$B) непосредственному выполнению АСДНР;

\$C) по обеспечению жизнедеятельности населения в районах, пострадавших в результате аварии (катастрофы), и по восстановлению функционирования объекта;

\$D) по восстановлению жилья;

\$E) возведению временных жилых построек;

@59.

Одним из основных принципов организации ГО является

\$A) территориальный;

\$B) подготовка государства к ведению ГО заблаговременно;

\$C) производственный;

\$D) комплексный;

\$E) непроизводственный;

@60.

Выберите верное утверждение:

\$A) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов;

\$B) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов;

\$C) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов;

\$D) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов;

\$E) шторм, рушатся отдельные дома – землетрясение в 9 баллов;

@61.

Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?

\$A) предприятия пищевой промышленности;

\$B) предприятия медико-биологической промышленности;

\$C) предприятия цветной и чёрной металлургии;

\$D) предприятия бумажной промышленности;

\$E) предприятия тканно-хлопчатой промышленности;
@62.

К психическим процессам относятся

\$A) память и воображение, моральные качества;

\$B) характер, темперамент, память;

\$C) память, воображение, мышление;

\$D) резкость, грубость, рассеянность;

\$E) воображение, память, характер;

@63.

Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения

\$A) 9;

\$B) 10;

\$C) 5;

\$D) 12;

\$E) 11;

@64.

К экономическим опасностям относятся

\$A) природные катаклизмы;

\$B) наводнения;

\$C) оползни;

\$D) производственные аварии;

\$E) загрязнение среды обитания;

@65.

Что обеспечивает защищённость человека от стресса

\$A) пространственный комфорт;

\$B) тепловой комфорт;

\$C) социально-психические потребности;

\$D) экономические потребности;

\$E) психические потребности;

@66.

Поражающее воздействие ионизирующего излучения на человека характеризуется

\$A) мощностью дозы облучения;

\$B) мощностью лучистой энергии;

\$C) площадью радиоактивных загрязнений;

\$D) дозой облучения;

\$E) мощностью светового облучения;

@67.

Доза радиоактивного излучения ядерного взрыва не зависит от

\$A) факторы ядерного взрыва;

\$B) метеоусловий в эпицентре взрыва;

\$C) типа ядерного взрыва;

- \$D) мощности ядерного взрыва;
- \$E) расстояния до центра взрыва;

@68.

Основные усилия при АСДНР сосредоточиваются на

- \$A) на поиск летательных аппаратов;
- \$B) на расчистке проездов в завалах;
- \$C) на поиске пострадавших и оказании им первой медицинской помощи;
- \$D) на вскрытии заваленных убежищ;
- \$E) на ликвидации очагов пожаров, химического или радиационного заражения;

@69.

Пространственный комфорт – это

- \$A) потребность в пище, кислороде, воде;
- \$B) тепловой комфорт;
- \$C) потребность в общении, семье;
- \$D) необходимость в пространственном помещении;
- \$E) достигается за счёт температуры и влажности помещения;

@70.

Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?

- \$A) оползни;
- \$B) землетрясения;
- \$C) схождения снежных лавин;
- \$D) смерч;
- \$E) наводнение;

@71.

К опасностям литосфере относятся

- \$A) ураган;
- \$B) смерч;
- \$C) землетрясение;
- \$D) наводнение;
- \$E) торнадо;

@72.

Нейтрализатором ОХВ в организме человека являются

- \$A) аспирин;
- \$B) антидоты;
- \$C) этиловый спирт;
- \$D) аспирин, этиловый спирт;
- \$E) анальгин;

@73.

Снижение уровня радиации на следе радиоактивного облака определяет