

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

«_06_» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки - 40.04.01 «Юриспруденция»
Программа подготовки – Уголовно-криминологическая основа
следственной деятельности
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. №1451.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № 11 от «27» 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2024 г.

Заведующая кафедрой,
д.ю.н., доцент

Абдуллаева Р.А.

Зам. председателя
УМС факультета

Смоктий М.Е.

Разработчик:
к.ю.н., доцент

Абдуллаев Н.С.

Разработчик от организации:
Судья района Шохмансур г. Душанбе
к.ю.н., ст. преподаватель

Муродзода А.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Международное уголовное право» являются: на основе изучения содержания и практики реализации источников международного уголовного права, разрабатываемых как в рамках Организации Объединенных Наций, так и в рамках других международных организаций:

- глубокое знание студентами сущности, современного состояния и тенденций развития международного уголовного права, международных нормативов и тенденций развития сотрудничества государств в борьбе с международными преступлениями и преступлениями международного характера;
- воспитание студентов в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, международного уголовного права;
- формирование навыков применения общепризнанных принципов и норм международного права, международного уголовного права в практической деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачами учебной дисциплины «Международное уголовное право» являются:

- углубленное изучение международного уголовного права, истории его возникновения и развития, роли государств и международных организаций в установлении его принципов и норм;
- формирование углубленных знаний об основных источниках международного уголовного права и механизмах их реализации;
- овладение способами и методами применения норм международного уголовного права в теоретической и практической деятельности.

1.1. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

а) универсальные (УК):

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочных
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Демонстрирует основные методы критического анализа, методологию системного подхода. ИУК-1.2. Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; ИУК-1.3. Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.	выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Анализирует общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; ИУК-3.2. Способен создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;	выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов

		ИУК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе
--	--	--	--

6) профессиональных (ПК):

ПК-1	Способность организовывать и реализовать уголовно - правовую и криминологическую деятельность, связанные с проведением исследования личности преступника, квалификации действия, следственной деятельности с целью расследования и раскрытия преступлений	<p>ИПК-1.1. Способен воспринимать знание в области уголовно-криминологической, следственной деятельности по выявлению, расследованию, пресечению и раскрытию и преступлений и иных правонарушений;</p> <p>ИПК-1.2. Способен планировать выявление, пресечение, расследование и раскрытие преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-криминологические, уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием преступлений и правонарушений.</p> <p>ИПК-1.3. Способен применять навыки определения последовательности проведения следственных деятельности для выявления, пресечения, расследования и раскрытия различных видов преступлений и основе анализа следственной ситуации досудебного производства.</p>	<p>выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе</p> <p>дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов</p> <p>выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе</p>
------	---	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Изучение учебной дисциплины «Международное уголовное право» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы.

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Изучение учебной дисциплины «Международное уголовное право» предполагает наличие у магистранта базовых знаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного права России, Таджикистана, зарубежных стран, права Евросоюза, административного, гражданского, уголовного, уголовно-процессуального права и криминологии.

Поскольку источники и доктрина международного уголовного права издаются, в том числе, и на иностранных языках, желательно наличие у студентов способности читать и понимать документы и иную литературу по международному уголовному праву на одном или нескольких иностранных языках, прежде всего, на английском.

2.2.

Таблица 1.*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Философия права</i>	2	<i>Б1.О.01</i>
2.	<i>История политических и правовых учений</i>	2	<i>Б1.О.06</i>
3.	<i>История и методология юридической науки</i>	1	<i>Б1.О.05</i>
4.	<i>Сравнительное правоведение</i>	2	<i>Б1.О.08</i>
5.	<i>Актуальные проблемы уголовного права</i>	3	<i>Б1.О.09</i>
6.	<i>Квалификация преступлений: вопросы теории и практики</i>	3	<i>Б1.В.07</i>

7.	Уголовное право зарубежных стран	3	Б1.В.ДВ.03.01
8.	Организованная преступность: нац. и транснац. аспекты	3	Б1.В.04
9.	Тerrorизм и экстремизм в современном обществе	3	Б1.В.06

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции 6 час., практические занятия 8 час., лабораторные работы 0 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 14 час., в том числе в интерактивной форме – 10 часов, самостоятельная работа 44 час.

Зачет – 2 семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Международное уголовное право	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	СРС	КСР	
Семестр 2						
1.	Тема 1. Понятие международного уголовного права. Его место в системе международного права. Международное уголовное право, как отрасль международного права. Основные этапы становления и развития. Венский конгресс 1815 г. и Аахенский конгресс 1918 г. Вклад российских ученых (Коркунова Н.М., Мартенса Ф.Ф.) в развитие международного уголовного права. Характеристика международного уголовного права в трудах Карпеця И.И., Кудрявцева В.Н., Лукашука И.И., Панова В.В., Решетова Ю.А. Комплексный характер международного уголовного права. Бешаров Д., Дерби Д., Динштейн Я., Галенская Л.Н., Мюллер Д., Полторак А.И., Шварценбергер Г. о комплексном характере международного уголовного права. Проблемы кодификации международного уголовного права.	2	-	4	-	1 (с.7-25). 3 (с.6-13)
2.	Тема 2. Этапы становления международного уголовного права Практическое занятие. История кодификации норм международного уголовного права. Гаагские конвенции 1899г. и 1907г. о законах и обычаях войны; Версальский мирный договор 1919г.; Конвенция о предупреждении терроризма и наказания за него 1937г.; Женевские конвенции 1949г. о защите жертв войны. Дополнительные протоколы к ним 1977г.; Устав ООН 1995г.; Соглашение “о судебном преследовании и наказании главных военных преступников европейских стран оси” 1945г.; Устав международного военного Трибунала 1945г.; Регламент международного военного трибунала 1945г.; Соглашение “об организации и компетенции Дальневосточной комиссии и Союзного совета для Японии 1945г.;	2	-	4	-	2 (с.10-13) 2 (с.13-17)

	Устав Международного трибунала для Дальнего Востока 1946г.; Всеобщая декларация прав человека 1948г.; Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948г.; Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965г; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г.; Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973г.; Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984г.; Резолюция Совета Безопасности ООН 808 (1993) об учреждении международного Трибунала по бывшей Югославии от 22 февраля 1993г.; Резолюция Совета Безопасности ООН 827 (1993) от 25 мая 1993г.; Устав международного трибунала ООН по бывшей Югославии 1993г.; Резолюция СБ ООН 955 (1994) об учреждении международного трибунала по Руанде 1994г.; Римский Статут международного уголовного суда 1998г. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968г.; Резолюция ООН об определении агрессии 1974г.; и др..					
3.	<p>Тема 3. Источники международного уголовного права</p> <p>Международный договор как основной источник международного уголовного права. В постановочном плане международные договоры как источник международного уголовного права классифицируются по предмету из конкретной реализации: в первую группу входят договоры, действие которых предусматривается как в мирное время, так и в период вооружённых конфликтов (Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973г.; Устав Нюрнбергского трибунала 1945г.); вторую группу образуют договоры, действующие только в период вооружённых конфликтов (Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г.). Международный обычай, внутригосударственные акты, решения международных организаций, решения международных судебных органов.</p>	2	-	4	-	3 (с.30-45)
4.	<p>Тема 4. Принципы международного уголовного права</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Понятие и система принципов международного уголовного права как они закреплены в ч. III Римского статута 1998 г. об учреждении Международного уголовного суда (ст. 22-23). Ст. 38 Статута Международного суда ООН и ее значение для обозначения источниковой базы современного международного права. Общие</p>	-	2	4	-	4 (с.58-62)

	принципы права (принцип “nullumcrimensinelege”; принцип “nullapoenasinecrime” и “nullapoenasinelege”; принцип “nonbisinidem”; принцип индивидуальной уголовной ответственности; принцип уголовной ответственности руководящих должностных лиц за преступные действия подчиненных; принцип отсутствия обратной силы уголовного акта и особенности его применения в международном уголовном праве; принцип законности и др.). Соотношение общих принципов права применяемым в международном уголовном праве и в международном уголовном процессе.						4 (c.58-62)
5.	<p>Тема 5. Ответственность в международном уголовном праве</p> <p>КСР</p> <p>Понятие и субъекты ответственности по международному уголовному праву. Ответственность за преступления по общему международному праву и за конвенционные преступления. Государство как субъект международно-правовой ответственности . Проект Статей об ответственности государства Комиссии международного права ООН 1997г. Основания и порядок привлечения физических лиц к международной уголовной ответственности. Международные преступления. Общее понятие международных преступлений в трудах Игнатенко Г.В., Лазарева М.И., Левина Д.Б. Моджорян Л.А. Кодификация международных преступлений. Уставы Международных трибуналов: Нюрнбергского 1945г., для Дальнего Востока 1946г., для Югославии 1993г., для Руанды 1994г. Статут Международного уголовного суда 1998 г. Преступление агрессии, военные преступления, преступления против человечности: геноцид, апартеид, расовая дискриминация.</p>	-	2	4	-	5 (c.70-85)	5 (c.86-97)
6.	<p>Тема 6. Преступления по общему международному праву</p> <p>КСР</p> <p>Преступления против мира: колониализм; пропаганда войны; агрессия; применение первым ядерного оружия. Проблема определения понятия агрессии.</p> <p>Военные преступления: а) преступления против “права Женевы”:б) преступления против “права Гааги”:</p> <p>Преступление геноцида. Геноцид практика геноцида, заговор с целью его совершения, прямое и публичное подстрекательство к его совершению, покушение и соучастие в нем и др.</p> <p>Преступления против человечности.</p> <p>Преступления против человечности: убийство;</p>	-	2	4	-	4 (c.31-58)	4 (c.59-70)

	истребление; обращение в рабство; произвольная депортация или принудительное перемещение населения и другие жестокости; насильственное исчезновение лиц; заключение в тюрьму без суда и следствия; пытки; изнасилование, принуждение к проституции и другие формы сексуального насилия; преследование по политическим, расовым или религиозным признакам; апартеид а также иные бесчеловечные деяния. Элементы преступления.					
7.	<p>Тема 7. Преступления, посягающие на стабильность международных отношений</p> <p>Терроризм. Характерные черты современного терроризма. Разновидности терроризма. Виды и формы борьбы с терроризмом.</p> <p>Захват заложников. Универсальные и региональные международные нормативные акты, направленные на борьбу с захватом заложников. Роль Генеральной Ассамблеи ООН, ОАГ, Европейского Союза в борьбе с захватом заложников. Принцип универсальной юрисдикции. Захват заложников в период вооруженного конфликта.</p> <p>Наемничество. Содержание понятия «наемник». Борьба с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН и Совета Безопасности ООН о признании наемничества преступлением. Квалификация участия наемников в боевых действиях в период вооруженного конфликта. Наемничество и косвенная агрессия.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Преступления против безопасности гражданской авиации. Угон воздушного судна. Незаконные акты, направленные против безопасности гражданской авиации: насилие в отношении лица, находящегося на борту воздушного судна в полете и угрожающее безопасности этого воздушного судна; разрушение воздушного судна, находящегося в эксплуатации; разрушение или повреждение аeronавигационного оборудования и др. Незаконные акты насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию. Законодательство Российской Федерации в сфере борьбы с преступлениями, направленными против стабильности международных отношений.</p>	-	2	4	2	13 (с.22-67) 13 (с.68-72)
8.	<p>Тема 8. Преступления, наносящие ущерб экономическому, социальному и культурному развитию государства.</p> <p>Фальшивомонетничество. Исторический аспект проблемы. Субъекты преступления. Борьба с подделкой денежных знаков. Понятие</p>	-	-	4	2	12 (с.95-120)

	<p>«денежного знака». Подделка векселей, аккредитивов, чеков, знаков почтовой оплаты и других ценных бумаг.</p> <p>Нелегальная эмиграция. Виды нелегальной эмиграции. Дешевая рабочая сила и экспансия. Роль МОТ и других организаций в борьбе с нелегальной эмиграцией. Защита прав трудящихся-мигрантов. Проблема нелегальной эмиграции в РФ.</p> <p>KCP</p> <p>Контрабанда. Проблемы международно-правового регулирования. Определение контрабанды как преступления международного характера. Виды незаконного перемещения товаров и других ценностей через государственную границу. Контрабанда как средство незаконных операций с наркотическими и психотропными веществами, фальшивомонетничества, терроризма и т.д. Преступления, посягающие на культурные ценности. Правовой режим культурных ценностей. Защита культурных ценностей в случае</p>								2 (с.136-147)
9.	<p>Тема 9. Преступные посягательства на личные права человека.</p> <p>Незаконные операции с наркотическими средствами и психотропными веществами. Понятие наркотического средства и психотропного вещества. Институциональный механизм сотрудничества государств. Шанхайская комиссия; Комиссия ООН по наркотическим средствам, Международный совет по контролю за наркотическими средствами (МСКН), Фонд ООН по борьбе со злоупотреблениями наркотическими средствами (ЮНФДАК), Программа ООН по контролю за наркотическими средствами. Конвенционное сотрудничество.</p> <p>Рабство. Определение рабства. Работоторговля. Перевозка рабов. Венский конгресс 1815г. Аахенский конгресс 1818г. Институты и обычаи, сходные с рабством: продажа детей и эксплуатация детского труда; обращение в домашнее рабство женщин; долговая кабала; крепостное состояние. Торговля женщинами и детьми. Деятельность Лиги Наций, Международного детского фонда ООН по пресечению всех форм сексуальной эксплуатации женщин и детей. Сотрудничество государств в рамках конвенций о пресечении торга женщинами; о запрещении торговли женщинами и детьми; о борьбе с торговлей людьми и эксплуатации проституции третьими лицами; о правах ребенка.</p> <p>Распространение порнографии. Определение</p>	-	-	8	2	10 (с.55-57)			10 (с.57-63)

	понятия порнографического издания. Порнографические издания, изъятые из торгового оборота. Преступность таких деяний как изготовление, хранение, ввоз, провоз, вывоз порнографических изданий в целях их продажи, распространения или публичного исполнения и др. Проблемы применения Женевской конвенции о пресечении обращения порнографических изданий и торговли ими 1923г. в современных условиях. Пытки. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающие достоинство видов обращения и наказания 1984г. Европейская конвенция против пыток 1987г. Состав преступления. Специальный субъект. Юрисдикция Комитета против пыток.					
10.	<p>Тема 10. Международные организации в борьбе с преступлениями международного характера</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Роль Организации Объединенных Наций в борьбе с преступлениями международного характера. Комитет по предупреждению преступности и борьбе с ней при ЭКОСОС. Конгрессы по предупреждению преступности и борьбе с ней. Специализированные учреждения ООН: ИКАО, ИМО, ВОЗ. МАГАТЭ.</p> <p>ИНТЕРПОЛ. История создания, структура, основные направления деятельности, компетенция. Деятельность ИНТЕРПОЛ в России и Таджикистане. Сотрудничество стран-членов ЕС в борьбе с международной организованной преступностью. ЕВРОПОЛ. Правовой статус, компетенция. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающем партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими Сообществами и их государствами-членами, с другой стороны, 1994 г. Специальная финансовая комиссия по проблемам «отмывания» денег (FinancialActionTaskForceonMoneyLaundering – FATF). Структура, основные направления деятельности, рекомендации по конкретным проблемам. Сотрудничество России с FATF. Меморандум ЦБ РФ и FATF 1998г.</p> <p>Легализация преступных доходов. Термин «отмывание» денег. Международно-правовые основы сотрудничества по борьбе с «отмыванием» денег.</p>	-	-	8	2	11 (с.75-84)
						11 (с.85-90)
Всего: 66 ч.		6	8	44	8	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное уголовное право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
Семестр 2				
1	4	Тема № 1. Понятие международного уголовного права. Его место в системе международного права.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады выступление на семинарах, защита рефератов
2	4	Тема № 2. Этапы становления международного уголовного права	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады выступление на семинарах, защита рефератов
3	4	Тема № 3. Источники международного уголовного права	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады выступление на семинарах, защита рефератов
4	4	Тема № 4. Принципы международного уголовного права	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады выступление на семинарах, защита рефератов
5	4	Тема № 5. Ответственность в международном уголовном праве	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады выступление на семинарах, защита рефератов
6	4	Тема № 6. Преступления по общему	Изучение рекомендованной	Дискуссия, доклады

		международному праву	литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	выступление на семинарах, защита рефератов
7	4	Тема № 7. Преступления, посягающие на стабильность международных отношений	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады выступление на семинарах, защита рефератов
8	4	Тема № 8. Преступления, наносящие ущерб экономическому, социальному и культурному развитию государств.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады выступление на семинарах, защита рефератов
9	6	Тема № 9. Преступные посягательства на личные права человека.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады выступление на семинарах, защита рефератов
10	6	Тема № 10. Международные организации в борьбе с преступлениями международного характера	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады выступление на семинарах, защита рефератов
Всего: 44 ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Важной составной частью учебного процесса являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся главным образом для научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее

представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный этап;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

-составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи:

план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

□ *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

□ *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Объем контрольной работы – 16-20 страниц. Она должна быть выполнена от руки, грамотно, с соблюдением следующих требований: страницы должны быть пронумерованы и иметь поля для замечаний рецензента; в конце работы необходимо привести список использованных нормативных материалов и литературы (с указанием автора, название работы, места и года издания), поставить дату и подпись.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистранта являются:

- уровень освоения магистрантами учебного материала.
- умение магистранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

5.СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Международное уголовное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — URL: <https://biblio-online.ru/>
2. Международное уголовное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллианта; ответственный редактор А. А. Арямов, Г. А. Рusanов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — URL: <https://biblio-online.ru/>

б) дополнительная литература:

1. Международное право: Учебник / Отв. ред. Г.И. Тункин. М., 1994.
2. Международное право: Учебник / Отв. ред. Ю.М. Колосов. М., 2000.

3. Международное право: Учебник / Отв. ред. В.И. Кузнецов. М., 2001
4. Международное право: Учебник / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. М., 2004.
5. Международное право / Под ред. Е.Т. Усенко и Г.Г. Шинкарецкой. М., 2004
6. Международное публичное право / Под ред. К.А. Бекяшева. М., 2004.
7. Международное право в документах: Учеб. Пособие / Сост.: Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. М., 2004.
8. Международное право. Особенная часть. Отв. ред. Валеев Р.М., Курдюков Г.И. М.: Статут, 2010.
9. Анцилotti Д. Курс международного права. Введение - общая теория. Т. 1 / Под ред. Д.Б. Левина. М., 1961.
10. Броунли Я. Международное право: В 2 кн. / Под ред. Г.И. Тункина. М., 1977
11. Гроций Гуго. О праве войны и мира. Три книги / Общ.ред. С.Б. Крылова. М., 1996.
12. Иногамова-Хегай Л. В.. Международное уголовное право. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2003. — 405 с.
13. Оппенгейм Л. Международное право. Т. I - II / Под ред. С.Б. Крылова. М., 1948 – 1950.
14. Фердросс А. Международное право / Под ред. Г.И. Тункина. М., 1959.
15. Хайд Ч.Ч. Международное право, его понимание и применение Соединенными Штатами Америки. Т. 1 - 5 / Под ред. В.Н. Дурденевского и С.Б. Крылова. М., 1950 – 1953.
16. Хименес де Аречага Э. Современное международное право / Под ред. Г.И. Тункина. М., 1983.
17. Ваттель, Эмер де. Право народов. М., 1960.
18. Фельдман Д.И., Курдюков Г.И. Основные тенденции развития международной правосубъектности. Казань, 1974. С. 25.
19. Курдюков Г.И. Международные экономические санкции и права человека (применение в практике Совета Безопасности ООН) // Российский ежегодник международного права. 2000. Спец. выпуск. С.99-103.
20. Курдюков Г.И. Применение международно-правовых акций Советом безопасности ООН // "Международное право XXI века". 2007 г.
21. Валеев Р.М. Выдача преступников в современном международном праве. Некоторые вопросы теории и практики. – Казань, Изд-во Казан.ун-та, 1976.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБСЮрайт
2. ЭБС Лань
3. ЭБС bibliorossica.com.
4. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
5. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
6. allpravo.ru - сайт "Право России";
7. law.pp.ru - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
8. tarasei.narod.ru - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
9. oprave.ru - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
10. yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
11. interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;
12. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
13. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";
14. <http://www.twirpx.com/> - Электронная библиотека twirpx.com.

5.4.Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Адлия
2. Гарант
3. Консультант Плюс
4. Электронная библиотека

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание методических указаний может включать:

рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
рекомендации по работе с литературой;
разъяснения по работе с электронным учебным курсом, по выполнению домашних заданий и т.д.

Если по дисциплине изданы методические указания (рекомендации), здесь необходимо поместить их перечень со всеми выходными данными, а сами пособия либо приложить к РПД в печатном (изданном) виде, либо поместить в электронном виде в приложении к РПД (Приложение 3). Если изданных методических указаний по дисциплине нет, в приложение выносить ничего не нужно, все методические указания помещаются в данном разделе РПД.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет).

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- написание эссе по дисциплине

-контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для зачета – промежуточная аттестация)

-контрольные вопросы для контроля остаточных знаний по дисциплине (для аттестации по требованию)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО» (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Занятие 1. Понятие, принципы и источники международного уголовного права

1. Понятие, становление и особенности международного уголовного права. Его место в системе норм международного права.
2. Специальные принципы международного уголовного права.

3. Источники международного уголовного права. Роль обычных норм как источники международного уголовного права.

Занятие 2. Понятие и классификация международных преступлений

1. Понятие международного преступления. Наука международного права России и зарубежных стран о понятии международного преступления.
2. Состав международного преступления: объективная и субъективная сторона.
3. Классификация международных преступлений.
4. Преступления международного характера и их особенности.

Казусы:

Дело Шимоды

Дело о статусе военнопленных.

Дело Бласкича

Дело Услисича

Дело Маркоса

Дело об инциденте над Локерби

Дело Бранзискассов

Занятие 3. Ответственность в международном уголовном праве

1. Понятие и субъекты ответственности по международному уголовному праву.
2. Государство как субъект международно-правовой ответственности.
3. Индивидуальная международная уголовная ответственность и проблема международной правосубъектности индивида.
4. Уголовная ответственность главнокомандующих за преступные действия подчиненных.
5. Обстоятельства исключающие и смягчающие вину. Преступный приказ.
6. Возраст международной уголовной ответственности.
7. Наказание в международном уголовном праве. Роль общих принципов права.

Казусы:

Дело Эрдемовича

Дело Челебичи

Дело Акаесу

Занятие 4. Преступления по общему международному праву

1. Преступления против мира. Понятие агрессии и вопрос о наказании за агрессию в Римском статуте международного уголовного суда 1998г.
2. Военные преступления. Пределы уголовной ответственности командующих за преступные действия подчиненных. Преступный приказ.
3. Преступление геноцида. Изнасилование как часть политики геноцида.
2. Преступления против человечности в условиях немеждународного вооруженного конфликта.

Казусы:

Дело генерала Ямашита

Дело Челебича

Дело о наемниках в Анголе

Дело журналиста Ругиу

Дело премьер-министра Камбанда

Дело генерала Ндилемана

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА» (ДЛЯ ЗАЧЕТА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

1. Понятие международного уголовного права. Его становление и развитие.
2. Принципы международного уголовного права.
3. Источники международного уголовного права.

4. Доктрина о комплексном характере международного уголовного права.
5. Сравнительный анализ международного уголовного права и уголовного права России.
6. Правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
7. Понятие и классификация международных преступлений. Устав международного военного трибунала 1945 г.
8. Правовая природа Уставов Международного трибунала по Югославии 1993г. и Международного военного трибунала по Руанде 1994г.
9. Международный уголовный суд. История создания и правовой статус.
10. Юрисдикция Международного уголовного суда. Практика решения суда.
11. Принцип «дополняемости» в работе Международного уголовного суда.
12. Виды и формы борьбы с международным терроризмом.
13. Сотрудничество государств в борьбе с финансированием терроризма.
14. Сотрудничество государств в борьбе с ядерным терроризмом.
15. Международно-правовые основы борьбы с захватом заложников.
16. Наемничество в международном уголовном праве. Понятие, признаки.
17. Преступления против безопасности гражданской авиации. Краткая характеристика международно-правовых актов.
18. Хищение ядерного материала как преступление международного характера.
19. Международно-правовые основы борьбы с подделкой денежных знаков (фальшивомонетничеством).
20. Преступления в сфере компьютерных технологий (киберпреступления). Международно-правовой аспект сотрудничества.
21. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией.
22. Международно-правовая защита культурных ценностей.
23. Легализация преступных доходов. Международно-правовые основы сотрудничества государств в борьбе с легализацией преступных доходов.
24. Рабство, работорговля. Институты и обычаи, сходные с рабством. Краткая характеристика конвенций.
25. Конвенция против пыток 1984г. Состав преступления, контрольный механизм.
26. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Краткая характеристика конвенций.
27. Торговля женщинами и детьми как преступное посягательство на личные права человека. Краткая характеристика конвенций.
28. Квалификация пиратства по Конвенции ООН по морскому праву 1982г. Уголовно-процессуальные проблемы привлечения пиратов к уголовной ответственности.
29. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море.
30. Роль ООН в борьбе с международной преступностью.
31. Роль специализированных учреждений ООН (ИМО, ВОЗ, ЮНЕСКО и др.) в борьбе с преступлениями международного характера.
32. ИНТЕРПОЛ. История создания, правовые основы деятельности, компетенция.
33. Деятельность НЦБ ИНТЕРПОЛА в России.
34. Правовая помощь и правовые отношения государств по уголовным делам.
35. Российская Федерация и правовая помощь по уголовным делам.
36. Экстрадиция. Становление института, условия выдачи преступников.
37. Сотрудничество РФ по вопросам правовой помощи по уголовным делам.
38. Сотрудничество стран СНГ по вопросам правовой помощи по уголовным делам.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)

1. Понятие, сущность и особенности международного уголовного права.
2. Комплексный характер международного уголовного права.
3. Механизм формирования международного уголовного права.
4. Соотношение международного права и международного уголовного права.
5. Основания привлечения физических лиц к международной уголовной ответственности.
6. Юридический анализ Устава Международного военного трибунала 1945г.

7. Юридический анализ Устава Международного военного трибунала для Дальнего Востока 1946г.
8. Юридический анализ Уставов Международного трибунала по Югославии 1993г. и Международного военного трибунала по Руанде 1994г.
9. История создания и правовая природа Международного уголовного суда.
10. Экстрадиция как один из старейших институтов международного уголовного права.
11. Концептуальные подходы к правовой природе международного уголовного права.
12. Правовая природа международных преступлений. Основания международной уголовной ответственности физических лиц.
13. Преступления международного характера: понятие, виды, международно-правовые основы сотрудничества государств.
14. НЦБ Интерпола в России: правовая природа, основные направления деятельности и их практическая значимость.
15. Правовые проблемы института экстрадиции на современном этапе. Экстрадиция в англо-американской и континентальной правовой системах: сравнительный анализ.