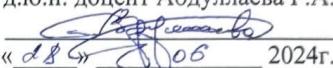


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Уголовное право»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зав. кафедрой уголовного права  
д.ю.н. доцент Абдуллаева Р.А.  
  
«18 06 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине  
«Проблемы теории и практики назначения уголовного наказания»  
Направления подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»  
Программа подготовки – «Уголовно-криминологическая основа  
следственной деятельности»  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки – магистратура

ДУШАНБЕ – 2024

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
 по дисциплине «Проблемы теории и практики назначения уголовного наказания»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы,	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства	
				Кол-во экз- ных билетов	Вид
1	<b>Тема 1. Понятие наказания и его цели.</b>	УК-1 УК-3 ПК-1	<b>ИУК-1.1.</b> Демонстрирует основные методы критического анализа, методологию системного подхода. <b>ИУК-1.2.</b> Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; <b>ИУК-1.3.</b> Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.	3	Дискуссия, доклады выступление на семинарах, защита рефератов
2	<b>Тема 2. Смертная казнь</b>	УК-1 УК-3 ПК-1	<b>ИУК-3.1.</b> Анализирует общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <b>ИУК-3.2.</b> Способен создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; <b>ИУК-3.3.</b> Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	3	Дискуссия, доклады защита рефератов
3.	<b>Тема 3. Лишение свободы</b>	УК-1 УК-3 ПК-1	<b>ИПК-1.1.</b> Способен воспринимать знание в области уголовно-криминологической, следственной деятельности по выявлению, расследованию, пресечению и раскрытию и преступлений и иных правонарушений; <b>ИПК-1.2.</b> Способен планировать выявление, пресечение, расследование и раскрытие преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-криминологические, уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием преступлений и правонарушений. <b>ИПК-1.3.</b> Способен применять навыки определения последовательности проведения следственных деятельности	3	Дискуссия, доклады защита рефератов

			для выявления, пресечения, расследования и раскрытия различных видов преступлений и основе анализа следственной ситуации досудебного производства.		
4.	<b>Тема 4. Назначение наказания</b>	УК-1 УК-3 ПК-1	<b>ИПК-2.1.</b> Самостоятельно решает разного рода проблемы в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности; <b>ИПК-2.2.</b> Профессионально выступает на научно-исследовательских семинарах; осваивает работу в группах, грамотно выстраивает профессиональную коммуникацию, а также квалифицированно и качественно проводит исследования в области уголовно -криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительской деятельности. <b>ИПК-2.3.</b> Владеет профессиональными качествами по получение нового знания, в области уголовного права и уголовно -процессуального права; решает теоретические и практические вопросы в области криминологии;	3	Дискуссия, доклады выступление на семинарах, защита рефератов
5.	<b>Тема 5. Нравственные начала в назначении наказания</b>	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3.	3	Дискуссия, доклады выступление на семинарах, защита рефератов
6.	<b>Тема 6. Условное осуждение</b>	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3.	3	Дискуссия, доклады защита рефератов
7.	<b>Тема 7. Освобождение от наказания.</b>	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3.	3	Дискуссия, доклады выступление на семинарах, защита рефератов
<b>Всего:</b>				<b>24</b>	

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Форма экзаменационного билета

Протокол №\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_\_.

Зав.кафедрой уголовного права

д.ю.н. \_\_\_\_\_ Абдуллаева Р.А.

По учебной дисциплине «Проблемы теории и практики назначения уголовного наказания»

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет юридический

Кафедра «Уголовное право»

по дисциплине «Проблемы теории и практики назначения уголовного наказания»

направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция

профиль подготовки «Уголовное право»

### **Билет № 1**

1. Что такое уголовный закон?
2. Что является источником уголовного права?
3. Как вступает в силу уголовный закон?

### **Билет № 2**

1. Что такое уголовное право?
2. Какие принципы закреплены в УК РТ?
3. Как вступает в силу уголовный закон?

### **Билет № 3**

1. Из чего состоит уголовное законодательство РФ?
2. Что означает толкование уголовного закона?
3. Каковы виды толкования по субъекту, объему, способу?

### **Билет № 4**

1. Каковы виды фактической ошибки?
2. Каковы виды юридической ошибки?
3. Каковы основные признаки субъекта преступления?

### **Билет № 5**

1. Каковы особенности привлечения к уголовной ответственности соучастников?
2. Что такая прикосновенность к преступлению и его виды?
3. Каковы особенности добровольного отказа от совершения преступления при соучастии?

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая экзаменационная оценка ответа складывается из трех оценок по каждому из трех вопросов билета и является их средним арифметическим с округлением в сторону уменьшения. При наличии по одному из вопросов билета оценки «2» (неудовлетворительно) общая экзаменационная оценка выставляется «2» (неудовлетворительно).

Оценка ответов производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

**Оценка «5» (отлично) ставится если:**

1. Полнο раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете.
2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.
3. Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности.
4. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы комиссии.

**Оценка «4» (хорошо) ставится если:**

1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.
2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа.
3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.
4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:**

1. Неполнο или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.
2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.
3. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности; имеются затруднения с выводами.
4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:**

1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.
2. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.
3. Демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов.
4. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы комиссии.

## Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Устные оценочные средства			
1.	Собеседование Устный опрос Дискуссия Коллоквиум Круглый стол	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам, разделам
2.	Доклад Собеседование	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой темы.	Темы докладов, сообщений
Письменные оценочные средства			
1.	Эссе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой темы, где автор раскрывает суть исследуемой темы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов, эссе
2.	Тест Задачи	Система проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Вопросы по темам, вопросы задач

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Кафедра уголовного права

**ТЕМЫ ЭССЕ  
(рефератов, докладов)**

по дисциплине «Проблемы теории и практики назначения уголовного наказания»

**Темы рефератов:**

1. Понятие уголовного наказания.
2. Цели наказания и их уголовно-правовое значение.
3. Определение целей наказания в истории российского уголовного законодательства.
4. Спорные вопросы о целях наказания в правовой литературе.
5. Понятие лишения свободы.
6. Сроки и виды лишения по действующему уголовному законодательству РФ.
7. Общепредупредительное значение лишения свободы.
8. Эффективность лишения свободы.
9. Общие начала назначения наказания.
10. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
11. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление, а также при вердикте присяжных о снисхождении.
12. Назначение наказания при множественности преступлений.
13. Моральное воздействие и повышение предупредительной роли уголовного закона.
14. Принцип справедливости при назначении наказания.
15. Деятельное раскаяние и его значение при применении наказания.
16. Понятие условного осуждения и основания его применения.
17. Требования, предъявляемые к условно осужденному.
18. Отмена условного осуждения.
19. Понятие освобождения от наказания и его виды.
20. Условно-досрочное освобождение от наказания и основания его применения.
21. Замена наказания более мягким.
22. Освобождение от наказания в связи с истечением срока давности.
23. Другие виды освобождения от наказания.
24. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
25. Погашение и снятие судимости.

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;

- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если магистрант готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.
2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).
3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:
  - а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
  - б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
  - в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
  - г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом магистранту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Магистранту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если магистрант будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
  - соответствие содержания теме;
  - глубина проработки материала;
  - грамотность и полнота использования источников;
  - соответствие оформления доклада требованиям.
- оценка «не зачленено» выставляется магистранту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель \_\_\_\_\_ Абдуллаева Р.А.

«\_\_\_\_» 2024 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ НАЗНАЧЕНИЯ  
УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ»  
(ДЛЯ ЭКЗАМЕНА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

1. Понятие уголовного наказания.
2. Цели наказания и их уголовно-правовое значение.
3. Определение целей наказания в истории российского уголовного законодательства.
4. Спорные вопросы о целях наказания в правовой литературе.
5. Понятие лишения свободы.
6. Сроки и виды лишения по действующему уголовному законодательству РФ.
7. Общепредупредительное значение лишения свободы.
8. Эффективность лишения свободы.
9. Общие начала назначения наказания.
10. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
11. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление, а также при вердикте присяжных о снисхождении.
12. Назначение наказания при множественности преступлений.
13. Моральное воздействие и повышение предупредительной роли уголовного закона.
14. Принцип справедливости при назначении наказания.
15. Деятельное раскаяние и его значение при применении наказания.
16. Понятие условного осуждения и основания его применения.
17. Требования, предъявляемые к условно осужденному.
18. Отмена условного осуждения.
19. Понятие освобождения от наказания и его виды.
20. Условно-досрочное освобождение от наказания и основания его применения.
21. Замена наказания более мягким.
22. Освобождение от наказания в связи с истечением срока давности.
23. Другие виды освобождения от наказания.
24. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
25. Погашение и снятие судимости.

**Критерии оценки:**

Оценка **зачтено** выставляется магистранту, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка **незачтено** выставляется магистранту, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Составитель \_\_\_\_\_ Абдуллаева Р.А.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ  
ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)**

1. Понятие условного осуждения и основания его применения.
2. Требования, предъявляемые к условно осужденному.
3. Отмена условного осуждения.
4. Понятие освобождения от наказания и его виды.
5. Условно-досрочное освобождение от наказания и основания его применения.
6. Замена наказания более мягким.
7. Освобождение от наказания в связи с истечением срока давности.
8. Другие виды освобождения от наказания.
9. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
10. Погашение и снятие судимости.

**Критерии оценки:**

Оценка зачета	Критерии
<b>Зачтено</b>	Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные магистрантом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.
<b>Незачтено</b>	Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель \_\_\_\_\_ Абдуллаева Р.А.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 г.