

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Уголовное право»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зав. кафедрой уголовного права  
д.ю.н. доцент Абдуллаева Р.А.  
  
«28» 06 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине  
«Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития»  
Направления подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»  
Программа подготовки – «Уголовно-криминологическая основа  
следственной деятельности»  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки – магистратура

ДУШАНБЕ – 2024

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
 по дисциплине «Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы,	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства	Кол-во экз- ных билетов
1	<b>Тема 1. Понятие ювенальной юстиции и ее основа.</b>	УК-1 УК-3 ПК-1	<b>ИУК-1.1.</b> Демонстрирует основные методы критического анализа, методологию системного подхода. <b>ИУК-1.2.</b> Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; <b>ИУК-1.3.</b> Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.	3	Тестирование , выступление на семинарах, защита рефератов, докладов
2	<b>Тема 2. История становления и развития ювенальной юстиции.</b>	УК-1 УК-3 ПК-1	<b>ИУК-3.1.</b> Анализирует общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <b>ИУК-3.2.</b> Способен создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; <b>ИУК-3.3.</b> Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	3	Эссе защита рефератов, дискуссия
3.	<b>Тема 3. Правовой статус несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве .</b>	УК-1 УК-3 ПК-1	<b>ИПК-1.1.</b> Способен воспринимать знание в области уголовно-криминологической, следственной деятельности по выявлению, расследованию, пресечению и раскрытию и преступлений и иных правонарушений; <b>ИПК-1.2.</b> Способен планировать выявление, пресечение, расследование и раскрытие преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-криминологические, уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием преступлений и правонарушений. <b>ИПК-1.3.</b> Способен применять навыки определения последовательности	3	Тестирование , выступление на семинарах, защита рефератов, докладов

			проведения следственных деятельности для выявления, пресечения, расследования и раскрытия различных видов преступлений и основе анализа следственной ситуации досудебного производства.		
4.	<b>Тема 4.</b> <b>Законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних</b>	УК-1 УК-3 ПК-1	<b>ИПК-2.1.</b> Самостоятельно решает разного рода проблемы в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности; <b>ИПК-2.2.</b> Профессионально выступает на научно-исследовательских семинарах; осваивает работу в группах, грамотно выстраивает профессиональную коммуникацию, а также квалифицированно и качественно проводит исследования в области уголовно -криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности. <b>ИПК-2.3.</b> Владеет профессиональными качествами по получение нового знания, в области уголовного права и уголовно -процессуального права; решает теоретические и практические вопросы в области криминологии;	3	Эссе защита рефератов, дискуссия
5.	<b>Тема 5.</b> <b>Проблемы обеспечения защиты прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве</b>	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3.	3	Тестирование , выступление на семинарах, защита рефератов, докладов
6.	<b>Тема 6. Причины и условия преступности несовершеннолетних</b>	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3.	3	Эссе защита рефератов, дискуссия
7.	<b>Тема 7.</b> <b>Ювенальная виктимология. Практическое занятие.</b>	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3.	3	Тестирование , выступление на семинарах, защита рефератов, докладов
8.	<b>Тема 8.</b> <b>Ресоциализация несовершеннолетних, совершивших преступления.</b>	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3.	3	Эссе защита рефератов, дискуссия
<b>Всего:</b>				<b>24</b>	

**Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Устные оценочные средства</b>			
1.	Собеседование Устный опрос Дискуссия Коллоквиум Круглый стол	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам, разделам
2.	Доклад Собеседование	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
<b>Письменные оценочные средства</b>			
1.	Эссе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой темы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов, эссе
2.	Тест Задачи	Система проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Вопросы по темам, вопросы задач

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии)  
по дисциплине «Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития»**

1. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
2. Классификация и типология несовершеннолетних преступников.
3. Правовое сознание несовершеннолетних и проблемы правового воспитания.
4. Предупреждение наркотизма и токсикомании несовершеннолетних.
5. Подросток – объект насилиственного воздействия в семье.
6. Правовая ответственность за нарушение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.
7. Формирование системы ювенальной юстиции в Российской Федерации.
8. Ювенальная юстиция: проекты и их реализация.
9. Суд по делам несовершеннолетних как центральное звено ювенальной юстиции.
10. Внедрение ювенальных технологий в деятельность судов общей юрисдикции (на примере Республики Таджикистан).
11. Особенности судебно-психологической экспертизы несовершеннолетних.
12. Особенности защиты несовершеннолетних обвиняемых.
13. Защита прав несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.

**Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, магистрант получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания магистрантом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов магистрант получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания магистрантом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов магистрант получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
  - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
  - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
  - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
  - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов магистрант получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
  - при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное магистрантом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель магистранта. Рейтинговый показатель магистранта влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Составитель \_\_\_\_\_ Абдуллаева Р.А.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Кафедра уголовного права

**ТЕМЫ ЭССЕ  
(рефератов, докладов)**

по дисциплине «Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития»

**Темы рефератов:**

1. Подростковая девиантность как одно из условий формирования резерва преступного мира.
2. Особенности причинного комплекса преступности несовершеннолетних в современных условиях.
3. Роль неформальных подростковых криминогенных групп в десоциализации несовершеннолетних.
4. Криминогенное влияние СМИ на сознание подростков.
5. Девиантное поведение детей и подростков как возможное следствие школьной дезадаптации.
6. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
7. Правовые основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.
8. Координационная функция комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.
9. Индивидуальная профилактическая работа в отношении асоциальных подростков.
10. Проблемы виктимологической профилактики ювенальной и антиювенальной преступности.

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;

- публичное выступление с результатами исследования.

Если магистрант готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом магистранту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Магистранту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если магистрант будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устраниТЬ недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;

- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;

- грамотность и полнота использования источников;

- соответствие оформления доклада требованиям.

- оценка «не зачтено» выставляется магистранту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель \_\_\_\_\_ Абдуллаева Р.А.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ТЕСТЫ**

по дисциплине «Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития»

*[@1. Несовершеннолетними признаются лица:*

- \$A. Лицо, которое ко времени совершения преступления достигло 16 лет и не достигло 18;
- \$B. Лицо, которое ко времени совершения преступления достигло 14 лет и не достигло 16;
- \$C. Лицо, которое ко времени совершения преступления достигло 14 лет и не достигло 18;
- \$D. Лицо, которое ко времени совершения преступления достигло 12 лет и не достигло 18;
- \$E. Лицо, которое ко времени совершения преступления достигло 13 лет и не достигло 18;

*[@2. Является ли перечень видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним, исчерпывающим (ч. 1 ст. 88 УК РФ)?*

- \$A. да;
- \$B. нет;
- \$C. суд может назначать и другие виды наказаний, не предусмотренные ч. 1 ст. 88 УК РФ;
- \$D. это зависит от совершенного преступления;
- \$E. все верны.

*[@3. Могут ли быть применены нормы уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступление в возрасте от 18 до 20 лет:*

- \$A. Да;
- \$B. Нет;
- \$C. На усмотрение суда;
- \$D. На усмотрение прокурора;
- \$E. На усмотрение родителей.

*[@4. Видом наказания несовершеннолетних, не является:*

- \$A. Штраф;
- \$B. Лишение права заниматься определенной деятельностью;
- \$C. Арест;
- \$D. Обязательные работы;
- \$E. Исправительные работы.

*[@5. По УК РФ, имеет ли право суд назначить наказание в виде штрафа несовершеннолетнему при отсутствии у него самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание?*

- \$A. имеет;
- \$B. не имеет;
- \$C. суд взыскивает штраф с родителей несовершеннолетнего.
- \$D. На усмотрение судьи;
- \$E. На усмотрение прокурора.
- \$F.

**Критерии оценки:**

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 100 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

- «2» - менее 50%
- «3» - 50% - 74%
- «4» - 75% - 89%
- «5» - 90% - 100%

Составитель \_\_\_\_\_ Абдуллаева Р.А.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Контрольные задания и вопросы  
Для промежуточного контроля знаний  
По дисциплине «Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития»  
(для зачета – промежуточная аттестация)**

14. Международно-правовые документы о правах ребенка.
15. Периодизация несовершеннолетия в уголовном законодательстве России.
16. Понятие, предмет и источники ювенального уголовного права.
17. Гуманизация уголовной политики в отношении несовершеннолетних.
18. Особенности карательной политики государства в отношении несовершеннолетних.
19. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
20. Виды уголовного наказания в отношении несовершеннолетних и проблемы их применения.
21. Несовершеннолетие как обстоятельство, смягчающее наказание.
22. Основания и условия освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности.
23. Освобождение от наказания несовершеннолетних и погашение их судимости.
24. Преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.ст. 150-157 УК РФ).
25. Специфические черты преступности несовершеннолетних (основные количественные и качественные показатели).
26. Преступность несовершеннолетних в Республике Таджикистан и проблемы ее предупреждения.
27. Подростковая девиантность как одно из условий формирования резерва преступного мира.
28. Особенности причинного комплекса преступности несовершеннолетних в современных условиях.
29. Роль неформальных подростковых криминогенных групп в десоциализации несовершеннолетних.
30. Криминогенное влияние СМИ на сознание подростков.
31. Девиантное поведение детей и подростков как возможное следствие школьной дезадаптации.
32. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
33. Правовые основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.
34. Координационная функция комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.
35. Индивидуальная профилактическая работа в отношении асоциальных подростков.
36. Проблемы виктимологической профилактики ювенальной и антиювенальной преступности.
37. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
38. Классификация и типология несовершеннолетних преступников.
39. Правовое сознание несовершеннолетних и проблемы правового воспитания.
40. Предупреждение наркотизма и токсикомании несовершеннолетних.
41. Подросток – объект насилиственного воздействия в семье.
42. Правовая ответственность за нарушение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.
43. Формирование системы ювенальной юстиции в Российской Федерации.
44. Ювенальная юстиция: проекты и их реализация.
45. Суд по делам несовершеннолетних как центральное звено ювенальной юстиции.
46. Внедрение ювенальных технологий в деятельность судов общей юрисдикции (на примере Республики Таджикистан).
47. Особенности судебно-психологической экспертизы несовершеннолетних.
48. Особенности защиты несовершеннолетних обвиняемых.
49. Защита прав несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.

**Критерии оценки:**

Оценка **зачтено** выставляется магистранту, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на

дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка **незачтено** выставляется магистранту, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Составитель \_\_\_\_\_ Абдуллаева Р.А.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ  
ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И  
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» (ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)**

1. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
2. Классификация и типология несовершеннолетних преступников.
3. Правовое сознание несовершеннолетних и проблемы правового воспитания.
4. Предупреждение наркотизма и токсикомании несовершеннолетних.
5. Подросток – объект насилиственного воздействия в семье.
6. Правовая ответственность за нарушение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.
7. Формирование системы ювенальной юстиции в Российской Федерации.
8. Ювенальная юстиция: проекты и их реализация.

**Критерии оценки:**

Оценка зачета	Критерии
<b>Зачтено</b>	Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные магистрантом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.
<b>Незачтено</b>	Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель \_\_\_\_\_ Абдуллаева Р.А.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.