

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета истории и
международных отношений
Хасанов Р.Х.
" 29 " 21 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология и методика социального прогнозирования и
проектирования

Направление подготовки - 39.03.01 Социология

Профиль подготовки – Общая социология

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Социология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 75 от 05.02.2018 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

- Требования работодателей, профессиональных стандартов;
- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 4 от 22 ноября 2024 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 4 от «28» 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 4 от «28» 11 2024 г.

Заведующая кафедрой, к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.



Зам.председателя УМС факультета истории и международных отношений, к.и.н., доцент Пирумшоев М.Х.



Разработчик: к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.



Разработчик от организации: ОО ЦСИ «Зеркало», исполнительный директор Бекназарова Г.Э.



Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью дисциплины является изучение логики социального процесса, причинно-следственных связей социальных явлений; изучение прогностической функции социологии; формирование прогностической ориентации на свое социальное будущее; приобретение знаний, необходимых для деятельности социолога. Прогнозируемые, моделируемые и конструированные качества и свойства социальных объектов дают возможность управлять социальными процессами и являются выражением поступательных тенденций социального развития. Социальное проектирование и прогнозирование способствует становлению профессиональных компетенций студента. Учит анализировать процессы социального развития, составлять аналитические прогнозы, проектировать развитие социальных общностей.

1.2. Основными задачами изучения курса «курса «Методология и методика социального прогнозирования и проектирования» являются:

- Дать студентам знания теоретических и практических основ социального проектирования и прогнозирования;
- Сформировать умения и навыки практического использования социологического знания в социальном проектировании и прогнозировании: владение методологией системного анализа, социокультурного проектирования и конструирования социальных систем, освоение методов сбора и обработки социальной информации для диагностики и разрешения социальных проблем;
- Способствовать подготовке широко образованных, творческих, критически мыслящих специалистов, способных анализировать экономические, политические и социокультурные проблемы, обладающих активной жизненной позицией и позитивными ценностными ориентациями, в том числе в профессиональными;
- Формирование умения разработки социальных прогнозов и проектов.

Социальное проектирование как наука обусловлено практической деятельностью по созданию проектов, совершенствующих социальные системы, институты, социальные объекты. Социальное прогнозирование, с помощью которого можно управлять социальными процессами, считается выражением того социально нового, что характеризует тенденции социального развития. В результате можно сказать, что социальное проектирование неразрывно связано с инновационной деятельностью и внедрением социальных нововведений.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ОПОП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС и ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	<p>ИОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования;</p> <p>ИОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования;</p> <p>ИОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования;</p> <p>ИОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией ис-</p>	<p>Реферат, доклад Презентация</p> <p>Тестирование</p> <p>Разработка социального проекта</p>

		следования; контролирует сбор социологических данных; ИОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ИОПК- 4.2. Выявляет социально значимые проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ИОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Реферат, доклад Презентация Тестирование Разработка социального проекта
ПК-2	Способен применять базовые и профессионально-профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в проектной деятельности при формулировании целей, постановки конкретных задач и их решений	ИПК-2.1. Использовать базовые знания в области составления научно-исследовательских и аналитических проектов в соответствии с нормативными документами; ИПК-2.2. Реализовывает социологические проекты в области изучения социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания под руководством специалиста более высокой квалификации; ИПК-2-3. Организует и осуществляет коммуникации с научно-исследовательскими и/или образовательными, рекрутинговыми, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми организациями для решения задач проекта под руководством специалиста более высокой квалификации.	Реферат, доклад Презентация Тестирование Разработка социального проекта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «**Методология и методика социального прогнозирования и проектирования**» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.27) и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «**Социология**», **профиль подготовки – Общая социология.**

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 2. Дисциплины 4-6 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 7-12 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 14

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Экономика</i>	1	<i>Б1.О.04</i>

2.	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	1-2	Б1.О.11
3.	<i>Высшая математика</i>	1-3	Б1.О.12
4.	<i>Демография</i>	2	Б1.В.02
5.	<i>Общая психология</i>	3	Б1.О.14
6.	<i>Основы математического моделирования в социологии</i>	4	Б1.О.28
7.	<i>Ознакомительная практика</i>	4	Б2.О.01(У)
8.	<i>Статистическая обработка социологической информации с помощью информационных технологий</i>	5	Б1.О.29
9.	<i>Статистические методы сбора и анализа информации</i>	5	Б1.В.ДВ.05.01
10.	<i>Политическая социология</i>	5	Б1.В.04
11.	<i>Социальная статистика</i>	6	Б1.О.13
12.	<i>Современные социологические теории</i>	6	Б1.О.24
13.	<i>Методология и методика социального прогнозирования и проектирования</i>	5-6	Б1.О.27
14.	<i>Проектно-технологическая практика</i>	8	Б2.О.02(П)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет **4 зачетных единиц, всего – 144 час.**, из которых: лекций - 32 час., практических занятий - 16 час., КСР- 16 час., всего часов аудиторной нагрузки – 64 час., самостоятельная работа – 26 час., контроль – 54 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 12 час., КП. – 10 час. Экзамен - 5 семестр. Защита курсового проекта – 6 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса (32 час.)

Тема. Общая теория прогностики (2 час.)

Прогностика - система научных знаний о будущем. Будущее как конструкция и проект. Идеино-мировоззренческие основания социального прогнозирования и проектирования. Теория и практика прогностики.

Тема. Футурология как наука о будущем. (2 час.)

Прогнозирование и футурология: общее и различия. Классификация футурологических теорий. О. Флехтгейм и «футурология». Кибернетика Н. Винера. Современная классика прогностики (Р. Юнгк, Э. Тоффлер, Дж. Форрестер). Будущее в концептуальных моделях Римского клуба. Всемирная организация исследований будущего и другие международные прогностические организации. Организация прогностических исследований в нашей стране и за рубежом.

Тема. Социальная прогностика как учебная и научная дисциплина (2 час.)

Прогностика - система научных знаний о будущем. Теория и практика прогностики. Уровни прогностического мышления. Задачи прогностики. Предвидение и управление - основа современной прогностики. Категории социальной прогностики (прогресс, регресс, необратимость, закономерность, обусловленность).

Тема. Технология, методы и принципы социального прогнозирования (2 час.)

Прогнозирование – социальная теория познания. Сущность и содержание социального прогнозирования. Методология прогнозного исследования. Цели и задачи прогнозирования. Структура прогнозирования. Предмет социального прогнозирования. Объект социального прогнозирования (цивилизация; общество, группа). Этапы прогнозирования. Требования к результатам прогнозирования. Техника использования результатов прогнозирования.

Тема. Прогнозирование как вид социологических исследований. (2 час.)

Прогнозирование – социальная теория познания. Сущность и содержание социального прогнозирования. Методология прогнозного исследования. Цели и задачи прогнозирования. Структура прогнозирования. Предмет социального прогнозирования. Объект социального прогнозирования (цивилизация; общество, группа). Классификация социальных прогнозов. Категориальный аппарат социального прогнозирования и его функции. Значение социального прогнозирования для преобразования социальной действительности.

Классификация методов прогнозирования. Экспертные методы. Методы экстраполяции. Статистическая экстраполяция. Методы историко-логического анализа. Методы моделирования. Индивидуальные и коллективные методы прогнозирования. Системный метод. Сценарный метод. Интуитивные и формализованные методы. Фактографические методы. Многоуровневая морфология. Многоуровневая экспертиза. Матричные методы. Методы верификации прогноза.

Тема. Системный анализ.

Существующие подходы к исследованию социальной среды: (теоретико-методологический, этимологический, операционный, коммуникативный, структуралистский, сравнительный, бихевиористский и др.). Соотношение социальной сферы с экономикой, политикой, культурой духовно-идеологическими сторонами жизни. Специфика социальных процессов. Национальные, этнические, демографические аспекты социальной политики и их учет в социальной работе.

Социальные идеалы и ценности, их соотношение на различных этапах общественного развития. Закономерности общественного развития - основа социального прогнозирования. Принципы диалектики и принципы прогнозирования. Виды и назначение прогнозов. Методика прогнозирования. Интерпретация и операционализация понятий. Основные этапы разработки прогноза. Проблемная ситуация. Рабочая гипотеза. Исходная модель. Параметры прогноза. Горизонт прогнозирования. Прогнозный анализ. Прогнозное поле и прогнозный фон. Прогнозная ретроспекция. Методы верификации прогноза. Постпрогнозные рекомендации. Комплексный многоуровневый прогноз.

Тема. Технология прогнозирования. (2 час.)

Социальная инженерия как направление прикладной социологии. Специфика инженерного творчества в социальной области. Эвристические методы (сценарный метод, метод «Дельфи», синтезирующие методы). Социоинженерная модель как символическая система. Типы социоинженерных моделей. Социальное конструирование. Социальная технология - практическая деятельность в сфере социального управления. Программа исследования. Жесткие и гибкие технологии. Технологический инструментарий (социоматрица, социокарта). Методы системного анализа. Ретроспективный анализ. Корректировка прогноза.

Тема. Результаты социального прогноза. (2 час.)

Объективность прогнозного анализа. Оперативность результата как условие надежности прогноза. Эффективность и надежность прогноза. Верификация прогноза. Сравнение результатов промежуточных прогнозов. «Траектория» развития исследуемых процессов. Интеграция прогнозов. Аprobация, прогноза. Реализация результатов прогнозирования. Сравнение отечественного и зарубежного опыта.

Тема. Основы прогнозирования. (2 час.)

Прогноз как инструмент выявления социальных проблем, определение цели развития и способов достижения цели совершенствования информационной базы социальной сферы. Цели прогнозирования в социальной сфере (выделение и исследование проблемы, формирование альтернативных программ, конкретизация целей социальной политики, работа с кадрами и т.д.) Система социальных прогнозов. Прогноз уровня жизни. Прогноз занятости населения. Прогноз пенсионного обеспечения. Прогноз экономической безопасности. Прогнозирование экологических процессов. Прогнозирование системы признаков социального неравенства (образование, бытовые условия, занятия, доходы, религия и т.д.). Прогнозирование социальной мобильности.

Тема. Социальная политика и управление. (2 час.)

Управление социальной сферой - единство технологической и социальной сторон. Сущность и структура управления, взаимосвязь с социальной политикой. Стратегическое управление и стратегическая альтернатива. Основные принципы и методы управления в социальной сфере. Роль и место социального прогнозирования в управлении. Управленческая диагностика. Управленческая экспертиза. Управленческое консультирование. Субъекты социальной политики: социально-политические институты, общности, группы, массы, лидеры. Прогнозные исследования, взаимоотношения объектов и субъектов социальной политики, тенденции их взаимодействия.

Тема. Индикаторы прогнозирования.

Индикатор - знаково-символическая характеристика объекта прогнозирования. Шкала оценок и критериев прогнозной деятельности. Проблемы разработки целостной системы понятий, категорий социального прогнозирования. Индекс человеческого развития. Социально-экономические коэффициенты. Уровень и качество жизни. Минимальный потребительский бюджет. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Социальная информация. Социальный мониторинг.

Тема. Технология проектной деятельности.

Социальное проектирование как конечный этап процесса социального прогнозирования. Основные понятия социального проектирования. Формирование образа будущего результата практической проектной деятельности. Принципы социального проектирования. Директивный характер социального проекта. Методы социального проектирования. Взаимосвязь проектирова-

ния и социального планирования. Возможности и границы применения социального проектирования. Критерии социального проектирования. Социальный проект и социальный эксперимент. Классификация и виды проектов. Социальные инновации. Проблемы оптимизации социального проекта. Сбор научной информации для прогнозных социальных проектов. Проектная документация. Структура текстового описания проекта. Концепция проекта. Проектные стратегии и управление. Составление бюджета и обоснование. Бизнес-план. Методы социального проектирования и пути их совершенствования (матрица идей, ролевой метод, метод аналогий, «мозговой штурм», метод ассоциаций, деловая игра, нормативный метод). Экспериментальный проект

Тема. Проектирование социальной инфраструктуры. (2 час.)

Социальная инфраструктура как объект и показатель социального развития. Элементы и компоненты социальной инфраструктуры. Социально-экономическая, социально-экологическая, социализационно-культурная составляющие социальной инфраструктуры. Динамика социальной инфраструктуры. Интенсивное и экстенсивное развитие социальной инфраструктуры. Функции социального проектирования. Проектирование социальных учреждений. Проектирование условий трудовой деятельности. Проектирование в сфере семейно-бытовых отношений. Комплексное проектирование региона

Тема. Модели общественных процессов и явлений

Понятие модели и моделирования. Модель как социальный идеал. Общественные теории как модели социальной системы. Структура и элементы моделей. Виды и функции моделей. Прогностическая модель. Типы функционирования модели: имитационный и режимный. Макромодели и микромодел. Проблемная модель. Модель управленческого решения. Процесс разработки моделей. Требования к моделям. Критерии оценки моделей. Сложные модели. Социальные компоненты моделей.

Тема. Методы и технологии моделирования (2 час.)

Междисциплинарный подход в моделировании социальных процессов. Значение моделирования в достижении познавательных и практических целей. Виды и функции моделирования. Цели моделирования. Трехединый процесс моделирования. Моделирование глобальных процессов. Математическое моделирование. Моделирование демографических процессов. Моделирование экологической безопасности. Моделирование социальной защиты населения. Моделирование социальной адаптации и реабилитации.

Тема. Экспертиза и диагностика прогнозных моделей (2 час.)

Методика экспертной работы. Очная и заочная экспертиза. Условия проведения экспертизы. Роль человеческой личности в экспертной оценке. Уровень компетентности и рейтинг экспертов. Индивидуальные, групповые и массовые опросы. Экспертная оценка сфер общества. Анализ деятельности социальных организаций и служб. Ситуационный анализ. Контент-анализ. Интерпретация результатов. Социальная диагностика как совокупность методов распознавания социальной действительности. Диагностика проблемной ситуации. Методы диагностики. Субъект и объект социальной диагностики. Диагностика социальных систем и процессов.

Итого: 32 час.

3.2. Структура и содержание практической части курса (16 час.)

Тема. История становления представлений о будущем (2 час.)

Генезис социальных перспектив в истории человеческих цивилизаций. Основные исторические формы развития представления о будущем (мифология, религия, утопия). Античные взгляды на общество и его перспективы (Платон, Аристотель и др.) Концепции будущего в религиозном сознании. Этапы развития утопического мышления. Сущность и виды утопий. Предсказание. Альтернативистика. Глобалистика. Научная фантастика и социальные утопии.

Тема. Методологические аспекты социального прогнозирования (2 час.)

Методологические аспекты социального прогнозирования 4. Сущность, содержание и особенности прогностики как науки. Ее место в системе других наук. 5. Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет. 6. Содержание основных понятий курса: прогнозирование, прогноз, проект, модель.

Тема. Прогнозирование как вид социологических исследований. (2 час.)

Прогнозирование – социальная теория познания. Сущность и содержание социального прогнозирования. Методология прогнозного исследования. Цели и задачи прогнозирования. Структура прогнозирования. Предмет социального прогнозирования. Объект социального прогнозирования (цивилизация; общество, группа). Классификация социальных прогнозов. Категориальный аппарат социального прогнозирования и его функции. Значение социального прогнозирования для преобразования социальной действительности.

Классификация методов прогнозирования. Экспертные методы. Методы экстраполяции. Статистическая экстраполяция. Методы историко-логического анализа. Методы моделирования. Индивидуальные и коллективные методы прогнозирования. Системный метод. Сценарный метод. Интуитивные и формализованные методы. Фактографические методы. Многоуровневая морфология. Многоуровневая экспертиза. Матричные методы. Методы верификации прогноза.

Тема. Технология прогнозирования. (2 час.)

Социальная инженерия как направление прикладной социологии. Специфика инженерного творчества в социальной области. Эвристические методы (сценарный метод, метод «Дельфи», синтезирующие методы). Социоинженерная модель как символическая система. Типы социоинженерных моделей. Социальное конструирование. Социальная технология - практическая деятельность в сфере социального управления. Программа исследования. Жесткие и, гибкие технологии. Технологический инструментарий (социоматрица, социокарта). Методы системного анализа. Ретроспективный анализ. Корректировка прогноза.

Тема. Основные направления прогнозной деятельности (2 час.)

Социальные идеалы и ценности на различных этапах общественного развития. Их роль и влияние на социальную сферу в условиях реформирования Российского общества. Прогноз как инструмент выявления социальных проблем в социальной сфере. Национальные, этнические, демографические аспекты социальной политики и их учет в социальной работе. Система социальных прогнозов в социальной сфере (прогноз уровня жизни, занятости населения, пенсионного обеспечения, экономической безопасности, экологической безопасности). Прогнозирование форм и методов социальной деятельности с учетом динамики и тенденций социальной активности населения

Тема. Сущность и технология проектирования (2 час.)

Социальное проектирование как конечный этап процесса социального прогнозирования. Основные понятия социального проектирования. Формирование образа будущего результата практической проектной деятельности. Принципы социального проектирования.

Тема. Пути совершенствования проектирования.(2 час.)

Законодательная база как основа совершенствования социальных проектов. Социологические исследования как средство обоснования социального проекта. Разработка проектной документации. Нормативная модель как социальный проект. Социальные параметры. Социально-экономическая эффективность социального проектирования. Средства проектирования. Этапы социального проектирования. Внедрение социального проекта. Совершенствование инструментария социального проектирования.

Тема. Методы и технологии моделирования (2 час.)

Междисциплинарный подход в моделировании социальных процессов. Значение моделирования в достижении познавательных и практических целей. Виды и функции моделирования. Цели моделирования. Трехединый процесс моделирования. Моделирование глобальных процессов. Математическое моделирование. Моделирование демографических процессов. Моделирование экологической безопасности. Моделирование социальной защиты населения. Моделирование социальной адаптации и реабилитации.

Итого: 16 час.

3.3. Структура и содержание КСР (16 час.)

Тема. Футурология как наука о будущем. (2 час.)

Прогнозирование и футурология: общее и различия. Классификация футурологических теорий. О. Флехтгейм и «футурология». Кибернетика Н. Винера. Современная классика прогнозистики (Р. Юнгк, Э. Тоффлер, Дж. Форрестер). Будущее в концептуальных моделях Римского клуба. Всемирная организация исследований будущего и другие международные прогностические организации. Организация прогностических исследований в нашей стране и за рубежом.

Тема. Технология, методы и принципы социального прогнозирования (2 час.)

Прогнозирование – социальная теория познания. Сущность и содержание социального прогнозирования. Методология прогнозного исследования. Цели и задачи прогнозирования. Структура прогнозирования. Предмет социального прогнозирования. Объект социального прогнозирования (цивилизация; общество, группа). Этапы прогнозирования. Требования к результатам прогнозирования. Техника использования результатов прогнозирования.

Тема. Системный анализ (2 час.)

Существующие подходы к исследованию социальной среды: (теоретико-методологический, этимологический, операционный, коммуникативный, структуралистский,

сравнительный, бихевиористский и др.). Соотношение социальной сферы с экономикой, политикой, культурой духовно-идеологическими сторонами жизни. Специфика социальных процессов. Национальные, этнические, демографические аспекты социальной политики и их учет в социальной работе.

Социальные идеалы и ценности, их соотношение на различных этапах общественного развития. Закономерности общественного развития - основа социального прогнозирования. Принципы диалектики и принципы прогнозирования. Виды и назначение прогнозов. Методика прогнозирования. Интерпретация и операционализация понятий. Основные этапы разработки прогноза. Проблемная ситуация. Рабочая гипотеза. Исходная модель. Параметры прогноза. Горизонт прогнозирования. Прогнозный анализ. Прогнозное поле и прогнозный фон. Прогнозная ретроспекция. Методы верификации прогноза. Постпрогнозные рекомендации. Комплексный многоуровневый прогноз.

Тема. Сущность и принципы прогнозирования (2 час.)

Прогноз как инструмент выявления социальных проблем, определение цели развития и способов достижения цели совершенствования информационной базы социальной сферы. Цели прогнозирования в социальной сфере (выделение и исследование проблемы, формирование альтернативных программ, конкретизация целей социальной политики, работа с кадрами и т.д.) Система социальных прогнозов.

Тема. Планирование и программирование. (2 час.)

Законодательно-нормативная база и основные принципы программно-целевого планирования. План как система целевых показателей развития социальной инфраструктуры. Прогноз и план. Сущность, содержание и виды планирования. Принципы планирования. Перспективные цели планирования. Директивное, индикативное и стратегическое планирование. Социальная программа. Методы предпланового планирования. Методы социального планирования (метод динамики прошлых лет, балансовый метод, нормативный). Федеральные программы, реализация, эффективность.

Тема. Технологические проблемы моделирования

Понятие модели и моделирования. Модель как социальный идеал. Общественные теории как модели социальной системы. Структура и элементы моделей. Виды и функции моделей. Прогностическая модель.

Тема. Экспертиза и диагностика прогнозных моделей (2 час.)

Методика экспертной работы. Очная и заочная экспертиза. Условия проведения экспертизы. Роль человеческой личности в экспертной оценке. Уровень компетентности и рейтинг экспертов. Индивидуальные, групповые и массовые опросы. Экспертная оценка сфер общества. Анализ деятельности социальных организаций и служб. Ситуационный анализ. Контент-анализ. Интерпретация результатов. Социальная диагностика как совокупность методов распознавания социальной действительности. Диагностика проблемной ситуации. Методы диагностики. Субъект и объект социальной диагностики. Диагностика социальных систем и процессов.

Итого: 16 час.

Структура и содержание курса

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Количество баллов в неделю
		Лек.	Прак	КСР	СРС		
5 семестр							
1	<p>Тема. Общая теория прогностики</p> <p>1. Прогностика - система научных знаний о будущем.</p> <p>2. Будущее как конструкция и проект.</p> <p>3. Идеино-мировоззренческие основания социального прогнозирования и проектирования.</p> <p>4. Теория и практика прогностики</p>	2			2	2,3,5, 8,10,11 14,15	12,5

	<p>Практическое занятие: Тема. История становления представлений о будущем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генезис социальных перспектив в истории человеческих цивилизаций. 2. Основные исторические формы развития представления о будущем (мифология, религия, утопия). 3. Античные взгляды на общество и его перспективы (Платон, Аристотель и др.) 4. Концепции будущего в религиозном сознании. 5. Этапы развития утопического мышления. Сущность и виды утопий. Предсказание. Альтернативистика. Глобалистика. Научная фантастика и социальные утопии. 		2		4	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15	
2	<p>Тема. Футурология как наука о будущем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование и футурология: общее и различия. 2. Классификация футурологических теорий. 3. О. Флехтгейм и «футурология». 4. Кибернетика Н. Винера. 5. Современная классика прогностики (Р. Юнгк, Э. Тоффлер, Дж. Форрестер). 6. Будущее в концептуальных моделях Римского клуба. 7. Всемирная организация исследований будущего и другие международные прогностические организации. 8. Организация прогностических исследований в нашей стране и за рубежом 	2			2	1, 2,3,4,5,6, 7,13	12,5
	<p>КСР: Тема. Футурология как наука о будущем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование и футурология: общее и различия. 2. Классификация футурологических теорий. 3. О. Флехтгейм и «футурология». 4. Кибернетика Н. Винера. 5. Современная классика прогностики (Р. Юнгк, Э. Тоффлер, Дж. Форрестер). 6. Будущее в концептуальных моделях Римского клуба. 7. Всемирная организация исследований будущего и другие международные прогностические организации. 8. Организация прогностических исследований в нашей стране и за рубежом. 			2	4	1,3,4,5,6, 7, 13, 14, 15	
3	<p>Тема. Социальная прогностика как учебная и научная дисциплина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогностика - система научных знаний о будущем. Теория и практика прогностики. 2. Уровни прогностического мышления. Задачи прогностики. 	2			2	1, 2, 3, 4 5,6,7, 13	12,5

	<p>3. Предвидение и управление - основа современной прогностики.</p> <p>4. Категории социальной прогностики (прогресс, регресс, необратимость, закономерность, обусловленность).</p>						
	<p>Практическое занятие: Тема. Методологические аспекты социального прогнозирования</p> <p>1. Методологические аспекты социального прогнозирования</p> <p>2. Сущность, содержание и особенности прогностики как науки. Ее место в системе других наук.</p> <p>3. Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет.</p> <p>4. Содержание основных понятий курса: прогнозирование, прогноз, проект, модель.</p>		2		2	1, 2, 3, 4 5,6,7, 13	
4	<p>Тема. Технология, методы и принципы социального прогнозирования</p> <p>1. Прогнозирование – социальная теория познания. Сущность и содержание социального прогнозирования.</p> <p>2. Методология прогнозного исследования.</p> <p>3. Цели и задачи прогнозирования.</p> <p>4. Структура прогнозирования.</p> <p>5. Предмет социального прогнозирования.</p> <p>6. Объект социального прогнозирования (цивилизация; общество, группа).</p>	2			4	2,3,4,5,6, 7,10, 13,	12,5
	<p>КСР: Тема. Технология, методы и принципы социального прогнозирования</p> <p>1. Прогнозирование – социальная теория познания. Сущность и содержание социального прогнозирования.</p> <p>2. Методология прогнозного исследования.</p> <p>3. Цели и задачи прогнозирования.</p> <p>4. Структура прогнозирования.</p> <p>5. Предмет социального прогнозирования.</p> <p>6. Объект социального прогнозирования (цивилизация; общество, группа).</p>			2	4	1,3,4,5,6, 7, 13, 14, 15	
5	<p>Тема. Прогнозирование как вид социологических исследований.</p> <p>1. Классификация социальных прогнозов.</p> <p>2. Категориальный аппарат социального прогнозирования и его функции.</p> <p>3. Значение социального прогнозирования для преобразования социальной действительности.</p> <p>4. Классификация методов прогнозирования. Экспертные методы. Методы экстраполяции. Статистическая экстраполяция.</p> <p>5. Методы историко-логического анализа. Методы моделирования.</p> <p>6. Индивидуальные и коллективные мето-</p>	2			2	1, 2,3,4,5,6, 7,13	12,5

	<p>ды прогнозирования.</p> <p>7. Системный метод. Сценарный метод. Интуитивные и формализованные методы.</p> <p>8. Фактографические методы. Многоуровневая морфология.</p> <p>9. Многоуровневая экспертиза. Матричные методы. Методы верификации прогноза.</p>					
	<p>Практическое занятие: Тема. Прогнозирование как вид социологических исследований</p> <p>1. Классификация социальных прогнозов.</p> <p>2. Категориальный аппарат социального прогнозирования и его функции.</p> <p>3. Значение социального прогнозирования для преобразования социальной действительности.</p> <p>4. Классификация методов прогнозирования. Экспертные методы. Методы экстраполяции. Статистическая экстраполяция.</p> <p>5. Методы историко-логического анализа. Методы моделирования.</p> <p>6. Индивидуальные и коллективные методы прогнозирования.</p> <p>7. Системный метод. Сценарный метод. Интуитивные и формализованные методы.</p> <p>8. Фактографические методы. Многоуровневая морфология.</p> <p>9. Многоуровневая экспертиза. Матричные методы. Методы верификации прогноза.</p>	2		4	1, 2,3,4,5,6, 7,13	
6	<p>Тема. Системный анализ.</p> <p>1. Существующие подходы к исследованию социальной среды: (теоретико-методологический, этимологический, операционный, коммуникативный, структуралистский, сравнительный, биохевиористский и др.).</p> <p>2. Соотношение социальной сферы с экономикой, политикой, культурой духовно-идеологическими сторонами жизни.</p> <p>3. Специфика социальных процессов.</p> <p>4. Национальные, этнические, демографические аспекты социальной политики и их учет в социальной работе.</p> <p>5. Социальные идеалы и ценности, их соотношение на различных этапах общественного развития.</p> <p>6. Закономерности общественного развития - основа социального прогнозирования.</p> <p>7. Принципы диалектики и принципы прогнозирования.</p> <p>8. Виды и назначение прогнозов.</p>	2		2	2,3,4,5,6, 7,10, 13, 14	12,5

	<p>9. Методика прогнозирования.</p> <p>10. Интерпретация и операционализация понятий.</p> <p>11. Основные этапы разработки прогноза. Проблемная ситуация. Рабочая гипотеза. Исходная модель. Параметры прогноза. Горизонт прогнозирования. Прогнозный анализ. Прогнозное поле и прогнозный фон. Прогнозная ретроспекция.</p> <p>12. Методы верификации прогноза. Постпрогнозные рекомендации. Комплексный многоуровневый прогноз.</p>						
	<p>КСР: Тема. Системный анализ.</p> <p>1. Существующие подходы к исследованию социальной среды: (теоретико-методологический, этимологический, операционный, коммуникативный, структуралистский, сравнительный, бихевиористский и др.).</p> <p>2. Соотношение социальной сферы с экономикой, политикой, культурой духовно-идеологическими сторонами жизни.</p> <p>3. Специфика социальных процессов.</p> <p>4. Национальные, этнические, демографические аспекты социальной политики и их учет в социальной работе.</p> <p>5. Социальные идеалы и ценности, их соотношение на различных этапах общественного развития.</p> <p>6. Закономерности общественного развития - основа социального прогнозирования.</p> <p>7. Принципы диалектики и принципы прогнозирования.</p> <p>8. Виды и назначение прогнозов.</p> <p>9. Методика прогнозирования.</p> <p>10. Интерпретация и операционализация понятий.</p> <p>11. Основные этапы разработки прогноза. Проблемная ситуация. Рабочая гипотеза. Исходная модель. Параметры прогноза. Горизонт прогнозирования. Прогнозный анализ. Прогнозное поле и прогнозный фон. Прогнозная ретроспекция.</p> <p>12. Методы верификации прогноза. Постпрогнозные рекомендации. Комплексный многоуровневый прогноз.</p>			2	4	1,3,4,5,6,7, 13, 14, 15	
7	<p>Тема. Тема. Технология прогнозирования.</p> <p>1. Социальная инженерия как направление прикладной социологии. Специфика инженерного творчества в социальной области.</p> <p>2. Эвристические методы (сценарный метод, метод «Дельфи», синтезирующие</p>	2			2	1,3,4,5,6,7, 13	12,5

	<p>методы).</p> <p>3. Социоинженерная модель как символическая система. Типы социоинженерных моделей.</p> <p>4. Социальное конструирование.</p> <p>5. Социальная технология - практическая деятельность в сфере социального управления. Программа исследования.</p> <p>6. Жесткие и, гибкие технологии. Технологический инструментарий (социоматрица, социокарта).</p> <p>7. Ретроспективный анализ. Корректировка прогноза.</p>						
	<p>Практическое занятие: Тема. Технология прогнозирования.</p> <p>1. Социальная инженерия как направление прикладной социологии. Специфика инженерного творчества в социальной области.</p> <p>2. Эвристические методы (сценарный метод, метод «Дельфи», синтезирующие методы).</p> <p>3. Социоинженерная модель как символическая система. Типы социоинженерных моделей.</p> <p>4. Социальное конструирование.</p> <p>5. Социальная технология - практическая деятельность в сфере социального управления. Программа исследования.</p> <p>6. Жесткие и, гибкие технологии. Технологический инструментарий (социоматрица, социокарта).</p> <p>7. Ретроспективный анализ. Корректировка прогноза.</p>		2		4	1,3,4,5,6,7, 13	
8	<p>Тема. Результаты социального прогноза.</p> <p>1. Объективность прогнозного анализа. Оперативность результата как условие надежности прогноза.</p> <p>2. Эффективность и надежность прогноза. Верификация прогноза.</p> <p>3. Сравнение результатов промежуточных прогнозов.</p> <p>4. Интеграция прогнозов. Апробация, прогноза.</p> <p>5. Реализация результатов прогнозирования. Сравнение отечественного и зарубежного опыта.</p>	2			2	2, 3, 4,5,6,7, 8, 9, 10, 11, 14, 15	12,5
	<p>КСР: Тема. Сущность и принципы прогнозирования</p> <p>1. Прогноз как инструмент выявления социальных проблем, определение цели развития и способов достижения цели совершенствования информационной базы социальной сферы.</p> <p>2. Цели прогнозирования в социальной сфере (выделение и исследование проблемы, формирование альтернативных</p>			2	2	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15	

	программ, конкретизация целей социальной политики, работа с кадрами и т.д.)						
	3. Система социальных прогнозов.						
9	<p>Тема. Основы прогнозирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогноз уровня жизни. 2. Прогноз занятости населения. 3. Прогноз пенсионного обеспечения. 4. Прогноз экономической безопасности. 5. Прогнозирование экологических процессов. 6. Прогнозирование системы признаков социального неравенства (образование, бытовые условия, занятия, доходы, религия и т.д.). 7. Прогнозирование социальной мобильности. 	2			2	1, 2,3,5, 6,7,9, 10, 13, 14	12,5
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Тема. Основные направления прогнозной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные идеалы и ценности на различных этапах общественного развития. 2. Прогноз как инструмент выявления социальных проблем в социальной сфере. 3. Национальные, этнические, демографические аспекты социальной политики и их учет в социальной работе. 4. Прогнозирование форм и методов социальной деятельности с учетом динамики и тенденций социальной активности населения 		2		4	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15	
10	<p>Тема. Социальная политика и управление.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление социальной сферой - единство технологической и социальной сторон. 2. Сущность и структура управления, взаимосвязь с социальной политикой 3. Стратегическое управление и стратегическая альтернатива. 4. Роль и место социального прогнозирования в управлении. 5. Управленческая диагностика. Управленческая экспертиза. Управленческое консультирование. 6. Субъекты социальной политики: социально-политические институты, общности, группы, массы, лидеры. 7. Прогнозные исследования, взаимоотношения объектов и субъектов социальной политики, тенденции их взаимодействия. 	2			2	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15	12,5
	<p>КСР: Тема. Планирование и программирование.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательно-нормативная база и основные принципы программно-целевого планирования. 			2	2	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. План как система целевых показателей развития социальной инфраструктуры. 3. Прогноз и план. Сущность, содержание и виды планирования. 4. Социальная программа. 5. Методы предпланового планирования. 6. Методы социального планирования (метод динамики прошлых лет, балансовый метод, нормативный). 						
11	<p>Тема. Индикаторы прогнозирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индикатор - знаково-символическая характеристика объекта прогнозирования. 2. Шкала оценок и критериев прогнозной деятельности. 3. Проблемы разработки целостной системы понятий, категорий социального прогнозирования. 4. Индекс человеческого развития. 5. Социально-экономические коэффициенты. Уровень и качество жизни. Минимальный потребительский бюджет. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Социальная информация. 6. Социальный мониторинг. 	2			2	1,3,4,5,6, 7, 13, 14, 15	12,5
	<p>Практическое занятие. Тема. Сущность и технология проектирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное проектирование как конечный этап процесса социального прогнозирования. 2. Основные понятия социального проектирования. 3. Формирование образа будущего результата практической проектной деятельности. 4. Принципы социального проектирования. 		2		2	1,3,4,5,6,7, 13, 14, 15	
12	<p>Тема. Технология проектной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Директивный характер социального проекта 2. Критерии социального проектирования. 3. Социальный проект и социальный эксперимент. 4. Социальные инновации. 5. Проблемы оптимизации социального проекта. 6. Сбор научной информации для прогнозных социальных проектов. 7. Проектная документация. 8. Структура текстового описания проекта. 9. Концепция проекта. 10. Проектные стратегии и управление. 11. Составление бюджета и обоснование. 	2			2	1,3,4,5,6, 7, 13, 14, 15	12,5

	<p>Бизнес-план.</p> <p>12. Методы социального проектирования и пути их совершенствования (матрица идей, ролевой метод, метод аналогий, «мозговой штурм», метод ассоциаций, деловая игра, нормативный метод).</p> <p>13. Экспериментальный проект</p>						
	<p>КСР: Технология проектной деятельности.</p> <p>1. Директивный характер социального проекта</p> <p>2. Критерии социального проектирования.</p> <p>3. Социальный проект и социальный эксперимент.</p> <p>4. Социальные инновации.</p> <p>5. Проблемы оптимизации социального проекта.</p> <p>6. Сбор научной информации для прогнозных социальных проектов.</p> <p>7. Проектная документация.</p> <p>8. Структура текстового описания проекта.</p> <p>9. Концепция проекта.</p> <p>10. Проектные стратегии и управление.</p> <p>11. Составление бюджета и обоснование. Бизнес-план.</p> <p>12. Методы социального проектирования и пути их совершенствования (матрица идей, ролевой метод, метод аналогий, «мозговой штурм», метод ассоциаций, деловая игра, нормативный метод).</p> <p>13. Экспериментальный проект</p>			2	2	1,3,4,5,6,7, 13, 14, 15	
13	<p>Тема. Проектирование социальной инфраструктуры.</p> <p>1. Социальная инфраструктура как объект и показатель социального развития.</p> <p>2. Элементы и компоненты социальной инфраструктуры.</p> <p>3. Социально-экономическая, социально-экологическая, социализационно-культурная составляющие социальной инфраструктуры.</p> <p>4. Динамика социальной инфраструктуры. Интенсивное и экстенсивное развитие социальной инфраструктуры.</p> <p>5. Функции социального проектирования.</p> <p>6. Проектирование социальных учреждений.</p> <p>7. Проектирование условий трудовой деятельности.</p> <p>8. Проектирование в сфере семейно-бытовых отношений. Комплексное проектирование региона</p>	2			2	1,3,4,5,6,7, 13, 14, 15	12,5
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Тема. Пути совершенствования проектирования.</p> <p>1. Законодательная база как основа со-</p>		2		2	1,3,4,5,6,7, 13, 14, 15	

	<p>вершенствования социальных проектов.</p> <p>2. Социологические исследования как средство обоснования социального проекта.</p> <p>3. Разработка проектной документации.</p> <p>4. Нормативная модель как социальный проект. Социальные параметры.</p> <p>5. Социально-экономическая эффективность социального проектирования. Средства проектирования.</p> <p>6. Этапы социального проектирования.</p> <p>7. Внедрение социального проекта.</p> <p>8. Совершенствование инструментария социального проектирования.</p>						
14	<p>Тема. Модели общественных процессов и явлений</p> <p>1. Понятие модели и моделирования. Модель как социальный идеал.</p> <p>2. Общественные теории как модели социальной системы.</p> <p>3. Структура и элементы моделей. Виды и функции моделей. Прогностическая модель.</p> <p>4. Типы функционирования модели: имитационный и режимный. Макромодели и микромодел. Проблемная модель. Модель управленческого решения.</p> <p>5. Процесс разработки моделей. Требования к моделям. Критерии оценки моделей. Сложные модели.</p> <p>6. Социальные компоненты моделей.</p>	2			2	1,3,4,5,6, 7, 13, 14, 15	12,5
	<p>КСР: Тема. Технологические проблемы моделирования</p> <p>1. Понятие модели и моделирования.</p> <p>2. Модель как социальный идеал.</p> <p>3. Общественные теории как модели социальной системы.</p> <p>4. Структура и элементы моделей.</p> <p>5. Виды и функции моделей.</p> <p>6. Прогностическая модель.</p>			2	2	1,3,4,5,6, 7, 13, 14, 15	
15	<p>Тема. Методы и технологии моделирования</p> <p>1. Междисциплинарный подход в моделировании социальных процессов.</p> <p>2. Значение моделирования в достижении познавательных и практических целей.</p> <p>3. Виды и функции моделирования.</p> <p>4. Цели моделирования.</p> <p>5. Трехединый процесс моделирования</p> <p>6. Моделирование глобальных процессов.</p> <p>7. Математическое моделирование.</p> <p>8. Моделирование демографических процессов.</p> <p>9. Моделирование экологической безопасности.</p> <p>10. Моделирование социальной защиты населения.</p>	2			2	1,3,4,5,6, 7, 13, 14, 15	12,5

	11. Моделирование социальной адаптации и реабилитации.					
	Практическое занятие: Тема. Методы и технологии моделирования 1. Междисциплинарный подход в моделировании социальных процессов. 2. Значение моделирования в достижении познавательных и практических целей. 3. Виды и функции моделирования. 4. Цели моделирования. 5. Трехединый процесс моделирования 6. Моделирование глобальных процессов. 7. Математическое моделирование. 8. Моделирование демографических процессов. 9. Моделирование экологической безопасности. 10. Моделирование социальной защиты населения. 11. Моделирование социальной адаптации и реабилитации.	2		2	1,3,4,5,6,7, 13, 14, 15	
16	Тема. Экспертиза и диагностика прогнозных моделей 1. Методика экспертной работы. Очная и заочная экспертиза. 2. Условия проведения экспертизы. 3. Роль человеческой личности в экспертной оценке. Уровень компетентности и рейтинг экспертов. 4. Индивидуальные, групповые и массовые опросы. 5. Экспертная оценка сфер общества. 6. Анализ деятельности социальных организаций и служб. 7. Ситуационный анализ. 8. Контент-анализ. 9. Интерпретация результатов. 10. Социальная диагностика как совокупность методов распознавания социальной действительности. 11. Диагностика проблемной ситуации. Методы диагностики. Субъект и объект социальной диагностики. Диагностика социальных систем и процессов.	2		2	1,3,4,5,6,7, 13, 14, 15	12,5
	КСР: Тема. Экспертиза и диагностика прогнозных моделей 1. Методика экспертной работы. Очная и заочная экспертиза. 2. Условия проведения экспертизы. 3. Роль человеческой личности в экспертной оценке. Уровень компетентности и рейтинг экспертов. 4. Индивидуальные, групповые и массовые опросы. 5. Экспертная оценка сфер общества. 6. Анализ деятельности социальных орга-		2	2	1,3,4,5,6,7, 13, 14, 15	

	низаций и служб. 7. Ситуационный анализ. 8. Контент-анализ. 9. Интерпретация результатов. 10. Социальная диагностика как совокупность методов распознавания социальной действительности. 11. Диагностика проблемной ситуации. Методы диагностики. Субъект и объект социальной диагностики. Диагностика социальных систем и процессов.						
	Итого по семестру: 144 ч.– 4 з.ед. Лекций – 32 ч. Практических занятий – 16 ч. КРС – 16 ч. СР – 26 ч. Контроль – 54 ч.	32 ч.	16 ч.	16 ч.	26+54 ч		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине **экзамен** проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положений высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5

8	-	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 3-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля экзамен.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание и организация самостоятельной работы студентов.

4.1. Распределение времени и объема самостоятельной работы.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	<i>Утопический конструктивизм. Рационалистический конструктивизм. Феноменологический конструктивизм.</i>	Конспект	Обсуждение
2.	4	<i>Синергетический конструктивизм. Когнитивный подход в прогнозировании и проектировании.</i>	Конспект	Обсуждение
3.	4	<i>Суть и цель поискового прогноза как проблемного прогнозирования. Этапы проблемного прогнозирования. Технологические операции поискового прогноза.</i>	Конспект сообщение	Обсуждение
4.	4	<i>Суть и цель нормативного прогноза. Феномен социальной цели. Последовательность операций нормативного прогноза</i>	Доклад	Выступление и обсуждение
5.	6	<i>Синергетика как теория саморазвивающихся систем, теория самоорганизации. Социальная синергетика: проблемы и концепты.</i>	Реферат доклад	Выступление и обсуждение
6.	4	<i>Постнеклассические концепции управления системами</i>	Конспект	обсуждение
7.	4	<i>Экстраполяция. Моделирование. Опрос населения. Опрос экспертов (экспертиза).</i>	Конспект Реферат доклад	Выступление и обсуждение
8.	6	<i>Форсайт- проект как метод прогнозирования. Применение методов прогнозирования на практике.</i>	Конспект презентация	обсуждение
9.	6	<i>Социокультурное проектирование. Прогнозное социальное проектирование. Применение методов социальное проектирования на практике.</i>	Конспект презентация	обсуждение
10.	4	<i>«Социологический показатель и возможность его использования в прогностическом и проектном моделировании.</i>	Конспект презентация	обсуждение
11.	4	<i>Возможности трендового моделирования в прогностическом исследовании.</i>	презентация	Выступление и обсуждение
12.	4	<i>Построение модели прогнозного фона.</i>	Конспект	Выступление и

			презентация	обсуждение
13.	6	<i>Прогнозирование и проектирование проблем экономической социологии. 27. Прогнозы и проектные разработки в сфере социологии политики. 28. Прогнозирование и управление на службе разрешения социальных проблем современной семьи. 29. Прогнозы в области социологии образования. 30. Социология науки и возможность прогнозирования и проектирования ее проблематики. 31. Прогнозы в сфере социологии медицины. 32. Специфика прогнозирования и проектирования проблематики социологии культуры</i>	Конспект презентация	Выступление и обсуждение
14.	6	<i>Прогнозирование и проектирование проблем экономической социологии. Прогнозы и проектные разработки в сфере социологии политики.</i>	Конспект презентация	Выступление и обсуждение
15.	6	<i>Прогнозирование и управление на службе разрешения социальных проблем современной семьи. Прогнозы в области социологии образования.</i>	Конспект презентация	Выступление и обсуждение
16.	8	<i>Социальная экспертиза: понятие, основные функции, цели и задачи. Основные направления и организация проведения социальной экспертизы Основные модели социальной экспертизы «рецензия», «мониторинг», «проект». Экспертиза конкурсных социальных проектов. Методы отбора экспертов.</i>	Конспект презентация	Выступление и обсуждение
	26+54 ч.			

4.2. В целях организации самостоятельной работы студентов разработаны учебно-методические пособия, обеспечивающие самостоятельную работу студента во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий, решения тестовых заданий, написание проекта и т.д.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

Аттестация по данной дисциплине происходит в форме экзамена. Промежуточными формами контроля выступают практические занятия, а также написания рефератов, докладов, подготовка презентаций, тестовые задания, написание проекта

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он аргументировано излагает свою точку зрения, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с основной и дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию, но продемонстрировал результаты самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не имеет своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию, используя при этом только основную литературу. Рассуждения формальны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформулирован

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. **Леньков, Р. В.** Социальное прогнозирование и проектирование: учеб. пособие / Р. В. Леньков. – 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2020. – 189 с.
2. **Методология моделирования и прогнозирования современного мира** : коллективная монография / Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет» ; под ред. Т.В. Карадже. - М. : Прометей, 2022. - 198 с.
3. **Невская, Н. А.** Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 618 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17921-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545105>
4. **Солодянкина, О. В.** Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538058>
5. **Стегний, В. Н.** Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543962>
6. **Стегний, В. Н.** Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539724>
7. **Тарасов, В.Л.** Основы социально-экономического прогнозирования с применением Excel 2007 / В.Л. Тарасов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжский государственный технологический университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 196 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 188-189.
8. **Турунок, С. Г.** Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Турунок. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18412-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535097>

5.2 Дополнительная литература:

9. **Дуброва, Т. А.** Статистические методы прогнозирования в экономике: учебное пособие, практикум, тесты, программа курса / Т. А. Дуброва, М. Ю. Архипова. – Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – М., 2004. — 136 с
10. **Ляхов, И. И.** Социальное конструирование: доклад на седьмом Международном социологическом конгрессе. – М.: Политиздат, 1970. – С. 87-96.
11. **Основы технологии социального прогнозирования и проектирования** : учеб. пособие / Л. И. Берестова. - 2-е изд. - Москва : Юриспруденция, 2015. – 101 с.
12. **Сафронова, В.М.** Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.М.Сафронова.- 3-е изд., испр. и доп.- М. : Издательский центр «Академия», 2007.
13. **Социальная работа [Электронный ресурс]**: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. - М. : Дашков и К, 2015. - 352 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
14. **Социальное проектирование в социальной работе**: учебное пособие / А.В. Морозов. – М.: ИнфраМ, 2017.
15. **Спенсер, Г.** Социальная статика / Г. Спенсер. — Киев : Гама-Принт, 2013. — 496 с
16. **Статистика.** Социально экономическая статистика: учебное пособие / О.М. Островская. – Апатиты: Изд-во КФ ПетрГУ, 2019. – с. 187

17. Тощенко, Ж. Т. Социальное проектирование / Ж. Т. Тощенко, Н. А. Айтов, Н. И. Лапин. – М.: Мысль, 1982. – 254 с.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. Электронно-библиотечная система bibliorossica.com.

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации с использованием программы PowerPoint.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе. Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Самостоятельная работа преследует следующие цели: – закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; - формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах; - совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет; - самоконтроль освоения программного материала. Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Организация учебной деятельности, направленной на выполнение заданий для практической работы, осуществляется в соответствии со следующими принципами. Занятия проходят в двух видах:

1. Лекционные занятия, в рамках которых раскрывается суть основных социологических идей и концепций, проводится анализ социального пространства с точки зрения классических теорий.
2. Практические занятия, в рамках которых у студентов проверяются знания оригинальных источников, умение интерпретировать идеи мыслителей. Семинарские занятия проходят в виде индивидуального собеседования преподавателя и студента, а также коллективной дискуссии: основной доклад студента сопровождается комментариями оппонентов, затем коллективным обсуждением и завершается резюме преподавателя

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет «Истории и международных отношений» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом бакалавра. Имеются необходимые технические средства (компьютер, проектор, доска) - аудитории № 512 факультета ИМО.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится в традиционной (устной) форме. В 6 семестре – защита курсового проекта

Текущий контроль проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов. К текущему контролю по дисциплине относятся проверка знаний и навыков студентов на практических занятиях, тестирование по темам дисциплины.

Промежуточный контроль базируется на результатах текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится в виде выполнения аудиторной и самостоятельных работ.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.