

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (немецкий)»

Направление подготовки – 42.04.02 «Журналистика»

Программа подготовки – «Культура и media»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – магистратура

1-й год обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 529 от 08.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры отечественной и международной журналистики, протокол № 1 от 23.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 23.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Заведующая кафедрой  
к.ф.н., доцент



Мансурова Б.С.

Зам. председатель УМС факультета  
Ст. преподаватель



Умурзакова Г.Я.

Разработчик  
преподаватель



Рахимов Х.А.

Разработчик от организации:  
Директор МТРК "МИР"  
в Таджикистане



Исмаилова В.Р.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Рахимов Х.А.	Пятница, 11:00- 12:20 Основной корпус: Ауд. 408	Пятница, 12:40-14:00 Основной корпус: Ауд. 408	Понедельни к-пятница, языковой центр «DEX»	РТСУ, кафедра отечественной и международной журналистики, основной корпус, 503 кабинет; Языковой центр «DEX»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины.

Программа дисциплины «**Иностранный язык (немецкий)**» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистра по направлению «Журналистика» и предназначена для магистрантов первого года обучения. Целью освоения дисциплины «**Иностранный язык (немецкий)**» является достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.

Под практическим владением языком в рамках данного курса предполагается формирование коммуникативных навыков, позволяющих:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке по специальности;
- оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода или резюме;
- кратко (реферативно) излагать (устно – на иностранном языке и письменно – на родном языке) основное содержание прочитанного;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой магистранта;
- адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное;
- отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов магистранта с учетом нормативности высказывания.

## **1.2. Задачи изучения дисциплины**

В задачи дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для магистрантов входит совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка.

1. Совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной научной профессиональной коммуникации.
2. Дальнейшее обучение устной иноязычной речи (слушание и говорение в условиях будущей профессиональной деятельности, в том числе и для развития студенческой академической мобильности).
3. Закрепление навыков устного публичного выступления научнопрофессионального характера.
4. Дальнейшее совершенствование навыков чтения и понимания аутентичной литературы профессиональной направленности на иностранном языке для получения знаний о новейших достижениях в соответствующих областях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте с целью применения в своей профессиональной деятельности.
5. Развитие навыков критического анализа информации на иностранном языке (прессы, научной литературы, официальных документов и др.), включая печатные и электронные издания.
6. Совершенствование навыков письменного перевода научной литературы по направлению (с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный).
7. Совершенствование навыков реферирования и аннотирования.
8. Совершенствование навыков деловой переписки.
9. Дальнейшее развитие способности к непрерывному самообразованию в области иностранного языка в профессиональной сфере.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций)**

Таблица 2.

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
------------------------	-------------------------------	--	-------------------------------

<b>УК-4</b>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИУК-4.1.</b> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p> <p><b>ИУК-4.2.</b> Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык.</p> <p><b>ИУК-4.3.</b> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.</p> <p><b>ИУК-4.4.</b> Ведет деловую переписку на русском и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p><b>ИУК-4.6.</b> Создает на русском и иностранном языке письменные тексты</p>	<p>Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания</p>
<b>ОПК-1</b>	<p>Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем</p>	<p><b>ИОПК-1.1.</b> (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> <p><b>ИОПК-1.2.</b> (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного</p>	<p>Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания</p>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «**Иностранный язык (немецкий)**» в структуре ОПОП магистратуры относится к обязательной части, модуль «Общей квалификации» в рамках подготовки магистров по направлению 42.04.02 - Журналистика, программа подготовки «Культура и медиа».

Изучение дисциплины «**Иностранный язык (немецкий)**» **Б1.О.01.06** дополняет последующее освоение дисциплин: «Коммуникативные культуры в сравнении: таджикские, русские, немецкие», «Повседневная культура в сравнении: таджикская, русская, немецкая», ФТД.01«Немецкий язык»,

Изучается в 1 семестре. Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 3:

Таблица 3.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Коммуникативные культуры в сравнении: таджикские, русские, немецкие</i>	1	<i>Б1.В.01.ДВ.01.01</i>
2.	<i>Повседневная культура в сравнении: таджикская, русская, немецкая</i>	1	<i>Б1.В.01.ДВ.01.02</i>
3.	<i>Немецкий язык</i>	2	<i>ФТД.01</i>

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

Объем дисциплины «**Иностранный язык (немецкий)**» для очного отделения составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 часов, из которых: практические занятия – 36 ч., ИКР – 32, СР – 48 ч., всего часов аудиторной нагрузки – 36 ч.

Экзамен – 1 семестр

### **3.1. Структура и содержание теоретической, практической части курса и КСР**

Таблица 4.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	ИКР	СРС	

<b>1.</b>	<b>Tema 1. Begrüßung und Vorstellung – Sich vorstellen, nach dem Namen fragen.</b> Trennbare Verben im Präsens (aufstehen, anrufen, einkaufen)		2	2	3	1,2,3,4,5.
<b>2.</b>	<b>Tema 2. Woher kommst du? – Herkunft, Nationalitäten, Sprachen.</b> Das Alphabet und die Aussprache – Buchstabieren, Laute üben		2	2	3	1,2,3,4,5.
<b>3.</b>	<b>Tema 3. Wie geht es dir? – Gefühle und Stimmungen ausdrücken.</b> Personalpronomen und Verbkonjugation im Präsens		2	2	3	1,2,3,4,5.
<b>4.</b>	<b>Tema 4. Zahlen und Uhrzeiten – Zählen, Uhrzeit, Termine vereinbaren.</b> Bestimmter und unbestimmter Artikel (der/die/das, ein/eine/ein)		2	2	3	1,2,3,4,5.
<b>5.</b>	<b>Tema 5. Familie und Freunde – Familienmitglieder benennen, Beziehungen beschreiben.</b> Fragesätze: Ja/Nein-Fragen und W-Fragen		2	2	3	1,2,3,4,5.
<b>6.</b>	<b>Tema 6. Berufe und Arbeit – Berufe vorstellen, über den Arbeitsplatz sprechen.</b> Pluralbildung der Substantive		2	2	3	1,2,3,4,5.
<b>7.</b>	<b>Tema 7. Mein Alltag – Tagesablauf, Gewohnheiten, Wochentage.</b> Possessivartikel (mein, dein, sein, ihr, unser, euer)		2	2	3	1,2,3,4,5.
<b>8.</b>	<b>Tema 8. Essen und Trinken – Lebensmittel, Lieblingsgerichte, im Restaurant bestellen.</b> Negation mit nicht und kein		2	2	3	1,2,3,4,5.
<b>9.</b>	<b>Tema 9. Wohnen und Stadt – Wohnort beschreiben, Möbel benennen, Zimmer beschreiben.</b>		2		2	1,2,3,4,5.
<b>10.</b>	<b>Tema 10. Einkaufen und Preise – Kleidung kaufen, Lebensmittel einkaufen.</b> Modalverben (können, müssen, dürfen, sollen, wollen, mögen)		2	2	2	1,2,3,4,5.
<b>11.</b>	<b>Tema 11. Freizeit und Hobbys – Hobbys, Sportarten, Freizeitaktivitäten.</b> Akkusativobjekte und Akkusativpräpositionen (durch, für, gegen, ohne, um)		2	2	2	1,2,3,4,5.

12.	<b>Тема 12. Wetter und Jahreszeiten – Wetter beschreiben, Lieblingsjahreszeit nennen.</b> Dativobjekte und Dativpräpositionen (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit)		2	2	3 1,2,3,4,5.
13.	<b>Тема 13. Reisen und Verkehr – Verkehrsmittel, Wegbeschreibung geben und verstehen.</b> Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ (in, an, auf, über, unter, neben, vor, hinter, zwischen)		2	2	3 1,2,3,4,5.
14.	<b>Тема 14. Gesundheit und Körper – Körperteile benennen, Arztbesuch.</b> Perfekt mit haben und sein		2	2	3 1,2,3,4,5.
15.	<b>Тема 15. Feste und Feiertage – Geburtstage, Weihnachten, Ostern.</b> Vergleich: Positiv, Komparativ, Superlativ (groß – größer – am größten)		2	2	2 1,2,3,4,5.
16.	<b>Тема 16. Medien und Technik – Handy, Computer, E-Mail schreiben.</b> Häufigkeitsadverbien (immer, oft, manchmal, selten, nie)		2	2	3 1,2,3,4,5.
17.	<b>Тема 17. Gefühle und Meinungen – Vorlieben und Abneigungen ausdrücken.</b> Wiederholung und Anwendung aller Strukturen		2	2	2 1,2,3,4,5.
18.	<b>Тема 18. Meine Pläne – Zukunft, einfache Pläne und Wünsche ausdrücken.</b>		2	2	2 1,2,3,4,5.
	<b>Итого по семестру</b>		<b>36</b>	<b>32</b>	<b>48</b>

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «**Иностранный язык (немецкий)**» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и

методические рекомендации по их выполнению;

**3.** требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

**4.** критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### **4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

**Таблица 5.**

<b>№ п/п</b>	<b>Объем СРС в ч.</b>	<b>Тема СРС</b>	<b>Литер-ра</b>	<b>форма и вид самост-ной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>	3	Trennbare Verben im Präsens (aufstehen, anrufen, einkaufen)	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
<b>2.</b>	3	Das Alphabet und die Aussprache – Buchstabieren, Laute üben	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
<b>3.</b>	3	Personalpronomen und Verbkonjugation im Präsens	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
<b>4.</b>	3	Bestimmter und unbestimmter Artikel (der/die/das, ein/eine/ein)	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
<b>5.</b>	3	Fragesätze: Ja/Nein-Fragen und W-Fragen	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
<b>6.</b>	3	Pluralbildung der Substantive	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
<b>7.</b>	3	Possessivartikel (mein, dein, sein, ihr, unser, euer)	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
<b>8.</b>	3	Negation mit nicht und kein	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
<b>9.</b>	3	Modalverben (können, müssen, dürfen, sollen, wollen, mögen)	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
<b>10.</b>	3	Akkusativobjekte und Akkusativpräpositionen (durch, für, gegen, ohne, um)	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
<b>11.</b>	3	Dativobjekte und Dativpräpositionen (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit)	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия

<b>12.</b>	3	Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ (in, an, auf, über, unter, neben, vor, hinter, zwischen)	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
<b>13.</b>	3	Perfekt mit haben und sein	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
<b>14.</b>	3	Vergleich: Positiv, Komparativ, Superlativ (groß – größer – am größten)	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
<b>15.</b>	3	Häufigkeitsadverbien (immer, oft, manchmal, selten, nie)	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
<b>16.</b>	3	Wiederholung und Anwendung aller Strukturen	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия

**ВСЕГО: 48**

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Самостоятельная работа магистранта является основным средством овладения учебным материалом во время или в свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

- грамотное применение определений, понятий, терминов и др.;
- логическая последовательность в изложении материала;
- глубина раскрытия темы;
- самостоятельность и оригинальность в изложении материала;
- текст всех видов письменной работы должен отвечать правилам русской или немецкой грамматики и орфографии (в зависимости от изучения того или иного языка);
- устные выступления, чтение материалов должны быть четкими, ясными с точки зрения дикции, интонации и грамматики.
- самостоятельно находить учебную или научную литературу по теме;
- уметь работать с литературой;
- аргументированно высказывать свои мысли;
- выстраивать логику изложения своей мысли или речи;
- строить стилистически грамотное изложение материала на немецком языке;

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

- оценка «отлично» (2 балла) выставляется магистранту, если задание полностью выполнено, оформление письменной работы выполнено в соответствии с требованиями и работа содержит ответы на все указанные вопросы;
- оценка «хорошо» (1,5 балла) выставляется магистранту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, но в работе освещены 70% указанных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» (1 балл) выставляется магистранту, если задание выполнено, но в работе освещены 50% указанных вопросов;
- оценка неудовлетворительно (0 баллов) выставляется магистранту, который не выполнил задание в срок, установленный преподавателем для сдачи самостоятельной работы.

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Основная литература**

1. Menschen A1.1.-B1.2 - Hueber Verlag
2. Sicher B1 - Hueber Verlag
3. A Grammatik- Klett Verlag
4. B Grammatik - Klett Verlag
5. Kommunikationsspiel - Klett Verlag

## **5.2. Дополнительная литература**

1. Абрамова, М.С. Немецкий язык в социальной работе. Профессионально: Учебное пособие / М.С. Абрамова. - М.: Инфра-М, 2017. - 264 с.
2. Агеева, З.Б. Немецкий язык. Самоучитель для начинающих / З.Б. Агеева, Г.А. Казакова, М.В. Кондратенко. - М.: АСТ-Пресс, 2014. - 448 с.
3. Алексеева, И.С. Устный перевод речей. Немецкий язык: Учебное пособие / И.С. Алексеева. - СПб.: Инъязиздат, 2006. - 112 с.
4. Алексеева, И.С. Устный перевод речей. Немецкий язык: Учебное пособие. / И.С. Алексеева. - СПб.: Инъязиздат, 2006. - 112 с.
5. Алексеева, И.С. Устный перевод. Немецкий язык. Курс для начинающих: Учебное пособие / И.С. Алексеева. - СПб.: Инъязиздат, 2005. - 288 с.
6. Андрющенко, Т.Я. Немецкий язык. Начальный этап / Т.Я. Андрющенко. - М.: ИКАР, 2014. - 224 с.
7. Артемова, Н.А. Немецкий язык. Время грамматики: Пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики для младших школьников / Н.А. Артемова. - М.: Эксмо, 2017. - 479 с.
8. Архангельская, Т.С. Немецкий язык: Учебник / Т.С. Архангельская, Г.Я. Стратонова. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 285 с.
9. Архипкина, Г.Д. ЕГЭ-2016. Немецкий язык. Сдаем без проблем! / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя. - М.: Эксмо, 2015. - 320 с.
10. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: Учебник. / Н.Г. Ачкасова. - М.: Юнити, 2016. - 312 с.  
Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров. Учебник / Н.Г. Ачкасова. - М.: Юнити, 2018. - 192 с.

## **5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)**

## **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

## **5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. MS Office
2. MicrosoftOfficeProfessional
3. Microsoft Windows
4. Google Forms
5. Scribus OpenShot
6. Video Editor
7. Audacity

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Магистранты, изучающие курс «**Иностранный язык (немецкий)**» должны овладеть знаниями о немецком языке, в частности грамматике и орфографии немецкого языка, специфике современного текста, о жанровых разновидностях текста на немецком языке, уметь применять эти знания в профессиональной деятельности.

Специфика данного курса состоит в сочетании традиционных методов преподавания (лекций, практических занятий) с интерактивными, способствующими развитию у студентов самостоятельного мышления и выработке собственной точки зрения. Это: обсуждения в малых группах, мозговой штурм, письменные задания, проведение тестов, составление словаря основных терминов и определений, изучение содержания местных и зарубежных сайтов, использование различных приемов сбора и анализа информации, проведение дебатов и т.д.

Программа задумана в соответствии с международными стандартами подготовки магистров, что обеспечит с одной стороны высокий уровень ориентации магистров на реальную работу в наиболее современных редакциях или организациях, где есть необходимость знания иностранного (немецкого) языка, а с другой стороны позволит способствовать повышению уровня профессионализма в владении иностранного языка.

Самостоятельная работа магистрантов запланирована в п. 4. данной рабочей программы, где указаны названия тем, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – практические занятия и ИКР.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для реализации дисциплины на базе кафедры отечественной и международной журналистики действует телестудия и радиолаборатория, кабинет мультимедийной журналистики, оснащенный проектором. Студенты направления журналистики имеют возможности пользоваться интернет-ресурсами в библиотеке университета, а также на кафедре и в указанных кабинетах. Также в университете имеется обширный библиотечный фонд, не только печатных, но и электронных изданий, с которыми студенты могут ознакомиться в открытом доступе.

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*