

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Уголовное право»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой уголовного права  
д.ю.н. доцент Абдуллаева Р.А.

 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине  
**«Актуальные проблемы уголовного права»**  
Направления подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»  
Программа подготовки – «Уголовно-криминологическая основа  
следственной деятельности»  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки – магистратура

ДУШАНБЕ – 2024

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
 по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы,	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства	
				Кол-во экз- ных билетов	Вид
1	Тема 1. Актуальные проблемы уголовного права в свете реформы уголовного законодательства	УК-1-3 ОПК-1-3-5 ПК-1-2	<b>ИУК-1.1.</b> Демонстрирует основные методы критического анализа, методологию системного подхода. <b>ИУК-1.2.</b> Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; <b>ИУК-1.3.</b> Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.	3	Тестирование выступление на семинарах, защита рефератов
2	Тема 2. Проблема действия уголовного закона во времени и пространстве по уголовному законодательству РФ и РТ	УК-1-3 ОПК-1-3-5 ПК-1-2	<b>ИУК-3.1.</b> Анализирует общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <b>ИУК-3.2.</b> Способен создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; <b>ИУК-3.3.</b> Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	3	Тестирование выступление на семинарах, защита рефератов
3.	Тема 3. Понятие преступления. Квалификация преступлений	УК-1-3 ОПК-1-3-5 ПК-1-2	<b>ИПК-1.1.</b> Способен воспринимать знание в области уголовно-криминологической, следственной деятельности по выявлению, расследованию, пресечению и раскрытию преступлений и иных правонарушений; <b>ИПК-1.2.</b> Способен планировать выявление, пресечение, расследование и раскрытие преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-криминологические, уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием преступлений и правонарушений. <b>ИПК-1.3.</b> Способен применять навыки определения последовательности проведения следственных деятельности для выявления, пресечения, расследования и раскрытия различных видов преступлений и основе анализа	3	Тестирование выступление на семинарах, защита рефератов

			следственной ситуации досудебного производства.		
4.	Тема 4. Основания уголовной ответственности и ее принципы	УК-1-3 ОПК-1-3-5 ПК-1-2	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИОПК-1.1.;ОИПК-1.2.;ОИПК-1.3. ИОПК-3.1.;ОИПК-3.2.;ОИПК-3.3. ИОПК-5.1.;ОИПК-5.2.;ОИПК-5.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3. ИПК-2.1.;ИПК-2.2.;ИПК-2.3.	3	Тестирование выступление на семинарах, защита рефератов
5.	Тема 5. Проблема вины и ее решение по действующему уголовному законодательству РФ и РТ	УК-1-3 ОПК-1-3-5 ПК-1-2	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИОПК-1.1.;ОИПК-1.2.;ОИПК-1.3. ИОПК-3.1.;ОИПК-3.2.;ОИПК-3.3. ИОПК-5.1.;ОИПК-5.2.;ОИПК-5.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3. ИПК-2.1.;ИПК-2.2.;ИПК-2.3.	3	Тестирование выступление на семинарах, защита рефератов
6.	Тема 6. Проблема ответственности за неоконченную преступную деятельность	УК-1-3 ОПК-1-3-5 ПК-1-2	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИОПК-1.1.;ОИПК-1.2.;ОИПК-1.3. ИОПК-3.1.;ОИПК-3.2.;ОИПК-3.3. ИОПК-5.1.;ОИПК-5.2.;ОИПК-5.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3. ИПК-2.1.;ИПК-2.2.;ИПК-2.3.	3	Тестирование выступление на семинарах, защита рефератов
7.	Тема 7. Проблемные аспекты института соучастия в преступлении	УК-1-3 ОПК-1-3-5 ПК-1-2	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИОПК-1.1.;ОИПК-1.2.;ОИПК-1.3. ИОПК-3.1.;ОИПК-3.2.;ОИПК-3.3. ИОПК-5.1.;ОИПК-5.2.;ОИПК-5.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3. ИПК-2.1.;ИПК-2.2.;ИПК-2.3.	3	Тестирование выступление на семинарах, защита рефератов
8.	Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	УК-1-3 ОПК-1-3-5 ПК-1-2	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИОПК-1.1.;ОИПК-1.2.;ОИПК-1.3. ИОПК-3.1.;ОИПК-3.2.;ОИПК-3.3. ИОПК-5.1.;ОИПК-5.2.;ОИПК-5.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3. ИПК-2.1.;ИПК-2.2.;ИПК-2.3.	3	Тестирование выступление на семинарах, защита рефератов
9.	Тема 9. Понятие уголовного наказания и его цели	УК-1-3 ОПК-1-3-5 ПК-1-2	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИОПК-1.1.;ОИПК-1.2.;ОИПК-1.3. ИОПК-3.1.;ОИПК-3.2.;ОИПК-3.3. ИОПК-5.1.;ОИПК-5.2.;ОИПК-5.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3. ИПК-2.1.;ИПК-2.2.;ИПК-2.3.	3	Тестирование выступление на семинарах, защита рефератов
10.	Тема 10. Система наказаний и принципы ее построения по уголовному законодательству России и других стран.	УК-1-3 ОПК-1-3-5 ПК-1-2	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИОПК-1.1.;ОИПК-1.2.;ОИПК-1.3. ИОПК-3.1.;ОИПК-3.2.;ОИПК-3.3. ИОПК-5.1.;ОИПК-5.2.;ОИПК-5.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3. ИПК-2.1.;ИПК-2.2.;ИПК-2.3.	3	Тестирование выступление на семинарах, защита рефератов
<b>Всего:</b>				<b>24</b>	

\

Форма экзаменационного билета  
По учебной дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**  
Факультет юридический  
Кафедра «Уголовное право»  
по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»  
направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция  
профиль подготовки «Уголовное право»

**Билет № 1**

1. Что такое уголовное право?
2. Какие принципы закреплены в УК РФ?
3. Что понимается под субъективным вменением?

**Билет № 2**

1. Что такое уголовный закон? Дайте определение уголовного закона.
2. Что является источником уголовного права?
3. Как вступает в силу уголовный закон?

**Билет № 3**

1. Из чего состоит уголовное законодательство РФ?
2. Что означает толкование уголовного закона?
3. Каковы виды толкования по субъекту, объему, способу?

**Билет № 4**

1. Каковы виды фактической ошибки?
2. Каковы виды юридической ошибки?
3. Каковы основные признаки субъекта преступления?

**Билет № 5**

1. Каковы особенности привлечения к уголовной ответственности соучастников?
2. Что такое прикосновенность к преступлению и его виды?
3. Каковы особенности добровольного отказа от совершения преступления при соучастии?

**Билет № 6**

1. Какие виды обстоятельств исключают преступность деяния?
2. Каковы признаки множественности преступлений?
3. Каковы виды составного единичного преступления?

**Билет № 7**

1. В каких случаях штраф может назначаться в качестве дополнительного наказания?
2. Каким категориям осужденных не назначаются обязательные работы?
3. Каковы цели уголовного наказания?

**Билет № 8**

1. В каких случаях штраф может назначаться в качестве дополнительного наказания?
2. Каким категориям осужденных не назначаются обязательные работы?
3. Каковы цели уголовного наказания?

**Билет № 9**

1. Как назначается наказание при вердикте присяжных?
2. Как назначается наказание за неоконченное преступление?
3. При каких условиях назначается более мягкое наказание?

**Билет № 10**

1. В чем сущность принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним?
2. Кто признается несовершеннолетним по УК РФ?
3. Каковы основания и условия освобождения от наказания в связи с изменением обстановки?

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая экзаменационная оценка ответа складывается из трех оценок по каждому из трех вопросов билета и является их средним арифметическим с округлением в сторону уменьшения. При наличии по одному из вопросов билета оценки «2» (неудовлетворительно) общая экзаменационная оценка выставляется «2» (неудовлетворительно).

Оценка ответов производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

**Оценка «5» (отлично) ставится если:**

1. Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете.

2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.

3. Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности.

4. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы комиссии.

**Оценка «4» (хорошо) ставится если:**

1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.

2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа.

3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.

4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:**

1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.

2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.

3. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности; имеются затруднения с выводами.

4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:**

1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.

2. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.

3. Демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов.

4. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы комиссии.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Устные оценочные средства			
1.	Собеседование Устный опрос Дискуссия Коллоквиум Круглый стол	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам, разделам
2.	Доклад Собеседование	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
Письменные оценочные средства			
1.	Эссе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой темы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов, эссе
2.	Тест Задачи	Система проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Вопросы по темам, вопросы задач

1. Тема (проблема) «Понятие преступления. Квалификация преступлений».

2. Концепция игры

15 апреля, Дыбин, будучи в нетрезвом состоянии, поссорившись с соседом по гараже Сомовым, запер последнего в своем гараже, незаконно лишив его свободы на 32 часа. 21 апреля по факту незаконного лишения свободы (ч.1 ст. 127 УК РФ) было возбуждено уголовное дело. 28 апреля Дыбину было объявлено постановление следователя о привлечении его в качестве обвиняемого и в отношении него избрана мера пресечения – подписка о невыезде. Однако 15 мая уголовное дело было прекращено на основании ст. 76 УК РФ (в связи с примирением с потерпевшим).

***Вопросы к задаче:***

1. Нес ли Дыбин уголовную ответственность? Изменится ли ответ на вопрос: нес ли Дыбин уголовную ответственность, если в отношении него была избрана мера пресечения – содержание под стражей, а затем он был освобожден в связи с прекращением уголовного дела?

2. Вариант: Дыбин 25 мая был условно осужден на 8 месяцев (объявлен приговор суда).

3. После кассационного обжалования приговор вступил в силу 20 сентября.

4. Когда началась уголовная ответственность? Когда закончится уголовная ответственность? Когда возникло уголовно-правое отношение между Дыбиным и государством и когда оно прекратится?

3. Роли:

- предприниматель Лившиц;
- зубной врач Коган;
- предприниматель Глазунов.

4. Ожидаемый результат: Ожидается, что магистранты приобретут практический опыт участия в разбирательствах.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется магистранту, если показывает полную ориентацию в концепции игры, аргументированно отстаивает свою точку зрения;
- оценка «не зачтено» выставляется магистранту, если не ориентируется в концепции и не может определить позиции.

Составитель \_\_\_\_\_ Абдухамитов В.А.

«\_\_\_\_» 2024 г.

**Задача 1**

Светлана Овчинникова шла на свадьбу своей подруги. Во дворе ее остановил Смирнов, которого пытался ухаживать за Светланой и которого она отвергла. Будучи в алкогольном опьянении Смирнов стал оскорблять Светлану, а потом сорвал с девушки нарядное платье и кулаком ударил несколько раз по лицу. Овчинникова в слезах побежала домой. Подойдя к зеркалу, она увидела окровавленное лицо, разбитые губы. Обида и гнев охватили ее. Не помня себя, Светлана схватила со стола кухонный нож, выбежала во двор и нанесла им Смирнову два удара, причинив вред здоровью средней тяжести.

**Вопросы к задаче:**

1. Нет ли препятствий для признания в действиях Овчинниковой аффекта?
2. Кто решает вопрос о наличии или отсутствии аффекта по уголовному делу?
3. Какое уголовно-правовое значение имеет наличие аффекта при совершении преступления?

**Задача 2.**

Андреев со своей женой Лизой, гуляя по парку, зашли в летнее кафе. Одновременно за соседний столик сели Болотов и Морозов, которые стали громко звать официанта и требовать, чтобы он немедленно их обслужил. Жена Андреева Лиза сделала им замечание, в ответ на которое Морозов нецензурно выругался и грубо оскорбил ее. Андреев подошел к столику, за которым сидел Морозов, и потребовал извиниться перед женой. Морозов поднялся и с разворота нанес удар левой ногой в правую челюсть Андреева, а затем правой рукой прямой удар в грудь. От полученных повреждений и болевого шока Андреев скончался на месте. Как было установлено, Морозов, владел приемами рукопашного боя, в прошлом был спортсменом, а затем работал тренером.

Морозов был привлечен к уголовной ответственности по ч.1 ст.105 УК РФ. Однако его адвокат просил переквалифицировать совершенное преступление на ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности).

**Вопросы к задаче:**

1. Обоснованы ли доводы адвоката?
2. Дайте анализ вины Андреева?

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если:

- просматривается соответствие содержания задачи теме;
  - содержание задачи носит проблемный характер;
  - решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
  - продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
  - задача представлена на контроль в срок;
- оценка «не зачтено» выставляется при не правильном решении задачи.

Составитель \_\_\_\_\_ Абдухамитов В.А.

«\_\_\_\_» 2024г.

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Актуальные проблемы уголовное право»

**Тема: «Проблемные аспекты института соучастия в преступлении»**

### Вариант 1

#### **Задание 1**

##### **Соучастия в преступлении**

###### **Задание**

Девятнадцатилетний Кудрин, пятнадцатилетний Бородин и тринадцатилетний Ворохин в составе вооруженной банды совершили в течении двух месяцев нападения на граждан. Следствием было доказано семь таких нападений. Под угрозой оружия они отбирали деньги у граждан и другие ценные вещи. Бородин вместе с соучастниками, совершил также нападение на частную торговую палатку. Сам он с заряженным пистолетом «Наган» стоял у палатки, а остальные участники, взломав замки, проникли в помещение, но сработала сигнализация и вскоре они были задержаны сотрудниками милиции.

###### **Вопросы к задаче:**

- Подлежат ли ответственности Кудрин, Бородин и Ворохин?
- С какого возраста лицо может нести ответственность за любое преступление?

###### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.

Составитель \_\_\_\_\_ В.А. Абдухамитов

«\_\_\_\_» 2024 г.

1. Возраст несовершеннолетних. Социально-психологическая характеристика несовершеннолетних.

2. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних. Понятие семьи, ее виды.

3. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

4. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Понятие вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления. Квалифицирующие признаки.

5. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующие обстоятельства.

6. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.

7. Подмена ребенка.

8. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).

9. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

10. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

11. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление  
Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

12. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.

13. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

14. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний, исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

**Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, магистрант получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания магистрантом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов магистрант получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания магистрантом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов магистрант получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов магистрант получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное магистрантом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель магистранта. Рейтинговый показатель магистранта влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

**ТЕМЫ ЭССЕ**

(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»

**Темы рефератов:**

1. Структура уголовного закона и уголовно-правовой нормы. Уголовный закон и уголовно-правовая норма.
2. Действия уголовного закона во времени.
3. Действие российского уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории РФ и в отношении лиц, пользующихся иммунитетом от уголовной юрисдикции Российской государства.
4. Действие российского уголовного закона в отношении деяний, совершенных за пределами РФ гражданами России, лицами без гражданства постоянно проживающими в России, иностранными гражданами и лицами без гражданства постоянно не проживающими в России.
5. Толкование уголовного закона.
6. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от других видов юридической ответственности. Основание уголовной ответственности.
7. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния и отличие преступления от других правонарушений. Классификация (категории) преступлений.
8. Понятие, признаки и значение состава преступления. Состав преступления и квалификация преступления.
9. Виды составов преступлений. Преступление и состав преступления.
10. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления.
11. Понятие объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие). Общественно опасное последствие.
12. Причинная связь между действием или бездействием и наступлением общественно опасных последствий. Факультативные признаки объективной стороны..
13. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Вина и ее формы.
14. Умышленная форма вины и ее виды.
15. Неосторожная форма вины и ее виды.
16. Невиновное причинение вреда. Преступления с двойной формой вины.
17. Мотив и цель преступления.
18. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Отклонения действия.
19. Понятие субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
20. Вменяемость. Ограниченнaя вменяемость. Совершение преступления в состоянии опьянения.
21. Невменяемость и ее критерии. Возраст, как признак субъекта преступления.
22. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления.
23. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению.
24. Покушение на преступление. Негодное покушение.
25. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от явки с повинной и деятельного раскаяния.
26. Понятие соучастия в преступлении. Признаки соучастия.
27. Виды соучастников преступления.
28. Формы соучастия в преступлении.
29. Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя, неудавшееся соучастие.

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата магистранта;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц.  
Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список

литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если магистрант готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом магистранту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Магистранту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если магистрант будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;

- соответствие оформления доклада требованиям.
- оценка «не засчитено» выставляется магистранту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель \_\_\_\_\_ Абдухамитов В.А.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 г.