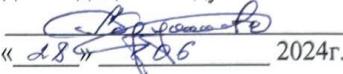


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Уголовное право»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зав. кафедрой уголовного права  
д.ю.н. доцент Абдуллаева Р.А.  
  
«18» 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине  
**«Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»**  
Направления подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»  
Программа подготовки – «Уголовно-криминологическая основа  
следственной деятельности»  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки – магистратура

ДУШАНБЕ – 2024

**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы,	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства	Кол-во экз- ных билетов
1	<b>Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права.</b>	УК-1-3 ОПК-1-3-5 ПК-1-2	<b>ИУК-1.1.</b> Демонстрирует основные методы критического анализа, методологию системного подхода. <b>ИУК-1.2.</b> Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; <b>ИУК-1.3.</b> Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.	2	Тестирование выступление на семинарах, защита рефератов
2	<b>Тема 2. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства .</b>	УК-1-3 ОПК-1-3-5 ПК-1-2	<b>ИУК-3.1.</b> Анализирует общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <b>ИУК-3.2.</b> Способен создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; <b>ИУК-3.3.</b> Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	1	Тестирование выступление на семинарах, защита рефератов
3.	<b>Тема 3. Понятие учреждений и органов, исполняющих наказания.</b>	УК-1-3 ОПК-1-3-5 ПК-1-2	<b>ИОПК-1.1.</b> Определяет нестандартные ситуации правоприменительной практики; <b>ИОПК-1.2.</b> Оценивает вводные данные конкретной жизненной ситуации с позиции права; <b>ИОПК-1.3.</b> Определяет оптимальный вариант юридического решения из нескольких возможных.	2	Тестирование выступление на семинарах, защита рефератов
4.	<b>Тема 4. Понятие и правовое регулирование исполнения и отбывания наказания.</b>	УК-1-3 ОПК-1-3-5 ПК-1-2	<b>ИОПК-3.1.</b> Определяет наличие пробелов и коллизий норм права; <b>ИОПК-3.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания; <b>ИОПК-3.3.</b> Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой	2	Тестирование выступление на семинарах, защита рефератов

			коллизии.		
5.	<b>Тема 5. Правовое положение осужденных.</b>	УК-1-3 ОПК-1-3-5 ПК-1-2	<b>ИОПК-5.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью; <b>ИОПК-5.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; <b>ИОПК-5.3.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	1	Тестирование выступление на семинарах, защита рефератов
	<b>Тема 6. Исполнение наказания лишение свободы.</b>	УК-1-3 ОПК-1-3-5 ПК-1-2	<b>ИПК-1.1.</b> Способен воспринимать знание в области уголовно-криминологической, следственной деятельности по выявлению, расследованию, пресечению и раскрытию и преступлений и иных правонарушений; <b>ИПК-1.1.</b> Способен воспринимать знание в области уголовно-криминологической, следственной деятельности по выявлению, расследованию. <b>ИПК-1.3.</b> Способен применять навыки определения последовательности проведения следственных деятельности для выявления, пресечения, расследования.	1	Тестирование выступление на семинарах, защита рефератов
	<b>Тема №7. Особенности исполнения наказания в отдельных видах ИУ.</b>	УК-1-3 ОПК-1-3-5 ПК-1-2	<b>ИПК-2.1.</b> Самостоятельно решает разного рода проблемы в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности; <b>ИПК-2.2.</b> Профессионально выступает на научно -исследовательских семинарах; осваивает работу в группах, грамотно выстраивает профессиональную коммуникацию. <b>ИПК-2.3.</b> Владеет профессиональными качествами по получение нового знания, в области уголовного права и уголовно -процессуального права;	2	Тестирование выступление на семинарах, защита рефератов
	<b>Тема №8. Исполнение наказаний не связанных с лишением свободы.</b>	УК-1-3 ОПК-1-3-5 ПК-1-2	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИОПК-1.1.;ОИПК-1.2.;ОИПК-1.3. ИОПК-3.1.;ОИПК-3.2.;ОИПК-3.3. ИОПК-5.1.;ОИПК-5.2.;ОИПК-5.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3. ИПК-2.1.;ИПК-2.2.;ИПК-2.3.	2	Тестирование выступление на семинарах, защита рефератов
<b>Всего:</b>				<b>24</b>	

## Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Устные оценочные средства			
1.	Собеседование Устный опрос Дискуссия Коллоквиум Круглый стол	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний студента по определённому разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам, разделам
2.	Доклад Собеседование	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой темы.	Темы докладов, сообщений
Письменные оценочные средства			
1.	Эссе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой темы, где автор раскрывает суть исследуемой темы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов, эссе
2.	Тест Задачи	Система проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Вопросы по темам, вопросы задач

# **МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет юридический

Кафедра «Уголовное право»

По учебной дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»

направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция

## **МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

### **Билет № 1**

1. Понятие, предмет, цели, задачи, функции криминологии?
2. Возникновение криминологии как науки. Биологические, биосоциальные и социологические теории преступности?
3. Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника?

### **Билет № 2**

1. Понятие, предмет, цели, задачи, функции криминологии?
2. Возникновение криминологии как науки. Биологические, биосоциальные и социологические теории преступности?
3. Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника?

### **Билет № 3**

1. Методы индивидуальной профилактики преступлений (формы, приемы, средства) ?
2. Виды и масштабы криминологического прогноза?
3. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности и их влияние на индивидуальное преступное поведение?

### **Билет № 4**

1. Понятие и предмет виктимологии. Виктимологический аспект в механизме совершения конкретного преступления?
2. Характеристика основных факторов преступности. Детерминанты преступности на различных этапах развития общества?
3. Типология и классификация личности преступника?

### **Билет № 5**

1. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника?
2. Понятие и значение прогнозирования преступности?
3. Характеристика методов прогнозирования преступности?

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая экзаменационная оценка ответа складывается из трех оценок по каждому из трех вопросов билета и является их средним арифметическим с округлением в сторону уменьшения. При наличии по одному из вопросов билета оценки «2» (неудовлетворительно) общая экзаменационная оценка выставляется «2» (неудовлетворительно).

Оценка ответов производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

**Оценка «5» (отлично) ставится если:**

1. Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные

ответы на вопросы в билете.

2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.

3. Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности.

4. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы комиссии.

**Оценка «4» (хорошо) ставится если:**

1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.

2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа.

3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.

4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:**

1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.

2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.

3. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности; имеются затруднения с выводами.

4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:**

1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.

2. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.

3. Демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов.

4. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы комиссии.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Оперативно-розыскная деятельность в ИУ и СИЗО.
2. Понятие режима в исправительных учреждениях, его виды и функции (карательная, воспитательная, обеспечивающая, профилактическая).
3. Режим особых условий: понятие, значение, порядок введения.
4. Основные силы, средства и методы обеспечения режима в исправительных учреждениях
5. Организация деятельности частей, служб и подразделений исправительного учреждения по обеспечению выполнения требований внутреннего распорядка.
6. Организация и осуществление надзора за осужденными, содержащимися в исправительных учреждениях.
7. Особенности правового регулирования института изолированных участков.
8. Организация деятельности дежурных частей исправительных учреждений.
9. Особенности организации охраны и надзора за осужденными в воспитательных колониях.
10. Организация системы комплексных мер борьбы с проникновением в исправительные учреждения запрещенных предметов.
11. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, получение посылок, передач, бандеролей.

**Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, магистрант получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания магистрантом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов магистрант получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания магистрантом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов магистрант получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
  - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
  - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
  - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
  - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов магистрант получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
  - при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное магистрантом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель магистранта. Рейтинговый показатель магистранта влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Составитель \_\_\_\_\_ Абдуллаева Р.А.

«\_\_\_\_» 2024 г.

**ТЕМЫ ЭССЕ**  
**(рефератов, докладов, сообщений)**  
**по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»**

**Темы рефератов:**

1. Развитие системы исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан её реформирование в современных условиях.
2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, уголовно-исполнительная система и основные направления ее реформирования
3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания
4. Виды режимов в исправительных учреждениях и их основные требования
5. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях
6. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания
7. Правовое положение и характеристика лиц, отбывающих наказание
8. Развитие системы исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан и её реформирование в современных условиях.
9. Правовое обеспечение системы исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан
10. Развитие альтернативных лишению свободы мер наказания и «Право на жизнь: Альтернатива смертной казни и содержание осужденных к пожизненному лишению свободы в Республике Таджикистан.
11. Реформы в системе исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан
12. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества и альтернативных лишению свобод
13. Исполнение наказания в виде лишения свободы
14. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих
15. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроля за условно осужденными
16. Особенности воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы
17. Правовые основы исполнения наказаний без изоляции от общества и иных уголовно-правовых мер.

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если **присутствует**:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата магистранта;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;

- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет. Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если магистрант готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.
2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).
3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:
  - а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
  - б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
  - в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
  - г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию. Для выступления с докладом магистранту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.
4. Магистранту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если магистрант будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устраниТЬ недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
  - соответствие содержания теме;
  - глубина проработки материала;
  - грамотность и полнота использования источников;
  - соответствие оформления доклада требованиям.
- оценка «не зачленено» выставляется магистранту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель \_\_\_\_\_ Абдуллаева Р.А.

«\_\_\_\_» 2024 г.

**ⓐ 1. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится**

- §A) Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
- §B) Определение средств исправления осужденных
- §C) Регулирование порядка трудового и бытовое устройство**
- §D) Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных
- §E) Регулирование режима и условий исполнения и отбывания наказаний

**ⓐ 2. Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ИК общего режима, в течение года**

- §A) 6 краткосрочных и 4 длительных свидания
- §B) 6 краткосрочных и 6 длительных свидания**
- §C) 8 краткосрочных и 6 длительных свидания
- §D) 8 краткосрочных и 4 длительных свидания
- §E) 6 краткосрочных и 2 длительных свидания

**ⓐ 3. Переводу в колонию–поселение не подлежат осужденные ...**

- §A) имеющие иски (алиментные обязательства)
- §B) при рецидиве и опасном рецидиве преступлений
- §C) не давшие согласия в письменной форме на перевод в колонию–поселение**
- §D) отбывавшие часть наказания в виде лишения свободы в тюрьме
- §E) отбывавшие часть наказания в виде лишения свободы в колонии строго режима

**ⓐ 4. Количество свиданий, предоставляемых в течение года отбывающему лишение свободы на определённый срок осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ИК особого режима**

- §A) 3 краткосрочных и 1 длительных свидания
- §B) 3 краткосрочных и 3 длительных свидания**
- §C) 2 краткосрочных и 2 длительных свидания
- §D) 2 краткосрочных и 1 длительных свидания
- §E) 3 краткосрочных и 2 длительных свидания

**ⓐ 5. Осужденные, которые могут работать только по их желанию**

- §A) Осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также инвалиды 1 и 2 групп**
- §B) Инвалиды, мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет, а также несовершеннолетние
- §C) Все осуждённые, если они задействуются на хозяйственные работы по укреплению и переоборудованию средств охраны (стен, заборов, решёток) ИУ
- §D) Осужденные к пожизненному лишению свободы, инвалиды, мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет
- §E) Инвалиды женщины и несовершеннолетние

**Критерии оценки:**

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 100 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

- «2» - менее 50%
- «3» - 50% - 74%

«4» - 75% - 89%  
«5» - 90% - 100%

Составитель \_\_\_\_\_ Абдуллаева Р.А.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2024г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»  
(ДЛЯ ЗАЧЕТА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, её цель, задачи, содержание и стратегия.
2. Факторы, определяющие содержание и развитие уголовно-исполнительной политики, формы выражения, закрепления и способы её реализации.
3. Соотношение уголовной, судебной и уголовно-исполнительной как составных частей единой политики борьбы с преступностью.
4. Субъекты формирования и реализации уголовно-исполнительной политики. Директивные и правовые формы её осуществления.
5. Этапы становления и развития уголовно-исполнительного права.
6. Признаки уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права. Мнения ученых по этой проблеме.
7. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и юридическими науками, регулирующими борьбу с преступностью.
8. Уголовно-исполнительное право как наука, учебная дисциплина (курс) и отрасль законодательства. Их источники.
9. Принципы уголовно-исполнительского права: их понятие, значение, система и виды. Формы закрепления уголовно-исполнительных принципов в законе.
10. Общая характеристика развития законодательства о уголовных наказаниях и их исполнении в советского Таджикистана.
11. Понятие, виды, содержание и специфические признаки норм уголовно-исполнительского законодательства.
12. Международные правовые акты в системе источников уголовно-исполнительного права и законодательства Республики Таджикистан.
13. Проблемы рецепции и имплементации норм международного пенитенциарного права в Республики Таджикистан.
14. Действие уголовно-исполнительного законодательства в отношении осужденных военнослужащих, работников правоохранительных органов, иностранных граждан и лиц без гражданства.
15. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, содержание, элементы, объекты, субъекты и иные участники этих правоотношений.
16. Юридические факты, вызывающие возникновение, изменения и прекращение уголовно-исполнительных правоотношений.
17. Уголовное наказание: понятие, содержание, признаки, основные цели и задачи.
18. Прогрессивная система исполнения наказаний: понятие основные черты и особенности. Возникновение и развитие прогрессивной системы исполнения наказания в местах лишения свободы.
19. Основные средства исправления осужденных: понятие, виды, содержание и их значение.
20. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания: понятие, критерии, задачи. Применение исправительного воздействия.
21. Правовое положение (статус) лиц, отбывающих уголовное наказание. Безусловные и ограниченные права осужденных.
22. Система учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие, виды и их социальное назначение.

**Критерии оценки:**

Оценка **зачтено** выставляется магистранту, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы;

незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка **незачтено** выставляется магистранту, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Составитель \_\_\_\_\_ Абдуллаева Р.А.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ  
ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»  
(ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)**

1. Правовой статус осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.
2. Производство удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам.
3. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ.
4. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского звания, классного чина, государственных наград.
5. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Места отбывания ограничения свободы. Исчисление срока наказания.
6. Передвижение осужденных без конвоя (сопровождения).
7. Отправление осужденными надзорных жалоб.
8. Оформление ходатайства о помиловании.
9. Уголовно-правовая классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям.
10. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.
11. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы: понятие, значение, виды.
12. Технические средства надзора и контроля, порядок их использования администрацией исправительных учреждений.
13. Оперативно-розыскная деятельность в ИУ и СИЗО.
14. Понятие режима в исправительных учреждениях, его виды и функции (каратальная, воспитательная, обеспечивающая, профилактическая).
15. Режим особых условий: понятие, значение, порядок введения.
16. Основные силы, средства и методы обеспечения режима в исправительных учреждениях
17. Организация деятельности частей, служб и подразделений исправительного учреждения по обеспечению выполнения требований внутреннего распорядка.
18. Организация и осуществление надзора за осужденными, содержащимися в исправительных учреждениях.
19. Особенности правового регулирования института изолированных участков.
20. Организация деятельности дежурных частей исправительных учреждений.
21. Особенности организации охраны и надзора за осужденными в воспитательных колониях.
22. Организация системы комплексных мер борьбы с проникновением в исправительные учреждения запрещенных предметов.
23. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, получение посылок, передач, бандеролей.

**Критерии оценки:**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Критерии</b>
<b>Зачтено</b>	<p>Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные магистрантом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.</p>

**Незачтено**

Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель \_\_\_\_\_ Абдуллаева Р.А.

«\_\_\_\_» 2024 г.