

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Салоев А.Т.
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки - 42.03.02 «Журналистика»
Профиль подготовки - «История и теория системы СМИ»

Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – бакалавриат
Год начала подготовки - 2022

ДУШАНБЕ 2025

Рабочая программа преддипломной практики составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 524 от 08.06.2017 г.

При разработке программы учитываются:

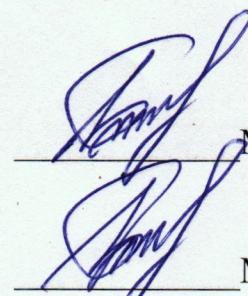
- требования работодателей, профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Программа обсуждена на заседании кафедры отечественной и международной журналистики, протокол № 1 от 22.08.2025 г.

Программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25.08.2025 г.

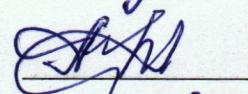
Программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25.08.2025 г.

Заведующая кафедрой отечественной и международной журналистики, к.ф.н., доцент



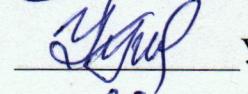
Мансурова Б.С.

Разработчики:
К.ф.н., доцент



Мансурова Б.С.

Д.ф.н., доцент кафедры



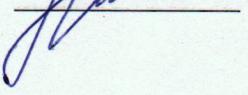
Афсахзод А.А.

Зам.председателя УМС факультета



Умурзакова Г.Я.

Разработчик от организации:
Директор МТРК “МИР” в Таджикистане



Исмаилова В.Р.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 – «Журналистика», профиля подготовки «**История и теория системы СМИ**», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от № 524 от 08.06.2017 г. основная профессиональная образовательная программа студента состоит из образовательной деятельности.

Преддипломная практика базируется на проводимых ранее учебных практиках по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика проводится на 4 году обучения (8 семестр). Программа практики предусматривает: ознакомление выпускника с научными и практическими исследованиями в области истории журналистики; участие в обсуждении научных исследований, выполняемых коллективом кафедры (диссертации, учебные пособия и пр.); посещение учебных занятий с последующим обсуждением; участие в научных конференциях, семинарах и исследовательских проектах коллектива кафедры в период обучения.

Организация и проведение преддипломной практики выпускников РТСУ определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

1.1. Область применения рабочей программы

Преддипломная практика необходима для оптимизации дальнейшей работы над выпускной квалификационной работой, последующей защиты исследования, приобретения установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и применения полученных навыков в профессиональной деятельности.

Данная практика логически, содержательно и методологически связана со всеми частями образовательной программы, так как является завершающим этапом обучения, и закрепляется государственной итоговой аттестацией, включающей в себя процедуру подготовки к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Поскольку преддипломная практика нацелена на изучение литературы по теме ВКР, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания выпускной работы, обучающимся необходимы компетенции, сформированные в рамках изученных дисциплин за весь период обучения по программе бакалавриата. Для подготовки к ГИА также необходимы практические навыки, полученные в ходе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению практических умений и навыков, направленных на производство журналистской продукции, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Полученные знания, умения и навыки и собранные в процессе преддипломной практики материалы будут использованы студентами при подготовке и защите выпускной квалификационной работы. Содержанием практики является углубленное изучение истории и теории журналистики, с которыми связано выпускное исследование, завершение сбора фактического материала и его анализа, окончательной доработки содержания выпускной квалификационной работы, ее оформления в соответствии с ФГОС ВО.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Общее количество часов преддипломной практики по направлению 42.03.02 – «Журналистика», профиля подготовки «История и теория системы СМИ», согласно учебному плану, составляет **9 зачетных единиц – всего 324 часа, и находится под индексом Б2.О.03(Пд).**

Преддипломная практика является обязательной составляющей образовательной программы подготовки по бакалавриату и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 – «Журналистика», профиля подготовки «История и теория системы СМИ».

1.3. Цели и задачи практики

Цель практики: Основная цель преддипломной практики – это получение теоретических и практических результатов, полученных при изучении базовых дисциплин, являющихся достаточными для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра, а также подготовка к будущей научно-исследовательской и практической деятельности в рамках программы и направления обучения.

Задачами практики являются:

- Сбор, обработка и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- Выполнение необходимых профессиональных работ по теме выпускной квалификационной работы;
- Приобретение навыков для подготовки журналистских материалов;
- Закрепление теоретических знаний практической подготовкой в период прохождения учебной и производственной практик;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование профессиональных, коммуникативно-организационных и инструментальных компетенций;
- Развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов исследования.

1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:

В результате прохождения преддипломной практики, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 – «Журналистика», профиля подготовки «История и теория системы СМИ» выпускник приобретает следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Формулирование целей поиска и анализа информации УК-1.2. Выбор источников информации УК-1.3. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска информации УК-1.4. Сравнение информации, полученной из разных источников УК-1.5. Сравнение рассматриваемого объекта с другими, выявление преимуществ и недостатков УК-1.6. Формулирование выводов по результатам анализа информации УК-1.7. Поиск информации о способах (методах) решения поставленной задачи УК-1.8. Получение новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов	Экзамен

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Анализ правовых и нормативных документов, выявление правил решения поставленной задачи</p> <p>УК-2.2. Выявление ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи, и имеющихся ограничений</p> <p>УК-2.3. Выявление правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.4. Выявление принципов и методов правового регулирования общественных отношений; видов нормативных действующих правовых норм, документов и принципов работы с ними</p>	Экзамен
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>УК-6.2. Определение основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. Планирование собственной учебной работы с учётом своих психофизиологических особенностей</p> <p>УК-6.4. Владение способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> <p>УК-6.5. Определение приоритетов собственного личностного и профессионального роста; способность выстраивать собственную образовательную траекторию развития</p> <p>УК-6.6. Знание особенностей принятия и реализации организационных, в том числе управлеченческих решений</p>	Экзамен
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<p>ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие Разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>	Экзамен
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных	<p>ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности</p>	Экзамен

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	необходимое техническое оборудование и программное обеспечение ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста	
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Экзамен
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существенную проблему ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	Экзамен

1.5. Формы и способы проведения практики

Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой дается вся необходимая информация по проведению преддипломной практики.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю

образовательной программы и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Для прохождения практики, направленной на сбор и изучение материалов, для написания выпускной квалификационной работы, студентам обеспечивается свободный доступ к архивам и библиотечному фонду университета для поиска, изучения и анализирования научной литературы по теме ВКР.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленными в подразделении и на рабочих местах РТСУ.

По окончании практики студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

Перечень документов для промежуточной аттестации:

- Дневник прохождения практики.
- Выпускная квалификационная работа
- Отчёт о проделанной работе.
- Отзыв руководителя практики от организации и/или научного руководителя.

1.6. Место и сроки проведения практики

Преддипломная практика по профилю подготовки **«История и теория системы СМИ»** на кафедре отечественной и международной журналистики является **стационарной** и проводиться на выпускающей кафедре, и/или в структурном подразделении РТСУ, предназначенном для проведения практической подготовки (радиолаборатория, учебная телестудия, редакция газеты «Студенческие вести») в случае подготовки ВКР в форме творческого проекта.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Срок проведения практики согласно календарному учебному графику: С 06.04.2026 по 18.05.2026 г. (6 недель) база практики – РТСУ;

1.6.1. Количество часов на прохождение практики

Общая трудоемкость практики составляет **9 зачетных единиц** всего **324 часа** в форме самостоятельной работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с научным руководителем и обсуждается на заседании кафедры. Программа прохождения практики должна быть связана с темой выпускной квалификационной работы. Программа практики предоставляется научным руководителям выпускников, студенты должны согласовать с руководителями график прохождения практики.

Содержание преддипломной практики РТСУ включает в себя:

- Обработка и анализ собранной информации для написания последней главы работы;
- Выбор и формулировка актуальности темы;
- Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования;
- Внесение необходимых изменений в содержание работы после согласования с научным руководителем;
- Окончательное редактирование содержания последней главы ВКР;
- Подведение итогов написания выпускной квалификационной работы;
- Проверка выпускной квалификационной работы на оригинальность по системе «Антиплагиат»;
- Апробация работы (выступление с докладом на конференции или методологическом семинаре);
- Проведение предварительной защиты выпускной квалификационной работы по итогам прохождения преддипломной практики;
- Составление и предоставление отчета о проделанной работе;
- Составление и предоставление дневника прохождения практики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации практики требуется наличие:

- учебной телестудии;
- радиолаборатории;
- редакции издания университетской газеты;

Технические средства обучения:

- учебная студия для ведения съёмки и монтирования проектов;

- помещения, оборудованные экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;
- Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации материалов правоприменительной практики, разработки документов, написание отчета.

Электронная информационно-образовательная среда организации:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

3.2.1. Основная литература:

1. Абдуллоев М. А. История таджикской публицистики [Текст]: учеб. пособие для студентов отделений и фак.
2. Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин. — 2-е изд., испр, и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Университеты России).
3. Виниченко, В.М. История зарубежной журналистики. У истоков журналистики: учебное пособие / В.М. Виниченко. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-9275-2914-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125015> (дата обращения: 09.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Голядкин, Н. А. История отечественного и зарубежного телевидения [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н. А. Голядкин. — 3-е изд., испр. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 188 с. — Библиогр.: с. 186-188 (60 назв.). — 21 с. 60 д. р
5. журналистики направления 420302-бакалавр журналистики / М. А. Абдуллоев; – Душанбе, 2017. - 169 с.

6. История отечественного телевидения. Взгляд исследователей и практиков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Вартанова [и др.]. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8949.html>

7. Калмыков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 535 с. — 978-5-238-01499-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34491.html>

8. Корконосенко С.Г. Теория журналистики. Моделирование и применение [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Г. Корконосенко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2015. — 248 с. — 978-5-98704-471-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51641.html>

9. Коханова Л.А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика» / Л.А. Коханова, А.А.

10. Муллоев, А. А. Рахимов; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 143 с.

11. Муллоев, Ш. Б. Современная таджикская журналистика [Текст]: учеб. пособие / Ш. Б.

12. Нуралиев А. История отечественной журналистики: учебное пособие. Ч. 1. Становление и развитие русской журналистики в XVIII веке. – Душанбе; РТСУ, 2014. – 124 с.

13. Нуралиев А. История отечественной журналистики: Часть 2. Русская журналистика в первой половине XIX века: учебное пособие. – Душанбе: РТСУ, 2016. – 148с.

14. Нуралиев А. История отечественной журналистики: Часть 3. Русская журналистика второй половины XIX и начала XX века: учебное пособие. – Душанбе: РТСУ, 2017

15. Прутцков Г.В. Введение в мировую журналистику. От Античности до конца XVIII века (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия) / Г.В. Прутцков. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 432 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56995.html>

16. Салихов, Н. Н. История зарубежной журналистики [Текст]: учеб. пособие: хрестоматия / Н. Н. Салихов, А. Нуралиев, М. Султонов; отв. ред. Н. Н. Салихов; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2014. - 356 с. - Библиогр. в конце глав. - 20 с р.

17. Сафарова М. Телевидение и аудитория. -Душанбе. - 2016.-100с.

18. Сохибназарбекова Р. История таджикской журналистики [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов отднной и фак. журналистики направления 420302-бакалавр журналистики / Р. Сохибназарбекова; отв. ред. А. С. Аминов; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 70 с.

19. Чемякин, Ю.В. Основы теории и истории журналистики: учебное пособие / Ю.В. Чемякин. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-3481-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105205>

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Абдуллаев М.А. Жанры журналистики: методическое руководство для студентов-бакалавров отделения журналистики. – Душанбе, 2015.
2. Абдуллаев М.А. Основы теории журналистики. Уч. пособие. – Душанбе: РТСУ, 2014.- 152 с.
3. Азимов О. Правовые аспекты доступа к информации. Пособие для журналистов. – Душанбе, 2003.
4. Актуальные проблемы журналистики. - Душанбе: РТСУ, 2013.
5. Актуальные проблемы журналистики. - Душанбе: Эчод», 2009
6. Актуальные проблемы журналистики. Выпуск 4. Душанбе: РТСУ, 2010.
7. Актуальные проблемы журналистики. Выпуск 7.-Душанбе: РТСУ, 2014.
8. Актуальные проблемы журналистики. Сборник научных статей. - Д, РТСУ, 2015.
9. Актуальные проблемы журналистики. Сборник научных статей. - Д, РТСУ, 2016.
10. Актуальные проблемы журналистики. Сборник научных статей. - Д., РТСУ, 2007
11. Актуальные проблемы журналистики. Сборник научных статей. -Душанбе: РТСУ, 2011.
12. Ахмадулин Е.В. Краткий курс теории журналистики. Уч. пособие. – М. – Ростов-на-Дону, 2006. – 272 с.
13. Бабаханов М.Б. Из истории периодической печати Туркестана. – Д., 1987.
14. Березин В.М. Массовая коммуникация: сущность, каналы, действия. Серия: Практическая журналистика. - М.: РИП-холдинг, 2003. www.evartist.narod.ru
15. Ворошилов В. В. Журналистика СПб, 2004; 2007.
16. Ворошилов В.В. Маркетинговые коммуникации в журналистике. Конспект лекций.-Санкт-Петербург, 2000. - www.evartist.narod.ru
17. Гафаров Н. История культурно-просветительской деятельности дравидов в Бухарском эмирате – Худжанд, 2000.
18. Гафаров Н. По страницам газеты «Бухорои Шариф». - Худжанд, 1999.
19. Горшаков М. К. Общественное мнение. – М., 1998
20. Гулмуродзода П. Маорифпарвари ва низоми нави чахон. – Д., 2006.
21. Гулмуродзода П. Публицистика и время. – Д., 2002.

22. Гундарин М.В. Теория и практика связей с общественностью: основы медиарилейшнз: учеб. пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.

23. Дэвид Рэндалл. Универсальный журналист. - СПб, 1999. Национальный Институт прессы, 2000 www.evartist.narod.ru

24. Есин Б. И. История русской журналистики (1703-1917). Учеб. - метод. комплект: Учеб пособие. Хрестоматия. Темы курсовых работ. М., 2000.

25. Есин Б. И. История русской журналистики XIX в. М., 2003. 26. Закон РТ о печати других СМИ

26. Ибодов Д. Основы правовых знаний для журналистов. – Душанбе, 2004.

27. Иванова К.А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и PR-текстов. 2-е изд.- СПб.: Питер, 2007.

28. Имиджелогия. Как нравиться людям. (под ред. В.М.Шепеля). - М.: Народное образование,2002.www.evartist.narod.ru

29. История мировой журналистики. – М. – Ростов-на-Дону, 2000.

30. История русской журналистики XVIII – XIX веков /Под ред. Л. П.Громовой. – СПб., 2003.

31. История русской журналистики XVIII-XIX вв. /Под ред. А. В. Западова. М., 1973.

32. Князев А. Журналистика конфликта. Пособие. 2001. www.evarstist.narod.ru

33. Ковальчук А. Эволюция российских концепций многостороннего взаимодействия и интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Монография [электронный ресурс], режим доступа: mgimo.ru.

34. Коган В. З. Теория информационного взаимодействия. – Новосибирск, 1991

35. Корконосенко С. Г. Основы журналистики. – СПб., 2001 39. Корконосенко С. Г. Основы журналистики. – СПб., 2001

36. Коробицын В.И., Юдина Е.Н. Социологические исследования ТВ и рекламы. - М.: РИП-холдинг, 2006.

37. Королько В.Г. Основы паблик рилейшнз. М., "Рефл-бук", К.: "Ваклер", 2005.

38. Коханова Л.А., Калмыков А.А. Основы теории журналистики. Уч. пособие. – М.: Юнити-Дана, 2009.

39. Краткий юридический справочник для журналиста. – М., 1997.

40. Маркони Д. PR: полное руководство. Пер. с англ. М.: Вершина, 2007.Освещение прав человека. Практическое руководство для журналистов. /Институт по освещению войны и мира. 2010.

41. Материалы конференции «Свобода СМИ: вопросы формирования современной медиаполитики». - Душанбе, 2007.

42. Медиа – ландшафты стран Восточного партнёрства. [электронный ресурс], режим доступа: <http://urpc>

43. Моисеев В. Журналистика и журналисты. – Киев, 2002

44. Муллоев Ш.Б. Программа курса «История таджикской журналистики». – Д., 2004.

45. Муллоев Ш.Б., Рахимов А.А. Современная таджикская журналистика: учебное пособие для студентов Отделения журналистики. - Душанбе, 2016.

46. Муллоев Ш.Б., Султонов М.М. Программа курса «Современная журналистика Таджикистана» и «Методические рекомендации для студентов отделения журналистики РТСУ». – Д., 2009.

47. Наука и общество в Таджикистане. Материалы конференции, 10-11 декабря, 2011 года. –Душанбе:” VisaPrint”, 2012.

48. Нуралиев А. Правовые основы журналистики. – Душанбе, 2005.

49. Нуралиев А., Сайдуллоев А., Усмонов И., Гулмуродов У. Журналистикаи советии тоҷик. Душанбе: Ирфон, 1989. - 176 с.

50. Нуралиев А.Н. Информационные жанры печати. - Душанбе, 2005.

51. Нуралиев А.Н. История отечественной журналистики. Ч. I. История русской журналистики XVIIIв. – Душанбе, 2015.

52. Нуралиев А.Н. История отечественной журналистики. Ч. II. Русская журналистика в первой половине XIX в. – Душанбе, 2016.

53. Нуралиев А.Н. История отечественной журналистики. Часть 1. Становление и развитие Русской журналистики в XVIII веке. - Душанбе, 2014.

54. О партийной и советской печати, радиовещании и телевидении. – М., 1972.

55. Овсепян Р.П. История новейшей отечественной журналистики. Учебное пособие. М., 2005 [Электронный ресурс], режим доступа: <http://e.lanbook.com>

56. Олешко В.Ф. Журналистика как творчество. Учебное пособие для курсов «Основы журналистики» и «Основы творческой деятельности журналиста». - М.: РИП-холдинг, 2003. серия «Практическая журналистика». www.evartist.narod.ru

57. Основы творческой деятельности журналиста. Ред.-сост. С.Г. Корконосенко.- СПб. Знание, СПБИВЭСЭП, 2000.www.evartist.narod.ru

58. Постсоветские СМИ: от пропаганды к журналистике. Ереван, Кавказский институт СМИ, 2005. - 192 с. Сборник статей [электронный ресурс], режим доступа:<http://www.artsakh-karabakh.am>

59. Права журналистов: в вопросах и ответах. Душанбе, 2008.

60. Правовые основы журналистики. Сборник законов о СМИ Таджикистана. Душанбе, 2006.

61. Прикладная конфликтология для журналистов. Сборник материалов и документов. Центр экстремальной журналистики. – М.: Права человека. 2006. www.evartist.narod.ru

62. Проблемы и перспективы развития русскоязычных СМИ в Таджикистане. Материалы республиканской научной конференции. - Душанбе, 28 декабря 2007 года. – Душанбе: РТСУ

63. Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики. – М. Аспект Пресс: 2003; 2009; 2011 (8 изд. испр)

64. Прохоров Е. П. Журналистская деонтология: итоги, проблемы перспективы // вестник МГУ, 1997 №1,2

65. Прохоров Е.П. Журналистика и демократия. - М.: Аспект Пресс, 2004; 2010 (2 изд. перераб, и доп.) – 352 с.

66. Раджабов З.Ш. К характеристике первого советского журнала на таджикском языке «Пламя революции». Сталинабад, 1959.

67. Радиожурналистика: Учебник// Под ред. А.А. Шереля. – 2-изд.-М.-: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2002

68. Репортажи во имя перемен: Руководство для местных журналистов в кризисных регионах- Б., 2007.

69. Рихтер А. Г. Правовые основы журналистики. Учебник. – М., 2009

70. Руководство по производству аналитического радиопакета. – Б.: 2010Сборник нормативно-правовых актов Республики Таджикистан в сфере средств массовой информации - Душанбе, 2012.

71. Саибназарова Ш.М. Работа журналиста в электронных СМИ (на примере МТРК «МИР») – Душанбе, 2016.

72. Салимзода О. Публицистикаи Юсуфзода. – Д., 2003.

73. Салихов Н.Н. Муллоев Ш.Б. История таджикской журналистики- Душанбе-2014.

74. Салихов Н.Н., Нуралиев А.Н., Султанов М.М. История зарубежной журналистики- Душанбе, 2015.

75. Свитич Л. Г. Профессия: журналист. – М., 2003

76. Сиберт Ф. С., Шрам У., Питерсон Т. Четыре теории прессы. – М., 1998

77. Сохибназарбекова Р. М. Журналистика стран СНГ. - Душанбе, 2008.

78. Сохибназарбекова Р. Муллоев Ш. Б. СМИ Ирана и Афганистана. Учебно-методическое пособие. – Душанбе, 2011.

79. Сохибназарбекова Р.М. История таджикской журналистики. Учебно-методическое пособие для студентов отделений и факультетов журналистики. – Душанбе, 2016.

80. Сохибназарбекова Р.М. Становление и развитие литературно-художественных изданий в Таджикистане. – Душанбе, 2016.

81. Социология журналистики: Учебное пособие для студентов вузов/ Под ред. Корконосенко - М.: Аспект Пресс, 2004.

82. Султанов М. Периодическая печать независимого Таджикистана: Учебное пособие - Душанбе, «Деваштич», 2010.

83. Султонов М. М. Периодическая печать постсоветского Таджикистана: формирование и основные тенденции развития (1991-2004 гг.)//Дисс. на соиск. уч. ст. канд. филолог. наук. - Москва, 2005.

84. Татаринцев В. М. Содружество Независимых Государств в начале ХХI века: проблемы и перспективы. [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.bibliorossica>

85. Телевизионная журналистика: Учебник. 4-е изд// Редколлегия: Г.В. кузнецов, В.Л. Цвик, А.Я. Юровский. - М.: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2002

86. Тертычный А.А. Жанры периодической печати. – М.: Аспект Пресс, 2011 (4 изд. испр. и доп.)

87. Усмонов И., Давронов Д. Таърихи журналистикаи тоҷик. – Д., 2008.

88. Федотов М. А. Правовые основы журналистики. Учебник. М., 2002

89. Федотова Л.Н. Социология массовой коммуникации. – СПб.: Питер, 2003.

90. Фрэнк Джекинс, Дэниэл Ядин. Паблик рилейшнз. Уч. пособие для вузов. М.Юнити-дана. 2003 www.evartist.narod.ru

91. Цой Л.Н. Практическая конфликтология. Книга первая. М.2001

92. Шарифзода К. «Бухорои шариф»: назаре пас аз 100 сол. - Душанбе, 2012

93. Шарков Ф.И., Гостенина В.И. Технология рекламы. - М.: РИП-холдинг, 2007

94. Шарков Ф.И., Родионова А.А. Социология массовой коммуникации.: Учебное пособие.: в 2-х частях. _ техника и технология сбора и обработки информации. М. Издательский дом «Социальные отношения», Издательство «Перспектива», 2003

95. Шомели Ж., Уисман Д. Связи с общественностью. Уч. пособие. Пер. с фр. 2003.www.evartist.narod.ru

96. Эрназаров Т.Э., Акбаров А.И. История печати Туркестана. – Ташкент, 1976.

97. Ярочкин В. И. Информационная безопасность. – М., 2003

3.3.3. Нормативно-правовые материалы

1. <http://journalist.virt-ru> – электронный архив журнала «Журналист»;
2. <http://www.bibliorossica> – электронная библиотека;
3. <http://e-cis.info/index>.
4. <http://www.evartist.narod.ru/journ> - электронная библиотека, включающая разделы: история журналистики, Теория и практика журналистики, Реклама, маркетинг и PR, Логика и риторика, Справочники и словари;
5. <http://www.library.cjes>. – Библиотека Центра экстремальной журналистики – одна из крупнейших специализированных электронных библиотек по журналистике в Интернете;
6. www.medialawca.org – Право и СМИ ЦА
7. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при Президенте РТ

8. www.reporter.tj – Reporter.tj
9. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. – М.: Изд-во стандартов, 1996 – 28 с.
10. ГОСТ 6.30-2003 УСД. Унифицированная система организационно-распорядительной документации, требования к оформлению документов. – М.: Изд-во стандартов, 2003 – 20 с.
11. ГОСТ 7.12-92. Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила. - М.: Изд-во стандартов, 1993 – 18 с.
12. ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления. – М.: Изд-во стандартов, 1987 – 22 с. 1
13. Роспатент [электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: <https://rupto.ru/ru/documents> (дата обращения 11.10.2021)
14. Этические нормы журналистской деятельности в Таджикистане [электронный ресурс], - режим доступа:www.odob.tj

3.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://facebook.com>
2. <http://journ.chuvsu.ru/>
3. <http://new.tj> (Азия-Плюс))
4. <http://tass.ru/> (ТАСС)
5. <http://twitter.com/>
6. <http://www.bbc.com/> (BBC)
7. <http://www.evartist.narod.ru/journ>
8. <http://www.journ-lessons.com/litra.html>
9. <http://www.kyodonews.jp> (Киодо Цусин)
10. <http://www.reuters.com/> (Рейтер)
11. <http://www.xinhuanet.com/> (Синьхуа)
12. <https://e.lanbook.com>
13. <https://ria.ru> (РИА Новости)
14. <https://urait.ru>
15. <https://www.afp.com/> (АФП)
16. <https://www.dpa.com> (DPA)
17. www.khovar.tj (НИАТ «Ховар»)
18. www.medialawca.org – Право и СМИ ЦА 105. www.reporter.tj – Reporter.tj
19. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при Президенте РТ
20. Сайты электронных и печатных СМИ РФ

3.3.5. Перечень иного учебно-методического и информационного обеспечения, в том числе программного обеспечения:

1. MS Office, Power Point

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и / или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

Контролируемые виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)	Оценочные средства		
		текущий контроль	Промеж-я аттестация	
Обработка и анализ собранной информации для написания последней главы работы	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Выбор и формулировка актуальности темы	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Внесение необходимых изменений в содержание работы после согласования с научным руководителем	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен

Окончательное редактирование содержания последней главы ВКР	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Подведение итогов написания выпускной квалификационной работы	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Проверка выпускной квалификационной работы на оригинальность по системе «Антиплагиат»	ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Апробация работы (выступление с докладом на конференции или методологическом семинаре)	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Проведение предварительной защиты выпускной квалификационной работы по итогам прохождения преддипломной практики	ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Составление и предоставление отчета о проделанной работе	ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен

		имеющегося мирового и отечественного опыта		
Составление и предоставление дневника прохождения практики	ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен

Текущий контроль прохождения практики производится научным руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- Отчет
- Контрольные вопросы

Промежуточная аттестация производится в форме экзамена с использованием следующих оценочных средств:

- Отчёт о проделанной работе;
- Дневник прохождения практики;
- Отзыв руководителя практики от организации и/или научного руководителя.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики, виды оценочных средств, критерии оценки указаны в ФОС по практике. ФОС к программе прилагается.