

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**  
Декан факультета русской филологии,  
журналистики и медиатехнологий  
Салоев А.Т.  
«» 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки - 42.03.02 «Журналистика»  
Профиль подготовки - «История и теория системы СМИ»  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки – бакалавриат  
Год начала подготовки - 2022

**ДУШАНБЕ 2025**



Рабочая программа преддипломной практики составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 524 от 08.06.2017 г.

При разработке программы учитываются:


- требования работодателей, профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Программа обсуждена на заседании кафедры отечественной и международной журналистики, протокол № 1 от 22.08. 2025 г.

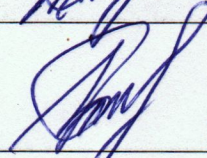
Программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25.08.2025 г.

Программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25.08.2025 г.

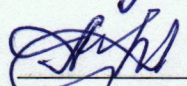
Заведующая кафедрой отечественной и международной журналистики, к.ф.н., доцент

  
Мансурова Б.С.


Разработчики:  
К.ф.н., доцент

  
Мансурова Б.С.

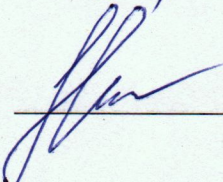
Д.ф.н., доцент кафедры

  
Афсахзод А.А.

Зам.председателя УМС факультета

  
Умурзакова Г.Я.

Разработчик от организации:  
Директор МТРК “МИР” в Таджикистане

  
Исмаилова В.Р.



## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 – «Журналистика», профиля подготовки **«История и теория системы СМИ»**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от № 524 от 08.06.2017 г. основная профессиональная образовательная программа студента состоит из образовательной деятельности.

Преддипломная практика базируется на проводимых ранее учебных практиках по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика проводится на 4 году обучения (8 семестр). Программа практики предусматривает: ознакомление выпускника с научными и практическими исследованиями в области истории журналистики; участие в обсуждении научных исследований, выполняемых коллективом кафедры (диссертации, учебные пособия и пр.); посещение учебных занятий с последующим обсуждением; участие в научных конференциях, семинарах и исследовательских проектах коллектива кафедры в период обучения.

Организация и проведение преддипломной практики выпускников РТСУ определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Преддипломная практика необходима для оптимизации дальнейшей работы над выпускной квалификационной работой, последующей защиты исследования, приобретения установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и применения полученных навыков в профессиональной деятельности.

Данная практика логически, содержательно и методологически связана со всеми частями образовательной программы, так как является завершающим этапом обучения, и закрепляется государственной итоговой аттестацией, включающей в себя процедуру подготовки к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Поскольку преддипломная практика нацелена на изучение литературы по теме ВКР, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания выпускной работы, обучающимся необходимы компетенции, сформированные в рамках изученных дисциплин за весь период обучения по программе бакалавриата. Для подготовки к ГИА также необходимы практические навыки, полученные в ходе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению практических умений и навыков, направленных на производство журналистской продукции, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Полученные знания, умения и навыки и собранные в процессе преддипломной практики материалы будут использованы студентами при подготовке и защите выпускной квалификационной работы. Содержанием практики является углубленное изучение истории и теории журналистики, с которыми связано выпускное исследование, завершение сбора фактического материала и его анализа, окончательной доработки содержания выпускной квалификационной работы, ее оформления в соответствии с ФГОС ВО.

## **1.2. Место практики в структуре образовательной программы**

Общее количество часов преддипломной практики по направлению 42.03.02 – «Журналистика», профиля подготовки **«История и теория системы СМИ»**, согласно учебному плану, составляет **9 зачетных единиц – всего 324 часа, и находится под индексом Б2.О.03(Пд).**

Преддипломная практика является обязательной составляющей образовательной программы подготовки по бакалавриату и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 – «Журналистика», профиля подготовки **«История и теория системы СМИ»**.

## **1.3. Цели и задачи практики**

**Цель практики:** Основная цель преддипломной практики – это получение теоретических и практических результатов, полученных при изучении базовых дисциплин, являющихся достаточными для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра, а также подготовка к будущей научно-исследовательской и практической деятельности в рамках программы и направления обучения.

### **Задачами практики являются:**

- Сбор, обработка и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- Выполнение необходимых профессиональных работ по теме выпускной квалификационной работы;
- Приобретение навыков для подготовки журналистских материалов;
- Закрепление теоретических знаний практической подготовкой в период прохождения учебной и производственной практик;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование профессиональных, коммуникативно-организационных и инструментальных компетенций;
- Развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов исследования.

### **1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:**

В результате прохождения преддипломной практики, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 – «Журналистика», профиля подготовки **«История и теория системы СМИ»** выпускник приобретает следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>КОД ПО ФГОС ВПО</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)</b>	<b>ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА</b>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Формулирование целей поиска и анализа информации <b>УК-1.2.</b> Выбор источников информации <b>УК-1.3.</b> Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска информации <b>УК-1.4.</b> Сравнение информации, полученной из разных источников <b>УК-1.5.</b> Сравнение рассматриваемого объекта с другими, выявление преимуществ и недостатков <b>УК-1.6.</b> Формулирование выводов по результатам анализа информации <b>УК-1.7.</b> Поиск информации о способах (методах) решения поставленной задачи <b>УК-1.8.</b> Получение новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов	Экзамен

<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1.</b> Анализ правовых и нормативных документов, выявление правил решения поставленной задачи</p> <p><b>УК-2.2.</b> Выявление ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи, и имеющихся ограничений</p> <p><b>УК-2.3.</b> Выявление правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-2.4.</b> Выявление принципов и методов правового регулирования общественных отношений; видов нормативных действующих правовых норм, документов и принципов работы с ними</p>	Экзамен
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>УК-6.1.</b> Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определение основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p><b>УК-6.3.</b> Планирование собственной учебной работы с учётом своих психофизиологических особенностей</p> <p><b>УК-6.4.</b> Владение способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> <p><b>УК-6.5.</b> Определение приоритетов собственного личностного и профессионального роста; способность выстраивать собственную образовательную траекторию развития</p> <p><b>УК-6.6.</b> Знание особенностей принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений</p>	Экзамен
<b>ОПК-5</b>	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<p><b>ОПК-5.1.</b> Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие Разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>	Экзамен
<b>ОПК-6</b>	Способен понимать принципы работы современных	<b>ОПК-6.1.</b> Отбирает для осуществления профессиональной деятельности	Экзамен

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	необходимое техническое оборудование и программное обеспечение <b>ОПК-6.2.</b> Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста	
<b>ОПК-7</b>	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	<b>ОПК-7.1.</b> Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности <b>ОПК-7.2.</b> Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Экзамен
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	<b>ПК-1.1</b> Осуществляет поиск темы и выявляет существенную проблему <b>ПК-1.2.</b> Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения <b>ПК-1.3.</b> Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников <b>ПК-1.4.</b> Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения <b>ПК-1.5.</b> Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта <b>ПК-1.6.</b> Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы <b>ПК-1.7.</b> Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	Экзамен

### 1.5. Формы и способы проведения практики

Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой дается вся необходимая информация по проведению преддипломной практики.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю

образовательной программы и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Для прохождения практики, направленной на сбор и изучение материалов, для написания выпускной квалификационной работы, студентам обеспечивается свободный доступ к архивам и библиотечному фонду университета для поиска, изучения и анализа научной литературы по теме ВКР.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленными в подразделении и на рабочих местах РТСУ.

По окончании практики студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

Перечень документов для промежуточной аттестации:

- Дневник прохождения практики.
- Выпускная квалификационная работа
- Отчёт о проделанной работе.
- Отзыв руководителя практики от организации и/или научного руководителя.

## **1.6. Место и сроки проведения практики**

Преддипломная практика по профилю подготовки «**История и теория системы СМИ**» на кафедре отечественной и международной журналистики является **стационарной** и проводится на выпускающей кафедре, и/или в структурном подразделении РТСУ, предназначенном для проведения практической подготовки (радиолaborатория, учебная телестудия, редакция газеты «Студенческие вести») в случае подготовки ВКР в форме творческого проекта.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Срок проведения практики согласно календарному учебному графику:  
С 06.04.2026 по 18.05.2026 г. (6 недель) база практики – РТСУ;**

### **1.6.1. Количество часов на прохождение практики**

Общая трудоемкость практики составляет **9 зачетных единиц всего 324 часа** в форме самостоятельной работы.



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с научным руководителем и обсуждается на заседании кафедры. Программа прохождения практики должна быть связана с темой выпускной квалификационной работы. Программа практики предоставляется научным руководителям выпускников, студенты должны согласовать с руководителями график прохождения практики.

### **Содержание преддипломной практики РТСУ включает в себя:**

- Обработка и анализ собранной информации для написания последней главы работы;
- Выбор и формулировка актуальности темы;
- Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования;
- Внесение необходимых изменений в содержание работы после согласования с научным руководителем;
- Окончательное редактирование содержания последней главы ВКР;
- Подведение итогов написания выпускной квалификационной работы;
- Проверка выпускной квалификационной работы на оригинальность по системе «Антиплагиат»;
- Апробация работы (выступление с докладом на конференции или методологическом семинаре);
- Проведение предварительной защиты выпускной квалификационной работы по итогам прохождения преддипломной практики;
- Составление и предоставление отчета о проделанной работе;
- Составление и предоставление дневника прохождения практики.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

*Для реализации практики требуется наличие:*

- учебной телестудии;
- радиолaborатории;
- редакции издания университетской газеты;

*Технические средства обучения:*

- учебная студия для ведения съёмки и монтирования проектов;

- помещения, оборудованные экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;
- Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации материалов правоприменительной практики, разработки документов, написание отчета.

### ***Электронная информационно-образовательная среда организации:***

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

## **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики**

### **3.2.1. Основная литература:**

1. Абдуллоев М. А. История таджикской публицистики [Текст]: учеб. пособие для студентов отделений и фак.
2. Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин. — 2-е изд., испр, и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Университеты России).
3. Виниченко, В.М. История зарубежной журналистики. У истоков журналистики: учебное пособие / В.М. Виниченко. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-9275-2914-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125015> (дата обращения: 09.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Голядкин, Н. А. История отечественного и зарубежного телевидения [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н. А. Голядкин. — 3-е изд., испр. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 188 с. — Библиогр.: с. 186-188 (60 назв.). — 21 с. 60 д. р
5. журналистики направления 420302-бакалавр журналистики / М. А. Абдуллоев; — Душанбе, 2017. - 169 с.

- 6.** История отечественного телевидения. Взгляд исследователей и практиков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Вартанова [и др.]. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8949.html>
- 7.** Калмыков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 535 с. — 978-5-238-01499-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34491.html>
- 8.** Корконосенко С.Г. Теория журналистики. Моделирование и применение [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Г. Корконосенко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2015. — 248 с. — 978-5-98704-471-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51641.html>
- 9.** Коханова Л.А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика» / Л.А. Коханова, А.А.
- 10.** Муллоев, А. А. Рахимов; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 143 с.
- 11.** Муллоев, Ш. Б. Современная таджикская журналистика [Текст]: учеб. пособие / Ш. Б.
- 12.** Нуралиев А. История отечественной журналистики: учебное пособие. Ч. 1. Становление и развитие русской журналистики в XVIII веке. – Душанбе; РТСУ, 2014. – 124 с.
- 13.** Нуралиев А. История отечественной журналистики: Часть 2. Русская журналистика в первой половине XIX века: учебное пособие. – Душанбе: РТСУ, 2016. – 148с.
- 14.** Нуралиев А. История отечественной журналистики: Часть 3. Русская журналистика второй половины XIX и начала XX века: учебное пособие. – Душанбе: РТСУ, 2017
- 15.** Прутцков Г.В. Введение в мировую журналистику. От Античности до конца XVIII века (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия) / Г.В. Прутцков. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 432 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56995.html>
- 16.** Салихов, Н. Н. История зарубежной журналистики [Текст]: учеб. пособие: хрестоматия / Н. Н. Салихов, А. Нуралиев, М. Султонов; отв. ред. Н. Н. Салихов; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2014. - 356 с. - Библиогр. в конце глав. - 20 с р.
- 17.** Сафарова М. Телевидение и аудитория. -Душанбе. - 2016.-100с.
- 18.** Сохибназарбекова Р. История таджикской журналистики [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов отдной и фак. журналистики направления 420302-бакалавр журналистики / Р. Сохибназарбекова; отв. ред. А. С. Аминов; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 70 с.



19. Чемякин, Ю.В. Основы теории и истории журналистики: учебное пособие / Ю.В. Чемякин. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-3481-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105205>

### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Абдуллаев М.А. Жанры журналистики: методическое руководство для студентов-бакалавров отделения журналистики. – Душанбе, 2015.
2. Абдуллаев М.А. Основы теории журналистики. Уч. пособие. – Душанбе: РТСУ, 2014.- 152 с.
3. Азимов О. Правовые аспекты доступа к информации. Пособие для журналистов. – Душанбе, 2003.
4. Актуальные проблемы журналистики. - Душанбе: РТСУ, 2013.
5. Актуальные проблемы журналистики. - Душанбе: Эчод», 2009
6. Актуальные проблемы журналистики. Выпуск 4. Душанбе: РТСУ, 2010.
7. Актуальные проблемы журналистики. Выпуск 7.-Душанбе: РТСУ, 2014.
8. Актуальные проблемы журналистики. Сборник научных статей. - Д, РТСУ, 2015.
9. Актуальные проблемы журналистики. Сборник научных статей. - Д, РТСУ, 2016.
10. Актуальные проблемы журналистики. Сборник научных статей. - Д., РТСУ, 2007
11. Актуальные проблемы журналистики. Сборник научных статей. -Душанбе: РТСУ, 2011.
12. Ахмадулин Е.В. Краткий курс теории журналистики. Уч. пособие. – М. – Ростов-на-Дону, 2006. – 272 с.
13. Бабаханов М.Б. Из истории периодической печати Туркестана. – Д., 1987.
14. Березин В.М. Массовая коммуникация: сущность, каналы, действия. Серия: Практическая журналистика. - М.: РИП-холдинг, 2003. [www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru)
15. Ворошилов В. В. Журналистика СПб, 2004; 2007.
16. Ворошилов В.В. Маркетинговые коммуникации в журналистике. Конспект лекций.-Санкт-Петербург, 2000. - [www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru)
17. Гафаров Н. История культурно-просветительской деятельности дравидов в Бухарском эмирате – Худжанд, 2000.
18. Гафаров Н. По страницам газеты «Бухорои Шариф». - Худжанд, 1999.
19. Горшаков М. К. Общественное мнение. – М., 1998
20. Гулмуродзода П. Маорифпарвари ва низоми нави чахон. – Д., 2006.
21. Гулмуродзода П. Публицистика и время. – Д., 2002.

22. Гундарин М.В. Теория и практика связей с общественностью: основы медиарилейшнз: учеб. пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.
23. Дэвид Рэндалл. Универсальный журналист. - СПб, 1999. Национальный Институт прессы, 2000 [www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru)
24. Есин Б. И. История русской журналистики (1703-1917). Учеб. - метод. комплект: Учеб пособие. Хрестоматия. Темы курсовых работ. М., 2000.
25. Есин Б. И. История русской журналистики XIX в. М., 2003. 26. Закон РТ о печати других СМИ
26. Ибодов Д. Основы правовых знаний для журналистов. – Душанбе, 2004.
27. Иванова К.А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и PR-текстов. 2-е изд.- СПб.: Питер, 2007.
28. Имиджелогия. Как нравиться людям. (под ред. В.М.Шепеля). - М.: Народное образование, 2002. [www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru)
29. История мировой журналистики. – М. – Ростов-на-Дону, 2000.
30. История русской журналистики XVIII – XIX веков /Под ред. Л. П.Громовой. – СПб., 2003.
31. История русской журналистики XVIII-XIX вв. /Под ред. А. В. Западова. М., 1973.
32. Князев А. Журналистика конфликта. Пособие. 2001. [www.evarstist.narod.ru](http://www.evarstist.narod.ru)
33. Ковальчук А. Эволюция российских концепций многостороннего взаимодействия и интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Монография [электронный ресурс], режим доступа: [mgimo.ru](http://mgimo.ru).
34. Коган В. З. Теория информационного взаимодействия. – Новосибирск, 1991
35. Корконосенко С. Г. Основы журналистики. – СПб., 2001 39. Корконосенко С. Г. Основы журналистики. – СПб., 2001
36. Коробицын В.И., Юдина Е.Н. Социологические исследования ТВ и рекламы. - М.: РИП-холдинг, 2006.
37. Королько В.Г. Основы паблик рилейшнз. М., "Рефл-бук", К.: "Ваклер", 2005.
38. Коханова Л.А., Калмыков А.А. Основы теории журналистики. Уч. пособие. – М.: Юнити-Дана, 2009.
39. Краткий юридический справочник для журналиста. – М., 1997.
40. Маркони Д. PR: полное руководство. Пер. с англ. М.: Вершина, 2007. Освещение прав человека. Практическое руководство для журналистов. /Институт по освещению войны и мира. 2010.
41. Материалы конференции «Свобода СМИ: вопросы формирования современной медиаполитики». - Душанбе, 2007.
42. Медиа – ландшафты стран Восточного партнёрства. [электронный ресурс], режим доступа: <http://ypc>
43. Моисеев В. Журналистика и журналисты. – Киев, 2002

44. Муллоев Ш.Б. Программа курса «История таджикской журналистики». – Д., 2004.
45. Муллоев Ш.Б., Рахимов А.А. Современная таджикская журналистика: учебное пособие для студентов Отделения журналистики. - Душанбе, 2016.
46. Муллоев Ш.Б., Султонов М.М. Программа курса «Современная журналистика Таджикистана» и «Методические рекомендации для студентов отделения журналистики РТСУ». – Д., 2009.
47. Наука и общество в Таджикистане. Материалы конференции, 10-11 декабря, 2011 года. –Душанбе:” VisaPrint”, 2012.
48. Нуралиев А. Правовые основы журналистики. – Душанбе, 2005.
49. Нуралиев А., Саъдуллоев А., Усмонов И., Гулмуродов У. Журналистика и советы точик. Душанбе: Ирфон, 1989. - 176 с.
50. Нуралиев А.Н. Информационные жанры печати. - Душанбе, 2005.
51. Нуралиев А.Н. История отечественной журналистики. Ч. I. История русской журналистики XVIII в. – Душанбе, 2015.
52. Нуралиев А.Н. История отечественной журналистики. Ч. II. Русская журналистика в первой половине XIX в. – Душанбе, 2016.
53. Нуралиев А.Н. История отечественной журналистики. Часть 1. Становление и развитие Русской журналистики в XVIII веке. - Душанбе, 2014.
54. О партийной и советской печати, радиовещании и телевидении. – М., 1972.
55. Овсепян Р.П. История новейшей отечественной журналистики. Учебное пособие. М., 2005 [Электронный ресурс], режим доступа: <http://e.lanbook.com>
56. Олешко В.Ф. Журналистика как творчество. Учебное пособие для курсов «Основы журналистики» и «Основы творческой деятельности журналиста». - М.: РИП-холдинг, 2003. серия «Практическая журналистика». [www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru)
57. Основы творческой деятельности журналиста. Ред.-сост. С.Г. Корконосенко.- СПб. Знание, СПбИВЭСЭП, 2000. [www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru)
58. Постсоветские СМИ: от пропаганды к журналистике. Ереван, Кавказский институт СМИ, 2005. - 192 с. Сборник статей [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.artsakh-karabakh.am>
59. Права журналистов: в вопросах и ответах. Душанбе, 2008.
60. Правовые основы журналистики. Сборник законов о СМИ Таджикистана. Душанбе, 2006.
61. Прикладная конфликтология для журналистов. Сборник материалов и документов. Центр экстремальной журналистики. – М.: Права человека. 2006. [www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru)
62. Проблемы и перспективы развития русскоязычных СМИ в Таджикистане. Материалы республиканской научной конференции. - Душанбе, 28 декабря 2007 года. – Душанбе: РТСУ



- 63.** Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики. – М. Аспект Пресс: 2003; 2009; 2011 (8 изд. испр)
- 64.** Прохоров Е. П. Журналистская деонтология: итоги, проблемы перспективы // вестник МГУ, 1997 №1,2
- 65.** Прохоров Е.П. Журналистика и демократия. - М.: Аспект Пресс, 2004; 2010 (2 изд. перераб, и доп.) – 352 с.
- 66.** Раджабов З.Ш. К характеристике первого советского журнала на таджикском языке «Пламя революции». Сталинабад, 1959.
- 67.** Радиожурналистика: Учебник// Под ред. А.А. Шереля. – 2-изд.-М.-: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2002
- 68.** Репортажи во имя перемен: Руководство для местных журналистов в кризисных регионах- Б., 2007.
- 69.** Рихтер А. Г. Правовые основы журналистики. Учебник. – М., 2009
- 70.** Руководство по производству аналитического радиопакета. – Б.: 2010Сборник нормативно-правовых актов Республики Таджикистан в сфере средств массовой информации - Душанбе, 2012.
- 71.** Саибназарова Ш.М. Работа журналиста в электронных СМИ (на примере МТРК «МИР») – Душанбе, 2016.
- 72.** Салимзода О. Публицистикаи Юсуфзода. – Д., 2003.
- 73.** Салихов Н.Н. Муллоев Ш.Б. История таджикской журналистики- Душанбе- 2014.
- 74.** Салихов Н.Н., Нуралиев А.Н., Султанов М.М. История зарубежной журналистики- Душанбе, 2015.
- 75.** Свитич Л. Г. Профессия: журналист. – М., 2003
- 76.** Сиберт Ф. С., Шрам У., Питерсон Т. Четыре теории прессы. – М., 1998
- 77.** Сохибназарбекова Р. М. Журналистика стран СНГ. - Душанбе, 2008.
- 78.** Сохибназарбекова Р. Муллоев Ш. Б. СМИ Ирана и Афганистана. Учебно-методическое пособие. – Душанбе, 2011.
- 79.** Сохибназарбекова Р.М. История таджикской журналистики. Учебно-методическое пособие для студентов отделений и факультетов журналистики. – Душанбе, 2016.
- 80.** Сохибназарбекова Р.М. Становление и развитие литературно-художественных изданий в Таджикистане. – Душанбе, 2016.
- 81.** Социология журналистики: Учебное пособие для студентов вузов/ Под ред. Корконосенко - М.: Аспект Пресс, 2004.
- 82.** Султанов М. Периодическая печать независимого Таджикистана: Учебное пособие - Душанбе, «Деваштич», 2010.

83. Султонов М. М. Периодическая печать постсоветского Таджикистана: формирование и основные тенденции развития (1991-2004 гг.)//Дисс. на соиск. уч. ст. канд. филолог. наук. - Москва, 2005.
84. Татаринцев В. М. Содружество Независимых Государств в начале XXI века: проблемы и перспективы. [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.bibliorossica>
85. Телевизионная журналистика: Учебник. 4-е изд// Редколлегия: Г.В. Кузнецов, В.Л. Цвик, А.Я. Юровский. - М.: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2002
86. Тертычный А.А. Жанры периодической печати. – М.: Аспект Пресс, 2011 (4 изд. испр, и доп.)
87. Усмонов И., Давронов Д. Таърихи журналистикаи тоҷик. – Д., 2008.
88. Федотов М. А. Правовые основы журналистики. Учебник. М., 2002
89. Федотова Л.Н. Социология массовой коммуникации. – СПб.: Питер, 2003.
90. Фрэнк Джефкинс, Дэниэл Ядин. Паблик рилейшнз. Уч. пособие для вузов. М.Юнити-дана. 2003 [www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru)
91. Цой Л.Н. Практическая конфликтология. Книга первая. М. 2001
92. Шарифзода К. «Бухорои шариф»: назаре пас аз 100 сол. - Душанбе, 2012
93. Шарков Ф.И., Гостенина В.И. Технология рекламы. - М.: РИП-холдинг, 2007
94. Шарков Ф.И., Родионова А.А. Социология массовой коммуникации.: Учебное пособие.: в 2-х частях. \_ техника и технология сбора и обработки информации. М. Издательский дом «Социальные отношения», Издательство «Перспектива», 2003
95. Шомели Ж., Уисман Д. Связи с общественностью. Уч. пособие. Пер. с фр. 2003. [www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru)
96. Эрназаров Т.Э., Акбаров А.И. История печати Туркестана. – Ташкент, 1976.
97. Ярочкин В. И. Информационная безопасность. – М., 2003

### 3.3.3. Нормативно-правовые материалы

1. <http://journalist.virt-ru> – электронный архив журнала «Журналист»;
2. <http://www.bibliorossica> – электронная библиотека;
3. <http://e-cis.info/index>.
4. <http://www.evartist.narod.ru/journ> - электронная библиотека, включающая разделы: история журналистики, Теория и практика журналистики, Реклама, маркетинг и PR, Логика и риторика, Справочники и словари;
5. <http://www.library.cjes>. – Библиотека Центра экстремальной журналистики – одна из крупнейших специализированных электронных библиотек по журналистике в Интернете;
6. [www.medialawca.org](http://www.medialawca.org) – Право и СМИ ЦА
7. [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj) – Национальный центр законодательства при Президенте РТ

8. [www.reporter.tj](http://www.reporter.tj) – Reporter.tj
9. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. – М.: Изд-во стандартов, 1996 – 28 с.
10. ГОСТ 6.30-2003 УСД. Унифицированная система организационно-распорядительной документации, требования к оформлению документов. – М.: Изд-во стандартов, 2003 – 20 с.
11. ГОСТ 7.12-92. Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила. - М.: Изд-во стандартов, 1993 – 18 с.
12. ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления. – М.: Изд-во стандартов, 1987 – 22 с. 1
13. Роспатент [электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: <https://rupto.ru/ru/documents> (дата обращения 11.10.2021)
14. Этические нормы журналистской деятельности в Таджикистане [электронный ресурс], - режим доступа: [www.odob.tj](http://www.odob.tj)

### **3.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://facebook.com>
2. <http://journ.chuvsu.ru/>
3. <http://new.tj> (Азия-Плюс))
4. <http://tass.ru/> (ТАСС)
5. <http://twitter.com/>
6. <http://www.bbc.com/> (BBC)
7. <http://www.evartist.narod.ru/journ>
8. <http://www.journ-lessons.com/litra.html>
9. <http://www.kyodonews.jp> (Киодо Цусин)
10. <http://www.reuters.com/> (Рейтер)
11. <http://www.xinhuanet.com/> (Синьхуа)
12. <https://e.lanbook.com>
13. <https://ria.ru> (РИА Новости)
14. <https://urait.ru>
15. <https://www.afp.com/> (АФП)
16. <https://www.dpa.com> (DPA)
17. [www.khovar.tj](http://www.khovar.tj) (НИАТ «Ховар»)
18. [www.medialawca.org](http://www.medialawca.org) – Право и СМИ ЦА 105. [www.reporter.tj](http://www.reporter.tj) – Reporter.tj
19. [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj) – Национальный центр законодательства при Президенте РТ
20. Сайты электронных и печатных СМИ РФ



### 3.3.5. Перечень иного учебно-методического и информационного обеспечения, в том числе программного обеспечения:

1. MS Office, Power Point

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и / или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

Контролируемые виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)		Оценочные средства	
			текущий контроль	Промеж-я аттестация
Обработка и анализ собранной информации для написания последней главы работы	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Выбор и формулировка актуальности темы	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Внесение необходимых изменений в содержание работы после согласования с научным руководителем	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен

Окончательное редактирование содержания последней главы ВКР	<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Подведение итогов написания выпускной квалификационной работы	<b>ОПК-6</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Проверка выпускной квалификационной работы на оригинальность по системе «Антиплагиат»	<b>ОПК-5</b>	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Апробация работы (выступление с докладом на конференции или методологическом семинаре)	<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Проведение предварительной защиты выпускной квалификационной работы по итогам прохождения преддипломной практики	<b>ОПК-7</b>	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Составление и предоставление отчета о проделанной работе	<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен

		имеющегося мирового и отечественного опыта		
Составление и предоставление дневника прохождения практики	ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен

Текущий контроль прохождения практики производится научным руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- Отчет
- Контрольные вопросы

Промежуточная аттестация производится в форме экзамена с использованием следующих оценочных средств:

- Отчёт о проделанной работе;
- Дневник прохождения практики;
- Отзыв руководителя практики от организации и/или научного руководителя.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики, виды оценочных средств, критерии оценки указаны в ФОС по практике. ФОС к программе прилагается.