

**Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Российско-Таджикский (Славянский) университет»**

**«Утверждаю»
Декан естественно- к.х.н., доцент
Муродзода Д.С.**

«29»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика»**

Направление подготовки - 04.03.01. «Химия»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от _____ № _____.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики протокол № 1 от 29 08 2026г.

Рабочая программа утверждена УМС естественно-научного факультета, протокол № 1 от 29 августа 2026г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественно-научного факультета, протокол № 1 от 29 августа 2026г.

^

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

Председателя УМС факультета _____ Мирзокаримов О.А.

Разработчик _____ ст. преподаватель Абдуджаббори А.

Расписание занятий дисциплины				
Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «Экономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составных цикла общепрофессиональных дисциплин. В системе профессиональной подготовки специалистов дисциплина «Экономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам развития экономической мысли.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Экономика» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний об основных понятиях экономики, принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов и явлений;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений.

В результате освоения дисциплины «Экономика» формируются следующие компетенции обучающегося:

Таблица 1.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОСиОПОП)</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности);	Конспект
		ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач;	Реферат
		ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	опрос
			презентации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История экономических учений» применяются методы активного и интерактивного обучения. Учебным планом предусмотрены 36 часа, из них 36 часов активных занятий (18 часов лекции, 10 часов практических занятий и 8 часов КСР) и 90 часа СРС.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Экономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б1.О.04), изучается в 1 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	Б1.О.10
2.	Проблемы расследования и профилактики коррупции	1	ФТД.В.03
3.	Математика	1	Б1.О.06
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	Б1.О.10

i

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1, 2 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

Дисциплины 3-4 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины (очное отделение) «Экономика» составляет 2 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР -8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 32 часов и СРС - 76 часов. Форма контроля - зачет 1 семестр _____

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литератур а	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
семестр								
1.	Предмет и метод экономической теории 1. Зарождение и развитие экономической теории. 2.Экономические законы и экономические категории. 3.Предмет и методы экономической теории. 4.Функции экономической теории.	2				5	1,3,4 7,8, 21	12,5
2.	Предмет и метод экономической теории 1. Зарождение и развитие экономической теории. 2. Экономические законы и экономические категории. 3.Предмет и методы экономической теории. 4.Функции экономической теории. Темы рефератов: История возникновения экономических школ и этапы их развития; Роль экономических законов в		2			5		12,5
3.	Экономические системы и их сущность 1. Сущность экономической системы и ее структура 2.Типы и модели экономических систем 3. Концепция переходной экономики	2				5	1,3,4, 7,8,2 1	12,5

4.	Экономические системы и их сущность 1 .Сущность экономической системы и ее структура 2 .Типы и модели экономических систем 3 .Концепция переходной экономики Темы рефератов: Основные виды экономических систем и их характеристика; Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства; Роль частной собственности в обеспечение устойчивого развития экономики				2	5		12,5
5.	Собственность и формы общественного хозяйства. 1 .Собственность как экономическое явление 2.Типы и формы собственности 3 .Модели организации экономической системы	2				5		12,5
6.	Собственность и формы общественного хозяйства. 1 .Собственность как экономическое явление 2 .Типы и формы собственности 3 .Модели организации экономической системы Темы рефератов: Модели рыночной экономики; Преобразование отношений собственности в РТ; Экономическое содержание процессов национализации, разгосударствления.		2			5		12,5
7.	Становление и сущность товарного производства. Экономические теории стоимости и товара 1 .Понятие товара и его свойства 2 .Функции денег 3 .Теория цены и ее основные виды	2				€	1,3,4, 7,8,2 1	12,5
8.	Становление и сущность товарного производства. Экономические теории стоимости и товара 1 . Понятие товара и его свойства 2.Функции денег 3 .Теория цены и ее основные виды Темы рефератов: Формирование рыночной цены товара; Теория трудовой стоимости товара А. Смита, Д. Риккардо и К. Маркса; Характеристика основных функции денег.				2	5		12,5
9.	Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция 1 .Рыночный механизм и его элементы 2.Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции 3 .Конкуренция и монополия	2				5	3,4,	12,5
10.	Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция 1 .Рыночный механизм и его элементы 2.Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции 3 .Конкуренция и монополия		2			5	1,2,3, 4,7,8, 9,12, 14,15 ,16	12,5
11.	Фирма в системе рыночных отношений 1 .Сущность, функции и цели фирмы 2 .Организационные формы предприятий и фирм 3 .Теория управления фирмой (менеджмент) и	2				5		12,5
12.	Фирма в системе рыночных отношений 1 . Сущность, функции и цели фирмы 2 .Организационные формы предприятий и фирм 3 .Теория управления фирмой (менеджмент) и маркетинг Темы рефератов: Предприятия (фирма) в условиях рыночной экономике; Иерархическая структура фирмы; Функции менеджмента.				2	5		12,5
13.	Цели и инструменты макроэкономической политики 1. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Дефлятор ВВП 2. Экономическая структура национальной экономики	2				4	1,2,3, 4,7,8, 9,12, 14,15	12,5

3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + 9^{0,51}$$

где ИБ - итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Σ - результаты итоговой формы контроля (зачет).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» включает в себя:

- 4.1 план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- 4.2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- 4.3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- 4.4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5	Меркантилизм - первая школа экономической науки. Экономические взгляды ранних меркантилистов. Экономические взгляды поздних меркантилистов. Вклад меркантилистов в экономическую теорию	Конспект, реферат	Опрос
2.	5	Физиократизм - школа экономической науки. Главные идеи физиократизма	Конспект, реферат	Опрос
3.	5	Классическая политическая экономия и ее основные идеи.	Конспект, реферат	Опрос
4.	5	Экономические концепции А. Смита. Логическая схема экономических концепций А. Смита. Книга А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов»	Конспект, реферат	Опрос
5.	5	Экономическое учение К. Маркса. Вклад К. Маркса в развитие экономической науки. Главное,	Конспект, реферат	Опрос

		что сделано К. Марксом. Основной труд К. Маркса «Капитал».		
6.	5	Маржинализм и причины его возникновения. Главные категории маржинализма.	Конспект, реферат	Опрос
7.	5	Неоклассическое направление современной экономической теории конца XIX в. (А. Маршалл)	Конспект, реферат	Опрос
8.	5	Кейнсианское направление современной экономической теории. Книга Дж. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег». Неокейнсианство	Конспект, реферат	Опрос
		Всего: 40 часов		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнения

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

4.2 Требования к освоению дисциплины

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если самостоятельная работа полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если самостоятельная работа выполнена, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении самостоятельной работы;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка самостоятельной работы не доведена до конца, имеются ошибки, работа не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) выставляется студенту, если самостоятельная работа переписана (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.4. Основная литература

1. Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон, дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 408 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/93499>. — Загл. с экрана.
2. . Файзуллоев, М. К. Экономика [Текст] : учеб, пособие для студентов неэкон. спец. / М. К. Файзуллоев, Г. М. Рахимов ; отв. ред. Х. Б. Рахматов ; Рос. - Тадж, (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 244 с. - Библиогр.: с. 236-243.
3. Гукасян, Г. М. Экономическая теория [Текст] : учебник / Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 734 с.: рис., табл. - (Новое экон, образование).
4. , Кадыров, Д. Б. История экономики и экономической мысли [Текст] : учеб, пособие / Д. Б. Кадыров, Д. О. Фозилханов. - Душанбе : Эр-граф, 2013. - 539 с. - Библиогр.: с. 537-539 (40 назв.).
5. Экономическая теория [Текст] : учебник / В. В. Багинова [и др.]. - 2-е изд. - М. : Инфра -М, 2011. - 745 с. : ил. - (Высш, образование).
6. Гродский , В. С. Экономическая теория [Текст] : учеб, пособие для бакалавров / В. С. Гродский . - СПб : Питер, 2013. - 207 с. : ил. - (Учеб,

пособие. Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав.

5.2 Дополнительная литература

7. Экономическая теория [Текст] : учеб, пособие/И. Д. Афанасенко [и др.] ; под ред.: А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб : Питер, 2010. - 557 с. : граф., табл. - (Учеб, для вузо
8. Бойко, И. П. Экономика для юристов [Текст] : учебник / И. П. Бойко, Ф. Ф. Рыбаков. - М. : Проспект, 2002. - 272 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 267-268. -,3 с. 52 д. р.
9. Экономика: экзамены [Электронный ресурс] : вопросы-ответы. - Электрон.дан. 9,36 МБ. - М. : ООО "ДиректМедиаПабблишинг", 2008 CD-ROM. - (Экспресс-подготовка)
- ю.ЭрхардЛ. Благосостояние для всех [Электронный ресурс] : пер. с нем. / Л. Эрхард. - 2-е изд. - 703 КБ. - [б. м.] : [б. и.], 2000 эл. опт. диск (DVD-ROM) : табл. - (Экономика 2000)

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. www.minfin.tj - Министерство финансов Республики Таджикистан
2. www.nbt.tj - Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. www.medt.tj - Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. www.president.tj - Официальный сайт Президента РТ
6. www.visittajikistan.tj - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан
7. www.mehnat.tj - Министерство труда, миграции и занятости РТ
8. www.mmk.tj - Национальный центр законодательства при президенте РТ

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (материалы) для студентов неэкономических специальностей по дисциплине «Экономика»

1. Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательно, конспектирование лекционного материала, а также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с преподавателем теме.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям преподавателя по каждой теме курса.

2. Самостоятельная работа студентов состоит из написания кратких рефератов по согласованным с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно. Важным также

является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия - лекции и практические занятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. 1

На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: контрольная работа и тесты. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1);

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2);

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

