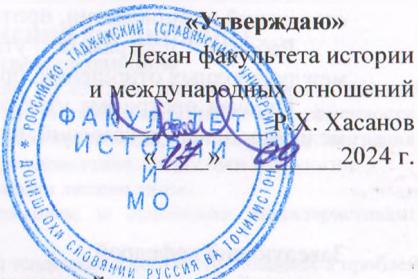


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕГАТРЕНДЫ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ»**

**Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»**

**Профиль подготовки - «Многосторонняя дипломатия»**

**Уровень подготовки - магистр**

**Форма подготовки - очная**

**ДУШАНБЕ – 2024**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного Стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» июля 2017 г. №649.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей; профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол №1 от «30» 09 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол №1 от «30» 09 2024 г.

Заведующий кафедрой  
к.ю.н., ст. преп.

Хакимов М.Х.

Зам. председателя УМС  
факультета ИМО  
к.и.н., доцент

Пирумшоев М.Х.

Разработчики:  
к.полит.н., ст. преп.

Наими И.Н.

/ к.полит.н., ст. преп.

Пардаев С.А.

Разработчик от организации:  
к.полит.н., заведующий отделом  
Центральной Азии Института  
изучения проблем государств  
Азии и Европы Национальной  
Академии наук Таджикистана

Дороншоева Н.Ш.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Пардаев С.А.	Основной корпус: Ауд. 508, 512	Основной корпус: Ауд. 506, 512, 520	Среда, 08:00- 16:00	РТСУ, кафедра международных отношений и дипломатии, основной корпус, 416 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целью данного курса является освоение студентами знаний и навыков анализа мировых политических процессов (мегатрендов) и глобальных проблем современности, среди которых выделяются модернизация, демократизация, глобализация, миграция, информатизация, глобальные проблемы в сфере управления, энергетики и экологии.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

- познакомить обучающихся с содержанием и основными характеристиками мегатрендов современности;
- рассмотреть существующие глобальные тенденции в контексте глобальных проблем современности;
- познакомить обучающихся с ведущими исследовательскими центрами, занимающимися анализом мегатрендов и глобальных проблем;
- научиться анализировать ход и содержание мегатрендов, давать им квалифицированную оценку, основываясь на существующей научной и экспертной литературе, методологиях и новейших достижениях в области политических наук.

#### 1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем  Уметь: -анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке Владеть: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации	Тематика для эссе коллоквиум

		выбранных стратегий действий	
ОПК -2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Знать: методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники, а также средств телекоммуникации Уметь: применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной и профессиональной деятельности	Тематика для эссе, коллоквиум
ПК-5	Владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политico-психологических, социально-экономических и силовых методов	Знать: основы современной международной конфликтологии, принципы медиации, последовательность процедуры медиации, техники работы и этику медиатора, нормативные и законодательные акты РФ и РТ в этой области, основы психологической коррекции установок и восприятия, основы социальной и гуманистической психологии Уметь: выявлять дипломатические, политico-психологические, социально-экономические и силовые методы регулирования международных конфликтов, налаживать взаимодействия со сторонами конфликта и участниками переговорного процесса, анализировать информацию, формулировать, уточнять, прояснить, разъяснить высказывания, обобщать и резюмировать высказывания, содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/состояний Владеть: навыками исследования механизмов регулирования международных конфликтов и навыками проведения и организации переговорного процесса	Тематика для эссе, коллоквиум
ПК-10	Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы; Уметь: применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы	Тематика для эссе коллоквиум
ПК-12	Способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов; владением навыками отслеживания динамики глобальных процессов	Знать: главные тенденции современного мирового развития, его движущие силы, противоречия, проблемы и вызовы в политической, социально-экономической, экологической и других сферах; основные глобальные тенденции развития международных отношений; перспективы формирования мирового порядка ближайшего будущего; последствия для региональных подсистем и отдельных зарубежных стран последствия для Российской Федерации Уметь: структурировать проблемы политической, экономической и социальной трансформации современного мира; Видеть современные глобальные проблемы через призму интересов	Тематика для эссе, коллоквиум

		России и Таджикистана; Обобщать большие массивы фактического материала, вычленяя основные тренды; Критически оценивать существующие концепции и теории; Оценивать развитие мегатрендов и особенности современного этапа развития международных отношений Владеть: навыками самостоятельного анализа глобальных/ региональных проблем современного развития; понятийным аппаратом дисциплины, навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного мира; механизмом выявления и констатации новых феноменов в международных отношениях и мировой политике; способностью формулировать соответствующие выводы и заключения на основе проведенного анализа; Убедительно представлять результаты анализа в устной и письменной форме	
ПК-13	Владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику России и Таджикистана и других государств мира	Знать: международно-правовые нормы международного взаимодействия Уметь: анализировать влияние международно-правовых норм на внешнюю политику РТ и РФ и других государств Владеть: навыками анализа процесса взаимовлияния международно-правовых норм и внешней политики	Тематика для эссе коллоквиум

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл ООП, к которому относится данная дисциплина.

В учебном плане дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы» представлена в Блоке 1., в вариативной части Б1.В.09.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 2:

### 2.2.

**Таблица 2.**

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Многосторонняя дипломатия	2	Б1.О.6
2.	Многосторонние институты и международные организации	1	Б1.В.02
3.	Дипломатическая документация и переговорный процесс	3	Б1.В.09
4.	Современный научный дискурс по истории и теории дипломатии	2	Б1.В.10
5.	Современная сетевая дипломатия: теория и практика	3	Б1.В.03
6.	Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе	3	Б1.В.04

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общая трудоемкость дисциплины на 2 семестре составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции - 14 час., практические занятия – 28 час., КСР - 7 час., всего аудиторных часов – 42 ч., в том числе в интерактивной форме – 8, самостоятельная работа – 102 час.

Форма контроля: зачет – 2 семестр.

### **3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

*Теоретические занятия / 14 часов*

*Семестр 2*

#### **Тема 1. Анализ и понятие мегатрендов / 2 час.**

Определение мегатрендов и их основные характеристики. Влияние мегатрендов на глобальные экономические и политические процессы. Классификация мегатрендов: экономические, социальные, технологические и экологические. Примеры современных мегатрендов (глобализация, цифровизация, изменение климата). Методы анализа мегатрендов и их прогнозирование.

#### **Тема 2. Современные мегатренды в контексте глобального кризиса / 2 час.**

Понятие социально-политического развития. Линейное и нелинейное развитие. Развитие в мировой политике и международных отношениях. Специфика этого развития в начале XXI века и его социально-политический, экономический и культурный контекст. Понятие кризиса. Пути преодоления кризиса. Глобальный кризис. Современный глобальный экономический кризис и сопутствующие ему кризисные явления в сфере общественного сознания. Понятие мегатренда. Концепции мегатрендов в работах Джона Нейсбита и Олвина Тоффлера. Картина мегатрендов первой четверти XXI века в работах зарубежных и отечественных футурологов. Современные глобальные политические, экономические и социо-культурные мегатренды и пути их возможной эволюции в условиях глобального кризиса.

#### **Тема 3. О диалектической противоречивости процесса глобализации / 2 час.**

Понятие глобализации и ее основные черты. Противоречивые аспекты глобализации: интеграция и фрагментация. Экономические противоречия глобализации: рост и неравенство. Культурная унификация и сохранение идентичности в условиях глобализации. Влияние глобализации на суверенитет государств и международные отношения.

#### **Тема 4. Идеологические тренды современного мира. Демократизация, либерализация, архаизация. Соотношения терпимости, нетерпимости и политкорректности / 2 час.**

Особенности распада идейно-стратегического противостояния «Восток-Запад». От «расширения демократии» к «смене режимов». Концепции «нелиберальных демократий». Концепция «конституционализма» по Дж.Айкенбери. Региональные аспекты демократизации (Восточная Европа, бывший СССР, Ближний Восток). Современные трактовки концепции перерастания международного общества в мировое (глобальное).

#### **Тема 5. Инструментарий миросистемного регулирования / 2 час.**

Формальная и реальная роль ООН в мировой политике. Роль межгосударственных объединений. Значение международных организаций в целом. Эволюция концепций «государственного суверенитета» и международного нормотворчества в 1991-2017 годах. Юрисдикция международных судов и ее пределы. Структуры неформального регулирования международных отношений. Фактор применения силы с позиций международного права. Специфика отношения США, России и Китая к миросистемному регулированию. Особенности позиции ЕС.

#### **Тема 6. Человек, «моральные детерминанты» и стратегическая культура современных международных отношений / 2 час.**

Моральные ограничители применения силы в МО. Интеллект и право в современных международных отношениях. Современная роль дипломатии и дипломатических механизмов. Основные органы миросистемного регулирования. ООН и

"группа семи". Становление параллельных структур регулирования в современном мире. Эволюция роли НАТО в контексте их взаимоотношений. Понятия "право на интервенцию" и "гуманитарные интервенции". Кодификация поведения воюющих сторон. Норма и мораль как факторы регулирования МО. Концепции "справедливых войн". Пацифизм и "беллизм" как современные формы идеологических течений. Аналитическое обеспечение внешней политики и международных отношений. Международные центры по выработке аналитических рекомендаций. Деятельность "трехсторонней комиссии". Римский клуб. Всемирный экономический форум в Давосе. Гуманитарные аспекты современных МО. Универсальные права человека и их защита. Права женщин и современные гендерные проблемы. Проблемы прав беженцев и вынужденных переселенцев. Культурные права. Концепции "культурного плюрализма" и "культурно-национальной автономии".

### **Тема 7. Продовольственной безопасности как мировой мегатренд на примере Республики Индия / 2 час.**

Понятие продовольственной безопасности и ее значение в современном мире. Продовольственная безопасность как мировой мегатренд: глобальные вызовы и риски. Проблемы продовольственной безопасности в Индии: причины и масштабы. Стратегии и меры Индии по обеспечению продовольственной безопасности. Роль международного сотрудничества в решении продовольственных проблем Индии.

## **3.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

*Практические занятия / 28 час.*

*Семестр 2*

### **Занятие 1. Глобализация и устойчивое развитие / 2 час.**

Понятие глобализации и ее влияние на устойчивое развитие. Взаимосвязь глобализации и экологической устойчивости. Экономическое развитие в условиях глобализации: вызовы и возможности для устойчивости. Социальные аспекты устойчивого развития в эпоху глобализации. Роль международных организаций в продвижении устойчивого развития в условиях глобализации.

### **Занятие 2. Регионализация как тенденция мирового развития / 2 час.**

Понятия регионализации и глобализации. Тенденции регионализации. Передача части государственных функций на международный или субнациональный уровень. Регионализация как неотъемлемая часть процесса глобализации.

### **Занятие 3. Понятие кризиса / 2 час.**

Понятие кризиса. Пути преодоления кризиса. Глобальный кризис. Современный глобальный экономический кризис и сопутствующие ему кризисные явления в сфере общественного сознания.

### **Занятие 4. Мировая политическая система начала XXI века / 2 час.**

Понятие системы. Политическая система как реальный механизм формирования и функционирования власти в обществе. Мировая политическая система. Три уровня мировой политической системы: статусно-ролевой, институциональный и нормативный. Становление и эволюция мировой политической системы. Изменение среды функционирования мировой политической системы и самой этой системы в конце XX - начале XXI веков. Усложнение среды. Усложнение системы. Рост и усложнение требований, предъявляемых к ней средой. Изменение мирового политического порядка как структуры мировой политической системы. Увеличение числа государств и других акторов, действующих в рамках мировой политической системы, изменение их статусов и ролей. Изменение институтов мировой политической системы. Роль и место ООН и других

институтов, сложившихся в условиях Ялтинско-Потсдамского мирового порядка. G-7, G-8, G-20. Рост спроса на адхократические институты и их роль в новых условиях. Проблемы нормативного обеспечения эффективного функционирования современной мировой политической системы. Постепенная утрата мировой политической системой прежнего западоцентристского крена и западоцентристской ориентации. Мировая политическая система как система самоорганизующаяся. Самоорганизация с позиций синергетики. Нелинейный характер самоорганизации (многовариантность, ритмичность, резонансность). Сетевые элементы мировой политической системы. Практики обращения к силе в первом десятилетии нового века и их особенности. Изменение международной роли США. Полемика по вопросам мирового порядка. Критерии анализа природы современной структуры МО. Дискуссия о сильных и слабых сторонах многополярных и bipolarных структур. «Классические» подходы К. Дойча и Д. Сингера, Дж. Гэддиса и К. Уолтца. Теория «комбинированной структуры» (А. Танака). Современные российские и китайские концепции полярности. Роль анализа современной структуры МО для формулирования внешнеполитических приоритетов России. Новое соотношение ролей права и силы в международных отношениях. Современное прочтение понятий «безопасность государства» и «международная безопасность». Противоречия процесса принятия решений по вопросам безопасности. Концепции безопасности. Эволюция представления об источниках вооруженных конфликтов. Транснациональные войны. Проблема распространения ядерного оружия и новых технологий двойного применения. Современные оценки роли союзов и систем коллективной безопасности в МО. Кризис режима контроля над вооружениями. Абсолютизация восприятия безопасности и методы ее «деабсолютизации».

## **Занятие 5. Мировая политика и основные характеристики мировой системы / 2 час.**

Становление современного типа международной системы. Понятие среды и ее роль в современных международных отношениях. Среда как особый «субъект» мировой политики. «Самоорганизация» среды и ее проявления. Синергетический подход и реалистические пределы его применимости. Государства и среда. Особенности международной среды первого десятилетия XXI века. Порядок и режим в мировой политике. Глобализация как исторический этап развития мира и как политологическая концепция. Последствия реальной глобализации. «Фрагментарный миропорядок» по А.М.Слотер. Тенденция децентрализации мировой системы. Транснациональный терроризм и транснациональная преступность. Относительность научного знания о мировой системе. Симптомы становления «экзополитики». Приоритеты внешней политики России и их эволюция после прихода к власти президента В.Путина. Концепция «приведения в соответствие» и «доктрина диверсификации». Внешнеполитические ресурсы современной России. Основные группы интересов в международной деятельности Российской Федерации. Влияние на российскую внешнюю политику особенностей внешнеполитического процесса. Экономический и военный интересы во внешней политике.

## **Занятие 6. Приоритетные направления мирового развития / 2 час.**

Движущие силы и пределы развития мира. Роль технического и социального прогресса и других ценностных ориентиров. Соотношения национальных и глобальных интересов. Содержание принципов и норм международных отношений.

## **Занятие 7. Национальное и наднациональное в мировой политике. Этническое и надэтническое / 2 час.**

Мобилизация, интеграция, вовлечение. Союзы и устаревание их традиционных форм. Коалиционные взаимодействия и их возможности в современных условиях. Внутризападные отношения. Запад и незападные секторы международных отношений.

Многоэтнические и моноэтнические империи и федерации. Добровольная и принудительная интеграция. Самоопределение этносов и роль насилия.

**Занятие 8. Феномен великодержавности в мировой политике / 2 час.**

Лидерство, антилидерство, контр-лидерство в мировой политике. Страновые версии обоснования мирового лидерства. Синдром «усталости от лидера» и его проявления в международных отношениях. Политические стратегии укрепления лидерства. Стратегии «влияния» и «контроля». Анализ совместимости интересов лидеров. Особенности становления иерархии в отношениях лидеров. Системные институты сбрасывания напряжения между лидерами. Роль СМИ и личной дипломатии в современной международной жизни. Тип востребованного мирового лидера текущего десятилетия и оценка его устойчивости. «Мягкая мощь» и «жесткая сила».

**Занятие 9. Новые риски международной безопасности / 2 час.**

Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности. Невоенные угрозы безопасности. Дискуссия относительно соотношения военно-политических и социально-экономических, экологических, информационно-технологических факторов в обеспечении национальной и международной безопасности. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ). Ядерная угроза. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски. 4.Общая характеристика новых вызовов и угроз. Международный и национальный терроризм. 5.Дискуссия о движущих силах терроризма. Этапы международной борьбы с терроризмом. Информационное оружие - новый вид оружия поражения. Международная телекоммуникационная конвенция. Информационная безопасность в практике международных отношений. Российские инициативы по международной информационной безопасности.

**Занятие 10. Проблема ресурсов и «разрыв в развитии» в международной политике / 2 час.**

Понятие и концепции «устойчивого развития». Проблема разрыва между Севером и Югом в контексте экономической глобализации. Попытки создания либерального экономического порядка и «третий мир». Регулирование и саморегулирование «проблемы разрыва» через миграции. Демографический аспект развития. Политические аспекты международной миграции. Технократическая модель развития и проблема ресурсов «третьего мира». Современные природоохранные аспекты международной безопасности. Становление «политической экологии» и «эко-холистики». Политическая климатология. Перспективы картеля держателей «девственных ресурсов». Россия в отношениях развитых и отстающих в развитии стран.

**Занятие 11. Малые и средние страны в международных отношениях / 2 час.**

Национальные государства и империи. Нарастание противоречий внутри системы государств. Проблемы «мини-государств». Непризнанные государства. «Нации без государств». Проблема «неудавшихся государств». «Страны изгои». Особенности внешнеполитического поведения небольших государств и проблемы их взаимодействий между собой и с великими державами. «Добровольные империи» и парадокс обратной востребованности имперского опыта. «Синдром союза» и его региональные вариации. Интеграция как вариант взаимообмена ресурсами международного влияния. Интеграция и изоляция как инструменты международной политики. Интеграция инструмент контр-конфронтации. Многонациональные корпорации и транснациональные интересы в мировой политике. «Мировой верх», «мировой низ» и «мировое подполье».

**Занятие 12. Проблема лидерства в современном мире. Великие державы, малые и средние страны в мировой политике / 2 час.**

Понятие и типы лидерства в международных отношениях. Роль великих держав в глобальной политике: США, Китай, Россия. Влияние малых и средних стран на региональные и глобальные процессы. Конкуренция и сотрудничество великих держав. Взаимодействие малых и средних стран с великими державами в мировой политике.

### **Занятие 13. Демографические сдвиги и миграция населения / 2 час.**

Рост народонаселения и неомальтизм. Научно-технический прогресс и рост населения Земли. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики. Конференции ООН по народонаселению и их решения. Рост народонаселения Земли и окружающая среда. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества.

### **Занятие 14. Современный мировой порядок и мировая политика / 2 час.**

Понятие современного мирового порядка. Трансформация мирового порядка после окончания Холодной войны. Основные акты и институты мировой политики: государства, международные организации, негосударственные акторы. Проблемы и вызовы современного мирового порядка: многополярность, глобальные кризисы, региональные конфликты. Перспективы развития мирового порядка в XXI веке.

## **3.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КСР**

*КСР / 7 час.*

*Семестр 2*

### **Занятие 1. Понятие социально-политического развития. Линейное и нелинейное развитие / 1 час.**

Понятие социально-политического развития и его основные характеристики. Линейные модели социально-политического развития: прогресс и эволюция. Нелинейные модели развития: цикличность, кризисы и скачки. Влияние внутренних и внешних факторов на социально-политическое развитие. Примеры линейного и нелинейного развития в мировой политике.

### **Занятие 2. Современные мегатренды в контексте глобального кризиса / 1 час.**

Понятие социально-политического развития. Линейное и нелинейное развитие. Развитие в мировой политике и международных отношениях. Специфика этого развития в начале XXI века и его социально-политический, экономический и культурный контекст. Понятие кризиса. Пути преодоления кризиса. Глобальный кризис. Современный глобальный экономический кризис и сопутствующие ему кризисные явления в сфере общественного сознания. Понятие мегатренда. Концепции мегатрендов в работах Джона Нейсбита и Олвина Тоффлера. Картина мегатрендов первой четверти XXI века в работах зарубежных и отечественных футурологов. Современные глобальные политические, экономические и социо-культурные мегатренды и пути их возможной эволюции в условиях глобального кризиса.

### **Занятие 3. О диалектической противоречивости процесса глобализации / 2 час.**

Понятие глобализации и ее основные черты. Противоречивые аспекты глобализации: интеграция и фрагментация. Экономические противоречия глобализации: рост и неравенство. Культурная унификация и сохранение идентичности в условиях глобализации. Влияние глобализации на суверенитет государств и международные отношения.

### **Занятие 4. Идеологические тренды современного мира. Демократизация,**

## **либерализация, архаизация. Соотношения терпимости, нетерпимости и политкорректности / 2 час.**

Особенности распада идейно-стратегического противостояния «Восток-Запад». От «расширения демократии» к «смене режимов». Концепции «нелиберальных демократий». Концепция «конституционализма» по Дж.Айкенбери. Региональные аспекты демократизации (Восточная Европа, бывший СССР, Ближний Восток). Современные трактовки концепции перерастания международного общества в мировое (глобальное).

## **Занятие 5. Инструментарий миросистемного регулирования / 1 час.**

Формальная и реальная роль ООН в мировой политике. Роль межгосударственных объединений. Значение международных организаций в целом. Эволюция концепций «государственного суверенитета» и международного нормотворчества в 1991-2017 годах. Юрисдикция международных судов и ее пределы. Структуры неформального регулирования международных отношений. Фактор применения силы с позиций международного права. Специфика отношения США, России и Китая к миросистемному регулированию. Особенности позиции ЕС.

## **Занятие 6. Человек, «моральные детерминанты» и стратегическая культура современных международных отношений / 1 час.**

Моральные ограничители применения силы в МО. Интеллект и право в современных международных отношениях. Современная роль дипломатии и дипломатических механизмов. Основные органы миросистемного регулирования. ООН и "группа семи". Становление параллельных структур регулирования в современном мире. Эволюция роли НАТО в контексте их взаимоотношений. Понятия "право на интервенцию" и "гуманитарные интервенции". Кодификация поведения воюющих сторон. Норма и мораль как факторы регулирования МО. Концепции "справедливых войн". Пацифизм и "беллизм" как современные формы идеологических течений. Аналитическое обеспечение внешней политики и международных отношений. Международные центры по выработке аналитических рекомендаций. Деятельность "трехсторонней комиссии". Римский клуб. Всемирный экономический форум в Давосе. Гуманитарные аспекты современных МО. Универсальные права человека и их защита. Права женщин и современные гендерные проблемы. Проблемы прав беженцев и вынужденных переселенцев. Культурные права. Концепции "культурного плюрализма" и "культурно-национальной автономии".

## **Занятие 7. Проблема продовольственной безопасности как мировой мегатренд на примере Республики Индия / 1 час.**

Понятие продовольственной безопасности и ее значение в современном мире. Продовольственная безопасность как мировой мегатренд: глобальные вызовы и риски. Проблемы продовольственной безопасности в Индии: причины и масштабы. Стратегии и меры Индии по обеспечению продовольственной безопасности. Роль международного сотрудничества в решении продовольственных проблем Индии.

### **3.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА, КСР И СРС**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)	Литература

		Лек.	Пр	КС Р	СР С	
<b>II семестр</b>						
1.	<b>Лекция 1. Анализ и понятие мегатрендов</b>  <b>Глобализация и устойчивое развитие</b>  <i>Понятие социально-политического развития. Линейное и нелинейное развитие.</i>	2	2	1	8	Б-4,5,6, 15, 16, 21,22,24
2.	<b>Регионализация как тенденция мирового развития</b>		2		8	Б-4,5,6, 15, 16, 21,22,24
3.	<b>Лекция 2. Современные мегатренды в контексте глобального кризиса</b>  <b>Понятие кризиса. Пути преодоления кризиса. Глобальный кризис. Современный глобальный экономический кризис и сопутствующие ему кризисные явления в сфере общественного сознания.</b>	2	2	1	8	Б-4,5,6, 15, 16, 21,22,24
4.	<b>Мировая политическая система начала XXI века</b>		2		8	Б-4,5,6, 15, 16, 21,22,24
5.	<b>Лекция 3. О диалектической противоречивости процесса глобализации</b>  <b>Мировая политика и основные характеристики мировой системы</b>	2	2	1	8	Б-4,5,6, 15, 16, 21,22,24
6.	<b>Лекция 4. Идеологические тренды современного мира. Демократизация, либерализация, архаизация. Соотношения терпимости, нетерпимости и политкорректности.</b>  <b>Приоритетные направления мирового развития</b>	2	2	1	8	Б-4,5,6, 15, 16, 21,22,24
7.	<b>Национальное и наднациональное в мировой политике. Этническое и надэтническое.</b>		2		8	Б-4,5,6, 15, 16, 21,22,24
8.	<b>Феномен великодержавности в мировой политике</b>		2		8	Б-4,5,6, 15, 16, 21,22,24
9.	<b>Лекция 5. Инструментарий мироисистемного регулирования</b>  <b>Новые риски международной безопасности</b>	2	2	1	8	Б-4,5,6, 15, 16, 21,22,24
10.	<b>Проблема ресурсов и «разрыв в развитии» в международной политике</b>		2		6	Б-4,5,6, 15, 16,

							21,22,24
11.	<b>Лекция №6. Человек, «моральные детерминанты» и стратегическая культура современных международных отношений</b>  <b>Малые и средние страны в международных отношениях</b>	2	2	1	6	Б-4,5,6, 15, 16, 21,22,24	
12.	<b>Проблема лидерства в современном мире. Великие державы, малые и средние страны в мировой политике</b>		2		6	Б-4,5,6, 15, 16, 21,22,24	
13.	<b>Лекция 7. Проблема продовольственной безопасности как мировой мегатренд на примере Республики Индия</b>  <b>Демографические сдвиги и миграция населения</b>	2	2	1	6	Б-4,5,6, 15, 16, 21,22,24	
14.	<b>Современный мировой порядок и мировая политика</b>		2		6	Б-4,5,6, 15, 16, 21,22,24	
<b>Итого по семестру</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>102</b>		

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Объ ем само ст-й рабо ты в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контрол я
1.	2	Реализм (первая парадигма). Либерализм (вторая парадигма). Английская школа в МО (промежуточная парадигма). Марксизм (третья парадигма)	Реферат	эссе
2.	2	Ганс Моргентау: могущество (power) и опора на собственные силы (selfhelp)	Презентация	коллоквиум
3.	2	Теоретические предпосылки реализма. Философские основы. Реализм в МО как одна из основных парадигм. Теоретические предпосылки либерализма. Философские основы. Либерализм в МО как одна из основных парадигм. Иммануил Валлерстайн: мир-система	Презентация, доклад	эссе
4.	2	Крупнейшие национальные школы исследования международных отношений: Российская школа МО: история, современное состояние	Реферат	коллоквиум
5.	2	Постпозитивистские теории в МО. Основные принципы. Основные направления. Критическая	Презентация, доклад	эссе

		теория МО. Гегемония у А. Грамши. Постмодернизм в МО. Феминизм в МО. Нормативизм в МО. Историческая социология в МО. Конструктивизм в МО. Статус постпозитивистских теорий в МО.		
6.	2	Эпоха потрясений и перемен (последняя треть XVIII — начало XIX в.)	Презентация	коллоквиум
7.	2	Колониальные конфликты и компромиссы (конец XIX — начало XX в.)	Конспект	эссе
8.	2	Начало работы Парижской мирной конференции. Создание Лиги Наций	Реферат	коллоквиум
9.	2	Постлокарнский период политической стабилизации в Европе	Презентация, доклад	эссе
10.	2	Нарастание военной угрозы в Европе В 1935–1937 гг. Политика умиротворения.	Реферат	эссе
11.	2	Предвоенный политический кризис 1939 г.	Презентация	коллоквиум
12.	2	«Холодная война»: основные характеристики и периодизация	Презентация, доклад	эссе
13.	2	Региональные интеграционные объединения после 1991 года.	Реферат	коллоквиум
14.	4	Методология научного дискурса по международным отношениям и мировой политике	Презентация, доклад	эссе
<b>Всего:</b>	30			

## **2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Самостоятельная работа магистрантов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Методологической основой курса является системный подход к изучению и преподаванию международных отношений, позволяющий представить международно-политический процесс как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений. В системе социо-гуманитарного и профессионального образования данный предмет относится к числу исторических и политических дисциплин и для магистрантов по направлению подготовки «Международные отношения» является профилирующим.

При изучении истории и теории международных отношений предполагается научное творчество магистрантов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, международно-правовых документов, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам международных отношений. Необходимым является также активное участие магистранта в трех дискуссиях на семинарских занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка магистрантов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам.
- Анализ международно-правовых документов и мемуарной литературы;

- Подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации.

- Составление тематического словаря-справочника по выбранной теме.

Консультация магистрантов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по истории международных отношений можно отнести наблюдение международных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с международно-правовыми документами, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы магистрантов очень важны семинарские занятия, которые способствуют активному вовлечению магистрантов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении семинарских занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1. Круговые презентации – каждый магистрант должен выступить по предложенной теме; 2. Работа в «синдикатах» - магистранты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой магистрантов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- анализ международно-правового документа и специальных исследований по теории международных отношений;
- проверку письменных заданий;
- анализ международной ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по международным проблемам.

### **3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Одним из важных методов самостоятельной работы магистрантов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое магистрантом в наборе: тексты докладов, небольшие материалы определенной интересующей магистрантом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием магистранта, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, рефераты, выполненные магистрантом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе магистранта. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными магистрантом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы магистрантов, относящейся к курсу. Он стимулирует инициативное учение, предоставляет магистрантам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение магистранта к изучаемому курсу и самооценку.

Подробно характеристика заданий и требования к их выполнению представлены в ФОС к данной РПД.

#### **4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачен) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **5.1. Основная литература**

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с.
2. Ивонина, О.И. Теория международных отношений: учебник для вузов / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 188 с.
3. Кефели, И.Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для вузов / И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под редакцией И.Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 142 с.
4. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке: учебник для магистрантов / под ред. М.М. Лебедевой. — М.: Аспект-Пресс, 2019. — 400 с.
5. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / [и др.] / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова — 3-е изд., испр., доп. и перераб. — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2021. — 528 с.
6. Мирчев, А. Пролог: Мегатренд альтернативной энергетики в эпоху соперничества великих держав / А. Мирчев. — Москва: Альпина Паблишер, 2022. — 448 с.
7. Мостяев, Ю.Н. Глобальные проблемы современности и глобальная безопасность в свете тенденций глобализации и регионализации: учебное пособие / Ю.Н. Мостяев, О.И. Шмелева. — Рязань: РГУ имени С.А. Есенина, 2022. — 81 с.
8. Мутагиров, Д.З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д.З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 439 с.
9. Наимов, И.Н. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / И.Н. Наимов. — Душанбе: РТСУ, 2020. - 439 с.
10. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В.К. Белозёров [и др.]; под редакцией В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с.
11. Теория международных отношений: учебник для вузов / П.А. Цыганков [и др.]; под редакцией П.А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 317 с.

#### **5.2. Дополнительная литература:**

12. Арбузова, Е.Н. Методика преподавания управленческих дисциплин: учебное пособие для вузов / Е.Н. Арбузова, О.А. Яскина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 224 с.

13. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 484 с.

14. Баженов, А.М. Социология международных отношений: учебник и практикум для вузов / А.М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 227 с.

15. Глобальные демографические проблемы современности. Миграции и миграционная политика. Сборник статей: сборник научных трудов / составитель В. Б. Жиромская; под редакцией В. В. Минаева [и др.]. — Москва: РГГУ, 2011. — 549 с.

16. Захарова, О.В. Глобальные проблемы современности: учебное пособие / О.В. Захарова; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Институт филологии и журналистики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. — 108 с.

17. Ирхин, Ю.В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки: учебник для вузов / Ю.В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 459 с.

18. История международных отношений: В трех томах: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского // Т.I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 400 с.

19. История международных отношений: В трех томах: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского // Т.II: Межвоенный период и Вторая мировая война / А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 496 с.

20. История международных отношений: В трех томах: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского // Т.III: Ялтинско-Потсдамская система / Ю.А. Дубинин, Б.Ф. Мартынов, М.М. Наринский, Т.В. Юрьева. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 552 с.

21. Проблемы современной экономики: глобальный, национальный и региональный контекст: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: М. Е. Карпицкая (гл. ред.), С. Е. Витун (зам. гл. ред.) [и др.]. — Гродно: ГрГУ, 2019. — 240 с.

22. Романова, Э.П. Глобальные геоэкологические проблемы: учебное пособие для вузов / Э.П. Романова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 170 с.

23. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А.Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А.Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

24. Современные глобальные проблемы: учебное пособие. — Москва: Аспект Пресс, 2010. — 350 с.

### **5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **A) Периодика:**

1. Азия и Африка сегодня

2. «Вестник педагогического университета». Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни

3. «Вестник Таджикского национального университета». Серия социально-экономических и общественных наук.

4. Восток-Orient

5. «Государственное управление». Научно-политический журнал Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.

6. «Известия» Института философии, политологии и права им. А. Баховаддина Национальной академии наук Республики Таджикистан

7. Латинская Америка

8. Международная жизнь

9. Мировая экономика и международные отношения
10. Новая и новейшая история
11. Полис
12. Свободная мысль
13. Современная Европа
14. Социально-политический журнал
15. «Таджикистан и современный мир». Журнал Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан
16. «Ученые записки (Серия гуманитарно-общественных наук)». Худжандский государственный университет имени академика Б.Г. Гафурова.
17. Foreign Affairs
18. Foreign Policy
19. Global Society
20. International Affairs
21. International Negotiation
22. International Security
23. International Studies Quarterly
24. International Studies Review
25. National Security Studies Quarterly
26. Pro et Contra
27. Studies in Conflict and Terrorism
28. World Policy Journal
29. World Politics

#### **5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

30. Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
31. Годовые отчеты международных и иных организаций.
32. Официальный сайт eLibrary.Ru — российской научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
33. Официальный сайт Национальной библиотеки Таджикистана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kmt.tj/>
34. Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru.
35. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru>
36. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
37. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lanbook.com/>

#### **Б) Интернет-сайты:**

38. Официальный сайт МИД РТ - [www.mfa.tj](http://www.mfa.tj)
39. Официальный сайт МИД РФ - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
40. Официальный сайт Госдепартамента США - [www.sstate.gov/index.html](http://www.sstate.gov/index.html)
41. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - [www.h-net.msu.edu/diplo](http://www.h-net.msu.edu/diplo)
42. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - [www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html](http://www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html)
43. Информация о международных организациях и их документы - [www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html](http://www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html) ([www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)), ([www.geopolitika.ru](http://www.geopolitika.ru)).

#### **5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Материалы курса, учебная программа курса, методические указания к нему, а также мультимедийные иллюстрации основных положений курса в ходе разработки УМКД предполагается в электронном виде разместить на сайте РТСУ для доступа магистрантов. В учебном процессе могут быть использованы учебно-методические пособия, дискеты, CD-диски, компьютеры, программное обеспечение в виде презентаций. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7, MS Office, Power Point и программное обеспечение открытого доступа (Opensource).

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного усвоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

**Лекция** - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность магистрантов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое и речь магистрантов. Практические занятия дают возможность проверить знания магистрантов и осуществить связь магистрант-преподаватель. Магистранту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить магистрантам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к теории международных отношений, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям магистрантам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, магистранту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям магистрантам важно сфокусироваться на эволюции теоретических школ ТМО, закономерностях развития международных систем на определенных этапах истории, особенности политических ситуаций в регионах мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов в различных политических точках планеты, зафиксировать основные переломные моменты теории международных отношений и внешней политики, понять значимость локальных международных процессов, их роль и масштаб в международной политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять историю международных отношений. При изучении специальной литературы рекомендуется магистранту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку курсовых работ, рефератов, докладов и ответов на семинарах и экзаменах.

Усвоение содержания курса «Основы теории международных отношений» предполагает активную работу магистрантов на лекциях, семинарах, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа магистранта на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход, аналитическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных

отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием, в частности, аудитории № 503, №530 и др.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ**

Экзамен проводится в устной форме. Текущий контроль магистрантов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4).

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.