



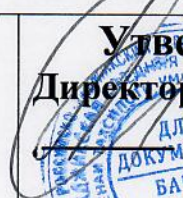

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МОУ ВО
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ
(СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



ВАЗОРАТИ ИЛМ ВА ТАХСИЛОТИ
ОЛИИ ФЕДЕРАТИСЯИ РОССИЯ
ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ
ЧУМХУРИИ ТОЧИКИСТОН
МБТО
«ДОНИШГОХИ СЛАВЯНИИ
РОССИЯ ВА ТОЧИКИСТОН»

РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РТСУ

Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Шевченко 109, Email: school_rtsu@mail.ru

Рассмотрено Руководитель МО  Хусейнова З.С. Протокол № 1 от «29» авг 2025 г.	Согласовано Заместитель директора сош РТСУ по МР  Салиева Г.А. от «29» 08. 2025 г.	Утверждаю Директор сош РТСУ  Пирова С.Н.  от «30» 08. 2025 г.
--	--	---

Рабочая программа

Учебного предмета

«Таджикский язык»

для 6 класса основного общего образования

на 2025-2026 учебный год

Составитель: учитель таджикского языка
высшей квалификационной категории
Мухтарова Шоира Ахроровна

Душанбе

Пояснительная записка

Нормативно правовая база

Данная рабочая программа по учебному предмету «Таджикский язык» на уровень основного общего образования разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Закон Республики Таджикистан «Об образовании» (в редакции Законов РТ от 14.03.2014г. №1081, 13.11.2023г. №1995, 03.01.2024г. № 2035, от 01.03.2024г. №2044, от 20.06.2024г. №2062, от 20.06.2024г. №2063);
- Закон Республики Таджикистан от 5.10.2009г. №553 «О государственном языке Республики Таджикистан» (с изменениями от 13.11.2023г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".
- Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2 2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на .период до 2025 г. (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р);
- Закон Республики Таджикистан от 20.06.2024г. №2049»Об ответственности за обучение и воспитание ребенка»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Национальной стратегии образования Республики Таджикистан на период до 2030 года от 20.09.2020 г. №526;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)»

(ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014г. №1115н и от августа 2016г. №422н);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерально учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15,ред.от 04.02.2020).
- Основной образовательной программы основного общего образования СОШ РТСУ.
- Учебным планом СОШ РТСУ.
- Авторской программой по предмету «Таджикский язык»:Бойзоев А., Элбоев В., Касимова Ш. , М. М и р з о е в а 2018 г .

Таджикский язык является государственным языком Республики Таджикистан. **Его статус** закреплён в Законе Республики Таджикистан «О государственном языке Республики Таджикистан» (впервые принят 22 июля 1989 г., новая редакция - 5 октября 2009 г.). В законе определено, что таджикский язык выступает важнейшим фактором национальной идентичности и культурного развития таджикского народа, а также средством межличностного, и межпоколенного общения. С 2009 года ежегодно 5 октября отмечается День государственного языка, что отражает особую государственную значимость таджикского языка. Поправки к закону также уточнили порядок использования таджикского языка в сфере образования, науки, культуры, и делопроизводства. В российской школе изучение таджикского языка осуществляется как часть образовательного процесса, направленного на развитие многоязычия и межкультурного взаимодействия. Обучение таджикскому языку позволяет учащимся:

- овладеть родным (или вторым) языком как средством общения, познания и самовыражения;
- познакомиться с культурным наследием таджикского народа, его устным и письменным творчеством;
- сформировать уважение к родному и государственному языку, к культурному многообразию России и Таджикистана;
- развивать коммуникативные навыки, необходимые для успешного взаимодействия в поликультурной среде.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования.

Цели изучения таджикского языка в российской школе включают:

1. Формирование языковой и речевой компетенции учащихся.
2. Развитие навыков чтения, письма, устной и письменной речи на таджикском языке.
3. Воспитание у школьников уважения к национальной культуре, традициям и духовным ценностям.
4. Подготовку к использованию таджикского языка в образовательной и культурной сферах, в быту и межличностном общении.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности учащихся, а также специфику обучения таджикскому языку в условиях российской школы, где у большинства детей русский язык является основным языком обучения. Таким образом, преподавание таджикского языка в российской школе способствует сохранению и развитию родного языка, воспитанию у школьников поликультурной идентичности, формированию гармонично развитой личности, готовой к диалогу культур и уважению к многообразию языков мира.

Содержание учебного предмета таджикский язык в 6 классе

Коммуникативная компетентность

1. Понимание ситуации: Определите тему разговора (о чем), адресата (с кем?) и цель (для чего?) в контексте предполагаемого выступления: текст-диалог, отрывки из теле- или кинопрограмм, учебные видеоматериалы, структурированные или выполненные диалоги.
2. Участвуйте в диалоге:
включает предмет (о чем?), адресата (с кем?) и цель разговора; устанавливает и поддерживает в нем общение;
высказывает свою точку зрения, учится по-разному ее интерпретировать, понимает (принимает) мнение собеседника (о чем он говорит? почему он так говорит?);

соблюдает предусмотренные для слушателя правила, оценивает их; соблюдает нормы речевого этикета в процессе общения: выбирает подходящий стиль речевого этикета в зависимости от ситуации, учится его продолжать и завершать (например: до свидания, до встречи, будьте здоровы, я прекрасно провел с вами время); выражает свое отношение к увиденным и услышанным событиям - радость, сострадание; осваивает использование жестов и тона речи в публичных выступлениях (речь, информация); понимает, что с помощью жестов можно регулировать поведение слушателя, направлять его внимание на основную цель речи; оценивает жесты говорящего (анализирует их уместность).

3. Составляет тексты (письменные, устные) в зависимости от адресата, цели, темы, места информации:

планирует и составляет текст в зависимости от освоенного им стиля и жанра: лекция, сведения по языкознанию (сведения о части речи, словообразовании и др.), личное письмо, рассказы на интересующие темы, новости (что ?, когда). ?, где?), интервью: оценивает актуальность текста (для себя и других), адресату, теме, цели новости, требованиям выбранного жанра; отбирает и оценивает информацию из различных источников - книг, газет, журналов, телевидения, Интернета: интересно, важно, лишнее и использует собственный вывод; адаптирует текст к требованиям выбранного стиля и жанра; говорит с одноклассниками своим текстом, использует наглядные пособия, оценивает работу других; учится исправлять коммуникативные недостатки в самом тексте (несоответствие адресату, теме, жанру, стилю).

4. Осваивает навыки аудирования в деталях: усваивает информацию говорящего, раскрывает детали самому себе с помощью вопросов, поясняет полученную информацию, правильно ее оценивает.

Читает текст полностью: определяет авторскую цель, различает основную и второстепенную информацию, резюмирует ее, с самого начала прогнозирует ее содержание.

ТЕКСТЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. В мире сказок. Какие таджикские сказки вы слышали или читали? Ваша любимая сказка. Какие сказочные герои вам нравятся? Что общего у таджикских мифов и народных сказок? Можете ли вы создать сказку?

2. О Таджикистане. Работа с картой. Покажите расположение Таджикистана на карте. Какие крупные города Таджикистана вы знаете? Какие большие реки Таджикистана вы знаете? Каких известных людей вы знаете в Таджикистане?

3. Наша семья, деятельность членов нашей семьи. Кто наша семья? Как его зовут? Кому сколько лет? Кто в семье старший, а кто младший? Кто где работает и учится? Как мы помогаем друг другу? Семейные традиции.

4. Школа и я. Как наша школа, наш класс? Что мы делаем на уроках таджикского, математики и английского языка? Дружба и взаимопомощь на уроках. Распорядок рабочего дня студента. Интересные истории из жизни школьников.

5. Осень. Симптомы осени. Прогулки по полям, садам, горам. Осенние работы в поле, саду, огороде. Кто поможет с осенними работами? Как звери и птицы готовятся к зиме?
6. Еда и посуда. Наименования тары и пищевых продуктов. Кто что может приготовить? Пройдитесь вокруг стола. Где мы покупаем продукты?
7. Обувь и одежда. В магазине одежды и обуви. Как мы ухаживаем за своей одеждой и обувью? Что мы можем сделать сами: пришить пуговицы, почистить одежду и обувь.
8. Животные, домашние и дикие птицы. Каких животных и птиц мы знаем? Как мы заботимся о них? Каковы преимущества домашних животных и домашней птицы? В зоопарке. Что мы знаем о диких животных и птицах?
9. Наша Родина - Республика Таджикистан. Таджикистан - солнечная страна. Государственные символы: герб, флаг, национальная валюта. Заочная поездка по стране. Гостеприимство в Таджикистане - Душанбе. Люди, прославившие нашу страну.
10. Весна. Признаки весны. Возвращение птиц. Как мы их встречаем? Весенний труд людей в полях, садах, садах и виноградниках. Весенние каникулы.
11. Путешествие в Таджикистан. Границы Таджикистана. Большие города, большие реки, высокие горы, Крыша Мира. Столица Таджикистана Душанбе. Исторические памятники, монументы, музеи, театры, мавзолеи великих людей.
12. Лето. Признаки лета. Летний отпуск. Как мы проводим наши каникулы? Летний тур.

ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

Закреплять навыки и умения узнавать и различать слова, выражающие признаки и характеристики в виде прилагательных, исходных и относительных прилагательных, уровней качества и употребления их в устной и письменной речи;

Наречие.

Развивать познавательные навыки, задавать вопросы о наречиях; Развивать умение отличать наречие от прилагательного, выделять его в тексте, задавать правильные вопросы к наречию в тексте; Развитие умений и навыков использования наречий времени, места, количества и уровня в диалогической и монологической речи; Закрепить умение соединять слова со связкой -и (зада); соединить ряд слов в предложении с дополнительной связкой («изофи -и (зада) (2-3), альтернативные способы выражения значения наречия; Закрепить навыки и умения использовать суффикс -ро; употребление суффикса -ро с существительными и другими словами, образованными от существительных, инфинитивы, зависимость суффиксов с глаголами; Закрепить навыки и умения употреблять предлоги из, в, с, к, за, для употребление их в устной и письменной речи, в диалогической речи;

Числительное.

Закрепить навыки счета, связывания чисел с исчисляемыми предметами, действительными и дробными числами;

Развитие навыков подсчета часов и времени, их использование в монологе и диалоге.

Развивать навыки и умения различать компоненты когда, за, потому что, без,.... в тексте, их употребление в диалогической и монологической речи.

Глагол.

Развивать навыки и умения узнавать и различать флексии в тексте и речи, закреплять навыки и умения узнавать основы глаголов; Развивать навыки употребления простого прошедшего времени, построения некоторых форм прошедшего времени от прошедшего времени глагола, использования их в монологе и диалоге;

Местоимение.

Закреплять навыки и умения употребления личных местоимений, развивать навыки использования личных местоимений в тексте, их употребление в монологе и диалоге; Развитие навыков и умений употреблять современные формы глаголов в речи, их выделение из текста.

Существительное.

Развивать навыки и умения употребления определенного и неопределенного артикля в существительных, закреплять навыки и умения употребления неопределенного артикля в существительных;

Закреплять навыки и умения узнавать и различать глаголы в прошедшем продолженном времени, употребление глаголов в прошедшем продолженном времени в устной и письменной речи. Развитие навыков и умений употреблять суффиксы существительных и прилагательные. Закрепить навыки и умения употреблять сложные глаголы, именные составные глаголы и составные глаголы в монологе и диалоге; Закрепить навыки употребления настоящего-будущего времени глагола в письменной и устной речи.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

1. Текст. Пишет аналитические и дискуссионные тексты в письменной и устной форме (на лингвистические темы: слова, корни, приставки и суффиксы). Определяет тип и тематику текста по заголовку. Определяет и разделяет подзаголовки текста, делит текст на абзацы, рисует сложную схему текста. Редактирует текст в соответствии с грамматическими и стилистическими правилами.
2. В том числе расширяет свои представления о структурных типах предложений: знакомится с односложными, двусложными предложениями. Описывает члены предложения (приставка, ведомый), показывает способы их выражения (выражаются словами, конструкциями и словосочетаниями). Включает слова, которые не могут быть частью предложения (адресат, восклицательный знак, исключаящий член). Изучает критерии оценивания. Подробно анализирует простое предложение.
3. Слово Закрепляет навыки и умения частей речи в таджикском языке (самостоятельных и вспомогательных). Описывает грамматические особенности существительных, прилагательных, числительных, глаголов. Учит правилам правописания. Проводит морфологический, морфемный, словообразовательный анализ изучаемых частей речи.

Календарно - тематическое планирование по таджикскому языку в 6 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Конт. работы	Наборах, работы				
Раздел 1. Развитие речи, фонетика								
1.1.	Развитие речи	9	5	0		Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение); Определять функции знаков препинания; Анализировать тексты в художественных текстах с точки зрения пунктуации и орфографии;	Устный опрос; Письменный опрос	https://www.rtsu.tj_ https://www.peshraft.charit http://www.kumitaizabon.tj www.tajik-gateway.org https://www.tajik-gateway.org/wp/zaboni-tojiki/
1.2	Фонетика	7	3	0		Понимать смысловозначительную функцию звука речи в слове; приводить примеры; Классифицировать звуки по заданным признакам; Различать ударные и безударные гласные, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные;	Устный, опрос; Письменный опрос	https://www.rtsu.tj https://www.peshraft.charit http://www.kumitaizabon.tj www.tajik-gateway.org https://www.tajik-gateway.org/wp/zaboni-tojiki/

						Сравнивать звуковой и буквенный составы слова;		
Итого по разделу:		16	8	0				
Раздел 2. Части речи								
2.1	Местоимение	6	3	0		Определять и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции местоимения; Характеризовать его роль в речи; Правильно склонять;	Устный опрос; Письменный опрос	https://www.rtsu.tj https://www.peshraft.charit.tj http://www.kumitaizabon.tj www.tajik-gateway.org http://www.tajik-gateway.org/wp/zabon-i-tojiki/
2.2	Глагол	16	7	0		Определять и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; Объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи; Различать глаголы совершенного и	Устный опрос; Письменный опрос	https://www.rtsu.tj https://www.peshraft.charit.tj У- http://www.kumitaizabon.tj www.tajik-gateway.org https://www.tajik-gateway.org/wp/zabon-i-tojiki/

Итого по разделу:		22	10	0	
Раздел 3. Лексика, морфология					
3.1	Лексика	10	5	0	
3.2	Морфология	5	4	0	
Итого по разделу:		15	9	0	
Раздел 4. Повторение					

несовершенного вида, возвратные и невозвратные;		
Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение); Определять функции знаков препинания; Анализировать тексты в художественных текстах с точки зрения пунктуационного оформления;	Устный опрос; Письменный опрос	https://www.rtsu.tj_ https://www.peshraft.charit У http://www.kumitaizabon.tj www.taiik-gateway.org https://www.tajik-gateway.org/wp/zaboni-tojiki/
Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение); Определять функции знаков препинания; Анализировать тексты в художественных текстах с точки зрения пунктуационного оформления;	Устный опрос; Письменный опрос	https://www.rtsu.tj https://www.peshraft.charit У http://www.kumitaizabon.tj www.tajik-gateway.org https://www.tajik-gateway.org/wp/zaboni-tojiki/

4.1	Повторение	9	2	0		Повторение пройденного материала	Устный опрос; Письменный опрос	https://www.rtsu.tj https://www.peshraft.charit http://www.kumitaizabon.tj www.taiik-gateway.org http s: // ww w. taj ik- gateway. org/ wp/zabon i- tojiki/
Итого по разделу:		9	2	0				
Резервное время		0	0	0				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	29	0				

Календарно - тематическое планирование по таджикскому языку в 6 классе (68 часов)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
1	Повторение пройденных тем 5 класса	1		
2	Грамматические упражнения	1		
3	Работа с текстом. "Лиса и тигр", "Бабушка сказочница"	1		
4	Диктант	t. 1 -		
5	Прилагательное. Качественные и относительные прилагательные	1		
6	Грамматические упражнения	1		
7	Степень прилагательных	1		
8	. . Изложение (стр. 31)	1		
9	Строение прилагательных	1		
10	Работа с текстами (стр. 35 - 38)	1		
11	Наречие			
12	Грамматические упражнения	1		
13	Строение наречия	1		
14	Префиксы наречий	1		
15	Суффиксы наречий	1		
16	Грамматические упражнения	1		
17	Степень наречия	1		
18	Предлоги	1		
19	Виды наречия и наречие в предложениях	1		
20	Грам. упр. (стр. 67 - 68)			
21	Диктант	1		
22	Числительные	1		
23	Работа с текстами (стр. 70, 71, 73)	1		
24	Виды числительных			
25	Грам. упр. (стр. 76 - 79)	1		
26	Строение числительных	1		
27	Работа с текстами (стр. 82, 83, 84)	1		
28	Грамматические упражнения	1		
29	Изложение	1		
30	Глагол	1		
31	Грам. упр. (стр. 98 - 100)			
32	Инфинитив	1		

33	Грам. упр. (стр. 103 - 104)	1		
34	Основы глагола	1		
35	Времена глагола	1		
36	Прошедшее время глагола	1		
37	Работа с текстом. "Павлин и петух", "Скорпион и черепаха"	1		
38	Разбор пословиц и стихов (стр.120)	1		
39	Работа с текстом. "Животные" и "Весна"	1		
40	Диктант			
41	Грамматические упражнения (стр. 130, 133, 135)	1		
42	Местоимение	1		
43	Виды местоимений	1		
44	Разбор стихов (стр. 140 - 141)	1		
45	Разбор пословиц (стр. 143)	1		
46	Работа с текстом (стр. 144 - 145)	1		
47	Изложение	1		
48	Грам. упр. (стр. 146 - 147)	1		
49	Личные местоимение	1		
50	Виды местоимений	1		
51	Разбор упражнений 280 - 281	1		
52	Диалог (стр. 150 - 151)	1		
53	Упражнения на тему местоимение	1		
54	Местоименные суффиксы	1		
55	Грам. упр. 292-293	1		
56	Сочинение	1		
57	Работа с текстом (стр. 155 - 156)			
58	Артикль -е (упр. 300)	1		
59	Работа с текстом (стр. 159 - 160)	1		
60	Работа с текстом (стр. 170 - 173)	1		
61	Работа с текстом (упр. 325)	1		
62	Грам. упр. (333, 334, 337)	1		
63	Текст: "Начало воспитания"	1		
64	Изложение	1		
65	Грам. упр. (340, 341)	1		
66	Повторение главы фонетики и морфологии			
67	Работа с текстом (стр. 186 - 187)	1		
68	Итог года	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

М.Мирзоева - учебник «Таджикский язык» для 6 класса; Программы для общеобразовательных учреждений.-Д; «Маориф» 2018 год.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.rtsu.tj>.

<https://www.peshraft.charity>-видео уроки таджикского языка

<http://tajik-gateway.org/wp/zaboni-tojiki>