

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Международное право и сравнительное правоведение»

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой международного
права и сравнительного правоведения

 Ф.М. Аминова
«28 » июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине "

Направление подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа подготовки – «Международное право»

Форма подготовки – очная/заочная

Уровень подготовки – магистратура

Фонд оценочных средств

Форма подготовки

ДУШАНБЕ - 2024

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине «Международное водное право»

| № п/п | Контролируемые разделы, темы, модули ¹ | Формируемые компетенции | Оценочные средства | | |
|---------------|---|-------------------------|---|--|------------|
| | | | Количество вопросов для итоговой контроля | Другие оценочные средства | |
| | | | | Вид | Количество |
| 1 | Мировой океан как объект международно-правового регулирования. | ПК-2, ПК-8, ПК-12 | 4 | Устный опрос, Комплект тематик для кейс-заданий | 2 2 |
| 2 | Современный правовой режим внутренних морских вод, морских портов. | ПК-2, ПК-8, ПК-12 | 4 | Презентация | 2 2 |
| 3 | Современный правовой режим территориального моря и прилежащей зоны. | ПК-2, ПК-8, ПК-12 | 4 | Дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, | 2 2 |
| 4 | Общий и специальные правовые режимы международных проливов. | ПК-2, ПК-8, ПК-12 | 4 | Контрольные работы | 2 2 |
| 5 | Современные вопросы правового режима архипелажных вод. | ПК-2, ПК-8, ПК-12 | 4 | Эссе, рефераты доклады, сообщения | 2 2 |
| 6 | Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа (практика государств). | ПК-2, ПК-8, ПК-12 | 4 | Комплект тематик для кейс-заданий | 2 2 |
| 7 | Правовой режим открытого моря. Правовой режим морского дна за пределами континентального шельфа. | ПК-2, ПК-8, ПК-12 | 4 | Презентация | 2 |
| 8 | Водные споры на межгосударственном уровне и инструменты их решения. | ПК-2, ПК-8, ПК-12 | 2 | Устный опрос, Комплект тематик для кейс-заданий | 2 |
| Всего: | | | 30 | 6 | 28 |

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

Примерный перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|---|---|--|
| | Примерный перечень вопросов для аттестации (для зачета – итоговой аттестации) | Оценочное средства для итоговой аттестации «Зачета» проверяет знание теоретических положений и концепций, знание литературного материала (за семестр), умение научно интерпретировать нормативно-правовых актов. | Результат итоговой аттестации обучающихся (магистранты) определяются «зачтено» или «не зачтено». |
| 1. | Кейс-задание | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагаются осмысливать реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задания |
| 2. | Комплект заданий для контрольной работы | Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольных и проверочных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. | По каждой теме проведен 2 варианта вопросов. Каждое занятие имеет по 3 вопроса. |
| 3. | Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| 4. | Эссе (рефератов, докладов, сообщений) | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |
| 5. | Презентации | Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. | Перечисление тем с использованием интерактивных технологий |

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра международного права и сравнительного правоведения

Примерный перечень вопросов для аттестации (для зачета – итоговой аттестации):

по дисциплине «Международное водное право»
для магистрантов 40.04.01 – «Юриспруденция»
программа подготовки - «Международное право»
форма обучения - очная / заочная

1. Внутренние морские воды: общая характеристика правового режима.
2. Исходные линии: нормальные и прямые. Англо-норвежский спор о рыбных ресурсах и его решение Международным Судом ООН (1951 г.).
3. Исторические заливы и исторические воды.
4. Территориальное море: его ширина и правовой режим.
5. Содержание понятия «мирный проход». Совместное заявление СССР и США о мирном проходе от 23 сентября 1989 г.
6. Юрисдикция прибрежного государства над иностранным судном в территориальном море. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» (1998 г.).
7. Концепция комплексного прибрежного управления в международном праве. Пространственное морское планирование.
8. Международные проливы. Спор между Албанией и Великобританией о проливе Корфу и решение по нему Международного Суда ООН (1949 г.).
9. Часть III Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Содержание понятия «транзитный проход». н) Конвенция Монреа о режиме Черноморских проливов 1936г.
10. Копенгагенский трактат 1857 г.
11. Соглашение между Великобританией, Францией, Марокко и Испанией о Гибралтаре 1904 г.
12. Государства-архипелаги. Правовой режим архипелажных вод.
13. Природа прав прибрежного государства на континентальный шельф.
14. Внешняя граница континентального шельфа согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. и согласно Конвенции о континентальном шельфе 1958 г.
15. Современное значение Конвенции об открытом море 1958 г. и Конвенции о континентальном шельфе 1958 г.
16. Делимитация континентального шельфа между государствами с противолежащими и прилежащими побережьями.
17. Правовой режим исключительной экономической зоны.
18. Практика делимитации исключительной экономической зоны (правовые особенности).
19. Понятие открытого моря и его статус.
20. Сохранение живых ресурсов открытого моря и управление ими.
21. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов на море 1972 г. Термин «международное частное морское право».
22. Международно-правовые основы защиты и сохранения морской среды.
23. Международно-правовой режим морских научных исследований в исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе.
24. Сопоставление режима морских научных исследований: в территориальном море и в районе действия Договора о Шпицбергене 1920 г.
25. Проблема гармонизации национального законодательства о морских научных исследованиях на основе Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
26. Режим морских трансграничных минеральных ресурсов.

27. Соглашение об осуществлении положений Конвенции ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 года, которые касаются сохранения трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб и управления ими от 4 декабря 1995 года.
28. Правовой режим дна Мирового океана за пределами континентального шельфа: анализ позиции США.
29. Межгосударственный суд и арбитраж по морским делам (общая характеристика).
30. Международно-правовые акты в области международных морских перевозок.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется магистранту, если решение обосновано правовыми нормами. Магистрант использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника. Зачёт выставляется также в том случае, если задание решено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
- оценка «не засчитано» выставляется магистранту, если решение задания выполнено неверно. Магистрант использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**КЕЙС-ЗАДАЧИ
по дисциплине «Международное водное право»**

Задание 1.

Сопредельное государство заявило протест прибрежному государству по поводу того, что оно продолжает считать воды вокруг ранее видимого возвышения, а ныне покрытого водами, своими внутренними водами и распространяет на них режим разрешительного прохода.

Вопросы:

1. *Разрешите ситуацию согласно действующих предписаний.*
2. *Представьте классификацию внутренних вод и их правовой режим.*

Задание 2.

В одном из заливов, в силу природных условий появилась отмель постоянно возвышающаяся над водной поверхностью. Представители прибрежного государства обратились за помощью к юристам с тем, чтобы получить ответ вправе ли внешнюю кромку указанной отмели считать точкой для проведения линии отсчета территориальных вод.

Вопросы:

1. *Как следует ответить юристам руководствуясь Конвенцией ООН по морскому праву 1982 года?*
2. *Что и как следует для этого сделать прибрежному государству?*

Задание 3.

Прибрежное государство А, руководствуясь сведениями о том, что устье реки из-за засухи может сместиться на значительное расстояние, уменьшив таким образом водное пространство сопредельного государства Б стало требовать от последнего внесения изменений о порядке отсчета территориальных вод. Государство Б ответило отказом.

Вопросы:

1. *Оцените действия сторон, представьте доказательства, подкрепляя их действующим международным морским правом.*

Задание 4.

Прибрежное государство включило в состав внутренних вод район, который ранее не считался частью внутренних вод и объявило о том, что заход в эту часть внутренних вод возможен только на основе права мирного прохода. Сопредельное государство заявило протест и направило его в Международный орган по морскому дну.

Вопросы:

1. *Оцените позиции сторон, подкрепите свои предложения Конвенцией ООН по морскому праву 1982г.*

Задание 5.

Прибрежному государству от представителей ГРННПА заявлена жалоба на то, что установив линию отсчета в устье реки в пределах 24-х морских миль оно наносит ущерб животному миру, посредством осуществляемого контроля и надзора за мигрирующими особями, препятствуя их свободному нахождению в указанных водах присвоенных государству незаконно.

Вопросы:

1. *Дайте надлежащую характеристику прибрежному государству и основанию представления ему жалобы.*

Задание 6.

Дания заявила Российской Федерации о том, что для обеспечения своего суверенитета в водах над проливами Большой, Малый Бельт и Зунд она по своему усмотрению будет запрещать их использование военными кораблями и вспомогательными судами ВМФ России. В ответ на указанное заявление МНД России передал ноту протesta посту Дании для вручения ее правительству.

Вопросы:

1. Руководствуясь нормами международного морского права и национальным законодательством сторон оцените представленную ситуацию.

Задание 7.

Законодательством Дании и Норвегии предписано, чтобы мореплавание и судоходство по их части балтийских проливов осуществлялось как можно деле от их побережья. Различные государства неоднократно заявляли, что в зависимости от погодных условий выполнять указанные предписания не всегда предоставляется возможным.

Вопросы:

1. Вправе ли создание в балтийских проливах каких-либо ограничений для военного мореплавания и судоходства?
2. Представьте обоснованные доказательства.

Задание 8.

Военный корабль во время прохода через пролив, используемый для судоходства осуществил вынужденную остановку по причине стремления поднять на борт обнаруженных людей просящих о помощи. Береговая охрана прибрежного государства прибыв к месту остановки военного корабля потребовала от командира корабля прибытия в порт для разрешения данной ситуации. Командир корабля руководствуясь тем, что он выполнял не транзитный проход, в силу того, что к Черноморским проливам не применяется требование отклонил, передал спасенных людей и продолжил движение.

Вопросы:

1. Оцените позиции сторон, представьте обоснования их поведению руководствуясь соответствующей правовой базой.

Задание 9.

США предписали правительству Египта приостановить проход отряда военных кораблей и вспомогательных судов ВМФ Российской Федерации, которому по ранее достигнутой договоренности был разрешен проход через Суэцкий канал. Командир отряда кораблей, который уже проследовал часть канала заявил, что в силу указанного предписания об остановке выполнять не намерен, и отдал команду кораблям приготовиться к возможному применению оружия.

Вопросы:

1. Дайте оценку действиям сторон на основе действующего международного морского и национального законодательства.

Задание 10.

Вспомогательному судну ВМФ Российской Федерации перед проходом Кольского канала было предписано осуществить на нем медико-санитарное обследование. Поставив в известность командование, был заявлен протест относительно необоснованного задержания судна и стремления осуществить фактический досмотр, капитан судна от обследования отказался. В ответ на данной решение капитана судна, судну запретили проход и предписали покинуть район входа в шлюз. МНД России заявил протест правительству Германии, руководствуясь тем, что вспомогательное судно ранее получило разрешение на проход и ему не имели право чинить какие-либо препятствия.

Вопросы:

1. Оцените действия сторон руководствуясь тем, что правовой режим Кольского канала регламентирован законодательством Германии, а правовой режим канала

приравнен к режиму Суэцкого канала, предусматривающего свободу прохода как для судов, так и для военных кораблей.

Задание 11.

Япония объявила, что в период лова крабов и отдельных видов рыб она запрещает военным кораблям и судам других государств заходить в ее исключительную экономическую зону. Для реализации объявления направила в указанную часть экономической зоны свои военные корабли и пограничные суда.

Китай, КНДР и другие государства заявили о нарушении Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Японией и противоправности действий ее кораблей в отношении свободы судоходства и мореплавания в любой исключительной экономической зоне.

Вопросы:

- 1. Оцените действия сторон, представьте обоснования тому как следует расценивать объявление Японией и действия по вытеснению из своей экономической зоны судов других государств и заявления государств, считающих действия Японии противоречащими международному морскому праву.*

Задание 12.

В районе 200-мильной экономической зоны прибрежного государства было обнаружено судно, с борта которого члены экипажа ловили на обед рыбу. Пограничные суда предписали судну следовать в один из своих портов за нарушение режима исключительной экономической зоны. Судно попыталось игнорировать предписания пограничных судов, считая нарушение режима не значительным, однако после предупреждения об открытии огня подчинилось предписанию пограничной службы. По прибытии в порт капитан задержанного судна потребовал встречи с представителями своего консульства, в чем ему было отказано.

Вопросы:

- 1. Представьте характеристику действий сторон, подкрепите доказательства действующим международным морским правом и национальным законодательством определяющим правовой режим исключительной экономической зоны.*

Задание 13.

Во время шторма военные корабли и суда вынуждены были встать на якоря в районе исключительной экономической зоны прибрежного государства. По завершении шторма, поднятыми якорями были повреждены трубопровод и рыбакские сети. Прибрежное государство, имущество которого причинен материальный ущерб обратилось в Международный Суд с требованием восстановить трубопровод, поврежденные сети, выплатить стоимость ущерба за причинение вреда животному и растительному миру.

Вопросы:

- 1. Вам поставлена задача обоснования предъявленных требований в полном и (или) частичном варианте.*
- 2. Используйте действующую международную и национальную правовую базу для обоснованного разъяснения и разрешения ситуации.*

Задание 14.

Компетентными органами прибрежного государства в своей экономической зоне объявила осуществление учений с использованием военных кораблей, авиации. В объявлении указаны границы учений, время их начала и завершения, опасность захода кораблей и судов других государств. Не взирая на указанное разведывательное судно одного из государств вошло в зону и было серьезно повреждено испытываемым образцом оружия.

Прибрежному государству заявлен протест иск. На это последовал ответ о том, что в своей экономической зоне государство осуществляет суверенитет, предоставляя лишь свободу мореплавания, которую не нарушило. Об опасности захода в указанную зону надлежащим образом сообщило, более того имеется документ свидетельствующий о предупреждении потерпевшего судна об опасности его нахождения во временно закрытом районе.

Вопросы:

1. *Дайте оценку действия сторон-участников «конфликта».*

Задание 15.

В одном из районов экономической зоны прибрежного государства обнаружены рыболовные суда государства, не имеющего выхода в море, которое согласно обоснованию капитанов судов вправе добывать живые ресурсы в экономической зоне. На требование пограничной службы представить доказательства разрешения на экономическую деятельность было заявлено, что они забыли их с собой взять.

Вопросы:

1. *Как надлежит поступить в данной ситуации?*
2. *Наделяются ли государства, не имеющие выхода к морю правом добывания ресурсов в экономической зоне прибрежных государств?*

Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** выставляется магистранту, если:

- просматривается соответствие содержания задачи теме;
 - содержание задачи носит проблемный характер;
 - решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
 - продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
 - задача представлена на контроль в срок;
- оценка **«не зачтено»** выставляется при не правильном решении задачи.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «Международное водное право»**

Тема 1. Мировой океан как объект международно-правового регулирования.

Вариант 1

Задание 1. Понятие международного водного права.

Задание 2. Термины «Мировой океан», «морские пространства», «международное морское право» в теории международного права.

Задание 3. История морского права.

Вариант 2

Задание 1. Конвенции и международные обычаи как основные источники морского международного права.

Задание 2. Границы государственной территории в море.

Задание 3. Пределы действия целевых (природоресурсных) суверенных прав на морские пространства.

Тема 2. Современный правовой режим внутренних морских вод, морских портов.

Вариант 1

Задание 1. Исторические заливы и иные исторические воды.

Задание 2. Исходные линии: нормальные и прямые.

Задание 3. Англо-норвежский спор, его решение в 1951 г. 13 Международным Судом ООН и его значение для последующего развития морского права.

Вариант 2

Задание 1. Практика Норвегии, Дании, Канады по установлению прямых исходных линий вдоль арктического побережья и ее отличие от законодательства СССР 1984-1985 годов и законодательства США.

Задание 2. Правовой режим морских портов.

Задание 3. Правовое положение военных кораблей и государственных судов, используемых в некоммерческих целях, при их пребывании в иностранных внутренних водах.

Тема 3. Современный правовой режим территориального моря и прилежащей зоны.

Вариант 1

Задание 1. Понятие и виды объектов международно-правовой охраны окружающей среды.

Задание 2. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.

Задание 3. Защита Мирового океана от загрязнения.

Вариант 2

Задание 1. Классификация международных договоров. Универсальные, региональные и субрегиональные договоры.

Задание 2. Обязательства государств защищать и сохранять морскую среду.

Задание 3. Воздушная среда как объект международно-правовой охраны.

Тема 4. Российское и зарубежное законодательство и международные экологические проблемы.

Вариант 1

Задание 1. Доктрина международного права о содержании понятия «территориальное море». Задание 2. Понятие «территориальные воды местностей Шпицбергена» и его отличие от понятия «территориальное море прибрежного государства». Задание 3. Методы отсчета ширины территориального моря.

Вариант 2

Задание 1. Договорные источники права мирного прохода через территориальное море. Задание 2. Морские коридоры и схемы (системы) разделения движения морских судов. Задание 3. Понятие «прилежащая зона».

Тема 5. Общий и специальные правовые режимы международных проливов.

Вариант 1

Задание 1. Морские коридоры и схемы разделения движения судов в международных проливах.

Задание 2. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, нормативное регулирование, порядок осуществления.

Задание 3. Применение режима мирного прохода в проливах.

Вариант 1

Задание 1. Правовой режим Черноморских проливов.

Задание 2. Конвенция о режиме проливов 1936 года.

Задание 3. Статус черноморских и нечерноморских государств. Правовой режим Балтийских проливов, Берингова пролива, Гибралтарского пролива.

Тема 6. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.

Вариант 1

Задание 1. Становление института исключительной экономической зоны («ИЭЗ») в обычном праве.

Задание 2. Права и юрисдикция прибрежного государства в его ИЭЗ.

Задание 3. Вопрос о ширине ИЭЗ прибрежного государства за пределами 200 морских миль от исходных линий.

Вариант 1

Задание 1. Институт континентального шельфа.

Задание 2. Внешняя граница континентального шельфа.

Задание 3. Комиссия по границам континентального шельфа.

Тема 7. Правовой режим открытого моря. Правовой режим морского дна за пределами континентального шельфа.

Вариант 1

Задание 1. Международно-правовая доктрина о статусе открытого моря.

Задание 2. История формирования принципа свободы открытого моря.

Задание 3. Свободы судоходства, рыболовства, свобода прокладывать подводные кабели и трубопроводы, свобода научных исследований и иные свободы открытого моря.

Вариант 1

Задание 1. Правовые основы борьбы с пиратством.

Задание 2. Право преследования по горячим следам.

Задание 3. Защита и сохранение морской среды в районах открытого моря, в том числе на его дне.

Тема 8. Водные споры на межгосударственном уровне и инструменты их решения

Критерии оценки:

Вариант 1

Задание 1. Вода как объект международно-правовой охраны в случае вооруженного конфликта (2012).

Задание 2. Проблема воды и Нагорно-Карабахский конфликт (2005).

Задание 3. Водно-энергетическая дилемма Центральноазиатских государств: возможны ли вооруженные столкновения?

Вариант 1

Задание 1. Дело, касающееся целлюлозных заводов на реке Уругвай (Аргентина против Уругвая).

Задание 2. Право преследования по горячим следам.

Задание 3. Решение от 20 апреля 2010 года. «Водные войны»: дефицит водных ресурсов как причина и инструмент международных конфликтов (2011).

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если:

- просматривается соответствие содержания задачи теме;
- содержание дискуссии носит проблемный характер;
- магистрант демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.
- оценка «не зачтено» выставляется в случае не подготовленности магистранта к теме дискуссии, при неумении ориентироваться в заданной теме.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)
по дисциплине «Международное водное право»**

1. Понятие и предмет водного права.
2. Система и принципы водного права.
3. Нормы морского права: понятие, основные элементы, сфера действия.
4. Источники морского права.
5. Законодательство Российской Федерации об определении правового режима водных
6. пространств.
7. Правовой режим территориального моря.
8. Исключительная экономическая зона.
9. Правовой режим прилежащей зоны.
10. Правовой режим континентального шельфа.
11. Внутренние воды Российской Федерации.
12. Общетеоретические положения о морском судне: понятие, классификация, право а. собственности, флаг и национальная принадлежность.
13. Идентификация и регистрация морских судов.
14. Судовые документы.
15. Понятие и состав экипажа судна.
16. Минимальный состав экипажа судна.
17. Спасение судов и другого имущества. Обязанности капитанов морских судов по оказанию помощи и спасению на море и ответственность за её неоказание
18. Понятие морского залога и ипотеки строящегося судна. Особенности морского залога на судно.
19. Договор морского агентирования и морского посредничества (брокер).
20. Договор буксировки.
21. Арест и задержание морского судна. Понятие «Морское требование».
22. Морские протесты.
23. Претензии и иски (коммерческий акт).
24. Понятие международного морского права.
25. Источники международного морского права.
26. Внутренние морские воды: общая характеристика правового режима.
27. Территориальное море: его ширина и правовой режим.
28. Содержание понятия «мирный проход».
29. Юрисдикция прибрежного государства над иностранным судном в территориальном море.
30. Прилежащая зона.

31. Международные проливы.
32. Содержание понятия «транзитный проход».
33. Государства-архипелаги. Правовой режим архипелажных вод.
34. Внешняя граница континентального шельфа согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. и согласно Конвенции о континентальном шельфе 1958 г.
35. Понятие открытого моря и его статус. Сохранение живых ресурсов открытого моря и управление ими.
36. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов на море 1972 г.
37. Термин «международное частное морское право».
38. Международно-правовые основы защиты и сохранения морской среды.
39. Правовой режим дна Мирового океана за пределами континентального шельфа.
40. Роль Международного Суда ООН в прогрессивном развитии международного морского права.
41. Понятие морского происшествия.
42. Общая авария и ее последствия.
43. Оценка общей аварии.
44. Диспаша и диспашеры.
45. Морской протест.
46. Порядок рассмотрения претензий и исков.
47. Ответственность за нарушения правил эксплуатации морских судов.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если:

- просматривается соответствие содержания задачи теме;
 - содержание дискуссии носит проблемный характер;
 - магистрант демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
 - продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
 - задача представлена на контроль в срок.
- оценка «**не зачтено**» выставляется в случае не подготовленности магистранта к теме дискуссии, при неумении ориентироваться в заданной теме.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Международное водное право»**

1. Понятие и предмет морского права.
2. Система и принципы морского права.
3. Нормы морского права: понятие, основные элементы, сфера действия.
4. Источники морского права.
5. Основные международные Конвенции и законодательство РФ в области Морского права.
6. Основные понятия Кодекса торгового мореплавания РФ (торговое мореплавание, судно,
7. государственное управление и надзор, порты, морская администрация портов).
8. Основные понятия Кодекса торгового мореплавания РФ (собственник судна, судовладелец,
9. фрахтователь их права и обязанности, расчетная единица специального права заимствования, вместимость судна).
10. Понятие и состав экипажа судна.
11. Минимальный состав экипажа судна.
12. Требования, предъявляемые к членам экипажа судна.
13. Трудовые и вытекающие из них отношения на судне.
14. Капитан морского судна, его правовой статус.
15. Понятие и состав экипажа судна. Минимальный состав экипажа судна.
16. Требования, предъявляемые к членам экипажа судна.
17. Трудовые и вытекающие из них отношения на судне.
18. Правила, регламентирующие действия собственника и портовых властей, по затонувшему имуществу.
19. Понятие и правила мирного прохода, в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.
20. Понятие и правила транзитного прохода, в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.
21. Понятие и правила архипелажного прохода, в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г (понятие архипелажных вод, линий).
22. Флаг и национальность судна (порядок смены флага).

23. Уголовная и гражданская юрисдикция на борту судна в иностранном порту. Судно без вести пропавшее и погибшее.
24. Правила определения границ континентального шельфа, в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.
25. Виды водных биологических ресурсов, правила их добычи в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г(анадромные, катадромные, далеко мигрирующие, сидячие и др.).
26. Договора фрахтования судов (тайм-чартер, бербоут-чартер).
27. Морское пиратство в свете Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
Международный
28. Кодекс Охраны Судов и Портовых Средств (ОСПС). Зоны безопасности искусственных островов.
29. Государственный надзор за безопасностью мореплавания (основные права и обязанности
30. портовых властей). Парижский меморандум. Процедура контроля судов портовыми властями.
31. Общая авария, её признаки и порядок разрешения. Частная авария. Диспаша и порядок ее представления.
32. Международные правила возмещение убытков от столкновения судов.
33. Правовые основы лоцманской проводки судов. Взаимоотношения капитана и лоцмана.
34. Ответственность за ущерб от загрязнения с судов нефтью, опасными и вредными веществами. Освобождение от ответственности.(порядок формирования фонда, понятие - «нефть и др.вредные и опасные вещества»).
35. Договор морского страхования, основные понятия (страхователь, страховщик, выгодоприобретатель, их права и обязанности, право на абандон).

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.

- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за

последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);

- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если магистрант готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом магистранту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Магистранту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если магистрант будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устраниТЬ недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

- оценка «не зачтено» выставляется магистранту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

по дисциплине «Международное водное право»

1. Понятие и предмет морского права.
2. Система и принципы морского права.
3. Нормы морского права: понятие, основные элементы, сфера действия.
4. Источники морского права.
5. Законодательство Российской Федерации об определении правового режима водных пространств.
6. Правовой режим территориального моря.
7. Исключительная экономическая зона.
8. Правовой режим прилежащей зоны.
9. Правовой режим континентального шельфа.
10. Внутренние воды Российской Федерации.
11. Общетеоретические положения о морском судне: понятие, классификация, право собственности, флаг и национальная принадлежность.
12. Идентификация и регистрация морских судов.
13. Судовые документы.
14. Понятие и состав экипажа судна.
15. Минимальный состав экипажа судна.
16. Требования, предъявляемые к членам экипажа судна.
17. Трудовые и вытекающие из них отношения на судне.
18. Капитан морского судна, его правовой статус.
19. Организационно-правовое регулирование деятельности морского порта.
20. Капитан морского порта, его правовой статус.

21. Обеспечение безопасности при совершении морских операций в акватории порта.
22. Лоцманская проводка судов.
23. Договор морской перевозки грузов.
24. Договор морской перевозки пассажиров.
25. Договора фрахтования судна: тайм-чартер, бербоут-чартер.
26. Договор буксировки.
27. Договор морского агентирования.
28. Договор морского посредничества.
29. Договор морского страхования.
30. Морской залог, ипотека судна и арест судна.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам презентации.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы презентации, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.