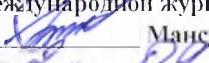


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Заведующая кафедрой отечественной и
межнациональной журналистики

Мансурова Б.С.
«»  2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки - 42.04.02 «Журналистика»
Программа подготовки - «История журналистики и современное
телерадиовещание»
Форма подготовки - заочная
Уровень подготовки - магистратура
Год начала подготовки - 2023

ДУШАНБЕ 2024

1.Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения «Научно-исследовательской практик». Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме отчёта и контрольных вопросов и промежуточной аттестации в форме отчёта о проделанной работе, дневника прохождения практики и отзыва руководителя практики от организации и/или научного руководителя к экзамену.

Промежуточная аттестация научно-исследовательской практик проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Прохождение научно-исследовательской практик направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1.

| № | Код комп-ии | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------|--------------------|--|---|---|
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Формулирование целей поиска и анализа информации УК-1.2. Выбор источников информации УК-1.3. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска информации УК-1.4. Сравнение информации, полученной из разных источников УК-1.5. Сравнение рассматриваемого объекта с другими, выявление преимуществ и недостатков УК-1.6. Формулирование выводов по результатам анализа информации УК-1.7. Поиск информации о способах (методах) решения поставленной задачи УК-1.8. Получение новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов | Экзамен |
| 2. | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Анализ правовых и нормативных документов, выявление правил решения поставленной задачи УК-2.2. Выявление ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи, и имеющихся ограничений УК-2.3. Выявление правовых норм, предъявляемых к способам решения | Экзамен |

| | | | | |
|----|-------------|--|---|---------|
| | | | профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4. Выявление принципов и методов правового регулирования общественных отношений; видов нормативных действующих правовых норм, документов и принципов работы с ними | |
| 3. | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы УК-4.2. Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке УК-4.3. Ведение на иностранном языке беседы-диалога общего характера УК-4.4. Выполнение с предварительной подготовкой сообщений, докладов на иностранном языке УК-4.5. Ведение деловой переписки на русском и иностранном (ых) языке (ах) УК-4.6. Создание на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам | Экзамен |
| 4. | ПК-1 | Готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знаний технологий и профессиональных стандартов | ИПК-1.1. Создаёт собственные авторские материалы в различных форматах и жанрах для публикации. ИПК-1.2. Помогает при разработке планов работы редакции для реализации творческих идей. ИПК-1.3. Умеет заниматься вёрсткой печатной продукции редакции. | Экзамен |

2.2. Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования указанных компетенций является последовательное прохождение студентами этапов практики **«научно-исследовательской практики»**.

Каждый этап практики предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами. Этапность формирования компетенций напрямую связана с местом производственной практики (**«научно-исследовательской практики»**) в образовательной программе и представлена в Таблице 2.

Таблица 2.

| № | Разделы (этапы) прохождения практики | Содержание раздела (этапа) | Код комп-ции | Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки) |
|----------|---|--|---------------------|--|
| 1 | Подготовительный этап | Инструктаж по технике безопасности | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | | Получение задания | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | Выбор и обоснование темы исследования | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | Составление рабочего плана и графика выполнения исследования | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | | Проведение исследования | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| 2 | Производственный этап | Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы | ПК-5 | Готовностью в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию |
| | | Выполнение задания | ПК-7 | Способностью осуществлять разработку концепции медиaproекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования |
| | | Ведение дневника | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | | Описание объекта и предмета исследования | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | Сбор и анализ информации о предмете исследования | ПК-7 | Способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиaproектирования и медиамоделирования |
| | Изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы | ПК-5 | Готовностью в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию |
| | Анализ процесса управления с позиций эффективности производства | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | Статистическая и математическая обработка информации | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | Информационное обеспечение управления предприятием | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | Анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации, посещение библиотек, работа в Интернет | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | Оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации | ПК-7 | Способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиaproектирования и медиамоделирования |
| 3 | Производственный этап | Знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации | ПК-7 Способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиaproектирования и медиамоделирования |
| | | Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке |

| | | | | |
|-----------------|---|------|--|---|
| | | | | Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | Умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов | УК-4 | | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| 4 Отчетный этап | Оформление отчета | УК-4 | | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | Представление результатов текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации | УК-4 | | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

4. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

Таблица 3.

| Код и наименование компетенции | | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|---|--|---|--|---|
| | | пороговый | базовый | продвинутый |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | Знать: процедуры системного анализа, включающего методики проведения исследования и организацию процесса принятия решения; | Уметь: анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода и с 5 применением критического мышления | Владеть: алгоритмом принятия решения; методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | пороговый Знать: понятие и методологические основы принятия управленческого решения; | базовый Уметь: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; | продвинутый Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах. |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | пороговый Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. | базовый Уметь: коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. | продвинутый Владеть: навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык. |
| | | пороговый | базовый | продвинутый |

| | | | |
|--|--|---|---|
| ПК-5 Готовностью в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию | Знать: методы и методики преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки медиаобразованием. | Уметь: в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию. | Владеть: навыками разработки учебно-методических материалов для преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием. |
| ПК-7 Способностью осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиaproектирования и медиамоделирования | пороговый Знать: особенности разработки концепции медиапроекта на базе знания современных принципов функционирования медиа. | базовый Уметь: применять методы медиaproектирования и медиамоделирования, необходимые в каждой конкретной ситуации. | продвинутый Владеть: навыками систематизации, обобщения и анализа основных правовых, экономических социокультурных концепций; навыками применения теоретических знаний в смежных научных дисциплинах; навыками учебно-познавательной деятельности. |

Оценка

| Отлично/зачтено | Хорошо/зачтено | Удовлетворительно/ зачтено | Неудовлетворительно/ не зачтено |
|--|--|---|---|
| Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; | Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и теоретических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; | Обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; | Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не представил рабочие материалы, не представил необходимую отчетную документацию. |

Виды/задачи профессиональной деятельности, соответствующие направлению подготовки магистратуры по направлению 42.04.02 – «Журналистика», программы подготовки «История журналистики и современное телерадиовещание» и установленные ФГОС ВО, осваиваются выпускниками на разных уровнях:

- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **продвинутый уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Основным критерием оценки при определении уровня освоения обучаемым практики является наличие сформированных у него компетенций по результатам ее прохождения.

4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в рамках прохождения практики

Вопросы для собеседования во время прохождения практики:
Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

1. План-проспект исследования и методы сбора необходимой литературы для магистерской диссертации.
2. Опросы общественного мнения, результаты и электорат.
3. Соотношение авторского текста с цитатами в магистерской диссертации.
4. Междисциплинарный характер теории медиа.
5. Технология написания магистерской диссертации.
6. План-содержание и связь с идеей.
7. Методика изучения аудитории и общественного мнения. Практика применения статистических показателей в магистерской диссертации.
8. План-проспект исследования и методы сбора необходимой литературы для магистерской диссертации.
9. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования
10. Проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования)
11. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы
12. Сбор и анализ информации о предмете исследования
13. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы
14. Анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации, посещение библиотек, работа в Интернет
15. Оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации
16. Знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации

Вопросы для итоговой конференции:

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным
средством:*

- 1.** Медиаправо и этические стандарты в системе деонтологии журналистики.
- 2.** Определение и соотношение понятий: «метод» и «методология».
- 3.** Понятие международного информационного права.
- 4.** Методы получения и распространения информации: проблема ответственности, границы свободы и саморегулирование в масс-медиа.
- 5.** Разговорная тема «Профессия – журналист».
- 6.** Место журналистики в социальном и политическом пространстве страны.
- 7.** Проблемы идентичности в современном медиапространстве.
- 8.** Журналистика как социально-политический институт.
- 9.** Фейковая информация, как с ней бороться. Правила фактчекинга.
- 10.** Понятие и основные юридические признаки информации.
- 11.** Интеллектуальные права в деонтологическом аспекте.
- 12.** Соотношение «факта» и «мнения» в современной журналистике.
- 13.** Разговорная тема «Учеба на отделении «Журналистика»».
- 14.** Свобода информации и ответственность журналиста.
- 15.** Основные группы методов научного познания: философские, частно-научные, дисциплинарные, междисциплинарные методы.
- 16.** Актуальные формы идентичности таджиков и их отражения в медиапространстве.
- 17.** Правдивость, объективность, гуманизм как основные принципы журналистской деятельности.
- 18.** Основные элементы массово-коммуникационного процесса по Г.Лассуэллу.
- 19.** Дайте объяснение терминов "информация", "коммуникация", "массовая информация", "массовая коммуникация", "коммуникатор", "аудитория".
- 20.** Соотношение различных форм научных работ (на основе конкретных примеров).
- 21.** Визуальные и аудиовизуальные медиаформаты.
- 22.** Общие и специальные принципы международного информационного права.
- 23.** Текстовые форматы современных медиа. Сторителлинг.
- 24.** Аудитория как итоговый этап коммуникации и ее основные характеристики.
- 25.** Освещение культурных объектов Таджикистана в отечественных и зарубежных СМИ.
- 26.** Новые медиа и "новая этика". К вопросу о соблюдении этических норм в современных СМИ.
- 27.** Потенциальная и реальная аудитория.
- 28.** Разговорная тема «Моя семья».
- 29.** Методы сбора социологической информации.
- 30.** Освещение культурных процессов в отечественных и зарубежных СМИ

К формам контроля успеваемости по программе практики относятся: самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей и руководителей от предприятия, индивидуальные задания, анализ конкретных ситуаций, собеседование.

Критерии прохождения студентами контроля. Текущая и промежуточная успеваемость студента оценивается положительно, если студент полностью выполнил практические работы. В противном случае успеваемость студента оценивается отрицательно. Результаты контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении итоговой аттестации. Отставание студента от графика текущего контроля успеваемости по практике приводит к образованию текущей задолженности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляющуюся. К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, письменные задания, доклад-презентация, статья. Основные формы: зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Текущий и итоговый контроль традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся. Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места практики в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с этапами прохождения практики обеспечивают возможность реализации для текущего и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

6. Материалы для подготовки к итоговому контролю по практике

Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности (преподавателем указывает лишь те задания и иные материалы, которые им используются в рамках данной практики).

На всех этапах практики обучающийся должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от руководителя и работников предприятия, если практика проходит на предприятии (в организации).

По итогам практики «научно-исследовательская практика» обучающимся составляется отчет.

Общие требования к Отчету о практике:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность

неоднозначного толкования;

- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Структурно в Дневник прохождения практики следует включать:

- Титульный лист.
- Направление на практику.
- Текст отчета.
- Заключение (выводы).
- Отчет по практике
- Отзыв руководителя практики от организации (предприятия).
- Индивидуальное задание (выданное перед началом практики научным руководителем).

Отчет

Титульный лист является первым листом (страницей) и оформляется по образцу. После титульного листа располагается индивидуальное задание на практику. Введение должно содержать материалы о целях и задачах практики в целом и применительно к конкретному предприятию (организации). Объем введения, как правило, не должен превышать 1-2 страниц.

Каждый раздел отчета по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, выводы и предложения.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики. Библиографический список (список используемых источников) представляет собой указатель библиографически описанных литературных и документальных письменных источников, используемых при написании практики.

В качестве приложений к текстовой части отчета необходимо приложить копии документов, изученных и использованных студентом в период прохождения практики (первичные документы, учетные регистры и формы отчетности и др.). Цифровые данные первичных документов, учетных регистров, отчетных форм должны быть связаны между собой и по возможности составлены за один период. Материал приложения должен быть пронумерован и сочетаться с текстом материала отчета. Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами.

Отчет по практике сдается на кафедру одновременно с дневником по практике, подписанным руководителем практики от предприятия. После проверки отчета руководителем практики от вуза заведующий кафедрой назначает комиссию из числа преподавателей кафедры по защите результатов практики, в состав которой входит заведующий кафедрой, руководитель от кафедры и представитель Учебно-методического управления. Защита

результатов практики проводится в виде устного выступления в сопровождении мультимедийной презентации.

Критерии оценивания результатов практики:

«отлично» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применяя полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общекультурных и профессиональных компетенций;

«хорошо» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и теоретических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;

«удовлетворительно» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; несознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике;

«не удовлетворительно» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Разработчики:

Заведующая кафедрой

К.Ф.н., доцент

Старший преподаватель



Мансурова Б.С.



Наимов М.И.