

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Международное право и сравнительное правоведение»

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой международного  
права и сравнительного правоведения

Ф.М. Аминова

« 28 » июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Международное процессуальное право»

Направление подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа подготовки - «Международное право»

Форма подготовки – очная/заочная

Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ - 2024

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
 по дисциплине «Международное процессуальное право»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формир уемые компете нции	Оценочные средства		
			Количество билетов для итоговой аттестации	Другие оценочные средства	Колич ество
				Вид	
1	<i>Понятие, предмет и место международного процессуального права</i>	УК-1 ПК-1	3	Устный опрос, Комплект тематик для кейс-заданий	1
2	<i>Правовое положение иностранных лиц в гражданском процессе</i>	УК-1 ПК-1	2	Дискуссии, полемики, диспуты, дебаты	1
3.	<i>Особенности процессуального положения иностранного государства</i>	УК-1 ПК-1	2	Эссе, рефераты доклады, сообщения	1
4.	<i>Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам</i>	УК-1 ПК-1	2	Комплект тематик для кейс-заданий	1
5.	<i>Правовая помощь. Исполнение иностранных судебных поручений</i>	УК-1 ПК-1	2	Устный опрос, сообщения, презентация	1
6.	<i>Признание и исполнение иностранных судебных решений</i>	УК-1 ПК-1	2	Эссе, рефераты, доклады, презентация	1
7.	<i>Легализация иностранных официальных документов и апостиль</i>	УК-1 ПК-1	2	Контрольная работа	1
<b>Всего:</b>			15	6	7

## Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Перечень вопросов для итоговой аттестации по дисциплине (для экзамена)	Экзамен проверяет знание теоретических положений и концепций, знание литературного материала (за семестр), умение научно интерпретировать нормативно-правовых актов.	Результат итоговой аттестации обучающихся (магистранты) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно»
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагаются осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
3.	Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине	Промежуточная аттестация позволяет определить степень освоения обучающимися дисциплинам за семестр/курс обучения, оценить полученные теоретические знания, практические навыки и умения (уровень сформированности компетенций), прочность их закрепления, а также развитие творческого мышления, способность синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.	В качестве оценочные средства в настоящий ФОС проведен перечень контрольные задания и вопросы, которые студенту будет заданы в течение всего семестра по обучающейся дисциплинам.
4.	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
6.	Презентации	Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.	Перечисление тем с использованием интерактивных технологий

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Международного права и сравнительного правоведения»**

Билеты рассмотрены и  
одобрены на заседании кафедры  
международного права и сравнительного  
правоведения протокол №11 «23» июня 2023 г.  
Заведующий кафедрой, д.ю.н., доцент Аминова Ф.М.

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЭКЗАМЕНА) В УСТНОЙ  
(ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ**

по дисциплине «Международное процессуальное право»  
для магистрантов 40.04.01 – «Юриспруденция»  
программа подготовки - «Международное право»  
форма обучения - очная / заочная

Составитель: Абдурахманова Т.Дж.

**Экзаменационный билет №1**

1. Понятие и предмет международного процессуального права.
2. Субъекты гражданско-процессуальных отношений международного характера
3. Правовое положение иностранного государства в суде.

**Экзаменационный билет №2**

1. Международные договоры по вопросам иммунитета
2. Основные системы определения подсудности дел с иностранным элементом: германская, латинская, англо-американская. Forum convenience.
3. Изменение подсудности: пророгационные соглашения.

**Экзаменационный билет №3**

1. Правовые основания исполнения иностранных судебных поручений в РФ и РТ и за рубежом (национальное законодательство, многосторонние и двусторонние договоры, взаимность и международная вежливость).
2. Понятие «признание» и «исполнение» судебного решения.
3. Содержание ходатайства о принудительном исполнении.

**Экзаменационный билет №4**

1. Консульская легализация (способы).
2. Документы, требующие консульской легализации на сегодняшний день
3. Основные доктрины о правовой природе, месте международного гражданского процесса и его соотношении с международным частным правом, гражданским процессуальным и международным (публичным) правом.

**Экзаменационный билет №5**

1. Источники международного процессуального права.
2. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц
3. Иммунитет государства и его содержание.

**Экзаменационный билет №6**

1. Национальное законодательство по вопросам иммунитета.
2. Понятие и содержание института правовой помощи.
3. Способы исполнения иностранных судебных поручений.

### **Экзаменационный билет №7**

1. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений в РФ и за рубежом.
2. Основания отказа в признании и принудительном исполнении.
3. Понятие «апостиль».

### **Экзаменационный билет №8**

1. Легализация документов в рамках СНГ.
2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Отказ от иммунитета.

### **Экзаменационный билет №9**

1. Споры с участием государства в международной судебной и арбитражной практике
2. Конкуренция юрисдикций
3. Основания отказа в исполнении иностранного судебного поручения.

### **Экзаменационный билет №10**

1. Системы признания и исполнения иностранных судебных решений.
2. Признание и исполнение иностранных судебных решений в рамках СНГ.
3. Органы, занимающиеся легализацией иностранных документов

### **Экзаменационный билет №11**

1. Процессуальная правоспособность иностранной организации.
2. Понятие международной судебной юрисдикции по гражданским делам
3. Правила определения подсудности дел с участием иностранных лиц в ГПК РФ и РТ, АПК РФ и КоАП РТ и международных договорах РФ и РТ.

### **Экзаменационный билет №12**

1. Понятие «иностранные судебное поручение».
2. Оказание правовой помощи в рамках СНГ
3. Порядок и сроки обращения с ходатайством о принудительном исполнении решения иностранного суда

### **Экзаменационный билет №13**

1. Понятие «легализация».
2. Отмена или упрощение легализации в многосторонних и двусторонних договорах.
3. Объем правовой помощи.

### **Экзаменационный билет №14**

1. Судебный залог.
2. Источники международного процессуального права.
3. Процессуальная правоспособность иностранной организации.

### **Экзаменационный билет №15**

1. Теории ограниченного, функционального и абсолютного иммунитета.
2. Споры с участием государства в международной судебной и арбитражной практике
3. Объем правовой помощи.

### **Критерии оценки:**

Оценки «**отлично**» заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» следующих компетенций: ОК-2, ПК-2, ПК-11, ПК-12 проявивший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки «**хорошо**» заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать» и «уметь», проявивший полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.

Оценки «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать», проявивший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Экзамен должен в обязательном порядке заканчиваться подведением итогов, где качественную оценку своих знаний должен получить каждый обучаемый. Кроме того, в ходе подведения итогов обучающиеся должны быть сориентированы на дальнейшее углубление знаний и расширение опыта, приобретенных в ходе изучения дисциплины.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**КЕЙС-ЗАДАЧИ  
по дисциплине «Международное процессуальное право»**

**Задание 1**

Российская организация осуществляла строительство небольшой гостиницы для посольства для приема своих гостей на российской территории. Посольство не в полном объеме выполнило свои обязательства по оплате перед строительной компанией. Российское юридическое лицо подало иск в арбитражный суд РФ к посольству иностранного государства. Посольство в ответ на иск заявило о своем иммунитете.

**Вопросы:**

- Какое решение должен принять арбитражный суд?

**Задание 2**

Республика Науру в мае 1989 г. предъявила иск в международный суд против Австралии. В своем исковом заявлении Республика Науру требовала, чтобы суд признал материальную ответственность Австралии за экологическую катастрофу, вызванную деятельностью метрополии по эксплуатации природных ресурсов Науру. Республика Науру — маленькое островное государство в западной части Тихого океана с площадью территории всего 22 км<sup>2</sup> и населением около 10 тыс. человек.

Территория Науру была одним из заморских владений Германии с 1888 г. на острове были обнаружены богатейшие залежи фосфатов. В силу ст. 119 Версальского договора Германия вынуждена была отказаться от всех прав на свои владения в пользу держав-победительниц. В соответствии со ст. 22 Пакта Лиги Наций Науру было передано под совместное управление Австралии, Великобритании и Новой Зеландии. В соответствии с условием мандата государства обязаны были «...способствовать материальному и духовному благополучию и социальному прогрессу населения территории».

В 1919 г. Австралия, Новая Зеландия и Великобритания заключили договор о совместной эксплуатации фосфатов острова. На основе соглашения управление островом возлагалось на администратора, назначенного от имени всех трех государств правительством Австралии. В соответствии с этим же договором исключительные права добычи и продажи фосфатов Науру получила британская фосфатная компания, учредителями которой стали три перечисленных государства. В этом договоре указывалось также, что добыча фосфатов должна осуществляться с учетом потребностей трех государств, а доходы от их продажи должны распределяться между тремя государствами в следующем порядке: по 42 % для Австралии и Великобритании и 16 % – для Новой Зеландии. Какие-либо интересы населения Науру в договоре не упоминались.

После Второй мировой войны Науру стала подопечной территорией системы опеки ООН. Соглашение об опеке возобновило мандат Австралии, Великобритании и Новой Зеландии на управление Науру. В соответствии с положениями п. «Б» ст. 76 Устава ООН государства, осуществляющие управление «территориями под опекой», обязаны способствовать политическому, экономическому и социальному благополучию и повышению уровня образования населения этих территорий, а также их прогрессивному развитию в направлении к самоопределению и независимости.

В 1968 г. Науру получила независимость. Государство Науру обратилось в Международный Суд ООН. В заявлении Науру обвинила Австралию в том, что, когда та была мандатарием, она не предприняла мер к получению народом Науру выгод от эксплуатации полезных ископаемых страны, а разработка фосфатов была столь хищнической, что к моменту получения независимости их ресурсы были практически выработаны, а экологическое состояние Науру бедственным.

**Вопросы:**

- Правомерно ли заключение договора о совместной эксплуатации фосфатов?
- Каков статус государства, находящегося по опеке? Несут ли ответственность колониальные метрополии? Будет ли Австралия привлечена к ответственности?

Обоснуйте позицию государства Науру в Международном Суде ООН со ссылкой на соответствующие международно-правовые акты.

### **Задание 3**

Восточный Пакистан после образования Исламской Республики Пакистан в 1947 г. практически находился на положении колонии. Политика Пакистана была направлена на подчинение бенгальского народа Восточного Пакистана и его эксплуатацию. Так, в конце 50-х и начале 60-х гг. 66 % активов всех промышленных предприятий, 70 % средств страховых компаний и 80 % банковских активов находились в Западном Пакистане. При распределении государственных ассигнований и иностранной помощи основную часть получали Пенджаб и область Карачи. На долю Восточного Пакистана за первые десять лет приходилось лишь 1/5 государственных расходов на индустриализацию и 1/6 – на развитие культуры и образования. В 1948–1954 гг. из 966, 7 млн рупий, ассигнованных на осуществление различных сельскохозяйственных проектов, 79,6 % получил Западный Пакистан. Ирригационные сооружения в Западном Пакистане, без которых в восточной провинции невозможно земледелие, не ремонтировались и приходили в упадок. Должности на государственной службе, в вооруженных силах, в полиции занимали главным образом выходцы из Пенджаба или мусульмане-переселенцы из Индии: на долю бенгальцев приходилось менее 10 % этих постов. Западные пакистанцы, считая всех жителей страны «единой нацией», в качестве «национального языка» пытались навязать бенгальцам язык урду, хотя, согласно переписи 1951 г. урду был родным языком только для 3,3 % населения страны, а в Восточном Пакистане урду был родным языком лишь для 0,63 % жителей. Признанным лидером бенгальского национально-освободительного движения была созданная в 1949 г. партия Народная лига (Авами лиг). На выборах в марте 1970 г., выступая под лозунгами предоставления Восточному Пакистану широкой политической и экономической автономии в рамках единого Пакистана, проведения в стране прогрессивных социально-экономических реформ, Народная лига одержала победу. Из 169 мест, отведенных Восточному Пакистану в Национальной ассамблее (всего в ней 313 депутатов), она получила 167. В Провинциальной ассамблее Народная лига получила 288 из 310. Эти результаты ясно выражали волю бенгальского народа.

В ответ на это начался террор западных пакистанцев, следствием которого стала национально-освободительная борьба бенгальской нации за самоопределение.

### **Вопросы:**

- Какова правосубъектность наций (народов), борющихся за свою независимость?
- Определите, есть ли основания для признания права нации к самоопределению?
- Каковы критерии признания правительств борющихся наций?
- Каковы юридические последствия такого признания?

Обоснуйте ответ ссылками на международно-правовые акты.

### **Задание 4**

Постоянный представитель ОАР при ООН в январе 1968 г. в письме Генеральному секретарю ООН указывал, что израильские войска на оккупированных землях пытают и убивают арабов, в особенности палестинских беженцев. Как показывают данные Ближневосточного агентства ООН для оказания помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР), в июле 1967 г. около 300 тыс. человек были вынуждены из-за репрессий оккупантов покинуть район Газы. Около 4 тыс. из них ушло в ОАР, а остальные были переселены на западный берег реки Иордан. Ежегодный доклад ООН (БАПОР) свидетельствует, что в результате войны 1967 г. на Ближнем Востоке число беженцев увеличилось на 525 тыс. человек, из которых 175 тыс. было изгнано во второй раз. В докладе было подтверждено, что арабские беженцы, изгнанные оккупантами с

западного берега реки Иордан, районов Газы и Синая, испытывают голод, недостаток воды и жилья, нуждаются в одежде и медицинской помощи.

Израиль в спешном порядке принял меры по обработке земли в демилитаризованных зонах на границе с Сирией и Иорданией. Было экспроприировано свыше 300 тыс. га земли в арабской части Иерусалима, где построены дома для 7 тыс. еврейских семей.

«Нью-Йорк таймс» сообщила, что из района Газы выселено свыше 13 тыс. арабов, Только за один месяц израильтяне разрушили в Газе 1857 жилищ арабов, которые якобы мешали патрулированию труднодоступных районов.

В средствах массовой информации Израиль заявил, что проблема беженцев относится к внутренней компетенции государства.

#### **Вопросы:**

- Каковы права арабского народа Палестины?
- Каковы юридические основания его борьбы за осуществление этих прав? Правомерно ли утверждение Израиля, что защита беженцев исключительно внутригосударственное дело?
- Имеют ли арабские беженцы право на получение компенсации за причиненный ущерб?

Подготовьте позицию Генерального секретаря ООН по данной ситуации.

#### **Задание 5**

В июне 1997 г. делегация парламента Чеченской Республики вручила руководителям литовского сейма (парламента) обращение президента Чеченской Республики с просьбой о признании независимости Чеченской Республики.

Аналогичные обращения были переданы также в парламенты Латвии и Эстонии. МИД России направил ноты республикам, в которой предупредил «о крайне негативных последствиях» для двусторонних отношений в случае положительного решения на обращение президента Чеченской Республики.

#### **Вопросы:**

- Каково значение признания для новых государств?
- В каких случаях возникает вопрос о признании государств?
- Есть ли основания для признания Чеченской Республики? Может ли Чеченская Республика претендовать на статус народа, борющегося за независимость?
- Будут ли нарушены нормы международного права, если страны, о которых идет речь в задаче, признают Чеченскую Республику?

#### **Задание 6**

20 апреля 1999 г. был подписан Договор между Российской Федерацией и Монгoliей о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам, в ст. 80 которого предусмотрено, что со дня вступления в силу настоящего Договора прекращает свое действие в отношениях между договаривающимися сторонами Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Монгольской Народной Республикой о взаимном оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, подписанный в Улан-Баторе 23 сентября 1988 г.

Поясните, почему в текст договора включены слова «отношениях между Договаривающимися Сторонами».

#### **Вопросы:**

- Каков порядок правопреемства государств в отношении международных договоров?

#### **Задание 7**

По требованию швейцарской компании Нога французский суд наложил арест на российское судно «Седов», прибывшее в г. Брест (Франция) для участия в международной регате. «Седов» является самым большим учебным парусным судном в мире и принадлежит Мурманскому государственному техническому университету. МИД России заявил протест послу Франции и потребовал немедленно принять меры для освобождения

судна. Россия расценила эти действия как нарушение основополагающих норм международного права.

**Вопросы:**

- Правомерны ли действия французского суда?
- Каков режим государственной собственности Российской Федерации и собственности резидентов Российской Федерации за границей?

**Задание 8**

В каких из нижеперечисленных документах содержатся обязательные нормы международного права:

**Вопросы:**

- Заключительный акт конференции государств-участников Договора об Конвенция по морскому праву;
- Акт о военной капитуляции германских вооруженных сил;
- Совместная декларация Президента В. В. Путина и Президента Дж. Буша о новых стратегических отношениях между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки;
- Федеральный закон РФ «Об иностранных инвестициях в РФ»;
- Федеральный закон РФ «О правовом положении иностранных граждан»;
- Совместное заявление Президента Российской Федерации и Президента Украины по Азовскому морю и Керченскому проливу;
- Англо-советско-американское коммюнике о конференции трех министров в Москве;
- Меморандум о взаимопонимании по вопросу правопреемства в отношении договоров бывшего Союза ССР, представляющих взаимный интерес;
- Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников;
- Послание Президента РФ Федеральному Собранию;
- Директива Совета ЕС о правовой охране баз данных 1996 г.

**Задание 9**

В ст. 38 Статута Международного Суда ООН в качестве источника международного права упоминается международный обычай «как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы».

Приведите примеры международных обычных норм.

**Вопросы:**

- Как следует понимать всеобщую практику?
- Может ли быть создан партикулярный обычай?
- Может ли государство ссылаться на обычные нормы, если нет доказательств их признания со стороны других государств?

**Задание 10**

Проанализируйте положения ФЗ РФ «О международных договорах» и Постановления Пленума ВС от 10.10.2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» и ответьте на следующие вопросы:

**Вопросы:**

- нормы каких международных актов являются обязательными для Российской Федерации;
- Решения каких международных судебных органов являются обязательными для Российской Федерации?

**Задание 11**

Статья 38 Статута Международного Суда ООН закрепляет:

«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

- а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;
- б) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;
- с) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
- д) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.»

**Вопросы:**

- Является ли данный перечень исчерпывающим перечнем источников международного права?
- Устанавливает ли ст. 38 иерархию источников?
- Может ли Международный Суд ООН руководствоваться при разрешении споров другими источниками?
- Является ли этот перечень обязательным для других международных судов и арбитражей?

**Задание 12**

Российская Федерация и Армения являются государствами-членами Европейской конвенции о взаимном оказании правовой помощи по уголовным делам 1959 г. Кроме того, эти государства подписали и ратифицировали Минскую конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

**Вопросы:**

- Нормы какого из указанных международных договоров должны быть применены при направлении (исполнении) поручения о допросе свидетеля по уголовному делу?

**Задание 13**

В соответствии со ст. 189 Договора об учреждении Европейского экономического сообщества «...регламент предназначен для общего применения. Он является обязательным во всех своих частях и подлежит прямому применению во всех государствах-членах». Регламент является актом международной организации и принимается органами этой организации на основе положений учредительных актов и иных норм международного права.

В 2000 г. в рамках ЕС был принят Регламент «О вручении процессуальных документов по гражданским и торговым делам в государствах членах». Статья 20 данного регламента содержит следующее положение:

«Настоящий Регламент обладает большей юридической силой, чем заключенные государствами-членами ЕС двусторонние либо многосторонние договоры и соглашения, в частности, Протокол к Брюссельской конвенции 1968 г. и Гаагская конвенция 1965 г.»

**Вопросы:**

- Является ли данный регламент источником международного права?
- Нет ли в данном случае нарушения положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. относительно приоритета действия норм международного права?
- Могут ли нормы актов международных организаций иметь приоритет перед нормами международных договоров или обычаяев?

**Задание 14**

Генеральная Ассамблея ООН по просьбе государства А. обратилась в Международный Суд ООН за консультативным заключением. В запросе было указано, что государство А.

просит дать толкование мирного договора с государством В. во избежание между ними конфликта.

**Вопросы:**

- Что представляет консультативное заключение МС ООН?
- Кто из субъектов международного права может обращаться с запросом о консультативном заключении в МС ООН?
- Будет ли принят данный запрос в рассмотрению?
- Может ли МС ООН отказать в просьбе?

**Задание 15**

Всемирная организация здравоохранения разработала Стандарты по захоронению лекарственных препаратов, рекомендовав государствам соблюдать правила данных стандартов. Государство А., являясь участником ВОЗ, отказалось от применения данной рекомендации, заявив об этом на очередном заседании.

**Вопросы:**

- Могут ли нормы-стандарты международных организаций носить обязательный характер?
- Может ВОЗ принудить государства к соблюдению и исполнению своих рекомендательных актов?

**Задание 16**

Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. не вступила в силу. Тем не менее, заключая международные договоры, субъекты международного права руководствуются нормами этой конвенции.

**Вопросы:**

- Что в данном случае выступает источником регулирования – договор или обычай?

**Задание 17**

Глава автономии одной из народностей государства А. численностью 20 тыс. человек, занимающей часть территории, ссылаясь на принцип самоопределения, заявил о своей независимости и международной правосубъектности.

**Вопросы:**

- Каково содержание принципа самоопределения?
- В каком случае он может быть применим?
- Могут ли быть исключения из данного принципа?

**Задание 18**

Группа государств, являющихся участниками международной организации, заключила договор о сокращении вооружения в порядке реализации принципа разоружения. Государство Б. отказалось вступить в данный договор.

**Вопросы:**

- Можно ли расценить действия государства как нарушение принципов международного права?

**Задание 19**

Группа туристов из государства А. была захвачена боевиками национально-освободительного движения государства Б. Лидер группы боевиков заявил, что заложники будут отпущены только в случае вывода войск государства А. из государства Б. Государство А., расценивая такое поведение боевиков как действие от имени государства Б., предприняло меры вооруженного характера – обстрел военных лагерей, при котором пострадало мирное население. Глава государства Б. обратился в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа неприменения силы и угрозы силой. В свою очередь государство А. настаивало на том, что его действия необходимо считать самообороной.

**Вопросы:**

- Каково содержание принципа неприменения силы и угрозы силой?
- В каком случае государство имеет право на самооборону?
- Правомерны ли действия государства А.?

**Задание 20**

Глава государства А. в официальном обращении на очередном заседании Генеральной Ассамблеи ООН заявил, что в государстве Б. нарушаются принципы демократии, и предложил предпринять меры по изменению существующего в государстве Б. режима путем введения вооруженных сил. Государство Б. в свою очередь обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа невмешательства во внутренние дела государства и принципа суверенного равенства государств.

**Вопросы:**

- Раскройте содержание указанных принципов.
- Является ли заявление главы государства А. нарушением принципа невмешательства во внутренние дела государства?
- Обоснованно ли обращение государства Б. в СБ ООН?

**Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется магистранту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «**хорошо**» выставляется магистранту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется магистранту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется магистранту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по дисциплине «Международное процессуальное право»**

**Тема 1: Понятие, предмет и место международного процессуального права**

**Вариант 1**

- Задание 1. Понятие и предмет международного процессуального права.  
Задание 2. Ознакомление с нормативными правовыми актами.

**Вариант 2**

- Задание 1. Конспектирование основных положений темы.  
Задание 2. Ответ на проверочные вопросы по теме.

**Тема 2: Правовое положение иностранных лиц в гражданском процессе**

**Вариант 1**

- Задание 1. Субъекты гражданско-процессуальных отношений международного характера.  
Задание 2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

**Вариант 2**

- Задание 1. Ознакомление с нормативными правовыми актами.  
Задание 2. Конспектирование основных положений темы.  
Задание 3. Ответ на проверочные вопросы по теме.

**Тема 3: Особенности процессуального положения иностранного государства.**

**Вариант 1**

- Задание 1. Правовое положение иностранного государства в суде.  
Задание 2. Споры с участием государства в международной судебной и арбитражной практике.

**Вариант 2**

- Задание 1. Ознакомление с нормативными правовыми актами.  
Задание 2. Конспектирование основных положений темы.

**Тема 4: Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам.**

**Вариант 1**

- Задание 1. Понятие международной судебной юрисдикции по гражданским делам.  
Задание 2. Ознакомление с нормативными правовыми актами.

**Вариант 2**

- Задание 1. Основные системы определения подсудности дел с иностранным элементом: германская, латинская, англо-американская. Forum convenience. Конкуренция юрисдикций.  
Задание 2. Конспектирование основных положений темы.

**Тема 5: Правовая помощь. Исполнение иностранных судебных поручений.**

**Вариант 1**

- Задание 1. Понятие и содержание института правовой помощи.  
Задание 2. Ознакомление с нормативными правовыми актами.

**Вариант 2**

- Задание 1. Способы исполнения иностранных судебных поручений.  
Задание 2. Конспектирование основных положений темы.

**Тема 6: Признание и исполнение иностранных судебных решений.**

**Вариант 1**

Задание 1. Понятие «признание» и «исполнение» судебного решения.

Задание 2. Ознакомление с нормативными правовыми актами.

**Вариант 2**

Задание 1. Признание и исполнение иностранных судебных решений в рамках СНГ.

Задание 2. Конспектирование основных положений темы.

**Тема 7: Легализация иностранных официальных документов и апостиль.**

**Вариант 1**

Задание 1. Понятие «легализация».

Задание 2. Ознакомление с нормативными правовыми актами.

**Вариант 2**

Задание 1. Понятие «апостиль»..

Задание 2. Конспектирование основных положений темы.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал с точки зрения правовых норм, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, исказжающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА (ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКА, ДИСПУТЫ, ДЕБАТЫ) по дисциплине «Международное процессуальное право»**

1. Изменение подсудности: пророгационные соглашения.
2. Понятие и содержание института правовой помощи.
3. Понятие «иностранные судебное поручение».
4. Объем правовой помощи.
5. Правовые основания исполнения иностранных судебных поручений в РФ и РТ и за рубежом (национальное законодательство, многосторонние и двусторонние договоры, взаимность и международная вежливость).
6. Способы исполнения иностранных судебных поручений.
7. Оказание правовой помощи в рамках СНГ.
8. Основания отказа в исполнении иностранного судебного поручения.
9. Понятие «признание» и «исполнение» судебного решения.
10. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений в РФ и за рубежом.
11. Системы признания и исполнения иностранных судебных решений.
12. Порядок и сроки обращения с ходатайством о принудительном исполнении решения иностранного суда.
13. Содержание ходатайства о принудительном исполнении.
14. Основания отказа в признании и принудительном исполнении.
15. Признание и исполнение иностранных судебных решений в рамках СНГ.
16. Понятие «легализация».
17. Консульская легализация (способы).
18. Отмена или упрощение легализации в многосторонних и двусторонних договорах.
19. Понятие «апостиль».
20. Органы, занимающиеся легализацией иностранных документов.
21. Документы, требующие консульской легализации на сегодняшний день.
22. Легализация документов в рамках СНГ.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он делает качественный, но недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литературу. Студент активно участвует в дискуссии и обсуждении других проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает сжатый и не основанный преимущественно на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках дискуссии не участвует либо участвует слабо.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**ТЕМЫ ЭССЕ  
(рефератов, докладов, сообщений)  
по дисциплине «Международное процессуальное право»**

1. Понятие и предмет международного процессуального права.
2. Основные доктрины о правовой природе, месте международного гражданского процесса и его соотношении с международным частным правом, гражданским процессуальным и международным (публичным) правом.
3. Источники международного процессуального права.
4. Субъекты гражданско-процессуальных отношений международного характера.
5. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
6. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Процессуальная правоспособность иностранной организации.
8. Судебный залог.
9. Правовое положение иностранного государства в суде.
10. Иммунитет государства и его содержание.
11. Теории ограниченного, функционального и абсолютного иммунитета.
12. Отказ от иммунитета.
13. Международные договоры по вопросам иммунитета.
14. Национальное законодательство по вопросам иммунитета.
15. Споры с участием государства в международной судебной и арбитражной практике.
16. Понятие международной судебной юрисдикции по гражданским делам.
17. Основные системы определения подсудности дел с иностранным элементом: германская, латинская, англо-американская. *Forum convenience*.
18. Конкуренция юрисдикций.
19. Правила определения подсудности дел с участием иностранных лиц в ГПК РФ и РТ, АПК РФ и КоБЭС РТ и международных договорах РФ и РТ.
20. Изменение подсудности: пророгационные соглашения.
21. Понятие и содержание института правовой помощи.
22. Понятие «иностранные судебное поручение».
23. Объем правовой помощи.
24. Правовые основания исполнения иностранных судебных поручений в РФ и РТ и за рубежом (национальное законодательство, многосторонние и двусторонние договоры, взаимность и международная вежливость).
25. Способы исполнения иностранных судебных поручений.
26. Оказание правовой помощи в рамках СНГ.
27. Основания отказа в исполнении иностранного судебного поручения.
28. Понятие «признание» и «исполнение» судебного решения.
29. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений в РФ и за рубежом.
30. Системы признания и исполнения иностранных судебных решений.
31. Порядок и сроки обращения с ходатайством о принудительном исполнении решения иностранного суда.
32. Содержание ходатайства о принудительном исполнении.
33. Основания отказа в признании и принудительном исполнении.
34. Признание и исполнение иностранных судебных решений в рамках СНГ.

35. Понятие «легализация».
36. Консульская легализация (способы).
37. Отмена или упрощение легализации в многосторонних и двусторонних договорах.
38. Понятие «апостиль».
39. Органы, занимающиеся легализацией иностранных документов.
40. Документы, требующие консульской легализации на сегодняшний день.
41. Легализация документов в рамках СНГ.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО  
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Понятие и предмет международного процессуального права.
2. Основные доктрины о правовой природе, месте международного гражданского процесса и его соотношении с международным частным правом, гражданским процессуальным и международным (публичным) правом.
3. Источники международного процессуального права.
4. Субъекты гражданско-процессуальных отношений международного характера.
5. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
6. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Процессуальная правоспособность иностранной организации.
8. Судебный залог.
9. Правовое положение иностранного государства в суде.
10. Иммунитет государства и его содержание.
11. Теории ограниченного, функционального и абсолютного иммунитета.
12. Отказ от иммунитета.
13. Международные договоры по вопросам иммунитета.
14. Национальное законодательство по вопросам иммунитета.
15. Споры с участием государства в международной судебной и арбитражной практике.
16. Понятие международной судебной юрисдикции по гражданским делам.
17. Основные системы определения подсудности дел с иностранным элементом: германская, латинская, англо-американская. *Forum convenience*.
18. Конкуренция юрисдикций.
19. Правила определения подсудности дел с участием иностранных лиц в ГПК РФ и РТ, АПК РФ и КоБЭС РТ и международных договорах РФ и РТ.
20. Изменение подсудности: пророгационные соглашения.
21. Понятие «признание» и «исполнение» судебного решения.
22. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений в РФ и за рубежом.
23. Понятие и содержание института правовой помощи.
24. Понятие «иностранные судебное поручение».
25. Объем правовой помощи.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он полностью раскрыл содержание вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере;
- оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он не раскрыл содержание вопроса.

## **Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

### **ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ по дисциплине «Международное процессуальное право»**

1. Понятие, предмет и место международного процессуального права
2. Правовое положение иностранных лиц в гражданском процессе
3. Особенности процессуального положения иностранного государства
4. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам
5. Правовая помощь. Исполнение иностранных судебных поручений
6. Признание и исполнение иностранных судебных решений
7. Легализация иностранных официальных документов и апостиль
8. Порядок и сроки обращения с ходатайством о принудительном исполнении решения иностранного суда.
9. Содержание ходатайства о принудительном исполнении.
10. Основания отказа в признании и принудительном исполнении.
11. Признание и исполнение иностранных судебных решений в рамках СНГ.
12. Понятие «легализация».
13. Консульская легализация (способы).
14. Отмена или упрощение легализации в многосторонних и двусторонних договорах.
15. Понятие «апостиль».
16. Органы, занимающиеся легализацией иностранных документов.
17. Документы, требующие консульской легализации на сегодняшний день.
18. Легализация документов в рамках СНГ.
19. Отказ от иммунитета.
20. Международные договоры по вопросам иммунитета.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам презентации.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы презентации, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Составитель: к.ю.н., доцент Абдурахманова Т.Дж.

«23» июня 2023 г.