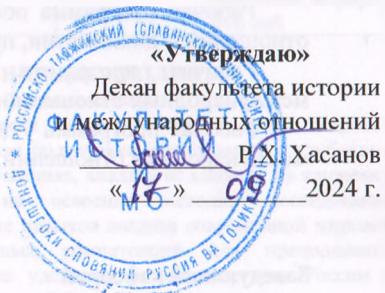


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РОССИЙСКИЙ ФАКТОР В СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Профиль подготовки - «Многосторонняя дипломатия»

Уровень подготовки - магистр

Форма подготовки - очная

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного Стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» июля 2017 г. №649.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей; профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» 09 2024 г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., ст. преп.


Хакимов М.К.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО
к.и.н., доцент


Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
к.полит.н., ст. преп.


Наими И.Н.

Разработчик от организации:
к.полит.н., заведующий отделом
Центральной Азии Института
изучения проблем государств
Азии и Европы Национальной
Академии наук Таджикистана


Доронишоева Н.И.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Наими И.Н.	Четверг, 14:10- 15:30 Основной корпус: Ауд. 518	Четверг, 14:10- 15:30 Основной корпус: Ауд. 518	Среда, 08:00-16:00	РТСУ, кафедра международных отношений и дипломатии, основной корпус, 416 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Российский фактор в современной мировой политике» является теоретическая и практическая подготовка магистрантов к глубокому пониманию роли России в международных отношениях, анализу её влияния на ключевые глобальные процессы. Курс направлен на освоение методик исследования внешнеполитической стратегии России, развитие навыков анализа современной мировой политики и формирования профессиональных компетенций для преподавания международных отношений. Особое внимание уделяется взаимодействию России с международными институтами и её роли в глобальной безопасности.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Российский фактор в современной мировой политике»:

1. Изучение исторической эволюции внешнеполитической стратегии России в глобальном контексте.
2. Анализ современных внешнеполитических приоритетов России и её влияния на международные процессы.
3. Формирование навыков осмыслиения роли России в глобальной безопасности и региональных конфликтах.
4. Развитие умения оценивать взаимодействие России с международными организациями и другими государствами.
5. Подготовка магистрантов к преподаванию тем, связанных с российской внешней политикой.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	планируемых обучения по (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств

ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<p>Знать: процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанной с получением научных знаний</p> <p>Уметь: всесторонне изучать объект, процесс или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека научных результатов</p> <p>Владеть: навыками анализа, экономический, военный, технологический, информационный, экологический и другие компоненты международных отношений; ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам международных отношений, знать базовые документы и специальные научные исследования по международной проблематике</p>	Тематика для эссе коллоквиум
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знать: методику и методологию научных исследований, цели обеспечения достоверной и ценной информацией, позволяющей повысить эффективную составляющую деятельности по профилю</p> <p>Уметь: разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p> <p>Владеть: навыками описания, объяснения и предсказания процессов и явлений действительности, составляющих предмет её изучения на основе открываемых ею законов, теоретическое отражение действительности</p>	Тематика для эссе коллоквиум
ПК-10	Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	<p>Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы;</p> <p>Уметь: применять методы</p>	Тематика для эссе коллоквиум

		<p>прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде;</p> <p>Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы;</p>	
ПК-12	Способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, владением навыками отслеживания динамики глобальных процессов	<p>Знать: главные тенденции современного мирового развития, его движущие силы, противоречия, проблемы и вызовы в политической, социально-экономической, экологической и других сферах; основные глобальные тенденции развития международных отношений; перспективы формирования мирового порядка ближайшего будущего; последствия для региональных подсистем и отдельных зарубежных стран последствия для Российской Федерации</p> <p>Уметь: структурировать проблемы политической, экономической и социальной трансформации современного мира; Видеть современные глобальные проблемы через призму интересов России и Таджикистана; Обобщать большие массивы фактического материала, вычленяя основные тренды; Критически оценивать существующие концепции и теории; Оценивать развитие мегатрендов и особенности современного этапа развития международных отношений</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа глобальных/ региональных проблем современного развития; понятийным аппаратом дисциплины, навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного мира; механизмом выявления и констатации новых феноменов в</p>	Тематика для эссе коллоквиум

		международных отношениях и мировой политике; способностью формулировать соответствующие выводы и заключения на основе проведенного анализа; Убедительно представлять результаты анализа в устной и письменной форме	
ПК-13	Владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику России и Таджикистана и других государств мира	Знать: международно-правовые нормы международного взаимодействия Уметь: анализировать влияние международно-правовых норм на внешнюю политику РТ и РФ и других государств Владеть: навыками анализа процесса взаимовлияния международно-правовых норм и внешней политики	Тематика для эссе коллоквиум

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл ООП, к которому относится данная дисциплина.

В учебном плане дисциплина «Российский фактор в современной мировой политике» представлена в Блоке 2, в вариативной части Б1.В.12.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 2:

2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Многосторонние институты и международные организации	1	Б1.В.02
2.	Мегатренды и глобальные проблемы	2	Б1.В.09
3.	Дипломатическая документация и переговорный процесс	2	Б1.В.10
4.	Методология научного дискурса по теории и истории международных отношений	2	Б1.В.06
5.	Современная сетевая дипломатия: теория и практика	3	Б1.В.03
6.	Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе	3	Б1.В.04

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общая трудоемкость дисциплины на 1 семестре составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции - 8 час., практические занятия – 20 час., КСР - 7 час., всего аудиторных часов – 28 ч., в том числе в интерактивной форме – 14, самостоятельная работа – 35 час., контроль – 27 час.

Форма контроля: экзамен.

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретические занятия / 4 час.

Семестр 1

Тема 1. Исторические корни российской внешней политики / 2 час.

1. На перекрестке путей Великого переселения народов. 2. Становление евразийской державы. 3. В Европейском концерте. 4. Вхождение России в глобальную политику. Исторические вехи

Тема 2. Россия в мировом военно-стратегическом балансе / 2 час.

1. Ядерный статус России. 2. Силы общего назначения. 3. Перспективы военного строительства России.

Тема 3. Россия в мировой экономике / 2 час.

1. Экономические активы России в глобальном политическом процессе. 2. Промышленность России в мировой экономике. 3. Евразийская транспортная инфраструктура России. 4. Валютно-финансовая составляющая российской экономики.

Тема 4. Россия и международные организации как механизм глобального управления / 2 час.

1. Россия и Организация Объединенных Наций. 2. Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). 3. Россия и внеблоковые сетевые альянсы.

3.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия / 10 час.

Семестр 1

Занятие 1. Трансформация системы международных отношений / 2 час.

1. Мировое сообщество и глобальная политика. 2. Основные этапы исторического развития систем международных отношений: от Евроконцерта к глобальной системе. 3. Структурная триада глобальной системы международных отношений: моно- и биполярность, многополюсность (мультиполярность). 4. Акторы современной системы международных отношений. 5. Многоукладность современного миропорядка и Россия. 6. Теоретические школы в исследовании глобальной политики

Занятие 2. Россия и постсоветское пространство / 2 час.

1. Исторический и геополитический аспекты строительства отношений России с постсоветскими странами. 2. Интеграционные образования на постсоветском пространстве. 3. Евразийский союз. 4. Евразийский вектор интеграции и европейский выбор. 5. Российско-украинские отношения. 6. Российско-белорусские отношения. 7. Россия и Закавказье. 8. Россия и Центральная Азия. 9. Россия и страны Балтии.

Занятие 3. Россия в мировом военно-стратегическом балансе / 2 час.

1. Ядерный статус России. 2. Силы общего назначения. 3. Перспективы военного строительства России.

Занятие 4. Россия и США в глобальной политике / 2 час.

1. Исторические вехи формирования российско-американских отношений в глобальном контексте. 2. СССР и США в холодной войне. 3. Российско-американские отношения после холодной войны. 4. Отношения с США во внешней политике современной России.

Занятие 5. Европейский вектор во внешней политике России / 2 час.

1. Значение европейского вектора в системе внешнеполитических приоритетов России. 2. Россия и безопасность в Европе. Итоги и уроки холодной войны. 3. Экономическое и технологическое сотрудничество. «Большая Европа» и евроинтеграция.

4. Гуманитарные аспекты российско-европейских отношений

Занятие 6. Азиатско-Тихоокеанское пространство в глобальной политике и системе внешнеполитических приоритетов России / 2 час.

1. Значение Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) в глобальной политике и системе внешнеполитических приоритетов России. 2. Китайское направление во внешней политике России. Вместе к полицентричному гармоничному миру. 3. Российско-японские отношения в эпоху глобализации. 4. Россия и Индия. Партнерство на основе духовной близости. 5. Дileммы Корейского полуострова. 6. Юго-Восточная Азия в глобальной политике

Занятие 7. Россия в мировой экономике / 2 час.

1. Экономические активы России в глобальном политическом процессе. 2. Промышленность России в мировой экономике.

Занятие 8. Россия в мировой экономике / 2 час.

1. Евразийская транспортная инфраструктура России. 2. Валютно-финансовая составляющая российской экономики.

Занятие 9. Становление глобального правового пространства в XXI веке / 1 час

1. Международное право как глобальный регулятор отношений между государствами. 2. Предмет международного права — международные отношения; предмет национального права — общественные отношения внутри государства. 3. Международное право и политика государства. 4. Основные источники международного права: международные договоры и международные обычаи. Международный обычай как основной источник международного права. 5. Принципы международного права.

Занятие 10. Развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки в системе внешнеполитических приоритетов России / 2 час.

1. Общая характеристика развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки. 2. Россия и ближневосточное урегулирование как фактор глобальной политики. 3. Африка в системе внешнеполитических приоритетов России. 4. Латинская Америка во внешней политике России.

3.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КСР

КСР / 7 час.

Семестр 1

Занятие 1. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития / 1 час.

Феномен глобализации. Работы Р. Робертсона, И. Валлерстайна, Э. Гидденса, М. Кастьельса, У. Бека, А. Уткина о глобализации. Вызовы и проблемы глобализации. От изоляции к глобализации. Совокупность процессов, делающих единым социальный мир. Информатизация общества. Сети экономических, финансовых, политических, стратегических, культурных взаимозависимостей. Появление новые формы экономических, политических, культурных организаций наднационального характера. Униформизация мира. Активизация региональной и локальной идентичности. Современный этап глобализации. Глобализация как гомогенизация жизни. Объективный и субъективный аспект глобализации. Глобализация как процесс формирования единого финансово-информационного пространства. Глобализация как этап трансформации европейской системы ценностей. Проблемы глобализации с точки зрения А.С. Панарина. Характеристика глобальной среды: глобализм, «новый мировой порядок», глобализация.

Занятие 2. Россия в современной мировой системе координат / 1 час.

Развитие государственности России после распада СССР. Распад bipolarной структуры. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ после 1991 года. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире. «Рациональный pragmatism» В.В. Путина во внешней политике РФ. Внешнеполитический процесс и внешнеполитический ресурс России. Экономические, геополитические и социокультурные ресурсы России. Восприятие России в международном сообществе. Современная внешнеполитическая стратегия Российской Федерации. Правозащитные вопросы в международных отношениях России. Участие России в органах глобального регулирования.

Занятие 3. Россия в условиях демократизирующегося мира / 1 час.

Демократия и глобальное управление. Трактовки термина «демократия». Основы демократической системы. Теория либеральной демократии. Проблематика прав человека. Развитие гражданского общества. «Всемирная демократическая волна» 1990-х годов. Теория демократического транзита. Взаимосвязь либеральной демократии с рыночной экономикой. Демократизация стран Центральной и Восточной Европы. Программа НАТО «Партнерство ради мира» (1994). Программа «Восточное партнерство» (2008). Демократизация в странах Латинской Америки. Поддержка демократических реформ в Российской Федерации. Доктрина «взаимно гарантированной безопасности США». Феномен «цветных революций». Международная практика «принудительной демократизации». Опыт «принудительной демократизации» Германии и Японии. Политика демократизации стран Азии, Африки и Латинской Америки. Стратегия «принудительной демократизации» на Балканах. Стратегия «принудительной демократизации» в контексте глобальной антитеррористической операции. Демократизация «Большого Ближнего Востока». Концепция «глобального гражданского общества» и доктрина «демократической империи». Теория «демократического мира» и международная реальность.

Занятие 4. Международные конфликты в глобальной политике / 1 час.

Общая характеристика международной конфликтности в новом веке: интернационализация внутригосударственных конфликтов, учащение «конфликтов идентичности», рост количества конфликтов с участием негосударственных субъектов. Общесистемные предпосылки конфликтности. Завершение международно-правового регулирования международной системы. Возрождение роли силового фактора в решении международных проблем, завышение geopolитической значимости малых стран. Изменение восприятия роли и места ядерного оружия в системе международного взаимодействия. Факторы, способные вызвать глобальный ядерный конфликт. Типы современных международных конфликтов трансрегионального и глобального уровней. Новое в региональных конфликтах 2000-х годов: гуманитарные интервенции, борьба с транснациональным терроризмом, «эпидемические конфликты», морское пиратство. Замороженные и «обратимо замороженные» конфликты. Идеология в современных конфликтах и особенность их протекания. Основные возможные сценарии конфликтов XXI века.

Занятие 5. Место России в глобальном информационном обществе / 1 час

Информатизация и глобализация. Информационное пространство. Информационное общество: многообразие характеристик. Субъекты глобального информационного общества: государства, крупный бизнес, транснациональные медиакорпорации, гражданские институты, некоммерческие и неправительственные организации, транснациональные социальные сети, индивидуумы. Конкуренция в сфере глобальных информационных потоков. Информационные государственные стратегии. Информационная экспансия Запада. Управление международной информацией. Основные выразительные средства в коммуникации. Жанры международной информации: новости, политический комментарий, публицистика и документальное/репортажное кино. Хартия глобального информационного общества. Информационно-коммуникационные технологии и международная деятельность России.

Занятие 6. Становление глобального правового пространства в XXI веке / 1 час

Международное право как глобальный регулятор отношений между государствами. Предмет международного права — международные отношения; предмет национального права — общественные отношения внутри государства. Международное право и политика государства.

Особенности правового регулирования на глобальном уровне. Отрасли международного права. Общее международное право как совокупность международно-правовых принципов и норм, обязательных для всех государств. Значение норм международного права и его источников. Обычные и договорные нормы международного права. Основные источники международного права: международные договоры и международные обычаи. Международный обычай как основной источник международного права. Принципы международного права. Действие международного права в пространстве. Правовое регулирование водного пространства. Политико-правовая среда урегулирования международных споров. Средства мирного разрешения международных споров: дипломатические и юридические средства. Введение в международно-правовые основы охраны окружающей среды. Северный Ледовитый океан как объект международного права и политики государств.

Занятие 7. Институты глобального управления и глобальная инновационная система / 1 час

Реформа Совета Безопасности ООН. Ключевые вопросы реформы. «Группа двадцати»: деятельность по разрешению мирового кризиса. Бреттон-Вудские институты: МВФ и Группа Всемирного банка. Отношения России с Международным валютным фондом. Группа Всемирного банка: Международный банк реконструкции и развития, Международная финансовая корпорация, Международная ассоциация развития, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций, Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Россия и Группа Всемирного банка. Всемирная торговая организация. Организация экономического сотрудничества и развития. Отношения России с ОЭСР. Финансовые клубы: Парижский и Лондонский. Отношения России с Парижским и Лондонским клубом. Глобальные неформализованные центры власти: Совет по международным отношениям, Бильдербергский клуб, Трехсторонняя комиссия, Всемирный экономический форум в Давосе, Мюнхенская конференция по безопасности. Глобальная инновационная система. Американская модель инновационного развития. Структура глобальной инновационной системы: центр, периферия 1-го порядка, периферия 2-го порядка. Россия в глобальной инновационной системе.

3.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА, КСР И СРС

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр	КСР	СРС	

I семестр

1.	Лекция 1. Исторические корни российской внешней политики	2			6	Б-4,с.16-28; Б-2, с.3-10;
2.	Трансформация системы международных отношений Глобализация как ведущая тенденция мирового развития		2		6	Б-4,с.16-28; Б-2, с.3-10; Б-1

3.	Россия и постсоветское пространство		2		6	Б-3,с.155-175; Б-181-204
4.	Россия в мировом военно-стратегическом балансе Россия в современной мировой системе координат		2		6	
5.	Лекция №2. Россия в мировом военно-стратегическом балансе	2			6	Б-3,с.155-162; Б-7,с.274-282.
6.	Россия и США в глобальной политике Россия в условиях демократизирующегося мира		2		6	
7.	Европейский вектор во внешней политике России		2		6	Б-3,с.202-210; Б-1, с.12-35;
8.	Азиатско-Тихоокеанское пространство в глобальной политике и системе внешнеполитических приоритетов России Международные конфликты в глобальной политике		2		6	Б-6,с.217-239 Б-3,с.202-210
9.	Лекция №3. Россия в мировой экономике	2			6	Б-4, с.55-78; Б-6, с.219-245
10.	Россия в мировой экономике Место России в глобальном информационном обществе		2		2	Б-4, с.55-78; Б-6, с.219-245
11.	Развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки в системе внешнеполитических приоритетов России		2		2	Б-4, с.301-330; Б-1,с. 226-250
12.	Становление глобального правового пространства в XXI веке		2	1	2	
13.	Лекция №4. Россия и международные организации как механизм глобального управления	2			2	Б-4, с.55-78; Б-6, с.219-245
14.	Развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки в системе внешнеполитических приоритетов России Институты глобального управления и глобальная инновационная система		2		2	Б-4, с.55-78
Итого по семестру		8	20	7	62	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объе- м самос- т-й рабо- ты в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Исторические корни российской внешней политики	Реферат	эссе
2.	4	Трансформация системы международных отношений	Презентация	коллоквиум
3.	4	Глобализация как ведущая тенденция мирового развития	Презентация, доклад	эссе
4.	4	Россия и постсоветское пространство	Реферат	коллоквиум
5.	4	Россия в мировом военно-стратегическом балансе	Презентация, доклад	эссе
6.	4	Россия в современной мировой системе координат	Презентация	коллоквиум
7.	4	Россия в мировом военно-стратегическом балансе	Конспект	эссе
8.	4	Россия и США в глобальной политике	Реферат	коллоквиум
9.	4	Россия в условиях демократизирующегося мира	Презентация, доклад	эссе
10.	4	Европейский вектор во внешней политике России	Реферат	эссе
11.	4	Азиатско-Тихоокеанское пространство в глобальной политике и системе внешнеполитических приоритетов России	Презентация	коллоквиум
12.	4	Международные конфликты в глобальной политике	Презентация, доклад	эссе
13.	4	Россия в мировой экономике	Реферат	коллоквиум
14.	4	Место России в глобальном информационном обществе	Презентация, доклад	эссе
15.	4	Развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки в системе внешнеполитических приоритетов России	Презентация, доклад	коллоквиум
16.	2	Становление глобального правового пространства в XXI веке	Реферат	эссе
Все го:	62			

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа магистрантов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Методологической основой курса является системный подход к изучению и

преподаванию международных отношений, позволяющий представить международно-политический процесс как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений. В системе социо-гуманитарного и профессионального образования данный предмет относится к числу исторических и политических дисциплин и для магистрантов по направлению подготовки «Международные отношения» является профилирующим.

При изучении теории международных отношений предполагается научное творчество магистрантов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, международно-правовых документов, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам международных отношений. Необходимым является также активное участие магистранта в трех дискуссиях на семинарских занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка магистрантов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;

- подготовка доклада по выбранной теме;

- подготовка электронной презентации по выбранной теме;

- подготовка реферата по рекомендуемым темам.

- Анализ международно-правовых документов и мемуарной литературы;

- Подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации.

- Составление тематического словаря-справочника по выбранной теме.

Консультация магистрантов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по истории международных отношений можно отнести наблюдение международных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с международно-правовыми документами, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы магистрантов очень важны семинарские занятия, которые способствуют активному вовлечению магистрантов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении семинарских занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1. Круговые презентации – каждый магистрант должен выступить по предложенной теме; 2. Работа в «синдикатах» - магистранты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой магистрантов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;

- анализ международно-правового документа и специальных исследований по теории международных отношений;

- проверку письменных заданий;

- анализ международной ситуации;

- тестирование и беседу по заданной теме;

- публичное выступление и участие в презентации;

- участие в дискуссии по международным проблемам.

3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Одним из важных методов самостоятельной работы магистрантов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое магистрантом в наборе: тексты

докладов, небольшие материалы определенной интересующей магистрантом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием магистранта, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, рефераты, выполненные магистрантом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе магистранта. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными магистрантом темам: с этой целью включенные документы следует дополнить комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы магистрантов, относящейся к курсу. Он стимулирует инициативное учение, предоставляет магистрантам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение магистранта к изучаемому курсу и самооценку.

Подробно характеристика заданий и требования к их выполнению представлены в ФОС к данной РПД.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1. Основная литература

1. Васильева О.В. Виды профессиональной деятельности специалиста по международным отношениям // Инновационная наука. 2016. №2-4 (14). [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-professionalnoy-deyatelnosti-spetsialista-po-mezhdunarodnym-otnosheniym> (дата обращения: 02.10.2024).
2. Васильева О.В. Обучение специалиста по международным отношениям языку публичной дипломатии // Инновационная наука. 2015. №1-2. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-spetsialista-po-mezhdunarodnym-otnosheniyam-yazyku-publichnoy-diplomatii> (дата обращения: 02.10.2024).
3. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин: учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 195 с.
4. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран. Средневековье. Новое и Новейшее время: учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 539 с.
5. История международных отношений: учебник для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 361 с.
6. Методика профессионального обучения: учебное пособие / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 219 с.
7. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 439 с.
8. Наимов, И.Н. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / И.Н. Наимов. — Душанбе: РТСУ, 2020. - 439 с.

5.2. Дополнительная литература:

9. Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба: учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 318 с.

10. Арбузова, Е. Н. Методика преподавания управленческих дисциплин: учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова, О. А. Яскина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 224 с.
11. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 429 с.
12. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 555 с.
13. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 256 с.
14. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 282 с.
15. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 416 с.
16. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 219 с.
17. Методика обучения истории: трудные вопросы истории России : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский [и др.]; ответственный редактор С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 392 с.
18. Ткаченко, А. В. Методика преподавания социологии: учебник и практикум для вузов / А. В. Ткаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 369 с.

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Материалы курса, учебная программа курса, методические указания к нему, а также мультимедийные иллюстрации основных положений курса в ходе разработки УМКД предполагается в электронном виде разместить на сайте РТСУ для доступа магистрантов. В учебном процессе могут быть использованы учебно-методические пособия, дискеты, CD-диски, компьютеры, программное обеспечение в виде презентаций. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7, MS Office, Power Point и программное обеспечение открытого доступа (Opensource).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность магистрантов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое и речь магистрантов. Практические занятия дают возможность проверить знания магистрантов и осуществить связь магистрант-преподаватель. Магистранту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить магистрантам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к теории международных отношений, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям магистрантам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, магистранту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям магистрантам важно сфокусироваться на эволюции теоретических школ ТМО, закономерностях развития международных систем на определенных этапах истории, особенности политических ситуаций в регионах мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов в различных политических точках планеты, зафиксировать основные переломные моменты теории международных отношений и внешней политики, понять значимость локальных международных процессов, их роль и масштаб в международной политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют

значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять историю международных отношений. При изучении специальной литературы рекомендуется магистранту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку курсовых работ, рефератов, докладов и ответов на семинарах и экзаменах.

Усвоение содержания курса предполагает активную работу магистрантов на лекциях, семинарах, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа магистранта на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход, аналитическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием, в частности, аудитории № 503, №530 и др.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Экзамен проводится в устной форме. Текущий контроль магистрантов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4).

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.