

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский язык), разработанную выпускающей кафедрой английской филологии факультета иностранных языков Российской-Таджикского (Славянского) университета»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее — ОПОП ВО) по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский язык), (квалификация — Бакалавр) представляет собой комплект документов, разработанных на основе Федерального образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 № 969.

Общая характеристика ОПОП ВО размещена на официальном сайте вуза и включает следующую информацию: назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования; квалификация, присваиваемая выпускнику, освоившему программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки ««Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский язык)»; общее описание профессиональной деятельности выпускника, в первую очередь область и сферы его профессиональной деятельности; перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник, освоивший программу бакалавриата, включая переводческую и научно-исследовательскую деятельность.

Текст общей характеристики ОПОП ВО содержит полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы; указан срок освоения и объем программы бакалавриата по очной форме обучения.

Кроме того, относительно каждой из формируемых компетенций в программе исчерпывающе описаны индикаторы достижения компетенций, соответствующие им дескрипторы, а также дисциплины, обеспечивающие формирование каждой из указанных компетенций.

Структура подготовки по программе бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины» (дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений); Блок 2 «Практики» (включая учебную (переводческую), производственную (переводческую) и производственную (научно-исследовательскую работу)); Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не подлежит сомнению. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как подготовка высококвалифицированных кадров с квалификацией «Бакалавр», обладающих фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области преподавания иностранных

языков (английского языка) и культур. Структура учебного плана представляется последовательной и логичной. Оценка представленных на сайте вуза рабочих программ учебных дисциплин позволяет заключить, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Разработанная ОПОП ВО предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, перечисленных выше. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов в области перевода жестового языка межкультурной коммуникации. Анализ программ учебных дисциплин и программ практик продемонстрировал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

-контрольные вопросы и типовые практико-ориентированные задания, примеры контрольных работ, задания для подготовки к промежуточной аттестации;

-примерная тематика курсовых работ, выпускных квалификационных работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать степени сформированности компетенций обучающихся.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет полную обеспеченность сопутствующей документацией: методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплин, оценочными материалами, методическими указаниями, определяющими процедуру оценивания формируемых компетенций.

Таким образом, анализ содержания рецензируемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной и реализуемой МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ» подтверждает, что ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский язык)» (квалификация –Бакалавр) соответствует основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Заместитель председателя президиума
«Таджикское общество дружбы и
культурных связей с зарубежными странами» (ТОДКС)



 Шарипова М.В.