

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

«18 » июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ВОДНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа подготовки – Международное право

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – Магистратура

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. №1451.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

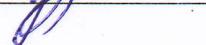
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 11 от « 18 » 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от « 18 » 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 18 » 06 2024 г.

Заведующая кафедрой: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М. 

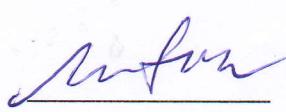
Разработчик: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М. 

Заместитель председателя УМС факультета: Смоктий М.Е. 

Разработчик от организации:

Советник Миссии Международного

Комитета Красного Креста

кандидат юридических наук, доцент Мансуров У.А. 

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Целью изучения дисциплины «Международное водное право» является:

- а) ознакомить магистрантов с современными тенденциями в области сотрудничества государств по установлению правового режима территорий и трансграничных рек;
- б) ознакомить магистрантов с международно-правовыми источниками, регулирующими правовое положение территорий и трансграничных рек;
- в) показать магистрантам значимость взаимодействия в урегулирования спорных вопросов между государствами в рамках международных организаций. Задачами изучения дисциплины «История и доктрина международного права» является:
  - освоение основных исторических и теоретических вопросов по международному праву;
  - анализ международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных публичных отношений;
  - формирование у студентов навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного права.

1.2. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные (элементы компетенций):

Таблица 1\*

<i>Код</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения</i>	<i>Вид оценочного средства</i>
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам	ИПК-1.1. Знает законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение субъектов национальный и международный права. ИПК-1.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; ИПК-1.3. Успешно и аргументировано разрабатывает проекты нормативных правовых актов, определяет структуру и содержание, исходя из социально-экономических и политических задач в целях формирования эффективного механизма правового регулирования правовых отношений.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, доклады, сообщения, презентация

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Международное водное право» относится к циклу ФТД.01 факультативные дисциплины вариативной части профессионального цикла подготовки магистрантов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Указанная дисциплина имеет тесные взаимосвязи с дисциплинами в областях мировой политики, международных отношений и международного права. Для качественного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у магистрантов знаний по теории международных отношений, geopolитике, по теории права, по основным отраслям отечественного права, особенно по конституционному, административному, а также по международному публичному праву.

При освоении дисциплины «Международное водное право» магистранты должны иметь базовые знания истории и географии, уметь самостоятельно выражать свои мысли устно и на бумаге, владеть хотя бы одним иностранным языком (желательно английским или французским), начиная с уровня способности читать и понимать тексты по темам дисциплины.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат фундаментом для более углубленного исследования международного права. Кроме того, знания, полученные в рамках данного курса, могут быть использованы при углубленном изучении процессов, происходящих в международных отношениях.

Таблица 2\*

<i>№</i>	<i>Название дисциплины</i>	<i>Семестр</i>	<i>Место дисциплины в структуре ООП</i>
1	История и методология юридической науки	1	Б1.О.06
2	Актуальные проблемы международного права	3	Б1.В.01
3	Теория международного права	1	Б1.В.02

4	Международное экономическое право	3	Б1.В.06
5	Международный коммерческий арбитраж	2	Б1.В.07
6	Международное процессуальное право	3	Б1.В.08

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Для дневной форма обучения:

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции 6 час. практические занятия 8 час. лабораторные работы 0 час. КСР 8 час. всего часов аудиторной нагрузки 22 час. самостоятельная работа 86 час. Зачет 2 семестр – очное обучение.

#### 3.2. Структура и содержание теоретическое части курса д/о (6 часов):

##### Тема 1. Мировой океан как объект международно-правового регулирования (2 час).

Термины «Мировой океан», «морские пространства», «международное морское право» в теории международного права. История морского права. Конвенции и международные обычаи как основные источники морского международного права. Границы государственной территории в море. Пределы действия целевых (природоресурсных) суверенных прав на морские пространства. Морские каналы как объекты международного морского права.

##### Тема 2. Современный правовой режим внутренних морских вод, морских портов (2 час).

Исторические заливы и иные исторические воды. Исходные линии: нормальные и прямые. Англо-норвежский спор, его решение в 1951 г. 13 Международным Судом ООН и его значение для последующего развития морского права. Практика Норвегии, Дании, Канады по установлению прямых исходных линий вдоль арктического побережья и ее отличие от законодательства СССР 1984-1985 годов и законодательства США. Правовой режим морских портов. Правовое положение военных кораблей и государственных судов, используемых в некоммерческих целях, при их пребывании в иностранных внутренних водах.

##### Тема 3. Современный правовой режим территориального моря и прилежащей зоны (2 час).

Доктрина международного права о содержании понятия «территориальное море». Понятие «территориальные воды местностей Шпицбергена» и его отличие от понятия «территориальное море прибрежного государства». Методы отсчета ширины территориального моря. Договорные источники права мирного прохода через территориальное море. Морские коридоры и схемы (системы) разделения движения морских судов. Понятие «прилежащая зона». Соответствие международному праву национальных законодательных режимов: «Археологической зоны» (Бельгия); «Зоны буев» (Дания); «Крепостной зоны» (Россия). Концепция комплексного прибрежного управления в международном праве. Морское пространственное планирование.

#### 3.3. Структура и содержание практическое части курса д/о (8 часов):

##### Тема 1. Общий и специальные правовые режимы международных проливов (2 час).

Морские коридоры и схемы разделения движения судов в международных проливах. Применение режима мирного прохода в проливах. Правовой режим Черноморских проливов. Конвенция о режиме проливов 1936 года. Статус черноморских и нечерноморских государств. Правовой режим Балтийских проливов, Берингова пролива, Гибралтарского пролива.

##### Тема 2. Современные вопросы правового режима архипелажных вод (2 час).

Понятия «архипелаг», «государство-архипелаг». Отличие географического понятия «архипелаг» от юридического. Правовой режим архипелажных вод и «архипелажного прохода».

##### Тема 3. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа (2 час).

Становление института исключительной экономической зоны («ИЭЗ») в обычном праве. Права и юрисдикция прибрежного государства в его ИЭЗ. Вопрос о ширине ИЭЗ прибрежного государства за пределами 200 морских миль от исходных линий. Институт континентального шельфа. Геологическое и юридическое понятие континентального шельфа. Внешняя граница континентального шельфа. Разграничение континентального шельфа между государствами с противолежащими и прилежащими побережьями. Комиссия по границам континентального шельфа. Полномочия прибрежного государства в регулировании экономической деятельности в пределах его континентального шельфа.

##### Тема 4. Правовой режим открытого моря. Правовой режим морского дна за пределами континентального шельфа (2 час).

Международно-правовая доктрина о статусе открытого моря. История формирования принципа свободы открытого моря. Свободы судоходства, рыболовства, свобода прокладывать подводные кабели и трубопроводы, свобода научных исследований и иные свободы открытого моря. Правовые основы борьбы с пиратством. Другие изъятия из исключительной юрисдикции государства флага (работторговля, несанкционированное вещание). Право преследования по горячим следам. Защита и сохранение морской среды в районах открытого моря, в том числе на его дне. Конвенция об открытом море 1958 г.: вопрос о правовом режиме дна открытого моря. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: Часть XI. Соглашение ООН об осуществлении Части XI Конвенции 1982 г. (1994 г.). Международный орган по морскому дну. «Параллельные правовые режимы» использования минеральных ресурсов морского дна за пределами континентального шельфа.

##### Тема 5. Водные споры на межгосударственном уровне и инструменты их решения (2 час).

Вода как объект международно-правовой охраны в случае вооруженного конфликта (2012). Проблема воды и Нагорно-Карабахский конфликт (2005). Водно-энергетическая дилемма Центральноазиатских государств: возможны ли вооруженные столкновения? (2017). Дело, касающееся целлюлозных заводов на реке Уругвай (Аргентина против Уругвая). Решение от 20 апреля 2010 года. «Водные войны»: дефицит водных ресурсов как причина и инструмент международных конфликтов (2011)

### 3.4. Тематический план дисциплины для студентов дневного отделения

Таблица 3\*

№	Наименование темы и ее содержание	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по темам)
		Лекции	Семинары	КСР	СРС	
1.	Тема 1. Мировой океан как объект международно-правового регулирования.	2			12	Устный опрос, Комплект тематик для кейс-заданий
2	Тема 2. Современный правовой режим внутренних морских вод, морских портов.	2			12	Презентация
3.	Тема 3. Современный правовой режим территориального моря и прилежащей зоны.	2			12	Дискуссии, полемики, диспуты, дебаты,
4.	Тема 4. Общий и специальные правовые режимы международных проливов.		2		10	Контрольные работы
5.	Тема 5. Современные вопросы правового режима архипелажных вод.		2	2	10	Эссе, рефераты, доклады, сообщения
6.	Тема 6. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа (практика государств).		2	2	10	Комплект тематик для кейс-заданий
7.	Тема 7. Правовой режим открытого моря. Правовой режим морского дна за пределами континентального шельфа.		2	2	10	Презентация
8	Тема 8. Водные споры на межгосударственном уровне и инструменты их решения.			2	10	Устный опрос, Комплект тематик для кейс-заданий
<b>Итого: 108 ч.</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>86</b>	

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное водное право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### 4.1 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине д/о.

Таблица 4\*

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы магистранта	Всего часов д/о
1	Тема 1. Мировой океан как объект международно-правового регулирования.	Термины «Мировой океан», «морские пространства», «международное морское право» в теории международного права. История морского права. Конвенции и международные обычаи как основные источники морского международного права. Границы государственной территории в море. Пределы действия целевых (природоресурсных) суверенных прав на морские пространства. Морские каналы как объекты международного морского права.	12
2	Тема 2. Современный правовой режим внутренних морских вод, морских портов.	Исторические заливы и иные исторические воды. Исходные линии: нормальные и прямые. Англо-норвежский спор, его решение в 1951 г. 13 Международным Судом ООН и его значение для последующего развития морского права. Практика Норвегии, Дании, Канады по установлению прямых исходных линий вдоль арктического побережья и ее отличие от законодательства СССР 1984-1985 годов и законодательства США. Правовой режим морских портов. Правовое положение военных кораблей и государственных судов, используемых в некоммерческих целях, при их	12

		пребывании в иностранных внутренних водах.	
3	Тема 3. Современный правовой режим территориального моря и прилежащей зоны.	Доктрина международного права о содержании понятия «территориальное море». Понятие «территориальные воды местностей Шпицбергена» и его отличие от понятия «территориальное море прибрежного государства». Методы отсчета ширины территориального моря. Договорные источники права мирного прохода через территориальное море. Морские коридоры и схемы (системы) разделения движения морских судов. Понятие «прилежащая зона». Соответствие международному праву национальных законодательных режимов: «Археологической зоны» (Бельгия); «Зоны буев» (Дания); «Крепостной зоны» (Россия). Концепция комплексного прибрежного управления в международном праве. Морское пространственное планирование.	12
4	Тема 4. Общий и специальные правовые режимы международных проливов.	Морские коридоры и схемы разделения движения судов в международных проливах. Применение режима мирного прохода в проливах. Правовой режим Черноморских проливов. Конвенция о режиме проливов 1936 года. Статус черноморских и нечерноморских государств. Правовой режим Балтийских проливов, Берингова пролива, Гибралтарского пролива.	10
5	Тема 5. Современные вопросы правового режима архипелажных вод.	Понятия «архипелаг», «государство-архипелаг». Отличие географического понятия «архипелаг» от юридического. Правовой режим архипелажных вод и «архипелажного прохода».	10
6	Тема 6. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа (практика государств).	Понятие и правовой статус многонациональных и международных рек. Принципы суверенного равенства сторон, взаимной выгоды, всестороннего учета взаимных интересов в использовании вод реки. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948г. Взаимодействие государств Центральной Азии по вопросам использования ресурсов трансграничных рек.	10
7	Тема 7. Правовой режим открытого моря. Правовой режим морского дна за пределами континентального шельфа.	Правовой режим международных водотоков и международных озер. Проблемы охраны международных водотоков и международных озер. Понятие трансграничных вод. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озёр от 17 марта 1992 года.	10
8	Тема 8. Водные споры на межгосударственном уровне и инструменты их решения.	Вода как объект международно-правовой охраны в случае вооруженного конфликта (2012). Проблема воды и Нагорно-Карабахский конфликт (2005). Водно-энергетическая дилемма Центральноазиатских государств: возможны ли вооруженные столкновения? (2017). Дело, касающееся целлюлозных заводов на реке Уругвай (Аргентина против Уругвая). Решение от 20 апреля 2010 года. «Водные войны»: дефицит водных ресурсов как причина и инструмент международных конфликтов (2011).	10
<b>Итого:</b>			86

#### 4.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине **Международное водное право**

**Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

**1. Написание реферата:**

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводят различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

**Требования к оформлению реферата:**

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
  - введение, актуальность темы.
  - основной раздел.
  - заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
  - библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
  - список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.
- Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:
- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
  - шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;

- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.  
Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

**Критерии оценки реферата:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

**2. Написание доклада:**

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

**3. Создание презентаций** — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

**Роль студента:**

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;

- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

**Критерии оценки:**

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

**Не рекомендуется:**

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

**4. Решение ситуационных задач** – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать задачи в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного.

Для успешного решения задач студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема, изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение студента к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

**Критерии оценки:**

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ВОДНОЕ ПРАВО»:**

### **5.1. Основная литература:**

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477758> (дата обращения: 18.08.2022).
2. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08478-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472607> (дата обращения: 18.08.2022).
3. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471716> (дата обращения: 18.08.2022).

4. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471715> (дата обращения: 18.08.2022).

### **5.2. Дополнительная литература:**

5. Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09082-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442386> (дата обращения: 02.08.2022).
6. Хлуденева, Н. И. Экологическое право: учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431127> (дата обращения: 02.08.2022).
7. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права: монография / С. А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431126> (дата обращения: 02.08.2022).
8. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09081-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427037> (дата обращения: 02.08.2022).
9. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09081-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442385> (дата обращения: 02.08.2022).

### **5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Сайт Международной организации труда: <http://www.ilo.org>

Сайт МОТ по международным трудовым стандартам:

<http://webfusion.ilo.org/public/db/standards/normes/index.cfm?lang=EN>

Сайт Московского бюро МОТ: <http://www.ilo.ru>

Сайт Организации объединенных наций: <http://www.un.org>

Сайт Верховного представителя ООН по правам человека: <http://www.unhchr.org/>

Сайт Международной организации по миграции: <http://www.iom.int>

Сайт Европейского Союза: <http://europa.eu>

Сайт Европарламента: [www.europarl.europa.eu](http://europarl.europa.eu)

Сайт Совета Европейского Союза: [www.consilium.europa.eu](http://www.consilium.europa.eu)

Сайт Европейской Комиссии: [www.ec.europa.eu](http://www.ec.europa.eu)

Сайт Суда Европейского Союза: [www.curia.europa.eu](http://www.curia.europa.eu)

Сайт Европейской счетной палаты: [www.eca.europa.eu](http://www.eca.europa.eu)

Сайт базы данных по праву ЕС: [www.eur-lex.europa.eu](http://www.eur-lex.europa.eu)

Сайт по праву Европейского Союза на русском языке: <http://www.eulaw.ru/>

## **6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». — Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

## **7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. — Душанбе.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии.

Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

Рекомендации по работе с литературой

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомится с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратится к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации – зачет.*

*Контролирующие материалы по дисциплине содержат:*

*Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);*

*Приложение 1\**

*Примерные кейс-задачи;*

*Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине (для аттестации по требованию);*

*Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов);*

*Перечень темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений);*

*Перечень темы для презентаций;*

*Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.*

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*

## ***Приложение 1.***

### ***Примерный перечень вопросов, для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация):***

1. Внутренние морские воды: общая характеристика правового режима.
2. Исходные линии: нормальные и прямые. Англо-норвежский спор о рыбных ресурсах и его решение Международным Судом ООН (1951 г.).
3. Исторические заливы и исторические воды.
4. Территориальное море: его ширина и правовой режим.
5. Содержание понятия «мирный проход». Совместное заявление СССР и США о мирном проходе от 23 сентября 1989 г.
6. Юрисдикция прибрежного государства над иностранным судном в территориальном море. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» (1998 г.).

7. Концепция комплексного прибрежного управления в международном праве. Пространственное морское планирование.
8. Международные проливы. Спор между Албанией и Великобританией о проливе Корфу и решение по нему Международного Суда ООН (1949 г.).
9. Часть III Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Содержание понятия «транзитный проход». н) Конвенция Монре о режиме Черноморских проливов 1936г.
10. Копенгагенский трактат 1857 г.
11. Соглашение между Великобританией, Францией, Марокко и Испанией о Гибралтаре 1904 г.
12. Государства-архипелаги. Правовой режим архипелажных вод.
13. Природа прав прибрежного государства на континентальный шельф.
14. Внешняя граница континентального шельфа согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. и согласно Конвенции о континентальном шельфе 1958 г.
15. Современное значение Конвенции об открытом море 1958 г. и Конвенции о континентальном шельфе 1958 г.
16. Делимитация континентального шельфа между государствами с противолежащими и прилежащими побережьями.
17. Правовой режим исключительной экономической зоны.
18. Практика делимитации исключительной экономической зоны (правовые особенности).
19. Понятие открытого моря и его статус.
20. Сохранение живых ресурсов открытого моря и управление ими.
21. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов на море 1972 г. Термин «международное частное морское право».
22. Международно-правовые основы защиты и сохранения морской среды.
23. Международно-правовой режим морских научных исследований в исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе.
24. Сопоставление режима морских научных исследований: в территориальном море и в районе действия Договора о Шпицбергене 1920 г.
25. Проблема гармонизации национального законодательства о морских научных исследованиях на основе Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
26. Режим морских трансграничных минеральных ресурсов.
27. Соглашение об осуществлении положений Конвенции ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 года, которые касаются сохранения трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб и управления ими от 4 декабря 1995 года.
28. Правовой режим дна Мирового океана за пределами континентального шельфа: анализ позиции США.
29. Межгосударственный суд и арбитраж по морским делам (общая характеристика).
30. Международно-правовые акты в области международных морских перевозок.