

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.  
« 18 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки - 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа подготовки - Международное право

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - Магистратура

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. №1451.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 11 от « 17 » 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от « 18 » 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 18 » 06 2024 г.

Заведующая кафедрой: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.

Разработчик: к.ю.н., ст.преподаватель Мамадамонов У.М.

Заместитель председателя УМС факультета: Смоктий М.Е.

Разработчик от организации:

Советник Миссии Международного

Комитета Красного Креста

кандидат юридических наук, доцент Мансуров У.А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины:

- а) изучение международной безопасности, как научной категории;
- б) изучение современных концепций международной безопасности;
- в) изучение функционирования и трансформации международных систем;
- г) изучение основных подходов к исследованию международных конфликтов;
- д) изучение подходов к анализу состояния международного порядка.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Основные задачи дисциплины:

- а) изучить международные стандарты, основополагающие источники международного права, а также законодательство РФ и РТ в области международного права;
- б) сформировать у студентов жизненную позицию уважения чести и достоинства человека, его прав и свобод;
- в) укрепить профессиональную ориентацию студентов на защиту человека от любого беззакония и произвола;
- г) ознакомить студентов с особенностями деятельности органов прокуратуры в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина;
- д) выработать навыки по правильному толкованию и применению положений международного права и законодательства РФ и РТ в области контрактного права

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1\*

Код	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, доклады, сообщения, презентация
ПК-2	Способен к изучению и дальнейшему применению норм национального законодательства и международно-правовых норм в области консульских и дипломатических отношений	ИПК-2.1. Знает национальное законодательство и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений, раскрывает понятие и виды субъектов международного права, виды органов, ответственных за соблюдение законодательства в дипломатических сферах ИПК-2.2. Умеет обобщать норм национального законодательства, предлагает способы их предотвращения в международных отношениях, владеет способами анализа и дальнейшего применения норм национального законодательства и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений. ИПК-2.3. Способен к изучению и дальнейшего применения норм национального и международного законодательства в области консульских и	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, доклады, сообщения, презентация

		дипломатических отношений, определяет компетенцию органов дипломатических и консульских учреждений.	
--	--	---	--

Магистранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:  
Знать:

- положения российского и таджикского законодательства в области обеспечения национальной безопасности;
- международные акты по обеспечению международной безопасности;
- теоретические основы политической безопасности;
- теоретические основы международной безопасности;
- международные институты обеспечения безопасности в мире и в отдельных регионах;
- основные нормы международного права по обеспечению безопасности в мире по поддержанию в сфере противодействия коррупции;
- теоретические основы о функционировании и трансформации международных систем;
- основные подходы к изучению международных конфликтов;
- основные международные механизмы противодействия военным, террористическим и криминальным угрозам мировому сообществу

Уметь:

- анализировать военно-политическую обстановку в мире, состояние международной ядерной безопасности и безопасности в космическом пространстве;
- составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по их участию во внешней политике в сфере обеспечения международной безопасности;
- строить свою профессиональную деятельность на основе требований актов международного законодательства в сфере обеспечения международной безопасности.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом и основными методами политической науки в рамках изученного курса и анализировать актуальные проблемы международной безопасности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1.** Дисциплина «Правовые основы международной безопасности» относится к циклу вариативная (профильная) часть (Б1.В.04) направления подготовки магистрантов второго года обучения по специальности 40.04.01. «Юриспруденция».

Данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами профессионального цикла (базовой части) как философия права, актуальные проблемы права и сравнительное правоведение, а также с дисциплинами профессионального цикла (вариативной части) - договоры в международном праве и субъекты международного права. Для качественного изучения настоящей дисциплины обучающиеся должны иметь базовые знания по международному публичному и международному частному праву, а также по основным отраслям отечественного права, особенно по конституционному и гражданскому.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат фундаментом для более углубленного исследования международного права. Кроме того, знания, полученные в рамках данного курса, могут быть использованы при углубленном изучении процессов, происходящих в международных отношениях.

Таблица 2\*

Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
История и методология юридической науки	1	Б1.О.06
Теория международного права	1	Б1.В.01
Международное экономическое право	3	Б1.В.02
Юридические лица в международных хозяйственных отнош.	1	Б1.В.06
Международный коммерческий арбитраж	2	Б1.В.07
Международное процессуальное право	3	Б1.В.08

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

**Для очного форма обучения:**

Объем дисциплины (Правовые основы международной безопасности) составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции 12 час. практические занятия 20 час. лабораторные работы 0 час. КСР 14 час. всего часов аудиторной нагрузки 32 час. в том числе всего часов в интерактивной форме 10 час.; самостоятельная работа 82 час.

**Экзамен 3 семестр – очное обучение.**

**3.2. Структура и содержание теоретической части курса д/о:**

**Тема 1. Понятие политической и международной безопасности. Основные виды и подходы к их изучению**

Безопасность как категория и как явление. Определение политической безопасности. Политическая безопасность как социальное явление и процесс. Политическая безопасность государства в международной сфере.

Определение международной безопасности. Взаимосвязь международной безопасности и международных отношений. Сфера международной безопасности: военная (в том числе ядерная и космическая), экономическая, экологическая и т.д.

Новые концепции безопасности. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира.

**Тема 2. Международная система и международный порядок**

Сущность системного подхода. Учение Т. Парсона, Д. Истона и Л. фон Берталанфи.

Особенности и основные направления подхода к анализу международных отношений. Традиционно-исторический подход (Р. Арон, М. Каплан), эвристический подход (Р. Роузкранс, Дж. Френкел), комплексный подход (Е. Луард, Б. Корани).

Типы и структуры международных систем. Общепланетарная международная система и её региональные подсистемы-компоненты, элементами которых, в свою очередь, выступают субрегиональные подсистемы. Виды международных отношений. Функциональная система: экономическая, политическая, военно-стратегическая. Стабильные и нестабильные, конфликтные и кооперативные, открытые и закрытые.

Законы функционирования и трансформации международных систем. Определяющая роль великих держав, деятельность которых противоречит интересам других государств. Три структурных измерения международных систем: конфигурация соотношения сил, иерархия акторов, гомогенность или гетерогенность состава. «Режим» международной безопасности.

Понятие международного порядка. Горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение.

Исторические типы международного порядка. Принцип национального суверенитета. Политическое равновесие. Принцип «легитима». Идеологическое измерение. Модели «состояния войны», «ненадёжного мира» или «нарушаемого порядка».

Послевоенный международный порядок. Особенности современного этапа международного порядка.

**Тема 3. Конфликты в международных отношениях. Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности**

Основные подходы к исследованию международных конфликтов. Понятие международного конфликта. «Стратегические исследования», «исследования конфликта», «исследования мира».

Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности. Совет безопасности ООН. Институт миротворчества ООН. ОБСЕ, НАТО и СРН, ЕС (ЕБОП), СНГ, ОДКБ, ШОС, АСЕАН.

**Тема 4. Проблемы правового регулирования международных отношений. Основные правовые акты в сфере международной безопасности**

Договоры, содержащие гонку ядерных вооружений в пространственном отношении. Это: Договор об Антарктике (1959г.), Договор о нераспространении ядерного оружия (1968г.), Договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана (1985г.) и др. 2. Договоры, ограничивающие наращивание вооружений в количественном и качественном отношениях. Это: Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963г.).

Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия (1996г.) Договор между РФ и США о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (1993г.) 3. Договоры, запрещающие производство определенных видов оружия и предписывающие из уничтожения. Таковы: Конвенция о запрещении разработки, производства и применения химического оружия и его уничтожении (1993г.), Договор между СССР и США о ликвидации их ракет средней и меньшей дальности (1987г.) 4. Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны. Это – Соглашение о линиях прямой связи между СССР и США (1963, 1971гг.), и др. Документы, принятые в рамках СБСЕ.

**Тема 5. Политические проблемы ядерной безопасности и демилитаризации космического пространства**

Новые технологии ядерной энергетики. Дефицит энергоресурсов, потепление климата, перспективы атомной энергетики. Безопасность ядерного топливного цикла. Глобальное партнёрство по ядерной энергетике.

Распространение носителей ядерного и обычного оружия. Ракеты и ракетные технологии. Режим контроля за ракетной технологией. Ракетное военно-техническое сотрудничество и Международный кодекс поведения. Повышение эффективности режима ракетного нераспространения. Контрсиловой потенциал высокоточного оружия. Нестратегические ядерные вооружения.

Стратегические системы, разоружение и нераспространение. Противоракетная оборона на новом этапе развития. ПРО и Договор о ракетах средней и меньшей дальности.

Проблемы демилитаризации космоса и космические вооружения. Основные направления военно-космической деятельности. Военно-политические аспекты космического оружия. Международно-правовые основы военно-космической деятельности.

#### ***Тема 6. Политические проблемы и механизмы противодействия международному терроризму, незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире и глобализации преступности***

Развитие международного сотрудничества государств в противодействии терроризму и незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире: в рамках ООН, в рамках НАТО, в рамках «Группы восьми», в рамках ФАТФ, в рамках Интерпола, в рамках Совещания руководителей служб и правоохранительных органов.

Развитие международного сотрудничества государств и взаимодействие их компетентных органов в противодействии терроризму на региональном (субрегиональном) уровне и его международно-правовое регулирование: в рамках Совета Европы и Европейского союза, в рамках СНГ, в рамках иных региональных (субрегиональных) структур.

#### ***Тема 7. Проблемы обеспечения международной безопасности в сфере экологии, экономики и финансов***

Понятие международной экономической безопасности. Внешнеэкономическая безопасность страны. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный (групповой) и национальный (государственный). Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене. Соперничество и сотрудничество в мировом хозяйстве. Роль международных институтов в обеспечении коллективной международной экономической безопасности. Обеспечение экологической безопасности. Международные организации и международные акты по обеспечению экологической безопасности в мире.

### **3.3. Разделы учебной дисциплины (очная форма обучения):**

*Таблица 3\**

№	Наименование темы и ее содержание	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по темам)
		Лекции	Прак.	KCP	CPC	
1.	Тема 1. Понятие политической и международной безопасности. Основные виды и подходы к их изучению.	2	2	2	12	Контрольные работы
2	Тема 2. Международная система и международный порядок.	2	2	2	12	Кейс-заданий, дебаты, устный опрос
3.	Тема 3. Конфликты в международных отношениях. Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности.	2	2	2	12	Комплект тематик полемики, диспуты, дебаты, Презентация
4.	Тема 4. Проблемы правового регулирования международных отношений. Основные правовые акты в сфере международной безопасности.	2	2	2	12	Коллоквиум, контрольные работы, Презентация
5.	Тема 5. Политические проблемы ядерной безопасности и демилитаризации космического пространства.	2	4	2	12	Тематика для эссе, рефераты доклады, сообщения
6.	Тема 6. Политические проблемы и механизмы противодействия международному терроризму, незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире и глобализации	2	4	2	12	Кейс-заданий для дискуссии Презентация

	преступности.					
7.	Тема 7. Проблемы обеспечения международной безопасности в сфере экологии, экономики и финансов.		4	2	10	Устный опрос, эссе, рефераты доклады, сообщения, Презентация
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>82</b>	

### Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Правовые основы международной безопасности» используются следующие формы проведения занятий:

**Лекционные занятия:**

- информационные лекции;
- лекции-беседы, лекции-дискуссии;
- лекции-консультации;

**Семинарские занятия:**

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- выступление магистрантов с рефератами с последующим обсуждением;

**Проведение учебных дискуссий;**

**Проведение учебных имитационных игр.**

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовые основы международной безопасности» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### **4.1 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине д/о.**

*Таблица 4\**

<i>№ и/п</i>	<i>Раздел учебной дисциплины</i>	<i>Вид самостоятельной работы магистранта</i>	<i>Всего часов д/о</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Тема 1. Понятие политической и международной безопасности. Основные виды и подходы к их изучению.	<i>Безопасность как категория и как явление. Определение политической безопасности. Политическая безопасность как социальное явление и процесс. Политическая безопасность государства в международной сфере. Определение международной безопасности. Взаимосвязь международной безопасности и международных отношений. Сфера международной безопасности: военная (в том числе ядерная и космическая), экономическая, экологическая и т.д. Новые концепции безопасности. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира.</i>	12
2	Тема 2. Международная система и международный порядок.	<i>Сущность системного подхода. Учение Т. Парсона, Д. Истона и Л. фон Берталанфи. Особенности и основные направления подхода к анализу международных отношений. Традиционно-исторический подход (Р. Арон, М. Каплан), эвристический подход (Р. Роузкранс, Дж. Френкел), комплексный подход (Е. Луард, Б. Корани). Типы и структуры международных систем. Общепланетарная международная система и её региональные подсистемы-компоненты, элементами которых, в свою очередь, выступают субрегиональные</i>	12

		<i>подсистемы. Виды международных отношений. Функциональная система: экономическая, политическая, военно-стратегическая. Стабильные и нестабильные, конфликтные и кооперативные, открытые и закрытые. Законы функционирования и трансформации международных систем. Определяющая роль великих держав, деятельность которых противоречит интересам других государств. Три структурных измерения международных систем: конфигурация соотношения сил, иерархия акторов, гомогенность или гетерогенность состава. «Режим» международной безопасности.</i>	
3	Тема 3. Конфликты в международных отношениях. Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности.	<i>Основные подходы к исследованию международных конфликтов. Понятие международного конфликта. «Стратегические исследования», «исследования конфликта», «исследования мира». Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности. Совет безопасности ООН. Институт миротворчества ООН. ОБСЕ, НАТО и СРН, ЕС (ЕБОП), СНГ, ОДКБ, ШОС, АСЕАН.</i>	12
4	Тема 4. Проблемы правового регулирования международных отношений. Основные правовые акты в сфере международной безопасности.	<i>Договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений в пространственном отношении. Это: Договор об Антарктике (1959г.), Договор о нераспространении ядерного оружия (1968г.), Договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана (1985г.) и др. 2. Договоры, ограничивающие наращивание вооружений в количественном и качественном отношениях. Это: Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963г.), Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия (1996г.) Договор Между РФ и США о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (1993г.) 3. Договоры, запрещающие производство определенных видов оружия и предписывающие из уничтожения. Таковы: Конвенция о запрещении разработки, производства и применения химического оружия и его уничтожении (1993г.), Договор между СССР и США о ликвидации их ракет средней и меньшей дальности (1987г.) 4. Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны. Это – Соглашение о линиях прямой связи между СССР и США (1963, 1971гг.), и др. Документы, принятые в рамках СБСЕ.</i>	12
5	Тема 5. Политические проблемы ядерной безопасности и демилитаризации космического пространства.	<i>Новые технологии ядерной энергетики. Дефицит энергоресурсов, потепление климата, перспективы атомной энергетики. Безопасность ядерного топливного цикла. Глобальное партнёрство по ядерной энергетике. Распространение носителей ядерного и обычного оружия. Ракеты и ракетные технологии. Режим контроля за ракетной технологией. Ракетное военно-техническое сотрудничество и Международный кодекс поведения. Повышение эффективности режима ракетного нераспространения. Контрольный потенциал высокоточного оружия. Нестратегические ядерные вооружения. Стратегические системы, разоружение и нераспространение. Противоракетная оборона на новом этапе развития. ПРО и Договор о ракетах средней и меньшей дальности. Проблемы демилитаризации космоса и космические вооружения. Основные направления военно-космической деятельности. Военно-политические аспекты космического оружия. Международно-правовые основы военно-космической деятельности.</i>	12
6	Тема 6. Политические проблемы и механизмы противодействия международному терроризму, незаконному	<i>Развитие международного сотрудничества государств в противодействии терроризму и незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире: в рамках ООН, в рамках НАТО, в рамках «Группы восьми», в рамках ФАТФ, в рамках Интерпола, в рамках Совещания руководителей служб и правоохранительных органов.</i>	12

	обороту наркотических и психотропных веществ в мире и глобализации преступности.	<i>Развитие международного сотрудничества государств и взаимодействие их компетентных органов в противодействии терроризму на региональном (субрегиональном) уровне и его международно-правовое регулирование: в рамках Совета Европы и Европейского союза, в рамках СНГ, в рамках иных региональных (субрегиональных) структур.</i>	
7	Тема 7. Проблемы обеспечения международной безопасности в сфере экологии, экономики и финансов.	<i>Понятие международной экономической безопасности. Внешнеэкономическая безопасность страны. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный (групповой) и национальный (государственный). Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене. Соперничество и сотрудничество в мировом хозяйстве. Роль международных институтов в обеспечении коллективной международной экономической безопасности. Обеспечение экологической безопасности. Международные организации и международные акты по обеспечению экологической безопасности в мире.</i>	10
<i>Итого:</i>			82

#### **4.2.Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

##### **1. Написание реферата:**

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводят различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

##### **Требования к оформлению реферата:**

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

##### **Критерии оценки реферата:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

##### **2. Написание доклада:**

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводят различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

**Критерии оценки:**

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

**3. Создание презентаций** — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

**Роль студента:**

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

**Критерии оценки:**

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;

- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

#### **Не рекомендуется:**

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

**4. Решение ситуационных задач** – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать задачи в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного.

Для успешного решения задач студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение студента к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

#### **5. По составлению презентаций в Microsoft PowerPoint**

Презентация дает возможность наглядно представить инновационные идеи, разработки и планы. Учебная презентация представляет собой результат самостоятельной работы студентов, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией.

Компьютерная презентация – это файл с необходимыми материалами, который состоит из последовательности слайдов. Каждый слайд содержит законченную по смыслу информацию, так как она не переносится на следующий слайд автоматически в отличие от текстового документа. Студенту – автору презентации, необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Бесспорным достоинством презентации является возможность при необходимости быстро вернуться к любому из ранее просмотренных слайдов или буквально на ходу изменить последовательность изложения материала. Презентация помогает самому выступающему не забыть главное и точнее расставить акценты.

Одной из основных программ для создания презентаций в мировой практике является программа PowerPoint компании Microsoft.

#### **Основные принципы выполнения и представления компьютерной презентации**

- помните, что компьютерная презентация не предназначена для автономного использования, она должна лишь помогать докладчику во время его выступления, правильно расставлять акценты;
- не усложняйте презентацию и не перегружайте ее текстом, статистическими данными и графическими изображениями;
- Не читайте текст на слайдах. Устная речь докладчика должна дополнять, описывать, но не пересказывать, представленную на слайдах информацию;
- дайте время аудитории ознакомиться с информацией каждого нового слайда, а уже после этого давать свои комментарии показанному на экране. В противном случае внимание слушателей будет рассеиваться;
- делайте перерывы. Не следует торопиться с демонстрацией последующего слайда. Позвольте слушателям подумать и усвоить информацию;
- предложите раздаточный материал в конце выступления, если это необходимо. Не делайте этого в начале или в середине доклада, т.к. все внимание должно быть приковано к вам и к экрану;
- обязательно отредактируйте презентацию перед выступлением после предварительного просмотра (репетиции).

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

#### **а) Основная литература:**

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471245>
2. Абашидзе, А. Х. Право Европейского союза. В 2 частях. Ч. 2: учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14615-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478012>
3. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473489>
4. Капустин Я.А. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451969>
5. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472932>
6. Наумов В.А. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453859>
7. Пулатов А.С. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Правовые основы международной безопасности» для магистрантов 2-го года обучения (очной формы) и 1-го года обучения (заочной формы) программы подготовки «Международное право»/ Пулатов А.С., Душанбе: РТСУ, 2021. 87 с.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Баскин Ю.А., Фельдман Д.И. История международного права. — М., 1990.
2. Блищенко И.П. Международное и внутригосударственное право. — М., 1960.
3. Блищенко И.П. Обычное оружие и международное право. — М., 1984.
4. Блищенко И.П., Солнцева М.М. Мировая политика и международное право. — М., 1991.
5. Блищенко И.П., Фисенко И.В. Международный уголовный суд. — М., 1994.
6. Богданов О.В. Запрещение оружия массового уничтожения: международно-правовые проблемы. — М., 1985.

7. Василенко В.А. Основы теории международного права. — Киев, 1988.
8. Василенко В.А. Международные правовые санкции. — Киев, 1982.
9. Василенко В.А. Ответственность государств за международные правонарушения. — Киев, 1976.
10. Всеобъемлющая международная безопасность: Международно-правовые принципы и нормы. — М., 1990.
11. Галенская Л.Н. Право убежища: Международно-правовые вопросы. — М., 1968.
12. Гассер Х.-П. Международное гуманитарное право: Введение. — М., 1995.
13. Гомье Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. — М., 1998.
14. Горшкова С.А. Стандарты Совета Европы по правам человека и российское законодательство. — М., 2001.
15. Грабарь В.Э. Материалы к истории литературы международного права в России (1647—1917). — М., 1958.

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

информационные ресурсы Центра европейской документации К(П)ФУ и Центра правовой информации юридического факультета К(П)ФУ;

Сайт Международной организации труда: <http://www.ilo.org>

Сайт МОТ по международным трудовым стандартам:

<http://webfusion.ilo.org/public/db/standards/normes/index.cfm?lang=EN>

Сайт Московского бюро МОТ: <http://www.ilo.ru>

Сайт Организации объединенных наций: <http://www.un.org>

Сайт Верховного представителя ООН по правам человека: <http://www.unhchr.org/>

Сайт Международной организации по миграции: <http://www.iom.int>

Сайт Европейского Союза: <http://europa.eu>

Сайт Европарламента: [www.europarl.europa.eu](http://www.europarl.europa.eu)

Сайт Совета Европейского Союза: [www.consilium.europa.eu](http://www.consilium.europa.eu)

Сайт Европейской Комиссии: [www.ec.europa.eu](http://www.ec.europa.eu)

Сайт Суда Европейского Союза: [www.curia.europa.eu](http://www.curia.europa.eu)

Сайт Европейской счетной палаты: [www.eca.europa.eu](http://www.eca.europa.eu)

Сайт базы данных по праву ЕС: [www.eur-lex.europa.eu](http://www.eur-lex.europa.eu)

Сайт по праву Европейского Союза на русском языке: <http://www.eulaw.ru/>

Сайт Представительства Европейского Союза в России: [http://ec.europa.eu/delegations/russia/index\\_ru.htm](http://ec.europa.eu/delegations/russia/index_ru.htm)

Сайт кафедры европейского права Московской государственной юридической академии: <http://eulaw.edu.ru/index.htm>

Сайт кафедры европейской интеграции МГИМО(У) МИД РФ - документы по европейской интеграции и отношениям России-ЕС: <http://www.mgimo.ru/kurs/document16584.phtml>

Сайт Центра европейской документации им. Ж.Монне: [www.jeanmonnetprogram.org](http://www.jeanmonnetprogram.org);

Сайт Совета Европы: <http://www.coe.int/>

Сайт Содружества Независимых Государств: <http://www.cis.minsk.by>

Сайт Организации Экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): <http://www.oecd.org>

Сайт Соглашения о сотрудничестве в области труда в рамках Северо-Американской ассоциации свободной торговли (НАФТА) – <http://www.naalc.org>

## 6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

## 7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Server 2019;

2. ILO;

3. ESET NOD32.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.
2. Пакеты общего назначения:
  - текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;
  - графические редакторы: Adobe Photoshop, Fast Stone Image Viewer;
  - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
  - рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (одно рабочее место – на каждого студента группы).

Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование аудитории № 6,8,13.

Для проведения самостоятельной работы используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет:

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии.

Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомится с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратится к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит

источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например, СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например, «Юрайт».

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в традиционном виде.*

*Контролирующие материалы по дисциплине содержат:*

*Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для экзамена – итоговая аттестация);*

### **Приложение 1\***

*Примерные кейс-задачи;*

*Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине (для аттестации по требованию);*

*Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов);*

*Перечень темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений);*

*Перечень темы для презентаций;*

*Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.*

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*

### **Приложение 1.**

#### **Примерные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для экзамена – итоговая аттестация)**

1. Безопасность как категория и как явление.
2. Определение политической безопасности.
3. Политическая безопасность как социальное явление и процесс.
4. Политическая безопасность государства в международной сфере.
5. Определение международной безопасности.
6. Взаимосвязь международной безопасности и международных отношений.
7. Сфера международной безопасности: военная (в том числе ядерная и космическая), экономическая, экологическая и т.д.
8. Новые концепции безопасности.
9. Концепция кооперативной безопасности.
10. Концепция человеческой безопасности.
11. Теория демократического мира.
12. Понятие международного порядка.
13. Горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение.
14. Исторические типы международного порядка.
15. Принцип национального суверенитета.
16. Политическое равновесие.
17. Принцип «легитимизма».
18. Идеологическое измерение.
19. Модели «состояния войны», «ненадёжного мира» или «нарушающего порядка».
20. Послевоенный международный порядок.
21. Особенности современного этапа международного порядка.
22. Основные подходы к исследованию международных конфликтов.
23. Понятие международного конфликта.

24. «Стратегические исследования», «исследования конфликта», «исследования мира».
25. Проблемы демилитаризации космоса и космические вооружения.
26. Основные направления военно-космической деятельности.
27. Военно-политические аспекты космического оружия.
28. Международно-правовые основы военно-космической деятельности.
29. Понятие международной экономической безопасности.
30. Внешнеэкономическая безопасность страны.
31. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный (групповой) и национальный (государственный).
32. Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене.
33. Соперничество и сотрудничество в мировом хозяйстве.
34. Роль международных институтов в обеспечении коллективной международной экономической безопасности.
35. Обеспечение экологической безопасности.