


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**  
**Проректор по науке и инновациям**  
**Золотухин А.В.**  
**«09» 2024г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Академическая работа и публикационная активность аспиранта**

Шифр группы научной специальности – **5.9. «Филология»**

Шифр научной специальности – **5.9.9. - «Медиакоммуникации и журналистика»**

Форма подготовки – **очная**

Уровень подготовки – **аспирантура**


Душанбе 2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии федерального государственного требованиями утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 951 от 20 октября 2021г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждён на заседании кафедры отечественной и международной журналистики (протокол № 1 от 23 августа 2024г.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждён на заседании Ученого совета МОУ ВО «РТСУ» (протокол № 1 от 26 августа 2024г.)

**Декан факультета русской филологии,  
журналистики и медиатехнологий**

 Салоев А.Т.

**Начальник отдела по подготовке  
научно-педагогических кадров**

 Нурова Х.С.

**Заведующая кафедрой отечественной и  
международной журналистики**

 Мансурова Б.С.

**Разработчик:**

**Д.ф.н., доцент кафедры отечественной и  
международной журналистики**

 Рахимов А.А.

## **1. Цель освоения дисциплины**

**Основная цель изучения дисциплины** – углубленное усвоение определенных теоретических знаний, приобретение опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы для последующей подготовки диссертации в соответствии с выбранной темой.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по научной специальности;
- овладение современными методами исследования;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- сбор материала для кандидатской диссертации;
- подготовка тезисов докладов на конференциях и публикация статей в изданиях;
- развитие имеющихся навыков академического письма, стимулирование работы над статьями и обучение основным приемам выбора жанра и разработки замысла статьи;
- планирования структуры статьи, написания и редактирования научного текста, коммуникации с редакцией и рецензентами в процессе подготовки публикации;
- участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой, университетом;
- внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой, университетом.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина **2.1.6 «Академическая работа и публикационная активность аспиранта»** относится к базовой части образовательного компонента учебного плана аспирантуры и осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой научных публикаций как неотъемлемой частью исследовательской работы аспиранта.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

### **Знать:**

- Основные правила построения научного текста, формальные и содержательные требования ведущих профессиональных изданий к научному тексту.

- Особенности различных жанров представления научного знания и спецификацию соответствующих требований различных изданий, прежде всего, международных высокорейтинговых изданий.
- Ситуацию в журнально-издательской сфере, тенденции научного книгоиздания и журнального издания и соответствующие нормы публикационной активности ученых.

#### **Уметь:**

- Выбирать издание для публикации полученных научных результатов с учетом цели, задач и традиций конкретного издания, а также особенностей подготовки материалов к печати.
- Адаптировать текст статьи к содержательным и формальным требованиям издания, ориентируясь на сложившиеся в нем нормы научного рецензирования и редактирования.
- Вести переписку с научными журналами и научными издательствами, отвечать на вопросы и предложения рецензентов и редакторов.

#### **Владеть:**

- Базовым аппаратом современной эпистемологии в ее практическом применении для представления результатов в специализированных научных изданиях.
- Навыками написания научного текста в соответствии с требованиями высокорейтинговых научных изданий, включая требования по обоснованию выбора материала и методов, аргументации, диалога и полемики с другими исследователями, обоснования выводов как необходимых.
- Правилами самопроверки перед отправкой текста в научное издание, контроля качества и полноты аргументации, изложения, включая литературную сторону изложения, деталей оформления рукописи.

### **3. Объем дисциплины и виды ученой работы**

Общая трудоёмкость дисциплины «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» составляет 36 часов, 1 зачетную единицу.

#### **4. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры**

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	курс		
		1	2	3
Контактная работа, ак.ч	36 ч.	36 ч.		

В том числе:					
Лекции (ЛК)		20 ч.	20 ч.		
Практические/семинарские занятия (СЗ)		-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		16 ч.	16 ч.		
Контроль (зачет), ак.ч.		+			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36 ч.	36 ч.		
	зач.ед.	1	1		

## 5. Содержание дисциплины

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ пп/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	
		Лек.	СР
	<b>Семестр 1</b>		
1.	Цели и задачи дисциплины, виды научных изданий. Классификация изданий. Виды научных изданий.	2	2
2.	Технологии разработки, написания и оформления научной работы. Особенности научного стиля. Жанры научных текстов. Использование научной терминологии. Дополнительные разделы текста. Редактирование научного текста	2	2
3.	Структура, содержание и правила оформления диссертации. Общие положения. Структурные элементы. Требования к содержанию структурных элементов. Общие требования к оформлению диссертации. Правила оформления. Примеры оформления структурных элементов.	2	1
4.	Особенности академического научного текста. Статья как продукт исследовательского проекта. Типы научных статей: статьи и обзоры. Проблема новизны.	2	2

5.	Особенности подготовки статей по результатам количественных и качественных исследований. Особенности подготовки статей в формате обзора литературы по проблеме.	2	1
6.	Организация научного текста: общие принципы. Планирование текста. Требования к заглавию. Требования к аннотации. Основной алгоритм построения научного текста: тезис – аргумент – вывод.	2	2
7.	Цитирование в научном тексте. Плагиат. Обзор литературы и элементы реферирования в научном тексте. Оформление научного текста.	2	1
8.	Повышение публикационной активности. Структурирование научного текста. IMRAD — структура научной статьи оригинального исследовательского типа, содержащей, как правило, эмпирическое исследование. Требования к содержанию элементов статьи: введение, методы, результаты и обсуждение. Основные принципы редактирования научных текстов.	2	2
9.	Оформление научного текста. Оформление библиографических ссылок. Оформление иллюстративного материала в научных работах: схемы, диаграммы, таблицы, рисунки, графики, и др. Оформление библиографического списка.	2	1
10.	Выбор журнала. Классификация журналов в российских и международных базах научного цитирования. Использование информационно-аналитических ресурсов при выборе журнала.	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20 ч.</b>	<b>16 ч.</b>

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» указана в таблице № 6.1.

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированные учебное/практическое оборудование, ПО и материалы для освоения
---------------	---------------------	---

		<b>дисциплины (при необходимости)</b>
Лекционная	Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оснащенных видеопроекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютерами. Ауд. 107 нового корпуса.	Для лекций используются компьютер /ноутбук; проектор, экран. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Семинарская		
Компьютерный класс		
Для самостоятельной работы обучающихся		Для самостоятельной работы используются электронная библиотека РТСУ, компьютеры /ноутбуки; (Ауд. 107 нового корпуса.)

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **Основная литература:**

1. Искандарова Д.М. Проблемы повышения публикационной активности ученых университета. – Душанбе, 2018.- 138 с.

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 213 с.

### Дополнительная литература

1. Аксарина, Н. А. Технология подготовки научного текста [Электронный ресурс] / Аксарина Н. А. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015 .— 112 с. [URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=74575](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74575).
2. Бабиюк, Г.В. Основы научных исследований: Курс лекций / Г.В. Бабиюк. – Алчевск: ДонГТУ, 2017. – 247 с.
3. Базылев В. Н. Академическое "письмо". Теоретические и прикладные аспекты Ч. 1: Академическое "письмо". Теоретические и прикладные аспекты. В 2-х частях. – 2-е: ФЛИНТА, 2016. – 160 с.; 276 с. -URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=76974](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76974) .
4. Базылев В. Н. Академическое "письмо". Теоретические и прикладные аспекты Ч. 2: Академическое "письмо". Теоретические и прикладные аспекты. В 2-х частях. Ч.2 [Электронный ресурс]. Ч. 2 / Базылев В. Н. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016 .— 276 с. - [URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=76975](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76975) .
5. Богуславский, Э.И. Структура, содержание и оформление публикаций, докладов, диссертаций и авторефератов: Учебное пособие / Э.И. Богуславский. – СПб.: СПбГИ(ТУ), 2009. – 127 с.
6. Гореликова, Г.А. Основы научных исследований: Учебное пособие / Г.А. Гореликова. Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. – Кемерово, 2003. – 52 с.
7. Климушев, Н.К. Основы научных исследований: Учебное пособие / Н.К. Климушев, О.М. Прудникова. – Ухта: УГТУ, 2002. – 76 с.
8. Кожухар, В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В.М. Кожухар. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 216 с.
9. Комарова А.И., Окс И.Ю. Как переводить на английский язык названия научных работ. – М.: МГУ, 2016. – 40 с. /электронная книга/[www.geogr.msu.ru/science/translatehowto.pdf](http://www.geogr.msu.ru/science/translatehowto.pdf)
10. Котюрова М. П., Баженова Е. А. Культура научной речи: текст и его редактирование [Электронный ресурс] — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016 .— 280 с. [URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=84360](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84360).
11. Краткие рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / под общ. ред. О.В. Кирилловой. М., 2017. 11 с.



12. Лудченко, А.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. – Киев: О-во «Знания», 2006. – 113 с.
13. Меретукова, З.К. Методология научного исследования и образования: Учебное пособие для студентов занимающихся НИР и аспирантов / З.К. Меретукова. – Майкоп: Издво АГУ, 2005. – 244 с.
14. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О.В. Кирилловой. М, 2017. 144 с.
15. Серго, А.Г. Основы права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Серго, В.С. Пущин. –Электрон. дан. – Москва : , 2016. –432 с. –Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100739>.
16. Ткаченко, Н.И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Н.И. Ткаченко. – пос. Персиановский: ДонГАУ, 2015. – 55 с.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Роспатент [электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: <https://rupto.ru/ru/documents> (дата обращения 11.10.2021)
2. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. – М.: Изд-во стандартов, 1996 – 28 с.
3. ГОСТ 6.30-2003 УСД. Унифицированная система организационнораспорядительной документации, требования к оформлению документов. – М.: Изд-во стандартов, 2003 – 20 с.
4. ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления. – М.: Изд-во стандартов, 1987 – 22 с. 1
5. ГОСТ 7.12-92. Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила. - М.: Изд-во стандартов, 1993 – 18 с.
6. ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М.: Изд-во стандартов, 2001 – 16 с.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Электронно-библиотечная система РТСУ-ЭБС РТС <https://www.rtsu.tj/ru/university/biblioteka/polnotekstovye-bazy-dannykh>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>. Договор №4848 от 27.10.2021 г.
4. ЭБС Лань [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com). Договор №30/03 от 30.03.2021

## Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Office

AcrobatReader

## Базы данных и поисковые системы:

1. <http://elsevierscience.ru/events/webinars/> – Онлайн-тренинги (Webinars) Elsevier
2. <http://elsevierscience.ru/info/scopus-course/> – Онлайн-курс "Инструменты Scopus"
3. [http://spmi.ru/sites/default/files/imci\\_images/sciens/pdf/informaciya\\_dlya\\_provedeniya\\_patentnogo\\_poiska.pdf](http://spmi.ru/sites/default/files/imci_images/sciens/pdf/informaciya_dlya_provedeniya_patentnogo_poiska.pdf) – информация для проведения патентного поиска по российским и зарубежным базам данных
4. <https://clarivate.ru/webinars> – Бесплатные онлайн-семинары Clarivate Analytics
5. <https://rupto.ru/ru> - «Роспатент» – Федеральная служба по интеллектуальной собственности
6. <https://webofsciencelearning.clarivate.com/learn/signin> – Образовательный онлайн модуль Web Of Science Group Learning
7. <https://www.antiplagiat.ru/training> / – Бесплатные обучающие вебинары системы «Антиплагиат»
8. <https://www1.fips.ru/> – Федеральный институт промышленной собственности
9. [lagunita.stanford.edu/courses/course-v1:Medicine+SciWrite+Ongoing/about](http://lagunita.stanford.edu/courses/course-v1:Medicine+SciWrite+Ongoing/about) – Бесплатный онлайн-курс по написанию научных трудов на английском языке «Writing in the Sciences», Стэнфордский университет.
10. [www.academia.edu](http://www.academia.edu) – академическая платформа для свободного обмена научными работами на английском языке.
11. [www.utr.spb.ru/info/Topo\\_%D0%A2%D0%9A\\_061115\\_1.pdf](http://www.utr.spb.ru/info/Topo_%D0%A2%D0%9A_061115_1.pdf) – Союз переводчиков России. Принципы и правила транслитерации и перевода на английский язык названий объектов.
12. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
13. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
14. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
15. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
16. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
17. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler, Yahoo и др.
18. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/).

19. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>
20. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
21. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»». <http://rucont.ru/>

## 8. Оценочные материалы

Основными формами обучения аспирантов являются лекции, самостоятельная работа, написание реферата и консультации. Общие и утвердившиеся в практике правила приемы конспектирования лекций. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому аспиранту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное употребление сокращениями может привести к тому, что в них будет трудно разбираться. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение отработки прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует усвоению материала. Эффективными формами контроля за изучением, курса аспирантами являются консультации.

Эффективными формами контроля за изучением, курса аспирантами являются консультации.

Итоговый контроль знаний состоит в сдаче устного зачета. Оценка знаний на зачете выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Глубина и полнота ответов на вопросы, логичность и системность изложения.
- Способность критически оценивать достижения науки, в целом, и языкознания, в частности.
- Корректность использования концептуально-понятийного аппарата дисциплины.

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

<b>«Отлично»</b>	Аспирант успешно выполнил все задания плана НИР, не допустил ошибок при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчётные документы по НИР
<b>«Хорошо»</b>	Аспирант успешно выполнил все задания плана НИР, допустил незначительные ошибки при выполнении отдельных видов работ, в соответствии требованиями оформил (или не предоставил) отчётные документы по НИР
<b>«Удовлетворительно»</b>	Аспирант выполнил не все задания плана НИР, допустил большое количество ошибок при их выполнении, с нарушением требований оформил (или не предоставил) отчётные документы по НИР.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Аспирант не выполнил план НИР.

*Промежуточная аттестация проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы аспирантов. К текущему контролю по дисциплине «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» относятся проверка знаний и навыков аспирантов и соискателей в виде собеседования по темам дисциплины*