

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТАРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по науке и инновациям

Х.Д.Шамбезода

27 апреля 2017 г.

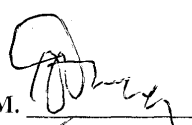
**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»**

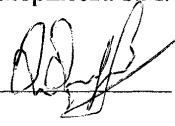
Форма обучения- очная/заочная

Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации

ДУШАНБЕ- 2017

Программа обсуждена на заседании кафедры философии и политологии, протокол №  
8 от 28 марта 2018 г.

Заведующий (ая) кафедрой, профессор, д.филос.н. Диноршоева З.М. 

Разработчик (ки): профессор, д.филос.н. Самнев А.Х. 

Данная работа призвана оказать Вам помощь в самостоятельном изучении философских проблем, в подготовке к вступительному экзамену в аспирантуру, а главное, в обретении «своей» философии в смысле нахождения такой философской системы, которая окажется наиболее близка вашему мироощущению и поможет сформировать собственные мировоззренческие убеждения. Ведь именно они составляют центральный стержень, ядро человеческой личности, её индивидуальность.

Хотелось бы порекомендовать проводить постоянный самоконтроль, оценку степени понимания и усвоения изучаемого материала. Часто спрашивайте себя, к каким выводам у вас пришло осмысление той или иной философской проблемы.

Изучение философии для современного специалиста в любой области человеческой деятельности необходимо. Любая наука существует в форме научной теории. Каждой науке философия дает методологическую базу. Научная основа любой специальности обязательно содержит философскую сторону, и она является необходимым моментом науки. Поэтому овладение специальностью, безусловно, подразумевает знание философии данной специальности данной науки. Для получения узкой специальности, необходимо получить и общие знания, а общее всегда изучает философия, не зря философию называют «царицей наук».

Все свои проблемы философия черпает из жизни и решает их с единственной целью - помочь человеку совершенствоваться и выработать мировоззренческие, духовно-нравственные, эстетические установки, идеалы и ценности личности.

Изучение философии - это апробированная многовековым опытом человечества лучшая школа разумного мышления, которая позволяет свободно оперировать понятиями, выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения, отделять существенное от несущественного, раскрывать взаимосвязи всех явлений действительности.

Человек, вольно или невольно, постоянно сталкивается с проблемами, которые обсуждаются в философии, как устроен мир? Развивается ли он по определенным законам? Кто или что определяет эти законы? Существует ли мир вечно или он когда-то был сотворен Богом? Какое место в мире занимают закономерности, а какое - случайности? Еще в большей степени человек интересуется проблемами смерти и бессмертия; как можно понять бессмертие человеческого существования? Может ли человек узнать о своем предназначении в этом мире или это ему недоступно? Каковы познавательные возможности человека? Что есть истина? Как отличить её от заблуждения и лжи? И это не полный перечень философских вопросов, волнующих человечество. Философия одна из древних областей человеческой знания, духовной культуры, к которой Вам предстоит прикоснуться умом и сердцем.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

№	Тема и содержание раздела	Рекомендуемая литература
1	2	3
	<p><b>Философия и ее роль в жизни общества</b></p> <p>Возникновение философии. Философия в системе духовного и практического освоения мира. Специфика философского мировоззрения по отношению к повседневному постижению мира. Различные подходы к определению феномена философии.</p> <p>Философия и ее соотношение с другими типами мировоззрения. Мифологическое мировоззрение и философия как форма «снятия» мифа. Религиозное мировоззрение и его социальные функции. Научное мировоззрение, соотношение философии и науки. Структура мировоззрения. Причины и механизмы смены исторических типов мировоззрения.</p> <p>Специфика философского знания и ее функции. Проблема самоопределения философского знания. Философия как специфический тип теоретизирования и способ самополагания человека в мире. Характерные особенности философской рефлексии.</p> <p><i>Предмет философии. Объекты философского знания. Структура философии: онтология, гносеология, аксиология, диалектика, антропология. Особенности постановки и решения философских проблем. Категориальный аппарат философии. Принципы и закономерности.</i></p> <p>Основные философские вопросы. Исторические формы постановки и решения основного вопроса философии. Онтологические и гносеологические стороны основного вопроса. Полифония подходов к решению философских проблем. Монизм, дуализм, плюрализм.</p> <p>Диалектика и метафизика как методы философского постижения мира. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии мира. Принципы, категории и законы диалектики. исторические формы диалектики. Метафизика как учение о предельных основаниях бытия. Сущность и смысл метафизического способа мышления и познания мира.</p>	<p>1,9,10, 11, 12, 13,</p> <p>20, 23, 24, 25, 31,</p> <p>40, 41,50</p>
	<p><b>Исторические типы философии.</b></p> <p>Фундаментальные проблемы античной философии. Проблема первоначала мира. Милетские мудрецы: Фалес, Анаксимен, Анаксимандр. Принципы натурализма, рационализма, космоцентризма. Пифагор и «революция» в мировоззрении древних греков. Число как выражение идеального первоначала. Досократики: Ксенофант, Парменид, Геракл-</p>	<p>1,9,10, 11, 12, 13,</p> <p>8, 17, 18, 36, 44,50</p>

лит.

Софистика и открытие «нового» объекта философии. Сократ как ниспровергатель софистики и основатель нового мышления в философии. Сократические школы: киническая и киренаиков.

Демокрит и Платон: великое противостояние идей о первооснове мира. Аристотель как систематизатор античной философии.

Эллинский этап в развитии древнегреческой философской мысли. Кризис философской рефлексии. Эпикуреизм, стоицизм, скептицизм. Закат эллинской философии. Неоплатонизм.

Ранняя христианская философия: апологетика и патристика. Основные принципы религиозной философии: теоцентризм и креационизм. Основные ценности религиозного мировоззрения. Соотношение знания и веры.

Схоластика как способ мышления средних веков. Борьба направлений в схоластике: номинализм и реализм. Естественнонаучное направление в схоластике. Основные представители философии средних веков.

Гуманизм как течение философской мысли эпохи Возрождения. основные представители. Реанимация идей античных авторов. Натурфилософия.

Становление новоевропейской философии. Ф. Бэкон и Р. Декарт. Философия Просвещения. Английский и французский материализм 17-18 веков.

Немецкая классическая философия и ее мировое значение. Кант как родоначальник нового философского мышления – диалектического. Докритический период творчества И. Канта. Критический период. Великие философские вопросы Канта: «Что я могу знать?», «Что я должен делать?», «На что я могу надеяться?», «Что такое человек?».

Послекантовский период развития немецкой классической философии: Й. Фихте и субъективный идеализм. В. Шеллинг и мистификация идеального начала. Г. Гегель и развитие диалектики. Л. Фейербах и «новая философия».

К. Маркс и Ф. Энгельс в оппозиции к старому философскому мышлению. Революция во взглядах на природу и общество. Диалектический и исторический материализм основоположников марксизма. Критическая переработка идей Гегеля и Фейербаха.

Возникновение и развитие русской философии. М. Ломоносов и естественнонаучный материализм. Освобождение философии от религиозного диктата. Светский характер философии. В. Соловьев. «Оправдание добра». Вопросы смысложизненной направленности. Идея всеединства. Русская классическая философия XIX – XX веков. Основ-

<p>ные проблемы идеи и представители. Распространение марксизма в России. В. Ленин как основатель марксистско-ленинской философии. Постсоветский период развития философии.</p> <p>Особенности формирования и развития западно-европейской философской мысли в XIX – XX вв. Плюрализм и сциентизм. Предпосылки сциентизации философских идей в философии О. Конта. Позитивизм как попытка подняться над материализма и идеализма. Вторая волна позитивизма – эмпириокритицизм. Э. Мах и Р. Авенариус. Третья волна позитивизма – «венский кружок» М. Шлик, Р. Карнап, Л. Витгенштейн. Постпозитивизм К. Поппера. Экзистенциализм как философия существования. Французский экзистенциализм Ж.-П. Сартра, А. Камю, Г. Марселя. Немецкий экзистенциализм М. Хайдеггера, К. Ясперса. Философия жизни Ф. Ницше: метафизика жизни и смерти. Кризис рационализма в западной философии. Постмодерн Ж. Деррида, Ж. Делеза. Идея реального конституирования науки. Понятие научной парадигмы и нормальной науки. Научное сообщество и структура научных революций. Проблема истины философских суждений. Рецидивы метафизического мышления в западной философии XX века. Психоаналитическая философия З. Фрейда и его последователей.</p>	
<p><b>Бытие мира как объект философского знания</b></p> <p>Проблема бытия в философии. Религиозно-мифологические и научные концепции бытия. Специфика философского понимания бытия. Внутренняя противоречивость бытия – конечность и бесконечность, абсолютное и относительное, вечное и преходящее. Бытие, небытие, ничто. Бытие, сущность и существование. Бытие и субстанция. Единство и многообразие форм бытия. Внутренняя активность бытия, соотношение хаоса и порядка. Проблема структуры, иерархии форм бытия.</p> <p>«Материя» как фундаментальная философская категория. Развитие представлений о материи. Специфика диалектико-материалистического понимания материи. Многообразие и целостность материальной реальности. Материальное единство мира. Атрибуты материи и ее всеобщие свойства.</p> <p>Движение как способ существования материи. Взаимосвязь материи и движения. Диалектическая и метафизическая концепции движения. Формы движения материи. Движение и покой.</p> <p>Пространство и время как универсальные формы бытия материи. Субстанциальная и реляционная концепция пространства – времени. Формы материи и специфика их темпорально-пространственного выражения. Вечность и бесконечность материального мира. Существование материальных объектов в пространстве и времени. Специфика человеческого восприятия пространства и времени. Локально-темпоральные характеристики человеческого мира. Событие и время. Пространство и время феноменов сознания.</p>	<p>1,9,10, 11, 12, 13,</p>

	<p><b>Сознание как специфический атрибут бытия мира</b></p> <p>Сознание и духовное, идеальное в истории философии. Философское, религиозное и научное представление о сознании. Происхождение и сущность сознания. Биологические основы сознания и психики. Мозг как физиологическая основа мышления. Социальные корни психической деятельности человека. Идеальное и его соотношение с сознанием. Структура сознания. Общественное и индивидуальное сознание. Их различие и единство. Формы общественного сознания: научно-теоретическое, нравственно-этическое, политико-правовое, религиозное. Сознание и язык. Сущность, развитие и исторические типы языка. Язык, знак, значение. Единство коммуникативной, познавательной, идеологической, эстетической, экспрессивной функций языка. Соотношение социальных и лингвистических факторов в развитии языка. Язык и речь. Проблема бессознательного. Понимание бессознательного в философии. Структура психики человека. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры. З. Фрейд о бессознательном.</p>	2, 3, 8, 14, 30, 35,50
	<p><b>Познание как фундаментальная проблема философии</b></p> <p>Проблема познаваемости мира. Гносеологический оптимизм – союзник научного познания. Познание как отражение мира в деятельности. Специфика познавательного отношения к миру. Основные категории теории познания. Субъект и объект познания. Субъективное и объективное в познании.</p> <p>Чувственное познание. Ощущения, восприятия, представления. Специфика возможности и границы чувственного познания.</p> <p>Рациональное познание. Мышление и его основные формы: понятие, суждение, умозаключение. Специфика правильного логического мышления. Проблема адекватного отражения мира.</p> <p>Проблемы истины в гносеологии. Понятие объективной истины. Истина как процесс: диалектика абсолютной и относительной истины, конкретность истины. Проблема критерия истины. Истина и доказательство. Достоверность и вероятность. Практика как критерий истины. Критика позитивистских критериев верификации и фальсификации.</p> <p>Драматизм и парадоксы научного познания. Методы и формы научного познания: наблюдение, эксперимент, моделирование, формализация, аксиоматика. Основные формы научного познания: факт, проблема, идея, гипотеза, теория.</p>	1,9,10, 11, 12, 13, 4, 28, 29, 30, 46,50
	<p><b>Проблема человека и общества в философии.</b> Происхождение человека и общества. Биологические и социальные предпосылки становления человека. Человек, индивид, индивидуальность, личность.</p>	1,9,10, 11, 12, 13, 5, 6, 7, 8, 21, 22,

<p>Биологическая и социальная программы человеческого развития. Человеческая природа. Относительность демаркаций между биологическим и социальным в человеке. «Образ человека» как целостность в многомерности измерений человека, как внутреннее единство различных и противоположных качеств.</p> <p>Человек как родовое и общественное существо. Человек как совокупность общественных отношений. Возможности и пределы изменений человека.</p> <p>Социальная сфера жизни человека в обществе. Сущность и формы отношений человека и общества. Структурообразующие оппозиции: «Я и Ты», «Я и М», «Я и Они». Антропологический интерес к Другому. Другой как принцип самоидентификации. Антиномия индивидуального и общественного, ее исторические модификации. Продуктивные и непродуктивные формы взаимодействия в обществе. Общение.</p> <p>Индивидуальная сфера жизнедеятельности человека. Творчество как универсальная индивидуальная техника дистанцирования от общества, природы, другого индивида, от собственной определенности и детерминированности в бытии. Творчество как свобода, как создание новой реальности и, тем самым, уничтожение свободы. Противоречивый характер отношений творца и творения.</p> <p>Человек и его место в культуре. Культура как адаптивная система в природе и социуме. Многомерность и многокачественность культурного бытия человека. Роли и функции человека в культуре: человек-создатель и человек-разрушитель, управитель и подчиненный, субъект практики, познания, общения и творчества. Превращенные формы существования человека.</p> <p>Культура и цивилизация. Соотношение и взаимодействие. Миф, религия, философия, искусство, наука, мораль как коды культуры и контролирующие технологии цивилизации. Виды культуры: материальная и духовная. Культурное измерение прогресса. Критерий культуры. Закономерности смены культурных эпох. Культурная революция. Интеллигентность и культурность как «мера» человеческого в человеке.</p> <p>Исторические типы отношений человека и общества. Рационалистический образ истории: формационный, цивилизационный и технологический подходы к истолкованию истории. Общественно-экономическая формация: понятие и методологическое значение. Техника и технологии как способ оформления человека к природе и обществу. Мир искусственного. Противоречивость отношений витального и искусственного. Техносфера и техногенез. Глобальность эколого-технологического кризиса. Проблема альтернативных технологий. Дегуманизация и деструкция человека под воздействием техногенных факторов. Человек-техник как модификация человека разумного. Технократизм и угроза антропологической катастрофы. Невроз как реакция на процессы технизации общественных отноше-</p>	<p>26, 33, 37, 39, 43, 45,50</p>
--	--



<p>ний.</p> <p>Общественные механизмы регуляции общественных отношений. Мораль как универсальная культурно-нормативная форма внебиологической регуляции человеческих отношений. Функции морали. Структура морали: моральная практика, нравственные отношения и нравственное сознание. Исторические типы морали.</p> <p>Право как институционализируемая форма регуляции общественных отношений. Право и закон. Происхождение свободы и ответственности. Идея правового государства и правосознания. Правовая культура</p>	
<p><b>Философия и будущее человечества и современной цивилизации</b></p> <p>Социальная и духовная ситуация нашего времени. Особенности развития человека и общества в техногенном и информационном мире. Человек перед лицом глобальных опасностей. Угроза антропологической катастрофы. Массовое общество и проблема отчуждения человека от человеческих ценностей. Проблема войны и мира как проблема настоящего и будущего человечества. Проблема вооружения и разоружения. Демографическая проблема в современном мире. Демографический бум в странах «третьего мира» и депопуляционные процессы в развитых государствах. Закон народонаселения. Экологическая проблема и социальные последствия ее решения.</p> <p>Глобальные проблемы человечества и роль философии и науки в их осмыслении и решении. Необходимость переоценки ценностей современного мира. Новая стратегия развития: ценность знания и образования; ненасилие как парадигма выживания человечества и критерий развитости общества; ценность человека и коммуникации между людьми.</p>	<p>1,9,10, 11, 12, 13,</p> <p>2, 5, 6, 9, 27, 45,50</p>
<p><b>Философские проблемы в области профессиональной деятельности.</b> (В соответствии с научной специальностью поступающего в аспирантуру)</p>	<p>47,48,49,50</p>

## 2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Мировоззрение и его исторические формы. Место философии и науки в системе мировоззренческих координат мира.
2. Философия как первая историческая форма научного познания мира. Соотношение философского и научного типов знания. Функции философии.
3. Философские категории как особый вид научных понятий. Понимание категорий в философии Аристотеля, И. Канта, Г. Гегеля.
4. Основной вопрос философии и проблема отношения человека к миру.
5. Исторические формы материалистического и идеалистического решения онтологической стороны основного вопроса философии.
6. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика. Исторические формы диалектики. Исторические формы метафизики.
7. Принципы и категории диалектического метода познания.
8. Принципы и категории метафизического метода познания.
9. Основные законы диалектики: их содержание и методологическое значение.

10. Становление и развитие философии как первой теоретической формы мышления. Античность: разновидность философской рефлексии.
11. Философия средневековья. Проблема универсалий и его решение номинализмом и реализмом.
12. Философия Нового времени. Дифференциация философского и научного знания. Проект Великого Восстановления Наук. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт.
13. Методологические и гносеологические проблемы немецкой классической философии. И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах.
14. Марксистская философия. Синтез наук о природе и обществе в диалектико-материалистической методологии.
15. Основные направления современной западной философии. Сциентизм и антисциентизм.
16. Проблема бытия в философии. Основные формы бытия.
17. Понятие «материя» и его методологическое значение.
18. Движение как способ существования материи. Классификация форм движения бытия мира.
19. Пространство и время как формы осуществления бытия мира. Проблема сознания в философии.
20. Структура сознания.
21. Проблема соотношения сознания и познания в философии науки. Понятие структуры сознания и познания. Сознательное и бессознательное в науке.
22. Познание как социально-опосредованное отношение человека к миру. Субъект и объект познания. Многообразие форм знания. Донаучное, вненаучное научное знание.
23. Роль практики в процессе познания. Структура и формы практической деятельности.
24. Единство чувственного и рационального в процессе познания. Проблема иррационального. Роль интуиции в познании.
25. Проблема истины в философии науки. Объективность истины. Правда и истина. Степень правдоподобия как соотношение истинного и ложного содержания научной теории.
26. Наука как социокультурный феномен. Возникновение науки. Соотношение науки и практики. Зарождение классической науки. История развития.
27. Методология научного познания как способ интерпретации и истолкования универсума. Общенаучные методы познания. Методы конкретных наук.
28. Логическая схема проверки научной теории. Логика и её значение для научного познания. Место логики в системе научного знания. Соотношение философии, эпистемологии и логики.
29. Понятие как форма рационального (логического) познания.
30. Суждение как форма рационального (логического) познания.
31. Умозаключение как форма рационального (логического) познания.
32. Эмпирический и теоретический уровни познания. Понятие закона. Законы материального мира и законы науки.
33. Особенности эмпирического исследования. Эмпиризм contra схоластики. Методы эмпирического исследования.
34. Специфика теоретического исследования и его формы. Методы теоретического исследования.
35. Человек как проблема философии. Соотношение сущности и существования.
36. Общество как проблема философии. Методологические основы философского анализа.
37. Материальная жизнь общества. Основные сферы жизни общества.
38. Духовная жизнь общества. Общественное сознание и его структура.

39. Философские проблемы научной специальности.  
 40. Анализ философского текста по выбору соискателя.

### 3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№	Название	
<b>а) ОСНОВНАЯ</b>		
1.	Введение в философию. Фролов И.Т.	М.: Республика, 2003
2.	Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов.	Р-на-Д., 2008
3.	Дынин Б.С. Онтологическая диалогичность мира: признание трансцендентного.	Вопросы философии. №5, 2010
4.	Лебедев С.А. Уровни научного знания.	Вопросы философии. №1, 2010
5.	Соколов С.В. Социальная философия.	М., 2003
6.	Маслов В.Ф. Цивилизационный подход к историческому процессу	Вопросы философии. №7, 2010
7.	Канке В.А. Философия для юристов.	М., 2009
8.	Малахов В.А. Философия и время: вектор сопротивления	Вопросы философии. №1, 2011
9.	Спиркин А.Г. Философия:	М.: Гардарики, 2003
10.	Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д. и др. Философия.. учебник	М., 2009
11.	Казакова Н.Т. Философия:	Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск, 2003.
12.	Учебное пособие	
12.	Казакова Н.Т. Философия (ЭУМК)	
13.	Казакова Н.Т. Философия. УМК	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010
14.	Миронов В.В. Философия. Учебник.	М., 2011
15.	Чуешов В.И., Таркан И.И. Философии. Инновационные технологии подготовки в вопросах и ответах	Минск, 2009
16.	Бармашова Т.И. Философия. УМК	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2009
<b>б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>		
17.	Аристотель, Соч. В 4-х Т.	М., 1975.

18.	Анталогия мировой философии.	Минск, М., АСТ, 2001
19.	Западная философия от истоков до наших дней. Джованни Реале и Дарио Антисери в 4-х т.	СПБ, 1997
20.	Труфанова Е.О. Человек в лабиринте идентичностей	Вопросы философии. №2, 2010
21.	Козин Н.Г. Идентификация. История. Человек.	Вопросы философии. №1, 2011
22.	Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура.	М., 1991.
23.	Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию.	М., 1990.
24.	Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей.	М.,1991
25.	Фролов И.Т. О человеке и гуманизме.	М., 2002
26.	Ракитов А.И. Прологомены к идее технологии.	Вопросы философии. №1, 2011
27.	Левин Г.Д. Три взгляда на природу теоретического и эмпирического знания	Вопросы философии. №2, 2011
28.	Философия и мировоззрение.	М., 1992.
29.	Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии	Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – Т.21.
30.	Ортега-и-Гассет. Что такое философия?	М., 1991
31.	Кузанский Н.Соч. В 2-х Т.	М.,1979
32.	Эразм Роттердамский. Философские произведения.	М.,1996
33.	Спиноза Б.Об усовершенствовании ума.	М., 1998
34.	Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм.	ПСС. – Т. 18
35.	Современная западная философия	Мн.2000
36.	Ницше Ф. Сочинения в 2 т.. Т.2.	М.,1990
37.	Юнг К.Г. Один современный миф. О вещах, наблюдаемых в небе	М.,1993.
38.	Фромм Э.Бегство от свободы.	Мн.,1998
39.	Тульчинский Г.Л. Начало философии.	Философские науки. №2 ,2011

40.	Гусев С.С. Начало философии	Философские науки. №1 ,2011
41.	Шопенгауэр А. Избранные произведения	М.,1992.
42.	Камю А.Бунтующий человек	М., 1990.
43.	Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX века	М.,1994.
44.	Современное общество. Готтхард Бехманн	М.,2010
45.	Мераб Мамардашвили. Классический и неклассический идеалы рациональности	Спб, 2010
46.	История и философия экономики. / Под общ. ред. М.В. Конотопова	М., 2010
47.	Курашов В.И. История и философия химии	М.,2009
48.	Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук / под ред. В.В. Миронова	М.,2006
49.	Всемирная энциклопедия: философия.	М.,2001