

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТАРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по науке и инновациям

*X. D. Shambezoda*  
Х. Д. Шамбезода

*апрель* 2017 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

ДУШАНБЕ- 2017

Программа вступительного экзамена по дисциплине «Иностранный язык» обсуждена и одобрена на заседании кафедры английской филологии, протокол № 9 от 11 апреля 2017 г.

Составители:

к.пед.н., доц., зав. кафедрой английской филологии Саидова Л.В. ЛСВ -

к.филол.н., доц., зав. кафедрой романо-германских языков Гаффарова К.Т. К.Т.Г.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования. Вступительные экзамены в аспирантуру по английскому языку проводятся в соответствии с требованиями примерной программы курса дисциплины «Иностранный язык» федерального компонента цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования.

Принимая во внимание условия обучения иностранным языкам на неспециальных факультетах, в качестве ведущих выделяются компетенции по извлечению информации в процессе чтения соответствующей литературы исходя из целей коммуникации. При этом чтение выступает как цель и средство обучения другим видам речевой деятельности. Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля. Поступающий в аспирантуру должен иметь уровень владения английским языком, соответствующий требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и позволяющий продолжить обучение в аспирантуре.

По окончании курса иностранного языка обучающийся должен уметь:

1. Читать оригинальную литературу по изучаемой специальности, а также актуальные материалы из газет и журналов.
2. Участвовать в непосредственном общении на изучаемом языке в пределах тематики, определенной программой, а также близкой к ней.

Окончившие курс обучения в вузе должны владеть орфографической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации устной и письменной сфер общения.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ ПО ВИДАМ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ**

### **Аудирование**

Распознавание звуков в словах, словосочетаниях, предложениях и их воспроизведение.

Понимание при прослушивании отдельных слов, словосочетаний, предложений, микродиалогов, монологов и их воспроизведение или фиксация.

Ритм речи, паузы, ударение, правильная артикуляция.

### **Говорение**

Воспроизведение текста по образцу, подробный или краткий пересказ.

Развернутые ответы и постановка вопросов.

Создание собственных высказываний с предварительной подготовкой и без подготовки.

### **Чтение**

Определение основного содержания, распознавание значения слов по контексту, обобщение фактов, выделение главной и второстепенной информации.

Воспроизведение смысловой структуры текста, составление плана, конспекта, резюме, аннотации, реферирование текста.

Перевод текста со словарем и без него.

### **Работа со справочно-библиографическими материалами**

Умение находить правильные лексические и грамматические эквиваленты в словарях и справочниках при переводе.

Узнавание грамматических и синтаксических структур предложений и умение перестраивать.

Умение пользоваться отраслевыми словарями и пособиями, терминологическими словарями.

## **III. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

### **Фонетика**

Ударение. Речевой поток. Ритмика и интонация английского/немецкого предложения.

### **Грамматика**

Порядок слов в предложении. Инверсия. Пассивная форма глагола. Спряжение глаголов I, II, III группы. Предлоги. Местоимения. Степени сравнения. Числительные. Инфинитив. Инфинитивные обороты и группы. Причастие. Придаточные предложения. Союзы. Изъявительное, повелительное, условное и сослагательное наклонения.

### **Лексика и фразеология**

Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в текстах.

Сложные слова. Приставки, типичные суффиксы. Основные термины специальности. Географические названия.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

Поступающие в аспирантуру должны обладать языковым уровнем базового курса программы высшей школы.

##### **Содержание экзамена**

1. Чтение и письменный перевод на русский язык текста по специальности. Объем текста – 2000-2400 печатных знаков.

*Время для подготовки – 60 минут.*

2. Просмотровое чтение текста на иностранном языке по специальности объемом 1500 печатных знаков с последующим реферативным изложением.

*Время для подготовки – 20 минут.*

3. Устное сообщение и беседа по предложенной теме. Объем высказывания – 20-25 правильно оформленных в языковом отношении фраз.

## **V. ПРОЦЕДУРА ЭКЗАМЕНА**

По каждому пункту экзамена выставляется оценка, которая утверждается каждым членом комиссии. Итоговая оценка также согласовывается со всеми членами комиссии и утверждается председателем комиссии.

По первому пункту экзамена оценивается точность перевода, узнавание языковых конструкций, умение правильно пользоваться специальной терминологией, стилистически правильное оформление перевода на русском языке.

По второму пункту экзамена, при реферировании предложенного на русском языке материала по направлению специальности, оценивается правильное грамматическое и лексическое оформление ответа на английском языке.

По третьему пункту экзамена, во время беседы на одну из предложенных тем, объектом контроля является умение четко, грамматически и лексически правильно высказаться по теме и ответить на вопросы экзаменаторов.

## **VI. ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК УСТНЫХ ТЕМ**

1. Система высшего образования в России и Таджикистане
2. Система высшего образования в стране изучаемого языка (Великобритания, США, Германия).
3. Средства массовой информации в стране изучаемого языка (Великобритания, США, Германия).
4. Экономика страны изучаемого языка (Великобритания, США, Германия).
5. Влияние экономического развития общества на окружающую среду.
6. Судебная система страны изучаемого языка (Великобритания, США, Германия).
7. Политическое устройство страны изучаемого языка (Великобритания, США, Германия).
8. Моя научная работа в студенческие годы.
9. Моя специальность и научные интересы.
10. Источники получения научной информации.
11. Известные ученые (в соответствии со сферой научных интересов поступающего в аспирантуру).

## ЛИТЕРАТУРА:

### *Английский язык*

1. Евдокимова Н.В. Английский язык для аспирантов юридических специальностей. Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»: Ростов-на-Дону, 2011.
2. Евсюкова Т.В., Рачинская Н.В. Пособие для аспирантов экономических специальностей. 2012, - 240 с.
3. Зильберман Л.И. Пособие по обучению чтению английской научной литературы (структурно-семантический анализ текста). М.: Наука, 2001.
4. Курс английского языка для аспирантов / Н.И. Шахова и др. М.: Наука, 2004.
5. Георг Ю. Оксфордская практическая грамматика = Oxford Practice Grammar : продвинутый уровень с ответами : Advanced. - Оксфорд : University Press, 2009.
6. Качалова К. Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: - СПб. : БАЗИС : КАРО, 2008.
7. Эммерсон П. Построй свою деловую грамматику = Business Grammar Builder : от сред. до высш. уровня : intermediate to upper-intermediate. - 2-е изд. - Оксфорд : Macmillan, 2010.

### *Немецкий язык*

1. Аксель Херинг. Деловая коммуникация. Изд-во Хюбер, Германия, 2010.
2. Богатырева Н.А., Ноздрина Л.А. Немецкий для финансистов. М.: Астрель, АСТ, 2002.
3. Гафарова К.Т., Саидова М.П., Сахарова В.В. Учебник немецкого языка, РТСУ, 2010 г.
4. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. Москва, 2009 г.
5. Коновалова Г.Д., Кучеренко А.Г. Контрольные задания для самостоятельной работы по немецкому языку (специальность «Статистика»). г. Ростов-на-Дону: РГЭУ (РИНХ), 2009.
6. Лысакова Л.А., Карпова Е.М., Завгородняя Г.С. Немецкий для аспирантов. Ростов-на-Дону, 2007.
7. Романовская Ю.Т. 200 тем немецкого языка. Москва, 2006 г.