

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет иностранных языков

Кафедра теоретического и прикладного языкознания


«Утверждаю»
Проректор РТГУ по науке и инновациям
Х.Д.Шамбезода
« 30 » 08 2019г.

**ПРОГРАММА
научно-исследовательской работы
магистрантов**

по направлению подготовки – **45.04.02 «Лингвистика»**

Направленность программы – **Теоретическая и прикладная лингвистика**

Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 24
Продолжительность – 16 недель (1,4 семестры)
Форма обучения – очная/заочная

Душанбе – 2019г.

Программа НИР магистрантов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2016 г., № 783.

При разработке программы практики учитываются:

- требования работодателей, профессиональные компетенции по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры);
- новейшие достижения в данной предметной области.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры теоретического и прикладного языкознания, протокол № 10 от «27» мая 2019 г.

Программа практики обсуждена на заседании УМС факультета иностранных языков, протокол № 10 от «22» июня 2019г.

Заведующий (ая) кафедрой  профессор Искандарова Д.М.

Разработчик (ки):  к.ф.н., доцент Давлатмирова М.Б.

Председатель УМС факультета иностранных языков:  Тагаева С.У.

Разработчик (ки) от организации.

Директор НИИ государственного управления

и государственной службы Института

государственного управления при

Президенте РТ, д.филол.н., доцент  Мухторов З.М.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью общей образовательной программы подготовки магистров по направлению «Лингвистика» и включает: научно-исследовательскую работу в семестре и подготовку магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов-магистрантов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной работы. НИР обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с учебным планом общей образовательной программы и утвержденной программой НИР и завершается составлением отчета о НИР в семестре.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИР

1.1. Целью научно-исследовательской работы (НИР) является подготовка студента-магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

НИР может осуществляться в следующих формах: выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР; осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации; участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями).

1.2. Задачами научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов,
- формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- совершенствование знаний в области методологических основ научно-исследовательской деятельности;
- работа над продуктами научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных,
- владение современными методами исследований;
- апробация методов научного исследования;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- применение на практике сведений об этапах научно-исследовательской работы;
- завершение исследования в области проблематики выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;

- развитие у обучающихся индивидуальной исследовательской стратегии, научной автономии.

Научно-исследовательская работа также направлена на осуществление **задач частного порядка**:

- участие студента-магистранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрами;
- внесение студентом-магистрантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой;
- сбор практического и теоретического материала для магистерской диссертации;
- подготовка тезисов доклада на конференции или статей для публикации.

1.3. Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ООП магистратуры.

К общекультурным компетенциям относятся в этой связи компетенции социального взаимодействия и самоорганизации научно-производственного и научно-исследовательского процессов. Формирование профессиональных компетенций направлено на овладение:

- системой лингвистических знаний,
- основными положениями научных парадигм современного знания,
- методологическими принципами и методическими приёмами научной деятельности,
- современной информационной и библиографической культурой;

на развитие умений:

- организовывать исследовательскую работу в соответствии с поставленными задачами;
- самостоятельно приобретать новые знания,
- использовать новое знание в научно-исследовательской деятельности,
- развивать научную компетентность,
- реконструировать культурную и языковую картины мира изучаемых языков;
- объяснять взаимосвязь лингвистики, филологии и культурологии;
- раскрывать взаимосвязь языка с мышлением, историей и культурой народа;
- определять лингвокультурную специфику стран изучаемых языков и своей страны;
- выявлять систему представлений о взаимосвязи общего языкознания и изучаемых частных языковедческих дисциплин;
- объяснять современное строение лингвистики, задачи и методы её основных направлений;
- составлять и оформлять научную документацию,
- развивать знание о языке в контексте исторического развития науки и культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

код	Результат освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочных средств
ОК-8	владением культурой мышления, способностью к	Знает Логико-методологические и психологические основы аргументации, стратегии и тактики речевого общения; основы культуры мышления и речи.	Собеседование с научным руководителем

	анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	Умеет анализировать и обобщать информацию оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации	Презентации
		Владеет культурой устной и письменной речи; различными формами и видами устной и письменной речи в межкультурной коммуникации	Статьи Доклады Отчет
ОК-14	готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знает способы расширения культурного кругозора; факторы повышения уровня профессионального мастерства и способы саморазвития.	Собеседование С научным руководителем
		Умеет критически оценить свои достоинства и недостатки, постоянно работать над повышением своей квалификации и мастерства, определять способы и средства саморазвития.	Обзор научных источников
		Владеет принципами, законами и методами для профессионального совершенствования и личностного роста, повышению своей квалификации и мастерства	Развернутый план диссертационной работы.
ОК-15	способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития	Знает способы расширения культурного кругозора; факторы повышения уровня профессионального мастерства и способы саморазвития.	Подготовка Выступления на научном семинаре, конференции
		Умеет критически оценить свои достоинства и недостатки; определять способы и средства саморазвития.	Раздел отчета
		Владеет Принципами, законами и методами для профессионального совершенствования и личностного роста.	Доклад Статья
ОПК-13	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знает понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации	Обзор научных источников
		Умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Эссе портфолио
		Владеет Навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Презентация статья отчет
ОПК-14	владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности	Знает методологические принципы и методические приемы научной деятельности	Собеседование С научным руководителем
		Умеет использовать методологические принципы и методические приемы научной деятельности	Доклад статья

		Владеет знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности	Презентация доклада отчет
ОПК-15	способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач	Знает как структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности	Обзор научных источников.
		Умеет творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач	Выступления на научном семинаре, конференции
		Владеет навыками структурирования и интегрирования знания из различных областей профессиональной деятельности и творческого использования и развития этих знаний в ходе решения профессиональных задач	Развернутый план диссертационной работы.
ОПК-16	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	Знает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин	Реферативный Обзор доклад
		Умеет видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	Подготовка к выступлению на научном семинаре, конференции
		Владеет навыками видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	Выступление на научном семинаре, конференции
ОПК-17	владением современной информационной и библиографической культурой	Знает особенности современной информационной и библиографической культурой	Реферативный Обзор доклад
		Умеет пользоваться современной информационной и библиографической культурой	Подготовка к выступлению на научном семинаре, конференции
		Владеет современной информационной и библиографической культурой	Выступление на научном семинаре, конференции
ОПК-19	способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования	Знает явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования	Реферативный Обзор доклад
		Умеет анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования	Подготовка к выступлению на научном семинаре, конференции
		Владеет навыками анализа явлений и процессов, необходимых для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования	Выступление на научном семинаре, конференции
ОПК-20	готовностью применять современные	Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	Картотека данных

	технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	Умеет применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	Подготовка к выступлению на конференции Написание статьи
		Владеет навыками применения современных технологий сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	Выступление с докладом на конференции статья
ОПК-22	владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок	Знает правила и приемы составления и оформления научной документации	Раздел отчета
		Умеет правильно составлять и оформлять научную документацию	Реферативный обзор
		Владеет приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок	Черновик аналитической главы Отчет
ОПК-23	способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность	Знает принципы самостоятельного приобретения, использования и углубления собственной научной компетентности	Развернутый план диссертационной работы
		Умеет самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность	Реферативный обзор
		Владеет навыками самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность	Доклад Статья
ОПК-26	способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость	Знает актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость	Развернутый план диссертационной работы
		Умеет самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость	Реферативный обзор
		Владеет навыками самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость	Доклад Статья
ОПК-27	готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям	Знает требования к обучению в аспирантуре	Картотека данных
		Умеет подготовиться к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям	Подготовка к выступлению на конференции Написание статьи
		Владеет Способностью и готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям	Выступление с докладом на конференции статья

ОПК 31	владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом	Знает место и значение научно-исследовательской работы; принципы управления научно-исследовательским коллективом	Черновик аналитической главы Отчет
		Умеет организовать научно-исследовательскую работу; наладить управление научно-исследовательским коллективом	Описание выполненной работы, полученных результатов (в коллективе)
		Владеет навыками организации научно-исследовательской работы; навыками управления научно-исследовательским коллективом	Подготовка и оформление отчета Защита отчета.
ПК- 32	готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Знает понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации	Обзор научных источников
		Умеет решать профессиональные задачи и творчески использовать понятийный аппарат спецдисциплин и развивать в ходе решения профессиональных задач	Эссе портфолио
		Владеет использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Презентация статья отчет
ПК- 33	способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Знает аргументацию выдвижения научных гипотез	Развернутый план диссертационн ой работы
		Умеет выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности	Раздел отчета. Обзор научных источников
		Владеет Навыками выдвижения научных гипотез в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Черновик аналитической главы Отчет
ПК- 36	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно	Знает способы представления собственного исследования	Описание выполненной работы, полученных результатов
		Умеет оценить качество исследования в данной предметной области,	Обзор научных источников.

	представить результаты собственного исследования	Владеет навыками соотнесения новой информации с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Выступления на научном семинаре, конференции Статья
ПК-37	владением основами современной информационной и библиографической культуры	Знает основные принципы работы с информацией; основные принципы работы с библиографическими источниками.	Картотека данных
		Умеет работать с информацией работать с библиографическими источниками.	Подготовка к выступлению на конференции Написание статьи
		Владеет основами современной информационной и библиографической культуры. приемами получения определенной информации в сжатые сроки	Выступление с докладом на конференции статья
ПК-42	способностью разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения	Знает Современные методики сбора, хранения и представления информации	Описание выполненной работы, полученных результатов
		Умеет разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения	Подготовка и оформление отчета.
		Владеет Навыками разработки современных методик сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения	Черновик аналитической главы Отчет

1.4. В результате осуществления научно-исследовательской работы магистрант **должен овладеть навыками** самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе учета научных интересов магистрантов в русле тематики исследований кафедр (один из промежуточных итогов предусматривает подготовку статьи или аналитического обзора в рамках тематики, соответствующей научно-исследовательским интересам магистров).

Исходя из поставленных цели и задач научно-исследовательской работы, магистрант должен:

знать: методы исследования в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем подготовки; патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;

уметь: анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме; использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач, планировать и проводить эксперимент в исследуемой области в рамках написания магистерской диссертации; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской деятельности по

установленным формам; анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований;

владеть: навыками формулирования целей и задач научного исследования; приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности; навыками использования электронно-вычислительными и измерительными средствами при написании магистерской диссертации; навыками оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); навыками работы на специальных программах и в национальных корпусах языков.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ:

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Научно-исследовательская работа (**НИР** (Б2.Н) относится к обязательной части Блока 2 «Практики», является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика». НИР обучающимся в магистратуре выполняется самостоятельно, предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов: способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск; стремления к применению научных знаний в образовательной и практической деятельности.

Подготовительным базисом для проведения научно-исследовательской работы служит изучение дисциплин базовой части: «Философия и методология науки» и «Методика и техника написания магистерской диссертации».

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики, включают способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность выявлять и формулировать проблемы теоретической значимости в предметной и педагогической области, готовность к проведению прикладных исследований, анализу и обобщению полученных результатов, умение делать выводы и видеть перспективу исследования.

Ведение научно-исследовательской работы необходимо в качестве предшествующей формы деятельности для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретных заданий.

1.5. Место и время проведения научно-исследовательской работы магистра

Научно-исследовательская работа проводится в кабинетах кафедры ТиПЯ и библиотеке РТСУ. При выполнении НИР по основному месту работы студент, действуя в соответствии с законодательством и регламентом работы соответствующего учреждения, организации, продолжает выполнять свои должностные обязанности и одновременно собирает материалы для магистерской диссертации.

Конкретное место выполнения научно-исследовательской работы согласуется с научным руководителем магистранта, в зависимости от направленности магистерской программы и темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Руководитель магистерской программы от выпускающей кафедры определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ студента.

НИР направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии требованиями к уровню освоения программ магистратуры, проводится в форме практики по развитию навыков ведения научно-исследовательской работы.

«Научно-исследовательская работа» осуществляется на протяжении двух семестров обучения в очной магистратуре (1 и 4 семестра) и перемежается другими видами учебных занятий. В силу этого она является гибкой, учитывает интересы потенциальных работодателей, имеет накопительный характер. Поскольку специфика данного вида практики заключается в том, что она проходит одновременно с учебными занятиями, рассредоточенная практика имеет тесную логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами рабочего учебного плана, входящими в различные циклы и модули подготовки, предусмотренные ООП.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

«Научно-исследовательская работа» осуществляется на протяжении двух семестров обучения в очной магистратуре (1 и 4 семестра) и перемежается другими видами учебных занятий. В силу этого она является гибкой, учитывает интересы потенциальных работодателей, имеет накопительный характер. Поскольку специфика данного вида практики заключается в том, что она проходит одновременно с учебными занятиями, рассредоточенная практика имеет тесную логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами рабочего учебного плана, входящими в различные циклы и модули подготовки, предусмотренные ООП.

Сроки проведения НИР – 1 и 4 семестры (рассредоточенная НИР).

Общая трудоемкость практики составляет ВСЕГО 24 зачетных единиц, 864 академических часа, 1 сем.- 6 недель (324 ч – 9 ЗЕТ), 4 сем. -10 недель (540 ч. – 15 ЗЕТ).

N	Разделы (этапы) практики	Виды работ НИР, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Продолжительность трудоемкость в часах
1.	Подготовительный этап	Определения направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения научно-исследовательской работы. Решение организационных вопросов. Выбор темы исследования по теме магистерской диссертации.	Заполненный план прохождения практики. Собеседование с научным руководителем.	36 часов
2.	Основной этап <i>Планирование работы</i>	Тематическая консультация 1. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над	Раздел отчета. Собеседование с научным	36 часов

		научно-исследовательской работы. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Тематическая консультация 2. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Составление списка научной литературы.	руководителем Развернутый план диссертационной работы Обзор научных Источников.	72 часа 108 часов 72 часа
	Проведение исследования	Сбора и обработка, анализ и систематизации научной информации по теме (заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке). Консультативная помощь руководителя. Тематическая консультация 3. Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования.	Подготовка выступления на научном семинаре, конференции Статья	144 часа 72 часа
3.	Заключительный этап	Описание выполненного исследования и полученных результатов (в коллективе или индивидуально) Тематическая консультация 4. Генерирование идей и предложений для магистерской диссертации. Проведение исследования по отдельным разделам магистерской диссертации. Подготовка и оформление отчета научно-исследовательской работы.	Раздел отчета Эссе по основным идеям для аналитической Главы диссертации Черновик аналитическо й главы Отчет	72 часа 72 часа 144 часа 36 часов
		Итого:		864 ч

Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

В ходе научно-исследовательской работы магистрант осуществляет научное исследование в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации, выполняя следующие виды работ:

1. Поиск, отбор, чтение, конспектирование, краткое реферирование научной литературы по теме исследования и составление развернутой библиографии;
2. Поиск, отбор и составление списка источников эмпирических данных;
3. Составление, классификация и анализ корпуса примеров по теме исследования согласно установленным критериям;
4. Разработка научно-методического инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
5. Подготовка доклада, согласованного с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции;
6. Составление плана научной статьи;
7. Подготовка к публикации статьи, согласованной с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ);
8. Представление научной статьи для отзыва научному руководителю
9. Составление краткой аннотации по теме диссертации.
10. Отчет представляется в письменном виде.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО НИР

Самостоятельная работа магистрантов осуществляется в двух направлениях:

- углубление и расширение теоретических знаний за счет индивидуального чтения рекомендованной литературы;
- формирование умений осуществлять связь теоретических положений с практикой путем решения научно-методических задач.

Самостоятельная работа включает в следующие виды деятельности студентов:

- работа с библиографическими источниками, чтение специальной литературы;
- подготовка самостоятельных сообщений по намеченным темам, раскрывающим содержание исследовательской работы;
- подготовка статей и тезисов докладов;
- работа над магистерской диссертацией.

Целесообразно разделить исследовательскую работу на несколько этапов.

1.Результатом первого этапа научно-исследовательской работы магистрантов является библиографический список по выбранному направлению исследования.

2.На втором этапе осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования. Результатами научно-исследовательской работы в этом этапе являются:

- а) утвержденная тема диссертации;
- б) утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

- c) постановка целей и задач диссертационного исследования;
- d) определение объекта и предмета исследования;
- e) обоснование актуальности выбранной темы;
- f) характеристика современного состояния изучаемой проблемы; выступление (с предоставлением тезисов доклада) на научной конференции магистрантов; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в ходе исследования;
- g) изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- h) публикация статьи по теме диссертационного исследования.

3. На третьем этапе завершается сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Результатом научно-исследовательской работы на этом этапе является: подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

На третьем этапе работы необходимо также апробировать результаты НИР на научной конференции (или на Круглом столе), а также опубликовать статью или тезисы доклада по теме диссертационного исследования в сборнике трудов научной конференции.

Результатом НИР является подготовка к 4-му завершающему этапу - оформлению окончательного текста магистерской диссертации. Результаты НИР нужно представить на научном семинаре кафедры.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы. Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на кафедре теоретического и прикладного языкознания в рамках научно-исследовательского семинара. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах). Отчетная документация составляется по формам, представленным в Приложении.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка.

4.1. Общие рекомендации по организации и проведению научно-исследовательской работы магистранта

Содержание и состав научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом под руководством научного

руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор магистрантом темы исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе.

НИР магистрантом должна выполняться в одном направлении с будущей выпускной квалификационной работой. В каждом семестре магистрант формирует промежуточный отчет о НИР.

Результатом научно-исследовательской работы является для магистрантов очной формы обучения:

- в *1-м семестре (6 недель)*: составление библиографического списка по выбранному направлению исследования; анализ исследуемой проблемы; определение объекта и предмета исследования; выступление (с предоставлением тезисов доклада) на научной конференции(семинаре); осуществляется сбор фактического материала для проведения исследования; сдача зачета.

Результатами научно-исследовательской работы в этом семестре являются: обоснование методологического аппарата, который предполагается использовать; изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; получение первичных научных результатов; публикация тезисов доклада (статьи) по теме исследования;

- в *четвертом семестре(10 недель)*продолжаются научные исследования по теме диссертации, завершается сбор фактического материала для НИР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над НИР.

Результатами научно-исследовательской работы в этом семестре являются: получение научных результатов; публикация тезисов доклада (статьи) по теме исследования; проведение экспериментов, получение результатов и их апробация, разработка рекомендаций и предложений, сдача зачета.

Результатом научно-исследовательской работы является для магистрантов заочной формы обучения:

- в *1-м семестре (2 недели)*: составление библиографического списка по выбранному направлению исследования; анализ исследуемой проблемы;

- в *4-м семестре (8 недель)*: определение объекта и предмета исследования; выступление (с предоставлением тезисов доклада) на научной конференции(семинаре); осуществляется сбор фактического материала для проведения исследования; сдача зачета.

Результатами научно-исследовательской работы в этих семестрах являются: обоснование методологического аппарата, который предполагается использовать; изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; получение первичных научных результатов; публикация тезисов доклада (статьи) по теме исследования;

Результатами научно-исследовательской работы в этом семестре являются: получение научных результатов; публикация тезисов доклада (статьи) по теме исследования; проведение

экспериментов, получение результатов и их апробация, разработка рекомендаций и предложений, сдача зачета.

Результаты НИР представляются на научном семинаре кафедры (или научной конференции).

Научный руководитель магистерской программы и руководители научно-исследовательской работы магистрантов по согласованию со студентами могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для студентов магистратуры является добровольным.

4.2. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.

При прохождении научно-научно-исследовательской работы на базе РТСУ используется материально-техническая база выпускающей кафедры РТСУ, которая осуществляет подготовку магистров по программе «Лингвистика». В случае прохождения научно-исследовательской работы на базе учебных и научно-исследовательских заведений города или регионов страны магистрант имеет возможность ознакомиться и воспользоваться материально-технической базой данного заведения с разрешения руководства предприятия и в соответствии с индивидуальным заданием.

4.3. Научно-исследовательские технологии, используемые при выполнении НИР:

Активно используется проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным выполнением знаний; информационно-коммуникационные технологии, в том числе доступ в Интернет. Магистранты имеют возможность дистанционных консультаций с научными руководителями от университета посредством электронной почты, либо личного общения.

4.4. Образовательные технологии, используемые на НИР

Во время научно-исследовательской работы применяются следующие научно-исследовательские технологии:

информационно-коммуникационные технологии

- для сбора, хранения, изучения и систематизации научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе из электронных библиотек и других Интернет-ресурсов;

- для сбора, обработки, анализа и систематизация эмпирических данных, необходимых для исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы;

- использование специализированных компьютерных программ для сбора и анализа эмпирического материала;

структурно-логические и технологии проблемного обучения

- для поэтапной постановки задач, выбора способов их решения, диагностики оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому и др.

технологии сбора и обработки данных:

- интервью, фокус-групп и анкетного опроса для работ с экспериментальной частью;

- аннотирования и рецензирования научных работ;

- технология Case Study

лично-ориентированные технологии

- для обеспечения комфортных условий в процессе выполнения научно-исследовательской работы (индивидуальные задания);

диалоговые технологии

-для создания пространства сотрудничества в ходе постановки и обсуждения исследовательских задач на практических занятиях.

Все практические занятия с магистрантами в ходе научно-исследовательской работы осуществляются в интерактивной форме.

4.5. Виды и содержание научно-исследовательской работы магистрантов

<i>Виды и содержание НИР</i>	<i>Отчетная документация</i>
Составление библиографии по теме НИР	Картотека научных источников. К научным источникам относятся монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Всего нужно указать не менее 50 источников.
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Описание организации и методов исследования. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.
Написание 3 научных статей по проблеме исследования	Статьи и заключение научного руководителя
Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
Выступление на научном семинаре кафедры	Заключение выпускающей кафедры об уровне исследования
Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	Отчет по НИР

4.6. Методические рекомендации по выполнению НИР

Формулировка и корректировка темы исследования – это первый этап исследовательского проекта. На начальной стадии этого этапа нужно сформулировать и детализировать общее направление исследования. Исходя из конечной формулировки общего направления исследования, необходимо сформулировать контрольные вопросы и цели проводимого вами исследования, после чего составить план выполнения научно-исследовательской работы.

Выбор темы исследования связан с поиском и обработкой всех видов доступной информации в направлении исследовательского проекта.

Важной характеристикой большинства исследовательских тем является их связь с теорией. На первых этапах выполнения проекта теория может основываться на информации из источников, прочитанных на этапе знакомства с литературой. Тема должна быть четко выделена в рамках всех подобных исследований. Поэтому знание соответствующей литературы является обязательной составляющей, а дальнейшее изучение источников поможет сформулировать контрольные вопросы и цели исследования. Вместе с глубоким знанием литературы они позволят оценить, насколько оригинально видение исследуемой темы. Поскольку в рамках магистерской программы предлагается конкретное направление исследования, то основная

задача – добиться, чтобы контрольные вопросы и цели работы четко соответствовали выбранному направлению исследования.

Еще одним показателем качества темы исследования принято считать симметрию потенциальных результатов, то есть гарантию того, что любой из возможных результатов исследования будет представлять ценность. Также при выборе темы исследования необходимо помнить о предстоящей карьере. Если предполагается возможность специализации в какой-либо области знаний или возможность продвижения по службе в одной из компаний, то разумнее всего будет воспользоваться такой возможностью и начать формировать базу для успешного начала своей трудовой деятельности с выбора соответствующей темы исследования.

4.7. Рекомендации по составлению плана исследований:

1. Процесс формулировки и детализации темы исследования – наиболее важный момент на начальном этапе выполнения исследовательского проекта.

2. Формулировка темы должна отвечать требованиям выбранной магистерской программы.

3. Формулировку и корректировку общего направления исследований возможно осуществить несколькими методами.

4. Полно обозначить тему исследования возможно с помощью четко сформулированных целей исследования.

5. Необходимо различать понятия «исследование» и «целевой сбор фактов». Исследование всегда опирается на теоретическую базу.

6. Составление плана исследований – систематизация мыслей.

7. В плане должна содержаться информация о том, что и почему Вы хотите сделать, какие Вы перед собой ставите цели и как Вы намерены их достичь.

Результаты проведенных научных исследований могут быть представлены в виде устного доклада на собрании сотрудников или конференциях, письменного отчета, статьи в журнале, диссертации, монографии. Самым распространенным видом научных публикаций являются *тезисы докладов и выступлений*. Это изложенные в краткой форме оригинальные научные идеи по выбранной автором теме. Более значимые научные результаты, которые требуют развернутой аргументации, публикуются в форме *научной статьи*. Тема научной публикации должна быть очень конкретной, сосредоточенной на особенностях рассматриваемого явления, его влиянии на другие события и явления, сравнении и т.п.

4.8. Методические рекомендации по подготовке отчета по НИР

Отчет за 1 семестр (промежуточный)/1 и 4 семестр очного отделения/5 семестр з/о должен содержать: анализ исследуемой проблемы и постановка задачи исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе). К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе).

Возможно представление теоретических основ исследования, обоснование используемого методологического аппарата. К отчету прилагается статья или тезисы доклада по теме исследования.

Отчет за 4 семестр очного отделения/5 семестр з/о (окончательный отчет по НИР) должен содержать: анализ исследуемой проблемы, постановка задачи исследования,

обоснование применяемых методов исследования, полученные результаты и их достоверность, выводы и предложения.

Отчет по НИР является основным документом магистранта, отражающим выполненную им работу, полученные им профессиональные умения и навыки. Материалы отчета магистрант в дальнейшем может использовать в своей выпускной квалификационной работе.

Отчет должен быть напечатан, скреплен, страницы пронумерованы. Параметры страниц: поля – верхнее, нижнее, левое и правое – 2,0 см, шрифт – Times New Roman , кегль шрифта –14, Формат А-4. Особо должны быть выделены материалы, которые могут быть использованы в выпускной квалификационной работе. Отчет должен давать представление о работе, проделанной магистрантом.

4.8.1. Структура отчета магистранта о НИР

Отчет о прохождении НИР должен включать:

- Аннотацию выбранной темы для изучения и написания магистерской диссертации.
- Рабочий план магистранта по научно-исследовательской работе.
- Текст статьи (не менее трех) по теме магистерской диссертации.
- План исследования по теме магистерской диссертации (оглавление к магистерской диссертации).
- Список изученной научной литературы по теме магистерской диссертации.
- Текст отдельных разделов магистерской диссертации, написанных во время прохождения научно-исследовательской работе.

5. ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Работа оценивается научным руководителем на основе отчета, составляемого студентом-магистрантом. Итоговый контроль проводится по окончании научно-исследовательской работы и направлен на получение информации о степени владения научно-исследовательскими навыками и умениями.

5.1. Контроль результативности НИР магистранта

Форма контроля - промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные деканатом факультета иностранных языков согласно графику работы магистрантов 2 курса, составляемому на каждый учебный год.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на кафедру, по которой она выполняется. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за предыдущие семестры, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).

Процедура защиты отчета состоит из доклада магистранта о проделанной работе в семестре (до 10 мин), затем ответов на вопросы по существу доклада.

5.2. Критериями оценки результатов практики магистрантом являются: мнение руководителя программы об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности; степень выполнения программы НИР; содержание и качество представленных магистрантом отчетных материалов; уровень знаний, показанный при защите отчета по НИР.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно), которая приравнивается к зачетам по

теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе к сдаче зачета и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

• ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

-
- Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. – М.: Инфра-М, 2014. – 264 с. (6 экз.)
- Комарова, З.И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З.И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102552>.
- Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424762> (дата обращения: 22.01.2020).

•

• ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438292>.
- Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433128>.
- Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430008>.
- ГОСТ на текстовую документацию. Выпускная квалификационная работа. Она оформляется в соответствии с ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.11-2004 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках;

- ГОСТ 7.12-93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила;
- ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 7.80-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.82-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.
-
- 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (преддипломной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru>
-
- Методология научного исследования
- <https://kubsau.ru/upload/iblock/d7a/d7a92edf8a3247f2aafc68b6154e1384.pdf>
- http://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/ponomarev_pikuleva_metodologiya_nauchny_h_issledovaniy.pdf
-
- <http://www.methodolog.ru/books/mni.pdf>
- <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/591/%>
- http://izhoroi.ortox.ru/users/98/1100698/editor_files/
-
- Структура научного исследования
- <https://biblio-online.ru>
- <https://lektsii.org/6-45330.html>
- https://www.filialpskovgu.ru/attachments/article/55/MU_dlya_prepodavateley_po_issledovatelskoy_rabote_studentov.pdf
- <https://pandia.ru/text/77/28/94492.php>
-